

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ID 53122 (ID 62202)
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю: 014 Середня освіта
предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта.
Мова і література (із зазначенням мови) **ID 53122**
спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література
Освітня кваліфікація: Магістр освіти.
Професійна кваліфікація: Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО
предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта
Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) **ID 62202**
спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Освітня кваліфікація: Магістр освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ :
Голова вченої ради
/О. В. Поркуян/
(протокол № 4 від «26» листопада 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор
/О. В. Поркуян/
(наказ № 248/1307 від «08» грудня 2021 р.)

Програму оновлено відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 року № 4006 та пропозицій стейкхолдерів.
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/О. В. Поркуян/
(протокол № 12 від «29» червня 2023 р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійні програми ID 53122 та ID 62202 є тотожними. ID 62202 створена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 року № 1006.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта» і предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» розроблена кафедрою іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та оновлено кафедрою іноземної філології та перекладу. Програму впроваджено до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти із вказаної спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 та Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736.

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта. Мова і література (англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою СНУ ім. В. Даля у складі:

Хромова Вікторія Сергіївна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Модестова Тетяна Василівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології та перекладу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Козьменко Олена Іванівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології та перекладу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Семенець Ольга Сергіївна	кандидат філологічних наук, завідувач кафедри кафедри іноземної філології та перекладу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

**1. Профіль освітньо-професійної програми
спеціальність 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02
Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)),
спеціалізація 014.021 Англійська мова і зарубіжна література**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Факультет гуманітарних та соціальних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Для випуску 2023: Магістр освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО Для наступних випусків: Магістр освіти. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта. Мова і література (англійська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до затвердження Стандарту
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://shorturl.at/djnoW
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних надавати якісні освітні послуги в контексті викладання англійської мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю: 014 Середня освіта предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

	Обов'язкові компоненти ОП – 74,5% Вибіркові компоненти ОП - 25,5 %
Орієнтація освітньої програми	Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» спрямована на формування ключових і фахових компетентностей майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури, викладачів закладу фахової передвищої, вищої освіти відповідно до вимог національної системи освіти та Загальноєвропейських рекомендації з мовної освіти. Програма зорієнтована на сприяння формуванню особистості та світогляду майбутніх магістрів освіти у контексті загальнолюдських і національних цінностей; розвитку їхніх інтелектуальних та творчих здібностей. Освітньо-професійна підготовка спирається на сучасні наукові знання про цілі і цінності методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах освіти, а також, поєднання традиційних та інноваційних підходів до вирішення проблем педагогічної освіти і міжкультурної комунікації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» зосереджена на формуванні здатності до ефективної організації освітнього процесу у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти шляхом залучення відповідних категорій здобувачів освіти до вивчення англійської мови та зарубіжної літератури.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> - комплексна підготовка фахівців англійської мови та зарубіжної літератури здатних викладати в закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти; - науково-дослідна діяльність здобувачів другого рівня вищої освіти зосереджена на актуальних проблемах методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури; - окремі курси викладаються англійською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Згідно Національного класифікатора професій (ДК

працевлаштування	<p>003:2010), випускник цієї програми може обіймати посади:</p> <p>2320 Викладач середніх навчальних закладів (вчитель англійської мови і зарубіжної літератури)</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викладач професійно-технічного навчального закладу • викладач професійного навчально-виховного закладу • вчитель середнього навчально-виховного закладу <p>2310 Викладач закладу вищої освіти (практичні курси англійської мови, практичні заняття з методик навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, дисциплін літературознавчого та мовознавчого циклів)</p> <p>2310.2 Викладач ЗВО</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викладач (методи навчання) • вихователь-методист <p>Місця працевлаштування - заклади загальної середньої, фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти (PhD); підвищення професійно-педагогічної кваліфікації та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих протягом життя.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Особистісно орієнтоване навчання з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів другого рівня вищої освіти; - поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання та викладання; - мотивування майбутніх магістрів освіти до неперервної самоосвіти; - дотримання принципів академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист кваліфікаційної</p>

	роботи, захист звітів з практик, заліки, іспити. Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми в галузі методики навчання англійської мови і викладання зарубіжної літератури завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх і філологічних наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність, що характеризується комплексністю та умінням функціонувати при змінності та невизначеності умов організації навчально-виховного процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній діяльності з урахуванням вимог дистанційного навчання.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іноземних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність усвідомлено визначати цілі особистісного і професійного розвитку, застосовувати навички самоменеджменту, працювати індивідуально та в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на засадах поваги, добра і свобод особистості, мотивувати людей для досягнення спільної мети, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.</p> <p>ЗК 10. Здатність до письмової й усної іноземної комунікації в професійному середовищі.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у фаховій педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Вільне володіння державною мовою.</p> <p>ЗК 13. Володіння іноземними мовами.</p> <p>ЗК 14. Дотримання етичних принципів та загальноприйнятих моральних норм.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням актуальних психолого-педагогічних тенденцій.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати індивідуальний супровід здобувача освіти (наставництво під час навчання), формувати й розвивати ключові компетентності та уміння.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентісно орієнтованого підходу з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати проблеми у навчанні і/або професійній діяльності, коригувати власну педагогічну діяльність для підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати й узагальнювати результати дослідницького/творчого проекту.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати в здобувачів освіти</p>

