

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСНОВИ ФІЗИОТЕРАПІЇ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

Циганок Дмитро Миколайович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

Посада

ciga18@snu.edu.ua

електронна адреса

+380953361029,

+380935578274

телефон

Viber за

номером

телефону

месенджер

325 ГК аудиторія кафедри

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи фізіотерапії» є види та методи фізіотерапевтичного лікування, формування програм реабілітації, які широко використовуються на всіх етапах реабілітації пацієнтів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи фізіотерапії» є формування у студентів системи теоретичних знань, вмінь та навичок з використання фізичних факторів в їхньому природному або преформованому вигляді з метою профілактики порушень здоров'я людей, поліпшення функціонального стану організму, загальної та спеціальної працездатності, особливості застосування засобів і методів фізіотерапії в комплексі реабілітаційних засобів для підтримки та відновлення здоров'я пацієнтів.

Основи цілі - Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи фізіотерапії» є:

- застосовувати сучасні методи фізіотерапевтичного лікування в комплексі реабілітації;
- застосовувати вибір лікувальних фізичних факторів відповідно до функціональних порушень стану здоров'я пацієнта;
- здійснювати аналіз та моніторинг за станом здоров'я людини під час проведення фізіотерапевтичних процедур;
- самостійно під керівництвом наставника проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів.

Результати навчання:

За результатами опанування навчальної дисципліни «Основи фізіотерапії» здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності. Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійній діяльності. Перераховані компетентності є складовими інтегральної професійної компетентності, що пов'язана з дисципліною «Основи фізіотерапії» в освітній програмі за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегральний програмний результат навчання «Використання при виконанні професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та їх інтеграція до умов ведення здорового способу життя», що пов'язаний з дисципліною «Основи фізіотерапії» в освітній програмі за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Знати: предмет і завдання фізіотерапії, принципи та засоби фізіотерапії, складові загального процесу фізіотерапії, організацію та технології медичної реабілітації, організацію та технології фізичної реабілітації,

організацію та технології фізіотерапії, організацію та технології покращення якості життя, систему підготовки асистента фізіотерапії в Україні, сучасні методи фізіотерапії в умовах оздоровчо-лікувальних закладах, сучасні методи тестування стану психофізичного розвитку та консультування в закладах, які забезпечують медичну, соціальну та фізичну терапію, ерготерапію.

Вміння: застосовувати сучасні методи фізіотерапевтичного лікування в комплексній програмі реабілітації пацієнтів ;
грамотно і безпечно поєднувати види фізіотерапевтичного лікування з іншими видами фізичної терапії відповідно до функціональних порушень стану здоров'я пацієнта;
проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційного та профілактичного впливів;
проводити моніторинг за станом здоров'я пацієнта під час проведення та після завершення фізіотерапевтичних процедур;
при необхідності надавати інформацію пацієнту щодо лікувального та реабілітаційного змісту виду та методу фізіотерапевтичного лікування;

Передумови до початку вивчення:

Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Основи фізіотерапії»: «Анатомія та фізіологія людини», «Медико-соціальні основи здоров'я», «Лікувальна фізкультура та технічні засоби реабілітації», «Основи фізичної реабілітації»

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури дослідницької роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів наукового дослідження.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

- ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Теоретичні основи фізіотерапії	денна 10/0/6 заочна 0/0/0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання фізіотерапії. 2. Принципи та засоби фізіотерапії. 3. Складові загального процесу фізіотерапії. 4. Система підготовки асистента фізіотерапії в Україні. 	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Організація та технології терапії.	денна 10/0/6 заочна 0/0/0	<ol style="list-style-type: none"> 5. Організація та технології медичної реабілітації. 6. Організація та технології фізичної реабілітації 7. Організація та технології фізіотерапії. 8. Організація та технології покращення якості життя. 	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3	Сучасні методи фізіотерапії.	денна 8/0/2 заочна 0/0/0	<ol style="list-style-type: none"> 9. Сучасні методи фізіотерапії в умовах оздоровчо-лікувальних закладах. 10. Сучасні методи тестування стану психофізичного розвитку та консультування в закладах, які забезпечують медичну, соціальну та фізичну терапію, ерготерапію. 	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Базова література:

1. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
2. О.С. Полянська, Т.М. Амеліна. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу. /Підручник. За ред. проф. В.В. Клапчука , проф. О.С. Полянської. - Чернівці, Прут, 2006. – С. 205.
3. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є.Основи фізичної реабілітації.- К.:Медицина, 2008. –246с
4. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації: [Підручник для студентів вузів]/О. К. Марченко. – Київ: Олімпійська література, 2012 – 528 с.
5. Загальна фізіотерапія і курортологія / Є.М. Панасюк Я.М. Федорів, В.М. Модилевський. - Львів: Світ, 2004- 136 с.

Додаткова:

1. Олефиренко В.Г. Водотеплолечение. — К.: Медицина,— 225с.
2. Владимиров О.А., Владимирова Н.І., Марченко О.К. та ін. Фізична реабілітація в акушерстві. Навч.посібник.- К., 2009. – 100 с.
3. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація / Мухін В.М. – Київ– 2000. - 423 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	7
Практичні заняття	42
Індивідуальні завдання	11
Заліковий тест	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.