

Силабус курсу: **Практика усного та писемного мовлення англійської мови**



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	другого (магістерського) рівня вищої освіти		
<b>Освітня програма:</b>	«Середня освіта. Мова та література (англійська)»		
<b>Рік підготовки:</b>	1		
<b>Семестр викладання:</b>	1, 2		
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	8		
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська		
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен, залік		
<b>Автор курсу та лектор:</b>	доцент, доктор педагогічних наук Модестова Тетяна Василівна		
	вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові		
	професор кафедри іноземної філології та перекладу		
	посада		
<b>електронна адреса</b>	<b>телефон</b>	<b>месенджер</b>	<b>консультації</b>
modestova@snu.edu.ua	+38050220681	Viber за номером телефону	218НК, за розкладом
<b>Викладач лабораторних занять:*</b>	непередбачено		
	вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові		
	посада		
<b>електронна адреса</b>	<b>телефон</b>	<b>месенджер</b>	<b>консультації</b>
<b>Викладач практичних занять:*</b>	доцент, доктор педагогічних наук Модестова Тетяна Василівна		
	вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові		
	професор кафедри іноземної філології та перекладу		
	посада		
<b>електронна адреса</b>	<b>телефон</b>	<b>месенджер</b>	<b>консультації</b>
modestova@snu.edu.ua	+380502206814	Viber за номером телефону	218НК, за розкладом
<b>електронна адреса</b>	<b>телефон</b>	<b>месенджер</b>	<b>консультації</b>

<p><b>Цілі курсу:</b></p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни практичне оволодіння англійською мовою, підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів і викладачів англійської мови, під час комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у формуванні у здобувачів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.</p> <p>Професійно-педагогічна мета полягає у формуванні комунікативно-методичної компетенції: ефективно і гнучко користуватись мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями. Вона передбачає володіння мовою на рівні, що визначається конкретною педагогічною ситуацією, і оволодіння вміннями педагогічного спілкування.</p>
<p><b>Результати навчання:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміти усне мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною та професійною англійською, німецькою/російською мовою в нормальному і високому темпах</li> <li>2. застосовувати психофізіологічні механізми сприйняття усного та писемного англійського мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.</li> <li>3. уміння швидко сприймати художні, науково-популярні, публіцистичні та прагматичні тексти, здійснювати науково-методичний аналіз текстів для читання та аудіювання.</li> <li>4. уміння розуміти та інтерпретувати лінгвостилістичні явища у текстах різних мовленнєвих жанрів.</li> <li>5. володіти теоретичними засадами та практичними навичками перекладу текстів різних жанрів, зокрема й художньої літератури.</li> <li>6. знати основні аспекти, пов'язані з мовним кодом процесу комунікації.</li> <li>7. користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;</li> <li>8. володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;</li> <li>9. ознайомити з синтаксичними, семантичними та фонетичними правилами і закономірностями англійської мови;</li> <li>10. сприяти використанню соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації;</li> <li>11. застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;</li> </ol>

12. використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англomовних матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль викладача як в аудиторному, так і в позааудиторному оточенні.
13. розуміння довгих та складних документальних й літературних текстів, оцінюючи особливості їх стилю, розуміння спеціалізованих статей та довгих технічних інструкцій, навіть якщо вони не стосуються сфери діяльності магістра.
14. розуміння довготривалого мовлення, розуміння програм телебачення і фільмів, розуміння основних ідей та розпізнавання відповідної інформації в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміння складних повідомлень та інструкцій в академічному та професійному середовищі.
15. у діалогічному мовленні вміння швидко й спонтанно висловлюватись, гнучко й ефективно користуватись мовою із соціальними та професійними цілями, чітко формулювати думки й точки зору та доносити свої погляди у повному обсязі до інших співрозмовників;
16. у монологічному мовленні вміння представити детальні висловлювання на складні теми, розвиваючи окремі точки зору та доходячи логічного висновку, чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування.
17. Мовленнєві вміння з письма дозволяють виражати думки у формі чіткого, добре структурованого тексту, висловлюючись досить поширено, писати листи, твори або доповіді на складні теми, обирати стиль відповідно до уявного читача. писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію тощо.
18. уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;
19. уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;
20. уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з

	<p>особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;</p> <p>21. уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;</p> <p>22. уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.</p> <p>23. уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;</p> <p>24. уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.</p>
<b>Передумови до початку вивчення:</b>	Володіння англійською мовою на рівні B2

### Мета курсу (набуті компетентності)

Унаслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей, як:

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.

