



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СНУ ІМ. В. ДАЛЯ»



Київ 2024 р



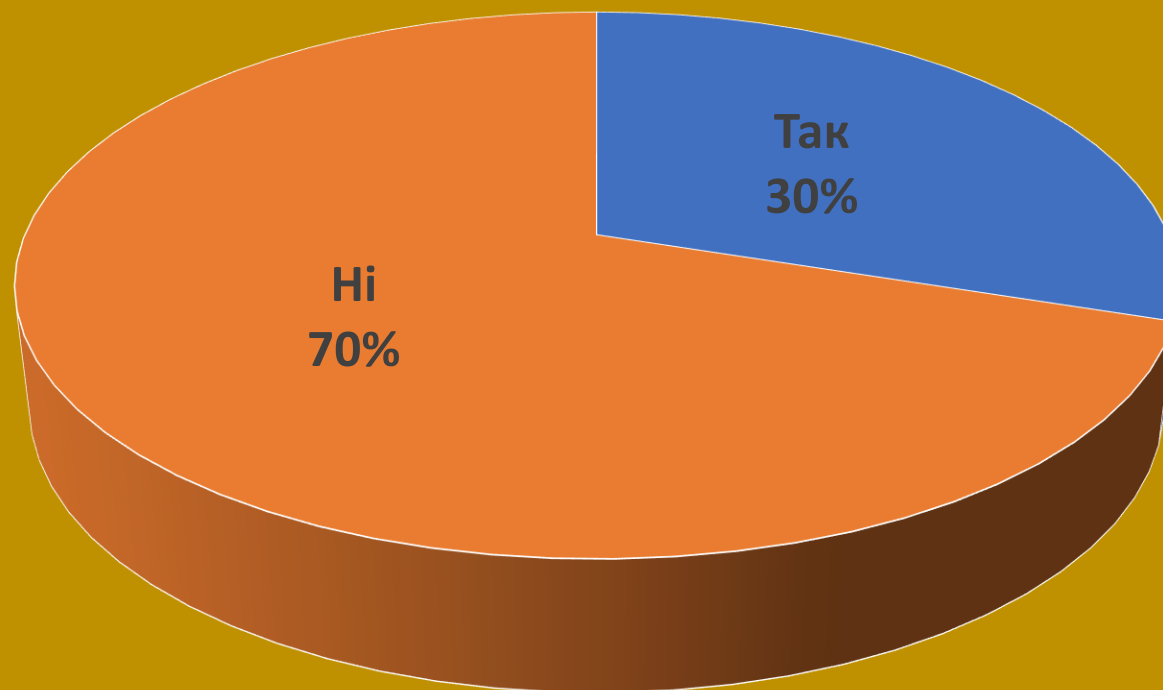
## Мета опитування:

- оцінити рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля,
- виявити сильні та слабкі сторони освітнього процесу,
- отримати пропозиції щодо його покращення.



Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій

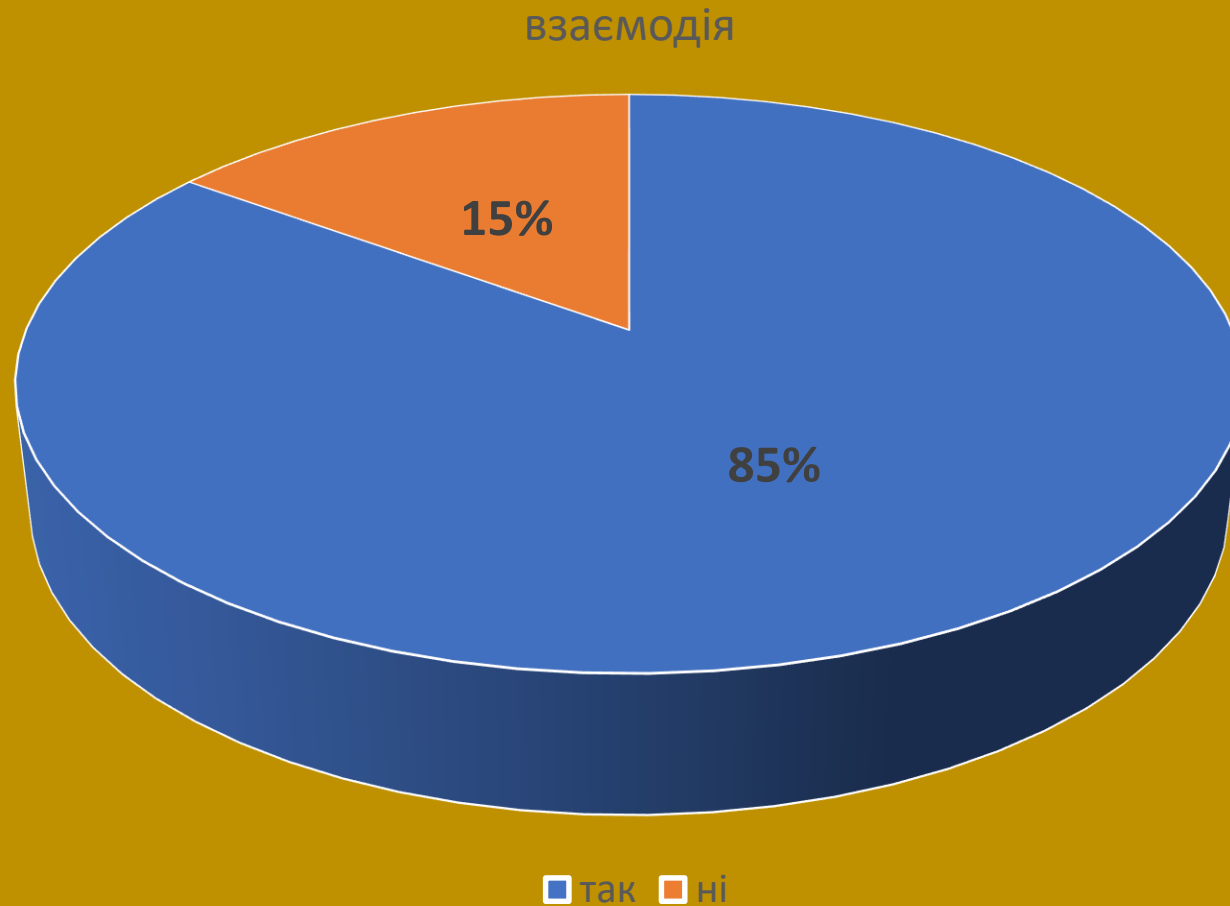
Навчальні приміщення



■ Так ■ Ні



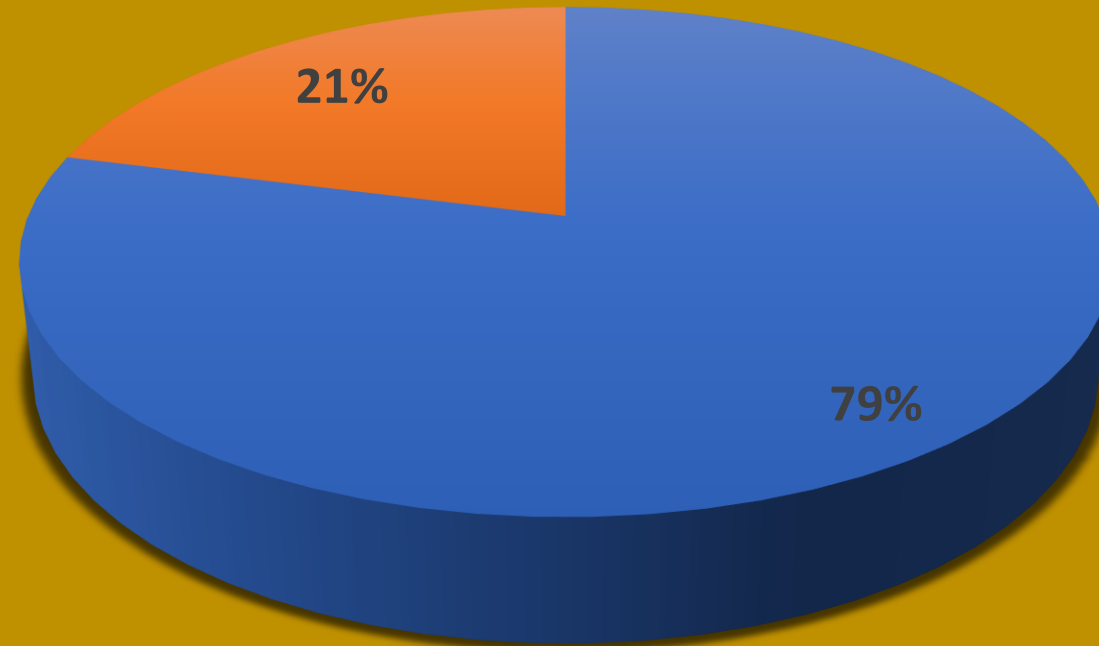
Я задоволений(а) рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу в освітньому процесі.



# В УНІВЕРСИТЕТІ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРИНЦИП СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ.



