

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та інші
Рік підготовки:	Не менш 2
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автори курсу та лектори:

к.е.н. Кривуля Павло Вікторович

Вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри економіки і підприємництва

Посада

krivulia@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-066-155-11-34

телефон

месенджер

509аГК, за

розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

Вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

Вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

Посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета курсу “Науково-дослідна робота студентів” – надання знань теоретичних основ і практичних методів, достатніх для самостійного дослідження науково-практичної задачі.

Завдання курсу “Науково-дослідна робота студентів” – ознайомлення зі складом та вивчення принципів, методів і прийомів дослідження теоретичних засад та практичних реалій існування об’єкту та функціонування предмету дослідження, отримання навичок аналізу поля дослідження та синтезу нового знання. Вивчивши курс, студент повинен бути здатним провести самостійно послідовне розв’язання науково-практичного завдання, викласти це розв’язання та презентувати його.

Курс може бути корисним студентам спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», майбутнім менеджерам і фінансистам, а також будь кому, хто бажає розуміти складні процеси розвитку суспільства.

Результати навчання:

знати: основні принципи, форми та методи здійснення наукових досліджень, сучасні досягнення науки та умови їх використання у областях науки загалом та доцільність їх використання в окремих областях економіки, організації, управління.

вміти: використовувати на практиці науково обґрунтовані рекомендації, формулювати наукові проблеми, організувати та особисто впроваджувати необхідні наукові дослідження за обраною чи наданою тематикою.

мати уявлення: про потенціал науки як реальної виробничої сили, яка надає змогу підвищити рівень керівництва у організаціях та систематично покращувати кінцеві результати діяльності та умови їх досягнення.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з економічної теорії, економіки підприємства, соціології.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

Загальних:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
3. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність працювати в команді.
6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
10. Здатність розробляти та управляти проектами.
11. Здатність діяти відповідально та свідомо.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
13. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
14. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
15. Здатність бути критичним і самокритичним.
16. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальних:

19. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
20. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
21. Критичне осмислення теоретичних засад економічної діяльності і поведінки.
22. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
23. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

24. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
25. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
26. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
27. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
28. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
29. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
30. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.
31. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.
32. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
33. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
34. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/П З)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Тема 1. Організація науково-дослідницької роботи	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0	1. Управління у сфері науки; 2. Вчені ступені та вчені звання; 3. Підготовка наукових і науково-викладацьких кадрів; 4. Науково-дослідницька робота студентів.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
2.	Тема 2. Наука та наукове дослідження	денна 1/0/0 заочна 0,1/0/0	1. Поняття науки; 2. Класифікація наук; 3. Наукове дослідження; 4. Категорії теорії; 5. Етапи науково-дослідницької роботи.	
3.	Тема 3. Методологія наукових досліджень	денна 1/0/2 заочна 0,15/0/0,15	1. Поняття метода і методології наукових досліджень; 2. Філософські і загальнонаукові методи наукового дослідження; 3. Частні і спеціальні методи наукового дослідження.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
4.	Тема 4. Підготовчий етап науково-дослідницької роботи	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	1. Вибір теми наукового дослідження; 2. Планування науково-дослідницької роботи.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
5.	Тема 5. Збір наукової інформації	денна 1/0/0 заочна 0,1/0/0	1. Основні джерела наукової інформації; 2. Вивчення фахової літератури; 3. Вивчення господарчої практики.	
6.	Тема 6. Написання та оформлення наукових робіт студентів	денна 1/0/2 заочна 0,15/0/0,3	1. Структура учбово-наукової роботи; 2. Рубрикація; 3. Засоби написання тексту; 4. Стиль наукової мови, роль і задачі академічного стилю; 5. Скорочення; 6. Оформлення таблиць; 7. Графічний засіб викладання ілюстративного матеріалу; 8. Оформлення бібліографічного апарату; 9. Вимоги до друкованого рукопису.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
7.	Тема 7. Особливості підготовки, оформлення та захисту студентських робіт	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	1. Особливості підготовки рефератів та докладів; 2. Особливості підготовки та захисту курсових робіт; 3. Особливості підготовки та захисту випускних робіт.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/П З)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
8.	Тема 8. Структура і логіка науково-дослідної роботи	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,15	1. Аналітичні схеми: кола Ейлера, класифікатори, дерева цілей, змісти і списки, директорії, кластери, сегменти; 2. Схеми послідовностей: алгоритми, сукцесії, дерева рішень, мережні графи, плани-графіки; 3. Складання структурно-логічної схеми науково-дослідної роботи.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
9.	Тема 9. Структура ходу і результатів наукового дослідження	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,15	1. Характер і методи дослідження на різних його етапах; 2. Структура представлення дослідження і результатів дослідження в доповідях і звітах; 3. Складання і реалізація плану дослідження.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
10.	Тема 10. Структура науково-дослідної роботи студентів-економістів	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	1. Введення в роботу: актуальність розв'язуваної науково-практичної задачі, ціль дослідження, об'єкт і предмет дослідження, задачі дослідження; 2. Основна частина роботи: аналітична, дослідницька і проєктивна частини роботи, відмінність аналітичної частини й аналізу взагалі, дослідницької частини і дослідження взагалі, проєктивної частини роботи і проєкту; 3. Атрибути й інструменти академічного стилю: особи, відмінки, лексика, посилання, розгорнення промови, формулювання, заголовки; 4. Правила подання роботи з джерелами й оформлення тексту роботи; 5. Висновки роботи: представлення логіки дослідження і формулювання висновків роботи; 6. Реферат і основні характеристики роботи: глосарій, абстракт (резюме); 7. Критерії оцінки роботи і її захисту.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
11.	Тема 11. Науково-дослідна діяльність студентів-економістів	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	1. Мета і задачі науково-дослідної діяльності студентів-менеджерів; 2. Предмет і об'єкт досліджень студентів; 3. Вимоги до структури курсу з опанування дослідження актуальних науково-практичних завдань з	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/П З)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			розв'язання проблематики у сфері господарювання 4. Пошук первинної інформації управлінського дослідження; 5. Авторизація текстів і компіляція; 6. Ознаки наукової новизни і можливість одержання наукового результату студентами.	
12.	Тема 12. Тематика та актуальна наукова економічна проблематика	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	1. Відношення понять предмет і об'єкт дослідження; 2. Відношення понять економіка, менеджмент і управління; 3. Структура підгалузей економіки і підходів у розв'язанні господарських питань; 4. Класифікація менеджменту по виду прийнятих економіко-управлінських рішень; 5. Класифікація господарських питань по функціях апарату управління господарськими об'єктами; 6. Класифікація господарських питань по ресурсах як об'єктам керування; 7. Класифікація господарських питань за бізнесах-фазами як об'єктам керування; 8. Класифікація господарських питань за специфічними цілями; 9. Широта і вузькість області дослідження і формування теми дослідження у економіці, що відповідає предметові дослідження.	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання
13.	Тема 13. Використання методів дослідження і методів науки економіки	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,15	1. Ієрархія методів економіки: загальний, загальнонаукові, частні, спеціальні; 2. Різноманіття загальних методів і професійна здатність дослідника; 3. Роль і задачі загальнонаукових методів у формуванні галузей науки та прояви у економіці; 4. Наукові універсалії економіки: ідеальне, формальне та номінальне у економіці, організації та управлінні; 5. Рівні реалізація аналізу та синтезу від елементарної діхотомії до системного підходу; 6. Використання індукції і дедукції: абстрагування–редукція–ідеалізація–формалізація–	Семінар з обговоренням категорій теми та набуття навичок їхнього використання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/П З)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>моделювання–експериментування– конкретизація; 7. Абстракція і конкретика у економіці; 8. Планування і прогнозування як загальнонаукові методи та як спеціального методу; 9. Загальний спектр спеціальних методів економіки.</p>	
14.	Тема 14. Фундаментальна основа наукового дослідження економіста	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	<p>1. Гносеологія наукового дослідження; 2. Головні засади семіотики; 3. Засади традиційної логіки; 4. Головні засади герменевтики; 5. Головні засади риторики; 6. Методи моделювання.</p>	Участь в обговоренні Тести
15.	Тема 15. Гуманітарні частні методи у науковому дослідженні економіста	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	<p>1. Основи психологічних досліджень; 2. Основи соціологічних досліджень; 3. Основи політичних досліджень.</p>	Участь в обговоренні Тести
16.	Тема 16. Статистико- аналітичні частні методи у науковому дослідженні економіста	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	<p>1. Засади економічного аналізу; 2. Засади економетрії; 3. Засади data mining (дослідження таблиць).</p>	
17.	Тема 17. Спеціальні методи у економіці	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	<p>1. Методи процесного підходу; 2. Методи системного підходу; 3. Методи ситуаційного підходу.</p>	

Список літератури

Базова

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учеб. пособие для вузов. – М., 2001.
2. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Т.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. – К.: О-во “Знання”, КОО, 2000. — 114 с.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2000.
4. Основы научных исследований / Под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – М., 1989
5. Рузавин Г. И. Методология научного познания. Учеб. пособие для вузов. – М., 1999
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. Пособие. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т., 2002. – 138 с.
7. Философия науки: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В. И. Купцова. – М., 1989
8. Джахая Л. Г. Классификация наук как философская и науковедческая проблема. – Сухуми, 1969
9. Кедров Б. М. Классификация наук. М. 1961
10. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты. – М., 1998
11. Лекции по курсу “Основы научных исследований”: Учебное пособие для студентов строительных специальностей вузов / В.И. Коробко. - М.; Изд-во АСВ стран СНГ, 2000. - 218 с.
12. Новиков А. М. Докторская диссертация?: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук. – 3-е изд. – М.: Эгвест, 2003. – 120 с.
13. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов. – М., 1989
14. Приходьмо Т. П. Тропой науки. – М., 1963
15. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2-е изд. — 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Система *дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля* – <http://moodle.snu.edu.ua/>
2. Сайт №2 системи *дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля* – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>
3. Сайт Державної регуляторної служби України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : // [http:// www.dkgr.gov.ua/info/5517](http://www.dkgr.gov.ua/info/5517) Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : // [http:// www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
4. Сайт Державної служби статистики України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : // [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
5. Сайт Державної фіскальної служби України : [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http:// www.sfs.gov.ua](http://www.sfs.gov.ua)

Методичне забезпечення

1. Методические указания к написанию курсовой научно-исследовательской работы по дисциплине “Основы научных исследований” (для студентов специальности 7.050201. – «Менеджмент организаций») / Сост.: Колосов А. Н., Кривуля П.В. – Луганск: ВНУ, 2005. – 16 с.

Оцінювання курсу

Денна форма навчання

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні завдання 1-10	10 за кожне
Разом поточна оцінка	100
Залік	100
Разом екзаменаційна оцінка	100
Активна участь у роботі конференцій та публікаційна активність оцінюються від 20 (за першу) до 10 балів (за послідовні: 18, 16, 14, 14, 10) публікації як додаткові (тобто поза основних) бали. Студент, який виконав поточні основні та додаткові завдання під час контрольованих викладачем занять та набрав позитивну оцінку, має можливість не підтверджувати її іспитом. У разі отримання оцінки на іспиті нижче, студент має право на середню оцінку між поточною та екзаменаційною.	

Для заочної форми навчання

Робота студентів заочної форми оцінюється у той же спосіб, що і здобувачів денної форми навчання.

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.