

Силабус курсу:

ЕКОНОМІКА (ДЛЯ НЕЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ)



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	Всі неекономічні спеціальності
<i>Рік підготовки:</i>	4
<i>Семестр викладання:</i>	7 (осінній)
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік

Автор курсу та лектор:

Касаткіна Марина Володимирівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

старший викладач кафедри економіки і підприємництва

посада

kasatkina@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-280-27-18

телефон

месенджер

509аГК, за

розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Наведені в курсі матеріали спрямовані на формування у студентів знань і навички професійної діяльності щодо організаційно-економічних основ функціонування підприємств та оволодіння початковими навичками управлінських дій в умовах ринкової економіки.

Слухачі курсу матимуть можливість розвивати самостійне мислення, що формуватиме здатність приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств при найменших витратах.

Результати навчання:

студент повинен знати:

- загальні основи економіки;
- дію ринкового механізму, типи ринкових структур та загальнотеоретичне визначення результатів діяльності підприємства;
- основи підприємництва;
- шляхи формування й підвищення ефективності використання виробничих ресурсів;
- методи оцінки ефективності використання основних факторів виробництва;
- чинники, що впливають на ефективність і прибутковість виробництва;
- основи інноваційно-інвестиційних процесів на підприємстві;
- методи калькулювання собівартості та ціноутворення;
- сучасні засади розвитку та економічної безпеки підприємства;

вміти, мати навички:

- здійснювати необхідні розрахунки й оцінювати стан та ефективність використання ресурсів підприємства;
- приймати обґрунтовані господарсько-управлінські рішення з оптимізації процесів функціонування й розвитку підприємства в умовах ринкової економіки.

Передумови до початку вивчення:

Навчальна дисципліна «Економіка» є додатковою дисципліною для розширення економічних знань здобувачів вищої освіти неекономічних спеціальностей.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
5. Збирання та інтерпретація інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів (161).
6. Управління комплексними діями або проектами(161).
7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду. (101)
8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. (101)
9. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. (101)
10. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій . проявляти творчий підхід, ініціативу (131)
11. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність(131)
12. Здатність до пошуку, синтезу й аналізу інформації з різних джерел (131)
13. Здатність до аналізу та синтезу, здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності. (182)
14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. (182)
15. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінці та синтезу нових та складних ідей. (184)

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Загальні основи економіки	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Предмет та метод економіки. Потреби та ресурси. Власність: економічний зміст та форми. Сучасне ринкове господарство.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
2.	Ринковий механізм та типи ринкових структур	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Попит. Пропозиція. Ринкова рівновага. Конкуренція: сутність, методи, наслідки. Типи ринкових структур.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
3.	Теорія виробництва фірми	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	Обсяг виробництва. Витрати виробництва. Доход фірми. Максимізація прибутку.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
4.	Основи підприємницької діяльності	денна 2/0/2 заочна 0,15/0/0,15	Підприємництво, основні функції. Науково обґрунтовані принципи бізнесу. Форми, моделі, значення підприємництва. Типи підприємницької діяльності. Договірні відносини у бізнесі. Класифікація договорів. Характеристика партнерських зв'язків. Міжнародна підприємницька діяльність	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
5.	Підприємство як суб'єкт господарювання. Управління підприємством	денна 2/0/2 заочна 0,15/0/0,15	Поняття, цілі та напрямки діяльності. Правові основи функціонування підприємств. Створення, реєстрація, ліквідація підприємств. Загальні принципи управління. Майно підприємства. Статут підприємства. Типова структура промислового підприємства. Добровільні об'єднання підприємств. Функції керуючого елемента. Методи управління. Організаційні структури управління. Вищі органи управління підприємством.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
6.	Трудові ресурси підприємства	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Трудові ресурси, кадри підприємства. Професія, спеціальність, кваліфікація. Класифікація та облік персоналу. Кадрова політика, її мета та функції. Оплата праці. Функції, форми та системи заробітної плати. Сучасні тенденції оплати праці. Продуктивність праці.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
7.	Основні засоби підприємства	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Основні засоби. Класифікація, облік, оцінка та види оцінок. Фізичний та моральний знос. Амортизація основних засобів. Показники стану, руху та ефективності використання основних засобів. Шляхи відновлення та покращення використання основних засобів.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
8.	Оборотні кошти підприємств	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Оборотні кошти: сутність, склад, структура та класифікація. Джерела формування оборотних коштів підприємства. Показники використання оборотних коштів.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
9.	Нематеріальні ресурси та нематеріальні активи	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Нематеріальні ресурси, поняття. Інтелектуальна власність. Об'єкти промислової власності. Авторське право та суміжні права. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Нематеріальні активи. Реалізація права власності на нематеріальні ресурси. Класифікація видів ліцензій. Види розрахунків за ліцензією. Оцінка вартості нематеріальних активів.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
10.	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Інвестиції: види та їх характеристика. Інновації: сутність та класифікація. Джерела фінансування. Основні показники ефективності капітальних вкладень.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
11.	Організація виробництва	денна 1/0/1 заочна 0,15/0/0,15	Структура та принципи організації виробництва. Організаційні типи виробництв. Методи організації виробництва. Підготовка виробництва.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
12.	Витрати виробництва та собівартість продукції	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	Поняття та характеристика витрат на виробництві, показники собівартості продукції.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
13.	Прибуток та рентабельність підприємства. Ефект та ефективність.	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	Поняття та види прибутку. Основні напрямки застосування чистого прибутку.. Показники рентабельності. Фактори збільшення прибутку та рентабельності, направлення пошуку резервів. Аналіз рівня безбитковості. Сутність та виду ефекту та ефективності діяльності.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
14.	Ціноутворення.	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	Поняття, види та класифікація цін. Методи ціноутворення. Фактори, які впливають на рівень цін. Формування ціни на продукцію підприємства	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
15.	Антикризова система господарства	денна 1/0/1 заочна 0,1/0/0,1	Економічна безпека підприємства. Кризовий стан. Банкрутство, санація, реорганізація, ліквідація. підприємства.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи

Рекомендована література

1. Господарський кодекс України// Вид-во "Велес", 2004. – 164 с.
2. Мельник Л.Г., Карінцева О.І. Економіка підприємств: Конспект лекцій: Навч. посіб. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2004. – 412 с.
3. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: Підручник. – К.: КНЕУ, 2001.–528 с.
4. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. О.И. Волкова. – М.: Инфра., 1997. – 416 с.
5. Зайцев Н. Экономика промышленного предприятия. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 358 с.
6. Економіка підприємства: Навч. посібник/ За ред. А.В. Шегди. – К.: Знання, 2005. – 431 с.
7. Управління підприємствами/ За заг. ред. О.С. Федоніна. – К: КНЕУ, 2006. – 288 с.
8. Економіка підприємства: Підручник/ За ред. Й.М. Петровича. – Львів: "Новий світ-2000", 2004. – 680 с.
9. Фишер С, Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономикс. – М., 1993. – 853 с.
10. Мікроекономіка і макроекономіка: [Підручник]. Для студентів екон. спец. зал. освіти: У 2 ч./ За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. – 517 с.

Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій, матеріали практичних занять, завдання для самостійної роботи та варіанти контрольних робіт розміщені на платформі Електронний кампус.
2. Методичні вказівки до практичних занять «Економіка та організація виробництва» (для студентів інженерних спеціальностей) / Уклад.: Н.В. Швець, М.В. Касаткіна. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 141 с.

Оцінювання курсу

За вчасне та повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Самостійна робота 1	5
Самостійна робота 2	5
Самостійна робота 3	5
Самостійна робота 4	5
Самостійна робота 5	5
Самостійна робота 6	5
Самостійна робота 7	5
Тестування за темами	15
Залік	50
Разом	100
<p>Оцінка за самостійну роботу в межах 5 балів враховує присутність та активність роботи здобувача на лекційних та практичних заняттях</p> <p>Додатково за бажанням студента до оцінки може бути враховано 10 балів за підготовку та публікацію тез в межах дисципліни, але сумарна оцінка не може перевищувати 100 балів.</p>	

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувач можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.