**ЗК 2.** Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення, тощо.

**ЗК 3.** Здатність проявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.

**ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.

**ЗК 7.** Здатність застосовувати набуті професійні знання та вміння в реаліях освітнього процесу.

**ЗК 9.** Здатність проявляти толерантність, формувати духовні цінності, на засадах поваги до національної ідентичності та культурного розмаїття.

**ЗК 10.** Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному колі.

**ЗК 11.** Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у професійній педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.

**ЗК 13.** Володіння іноземними мовами.

**ФК 1.** Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

**ФК 4.** Здатність використовувати спеціальні знання теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.

**ФК 8.** Здатність застосовувати наукові педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації в педагогічній діяльності, використовувати іноземні комунікативні стратегії в освітньому процесі та у міжкультурному контексті.

**ФК 13.** Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

**ПРН 6.** Знання мовних норм, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історію мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова.

**ПРН 7.** Уміння здійснювати, опрацьовувати та аналізувати професійно-важливі знання, користуючись сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та різноманітними джерелами.

**ПРН 12.** Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
<b>1 семестр</b>				
1.	Тема 1. Questions and answers. Extreme interviews.	0/0/6	Обговорення теми «Знайомство та самопрезентація». Групова робота «Встановлюємо контакти». Question formation	Робота на практичному занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 4-5, p. 132
2.	Тема 2. <i>Легенди та повір'я</i>	0/0/6	Обговорення теми “Читання: У це важко повірити? Але це сталося зі мною ... Граматика: ступені порівняння прикметників. New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 8-9, p.133	Усне опитування та практичні завдання до теми. New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 10-11
3.	Тема 3. Colloquial English.	0/0/4	Talking about interviews. New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 12-13	Робота на практичному занятті, усне опитування
4.	Тема 4. <i>Хвороби та поранення</i>	0/0/6	Робота з текстом: Зізнання кіберхондріка. Обговорення теми: Влив Інтернету на діагностику та самодіагностику хвороб New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 16-17, Словниковий диктант за темою	Робота на практичному занятті, усне опитування

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			«види травм та хвороб». Student's book page 152. Говоріння: Висловлення думки з приводи залежності від електронних пристроїв.	
5.	Writing an informal email	0/0/4	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 113	
6.	Тема 5. <i>Вікові особливості. Одяг і Moda</i>	0/0/4	<u>Revise and check.</u>	Робота на практичному занятті . Тест. New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 22-23
7.	Тема 6. Контроль знань і вмінь за вивченими темами. <u>Revise and check.</u>	0/0/6	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 24-25 Робота з текстом. Vocabulary bank p. 154 Mini grammar:so/such ...that	Робота на практичному занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 26-27 Grammar bank p. 136 narrative tenses, past perfect continuous
8.	Тема 7. Правда про повітряні подорожі	0/0/4	Vocabulary bank: Adverbs and adverbial phrases. Розповіді.	Робота на практичному занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 28-29 Grammar bank p. 137 Vocabulary bank: Adverbs and adverbial phrases p. 155
9.	Тема 8. Короткі історії.	0/0/6	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 36-	Робота на практичному

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			37 Vocabulary bank: 156	занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 34-35 Grammar bank p. 138
10.	Writing a short story.	0/0/4	Zero and first conditionals, future time clauses. Vocabulary bank: expressions with take	Робота на практичному занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 38-39 Grammar bank p. 139
11.	Тема 9. Погода та навколишнє середовище	0/0/4	<u>Revise and check.</u>	Тест . New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 42-43
12.	Тема 10. Чи готові ви на ризик?	0/0/4	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 46-47 Vocabulary bank: 157	Робота на практичному занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 44-45 Grammar bank p. 140
13.	Writing for and against. Write a blog post.	0/0/4	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p.115	Написати відповідь на блог
14.	Іспит	0/0/6	<u>Revise and check.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 42-43	<i>Письмова контрольна робота</i>
<b>2 семестр</b>				
15.	Тема 12. Клуб людей, які вижили	0/0/4	<u>Стислий зміст.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 44-45 Grammar bank p. 140	<i>Робота на практичному занятті, усне опитування New</i>