	<p>культуру здорового і безпечного життя, використовувати ергономічні технології в організації освітнього процесу.</p> <p>ФК 10. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови і зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати інформаційні технології освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 12. Здатність структурувати й організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО.</p> <p>ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.</p> <p>ФК 14. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів і студентів.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати емоційно експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 2. Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 3. Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.</p> <p>ПРН 4. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 5. Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Знання норм мовної поведінки,</p>

	<p>особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p>ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.</p> <p>ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ПРН 10. Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ПРН 13. Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів

	України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси для забезпечення навчання за освітньою програмою в СНУ ім. В. Даля: офіційний сайт СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/), eCampus СНУ ім. В. Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля (http://library.snu.edu.ua/). На офіційному сайті розміщено інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в дистанційному режимі, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права обрання індивідуальної освітньої траєкторії. На сайті університету розміщено інформацію про правила прийому на навчання за вказаною освітньою програмою, інформацію про освітню програму, покликання на каталог силябусів освітніх компонентів, інформацію для стейкхолдерів. СНУ ім. В. Даля і кафедра ІФП має в своєму підпорядкуванні необхідну кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного презентаційного обладнання для реалізації освітньої програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливе навчання і проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти та наукових установах на договірних умовах. Для керівництва практикою і виконання кваліфікаційної роботи можуть залучатися досвідчені фахівці, учені інших наукових та освітніх установ, якщо напрям їхньої діяльності співпадає з тематикою дослідження здобувача вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх і багатосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та закладами вищої освіти, науковими установами.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним профілем. https://snu.edu.ua/vstup/foreign/
---	--

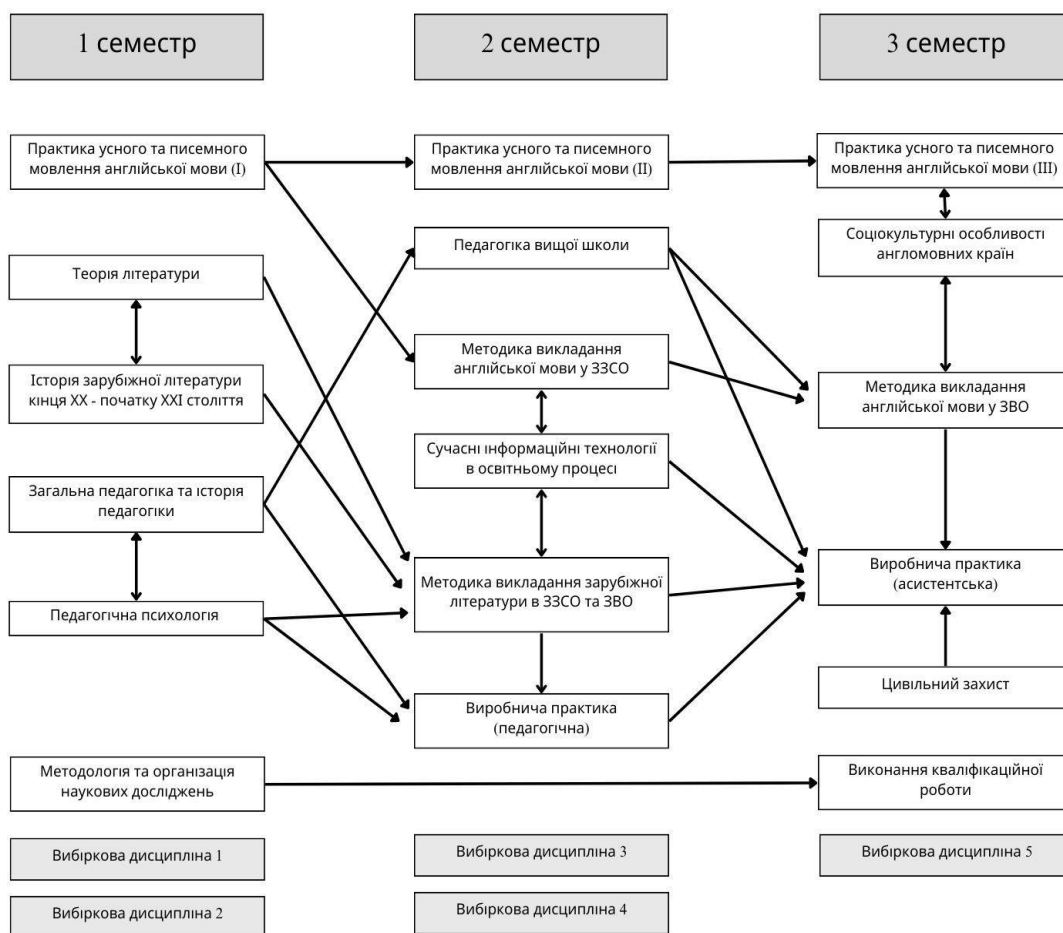
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	№ у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
1		2	3	4
ОК 1.	1.01	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	1.02	Загальна педагогіка та історія педагогіки	3	залік
ОК 3.	1.03	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4.	1.04	Педагогічна психологія	3	залік
ОК 5.	1.05	Цивільний захист	2	залік
ОК 6.	1.06	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (I)	5	екзамен
ОК 7.	1.07	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (II)	3	залік
ОК 8.	1.08	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (III)	2	екзамен
ОК 9.	1.09	Методика викладання англійської мови у ЗЗСО	3	екзамен
ОК10.	1.10	Методика викладання англійської мови у ЗВО	3	залік
ОК11.	1.11	Методика викладання зарубіжної літератури в ЗЗСО та ЗВО	2,5	екзамен
ОК12.	1.12	Теорія літератури	3	залік
ОК13.	1.13	Соціокультурні особливості англійськомовних країн	3	залік
ОК14.	1.14	Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі	2,5	залік
ОК15.	1.15	Історія зарубіжної літератури кінця ХХ - початку ХХІ століття	3	залік
		Разом:	44	
	1.2	Практика:		
ОК16.	1.2.01	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
ОК17.	1.2.02	Виробнича практика (асистентська)	8	залік
		Разом:	14	
	1.3	Кваліфікаційна робота		
ОК18.	1.3.01	Виконання кваліфікаційної роботи	9	-
	1.4	Атестація		
	1.4.01	Захист кваліфікаційної роботи	-	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			67	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.		Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ 2.		Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ 3.		Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ 4.		Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ 5.		Вибіркова дисципліна 5	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.



Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля відбувається згідно з Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується присудженням випускнику ступеня магістра освіти з присвоєнням кваліфікації «Магістр освіти. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, чи в репозиторії закладу освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ІК 1									*	*	*			*		*	*	*
ЗК 1						*	*	*	*	*	*		*			*	*	*
ЗК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК 3			*	*		*	*	*			*		*			*	*	
ЗК 4			*	*					*	*	*			*		*	*	*
ЗК 5	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*						*					*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8		*	*	*	*						*				*	*	*	
ЗК 9		*	*	*		*	*	*			*		*			*	*	
ЗК 10						*	*	*			*	*	*		*	*	*	
ЗК 11	*	*	*	*					*	*	*					*	*	
ЗК 12	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 13	*					*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК 14	*	*	*	*	*				*	*	*			*		*	*	*
ФК 1						*	*	*	*	*	*		*			*	*	
ФК 2		*	*	*					*	*	*			*		*	*	
ФК 3		*	*	*					*	*	*					*	*	
ФК 4	*					*	*	*			*	*	*		*	*	*	*
ФК 5									*	*	*					*	*	
ФК 6		*	*	*					*	*	*					*	*	
ФК 7	*	*	*						*	*	*	*	*		*	*	*	*
ФК 8	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ФК 9					*						*					*	*	
ФК 10									*	*	*			*		*	*	
ФК 11									*	*	*			*		*	*	
ФК 12									*	*	*	*		*	*	*	*	
ФК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
ФК 14		*	*								*			*				
ФК 15			*	*										*	*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОКП	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН 1									*	*	*			*		*	*	*
ПРН 2									*	*	*					*	*	
ПРН 3		*	*	*					*	*	*					*	*	
ПРН4		*	*	*					*	*	*			*		*	*	
ПРН 5									*	*	*			*		*	*	
ПРН6						*	*	*			*	*	*		*	*	*	
ПРН7	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
ПРН8	*	*	*						*	*	*	*		*		*	*	*
ПРН9		*	*	*					*	*						*	*	*
ПРН10				*	*				*	*	*					*	*	
ПРН11				*							*					*	*	
ПРН12						*	*	*						*				
ПРН13									*	*				*				
ПРН14									*	*				*				

НОРМАТИВНІ ПОКЛИКАННЯ

Освітня програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і наук України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/266-nakaz_2736.pdf
10. Перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 року № 1006. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#n20>