принцип студентоцентризму

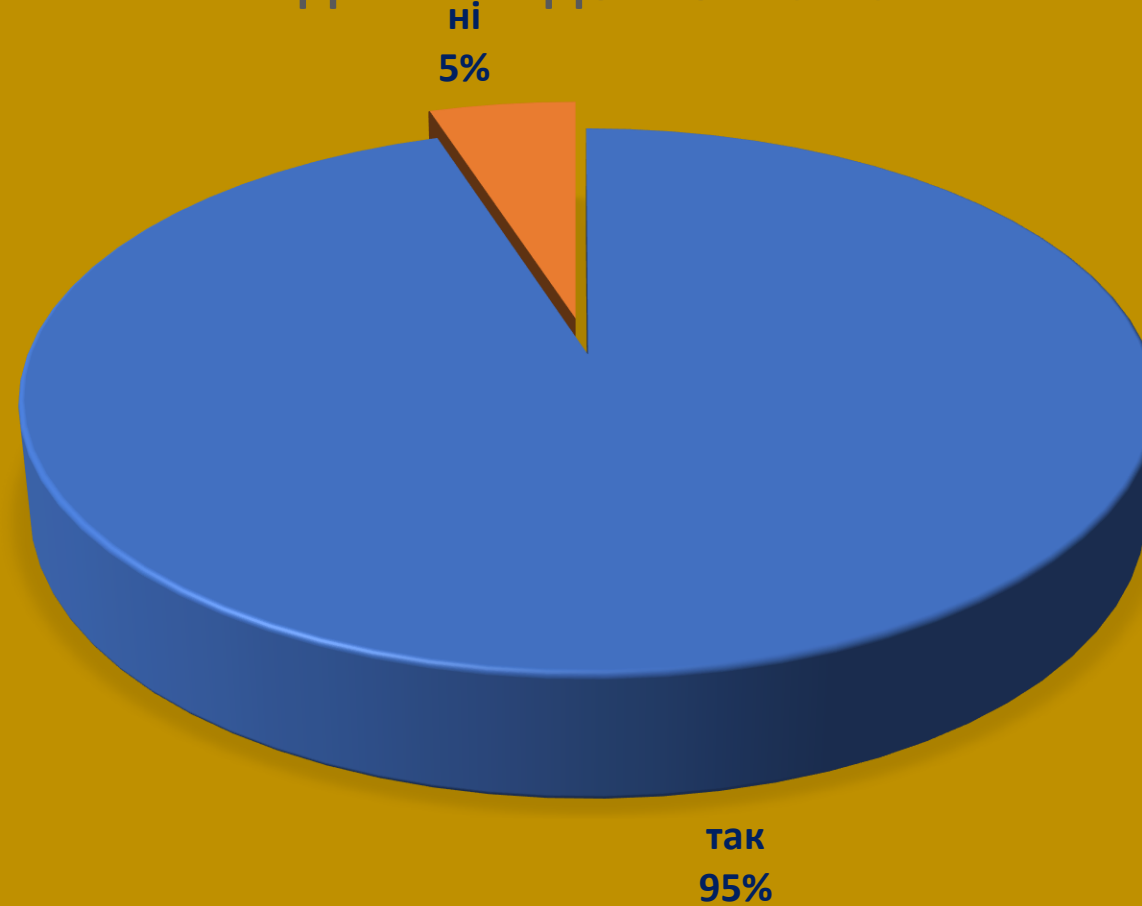


■ так ■ ні



# ЧИ ПРАЦЮЄ В УНІВЕРСИТЕТІ ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

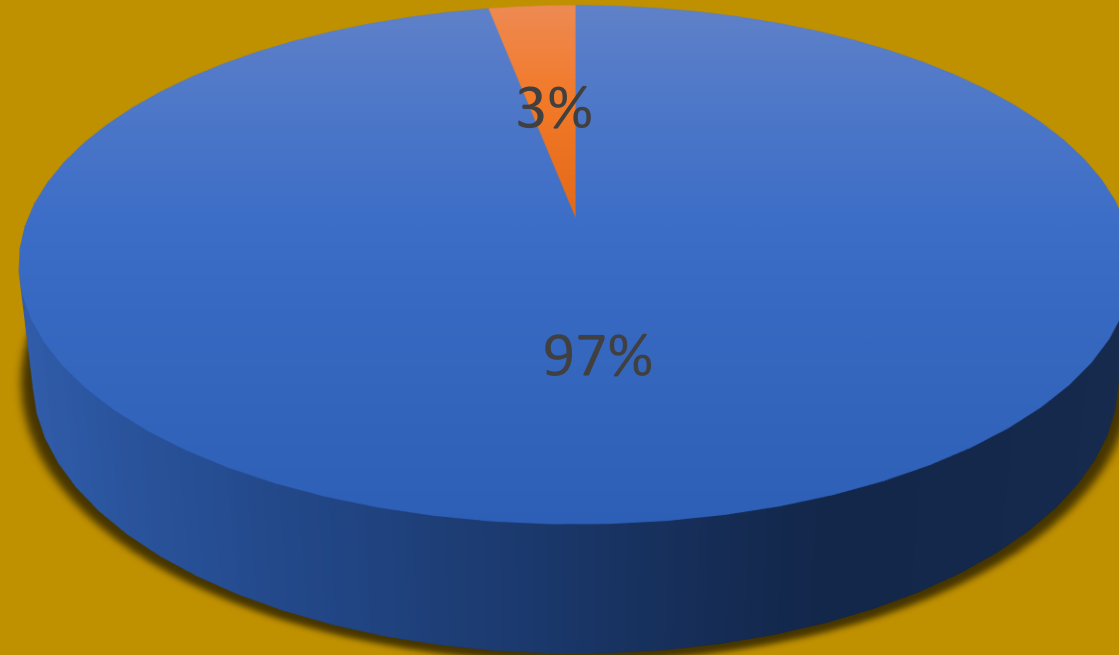
## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ





НА ВАШУ ДУМКУ, ЧИ МАЮТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ ЖІНКИ Й ЧОЛОВІКИ РІВНІ  
МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ФАХОВОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ?

рівні можливості

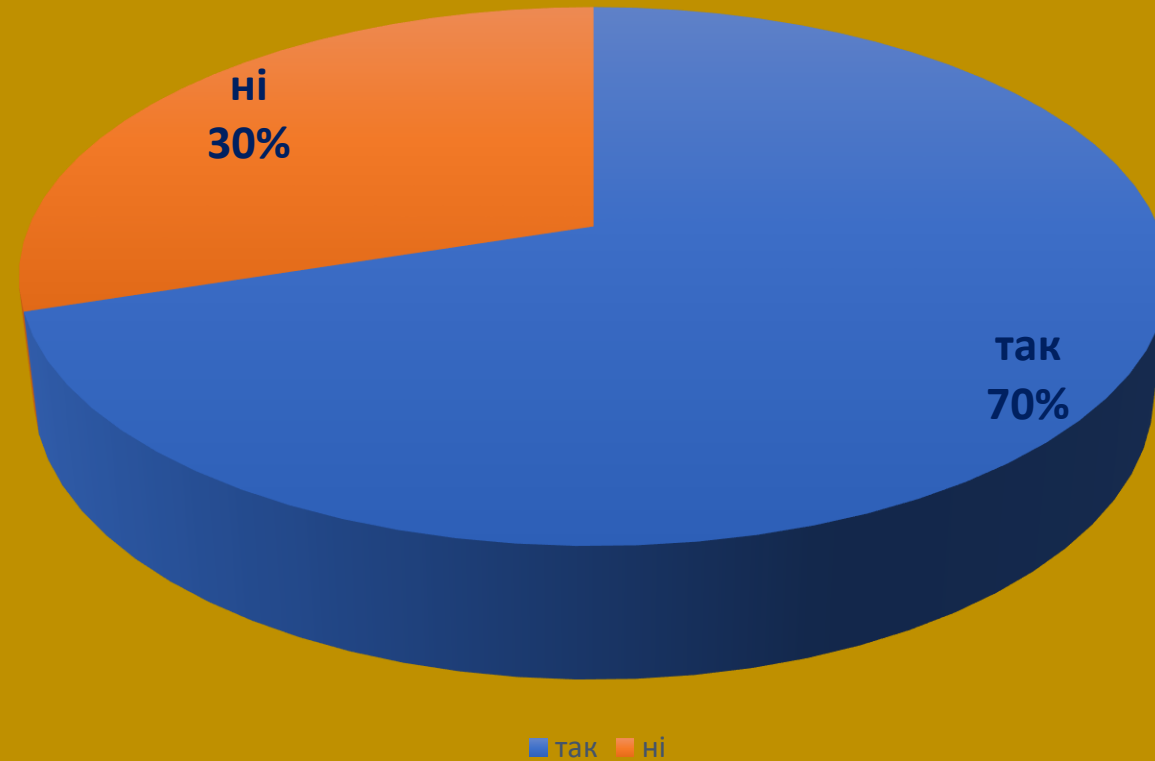


■ так ■ ні



# НАВЧАННЯ СУЧАСНЕ ТА ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНЕ.

навчання сучасне та практично орієнтоване

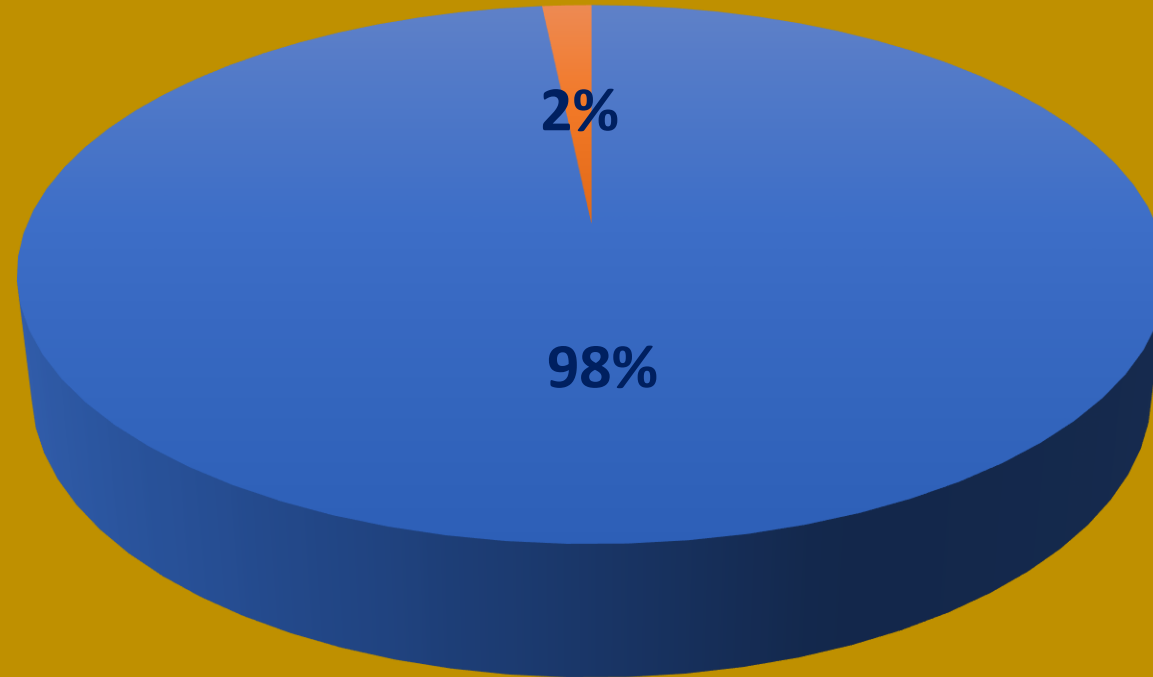






# МЕНІ ВІДОМІ ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ..

поінформованість

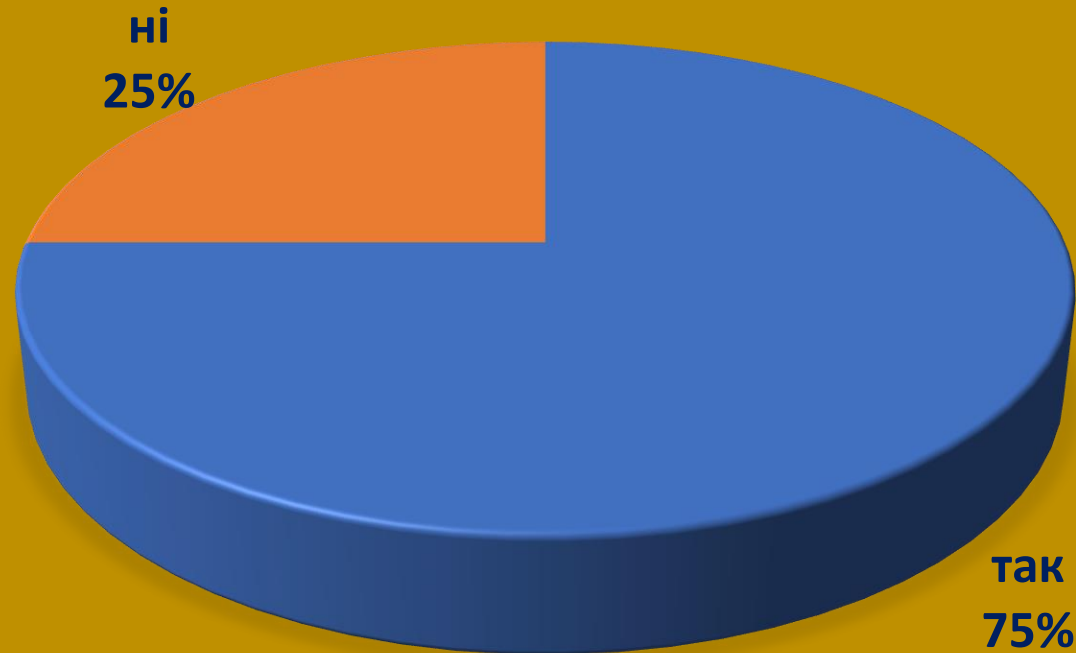


■ так ■ ні



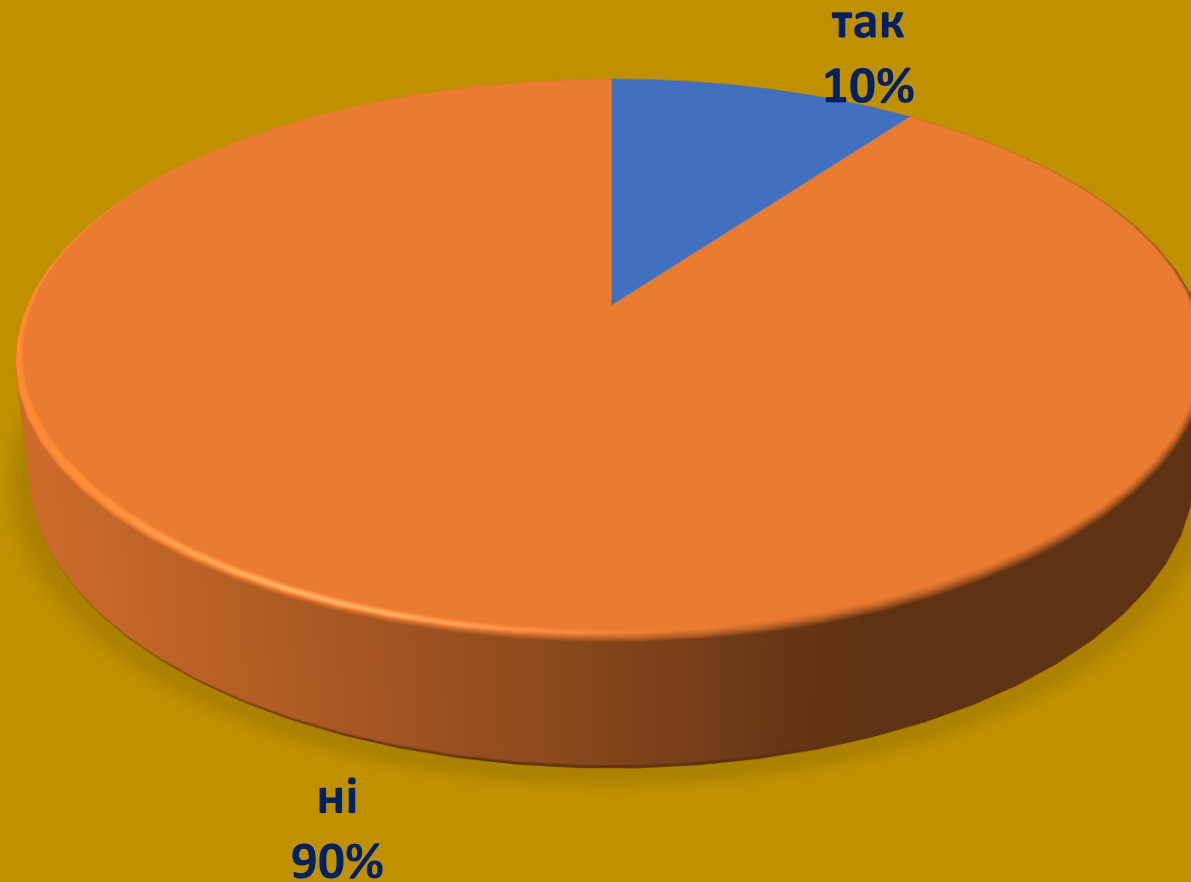
# Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(А) ЯКІСТЮ РОБОТИ ДЕКАНАТУ, КЕРІВНИЦТВА ФАКУЛЬТЕТУ

ЯКІСТЬ РОБОТИ ДЕКАНАТУ

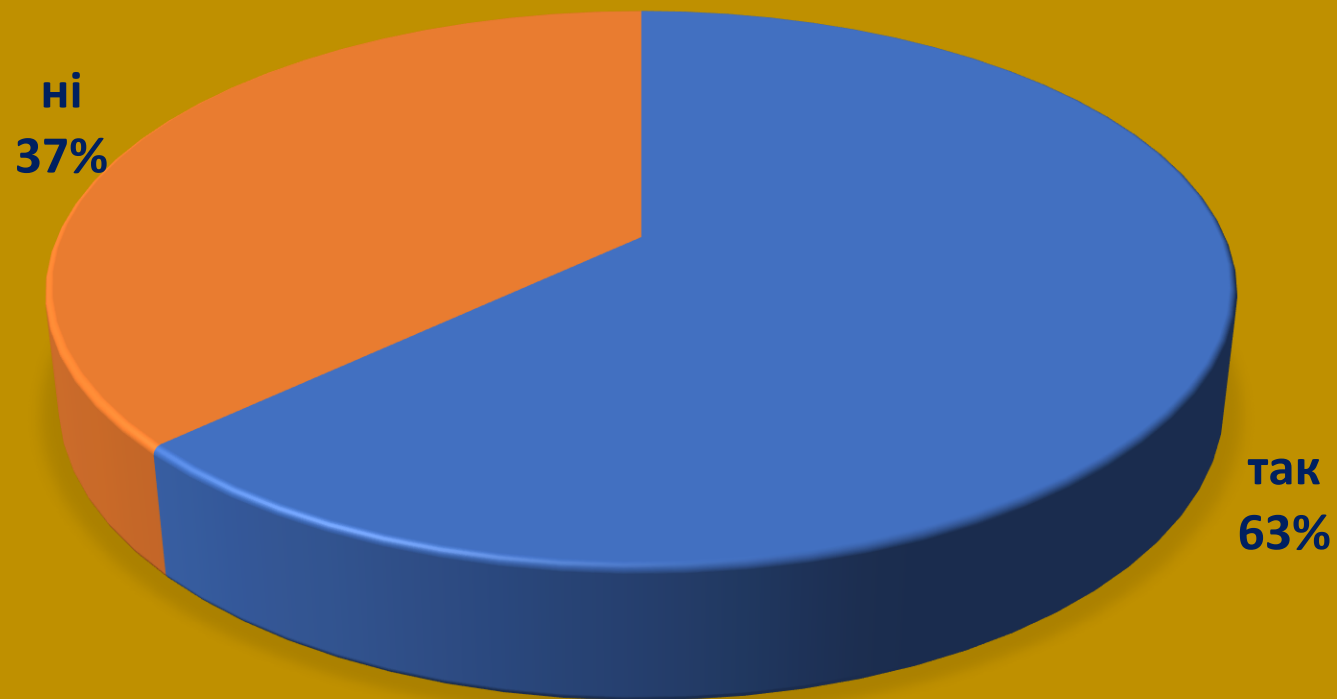




**ЧИ БРАЛИ ВИ УЧАСТЬ В ОБГОВОРЕННІ ПРОЄКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВНОСИЛИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ)?**

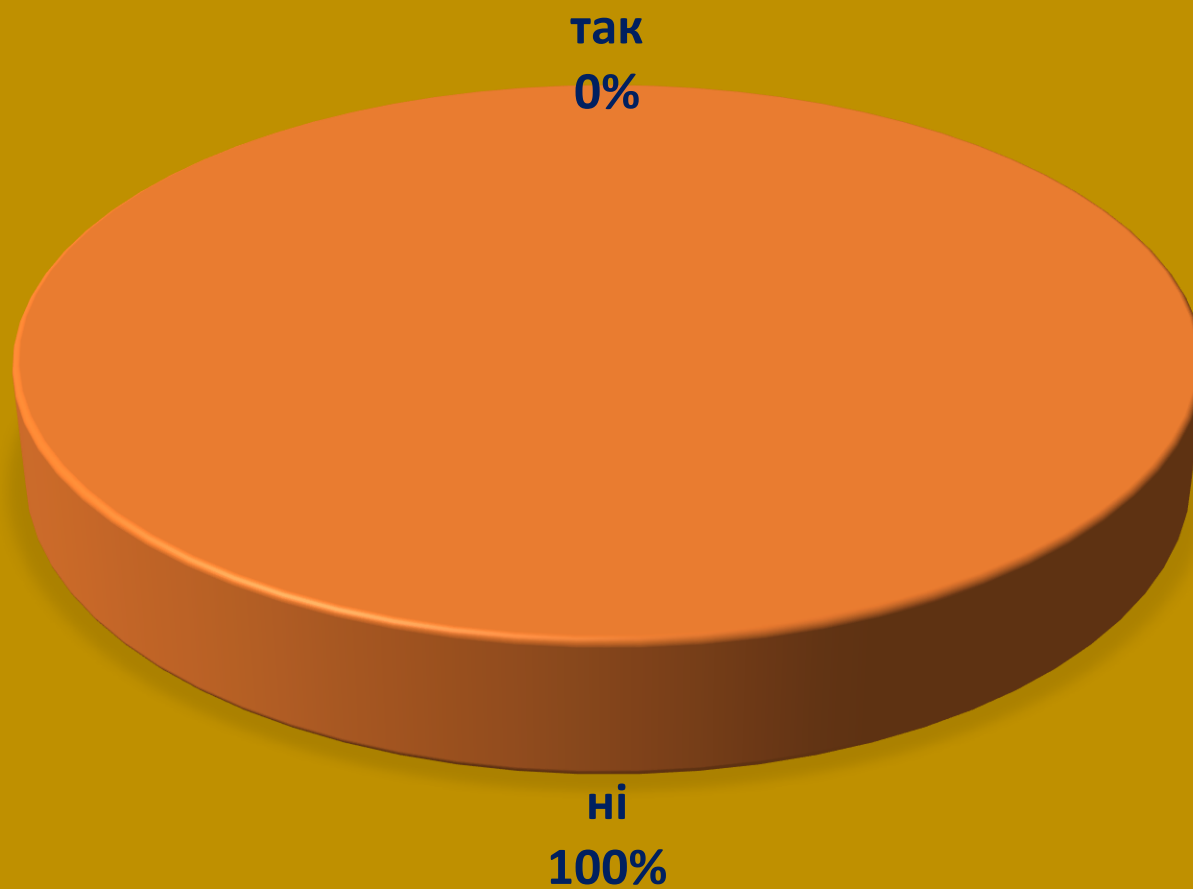


**Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(А) РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ  
(ЗРУЧНЕ ТА ЕФЕКТИВНЕ ІНФОРМУВАННЯ ЩОДО РІЗНИХ  
АСПЕКТІВ, ВІЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
РЕСУРСІВ І БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ).**



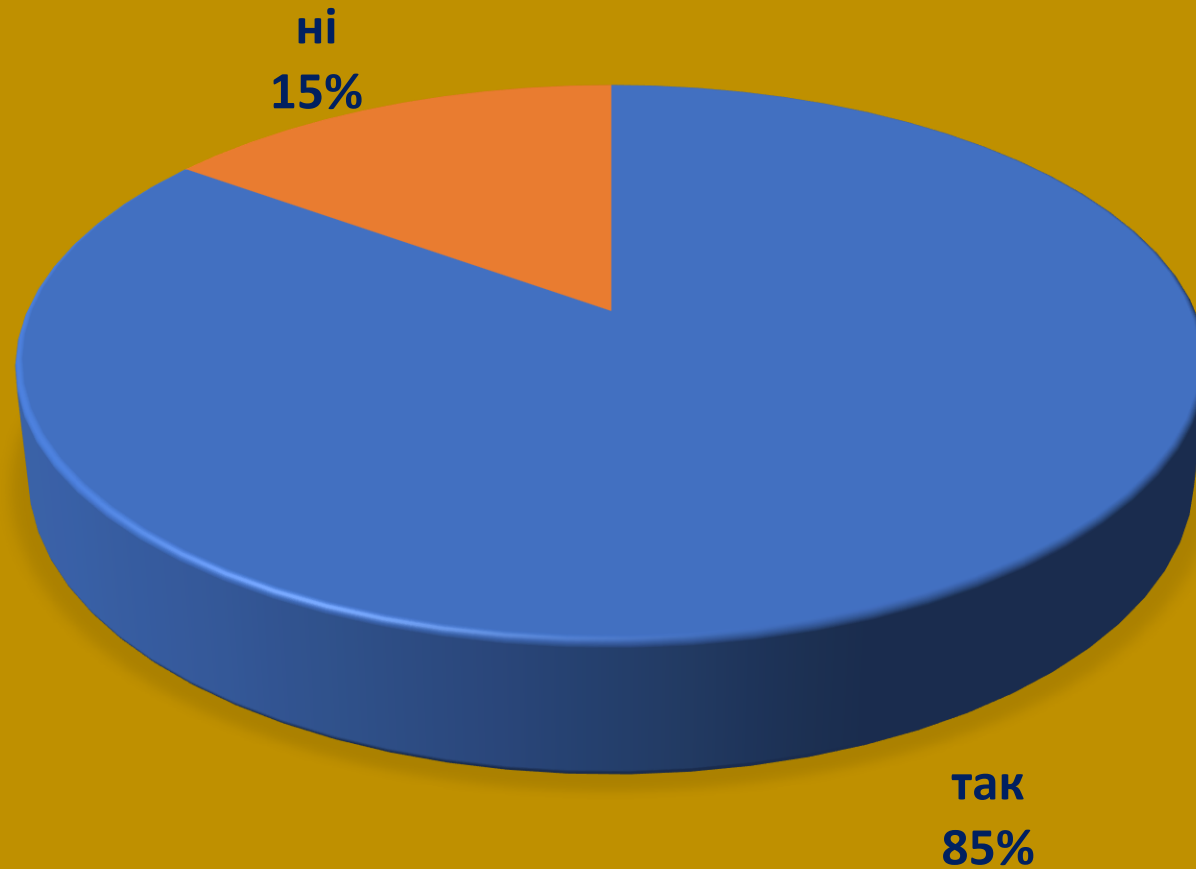


## ЧИ ВІДОМІ ВАМ ПРОЯВИ БУЛІНГУ В УНІВЕРСИТЕТІ?





# ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПОРЯДКОМ РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ БУЛІНГУ ТА ПОРЯДКОМ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В УНІВЕРСИТЕТІ?





## НАЗВІТЬ НЕДОЛІКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СНУ ІМ. В. ДАЛЯ.

Відсутність належної лабораторної бази

Дистанційне навчання не завжди може замінити практичні заняття, де студенти можуть набути досвіду роботи з обладнанням та проводити дослідження.

Нестача обладнання ускладнює проведення наукових досліджень