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ )	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 46-47 Vocabulary bank: 157
16.	Writing an article.	0/0/2	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p.116	<i>Написати статтю</i>
17.	Тема 13. Мене дуже драгує, коли	0/0/4	<u>Стислий зміст.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 50-51 Vocabulary bank: expressing feelings with verbs or -ed I -ing adjectives	<i>Робота на практичному занятті, усне опитування New English File Upper-Intermediate. Workbook p. 33-35</i>
18.	Тема 14. Colloquial English <u>Стислий зміст.</u>	0/0/2	<u>Стислий зміст.</u> Talking about waste New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 52-53	<i>Робота на практичному занятті, усне опитування</i>
19.	Тема 15. Музика у нашому житті.	0/0/4	<u>Стислий зміст.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 54-55 Speaking and Listening	<i>Робота на практичному занятті, усне опитування <u>Стислий зміст.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 56-57 Grammar bank p. 142</i>
20.	Тема 16. Вплив сну та безсоння на наше життя	0/0/4	<u>Стислий зміст.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 58-59 Grammar bank p. 143	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 60-61 Vocabulary quiz p. 61
21.	Тема 17. Як сваряться жінки і чоловіки?	0/0/4	<u>Стислий зміст.</u> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 64-65 Vocabulary bank p. 158 Verbs often confused	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 66-67



№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				Grammar bank p. 144 past modals: must have, etc.; would rather
22.	Тема 18. Про що нам говорить наше тіло.	0/0/2	<i>Стислий зміст.</i> New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 68-69 Grammar bank p.145	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 70-71, p.159 Vocabulary Bank The body.
23.	Writing description of a photo.	0/0/2	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p.117	Описати фото
24.	Тема 19. Як не стати жертвою пограбування.	0/0/4	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 74-75 Grammar bank p. 146, the passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc., have something done	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 76-77
25.	Writing an essay expressing your opinion.	0/0/2	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p.118	Написати есе
26.	Тема 20. Colloquial English	0/0/2	Talking about acting New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 72-73	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 72-73
27.	Тема 21. Засоби масової інформації.	0/0/2	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 78-79 Grammar bank p. 147	New English File Upper-Intermediate. Student's Book p. 80-81 Vocabulary bank p. 161
28.	End of course test. Іспит	0/0/2	Виконання тестового завдання	Тест

#### Рекомендована література

##### Базова:

1. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Third edition. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Third edition. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.

4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p

### **Інформаційні ресурси:**

1. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL: <http://www.online-literature.com>
2. Британська Рада. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>
3. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
4. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com>
5. Macmillan's free online thesaurus. URL: [https://www.macmillandictionary.com/about\\_thesaurus.html](https://www.macmillandictionary.com/about_thesaurus.html)
6. Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus. URL: <https://www.merriam-webster.com>
7. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
8. Official Website of the European Union. URL: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
9. Official Website of NATO. URL: <https://www.nato.int>
10. Visual Dictionary Online. URL: [www.visualdictionaryonline.com](http://www.visualdictionaryonline.com)

### **Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

#### **1 семестр**

Інструменти і завдання	Кількість балів
Практичні заняття	60
Екзамен	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>	
Практичні заняття	60
Залік	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### **Шкала оцінювання студентів**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Політика курсу**

**Плагіат та академічна доброчесність:** Під час виконання практичних завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим. Результати навчання

здобувачів вищої освіти оцінюються викладачем об'єктивно. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

***Завдання і заняття:***

Усі завдання, передбачені програмою курсу, мають бути виконані своєчасно й оцінені в спосіб, визначений Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. Через поважну причину (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни відпрацювання можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. До складання екзамену допускаються студенти, які виконали індивідуальні завдання.

***Поведінка в аудиторії:***

На заняття студенти приходять до аудиторії відповідно до розкладу, не запізнюючись.

Під час занять студенти:

не залишають аудиторію без дозволу викладача;

коректно поведуться між собою;

вільно висловлюють свої погляди;

не заважають викладачеві проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

не послуговуються зовнішніми джерелами інформації, які заборонено використовувати під час виконання роботи);

не можуть розмовляти з іншими студентами та порушувати режим тиші в аудиторії;

мають право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки.