



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

другого рівня вищої освіти

(першого/другого)

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

номер

назва

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

номер

назва

Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії

(бакалавр/магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

/О. В. Поркуян/

(протокол №6 від "01" лютого 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор

/О. В. Поркуян/

(наказ №132 27 від "18" квітня 2022 р.)



Севєродонецьк 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень висшої освіти II й рівень, магістр
 Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
 Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
 Кваліфікація Магістр з будівництва та цивільної інженерії

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдер (Директор департаменту з управління персоналом та соціальним питанням ПрАТ "Севєродонецьке об'єднання «Азот» ")

_____ Ольга Володимирівна Філяшкіна

« 20 » січня 2022 р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдер (Директор ТОВ «Промхіммонтаж»)

_____ Юрій Володимирович Панаїт

«25» січня 2022 р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдер (Директор департаменту житлово-комунального господарства Луганської Облдержадміністрації)

_____ Віталій Анатолійович Сурай

« 25 » січня 2022 р.

МП

ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань; вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

I. Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Розроблено робочою групою кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

- Татарченко Галина Олегівна** - керівник робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
- Соколенко Валерій Михайлович** - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
- Уваров Павло Євгенович** - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

До залучення програми залучено стейкхолдерів:

-зовнішніх:

1. Ольга Володимирівна Філяшкіна – директор департаменту з управління персоналом та соціальним питанням ПрАТ «Сєверодонецьке об'єднання «Азот»»;
2. Юрій Володимирович Панаїт – директор ТОВ «Промхіммонтаж»;
3. Віталій Анатолійович Сурай – директор департаменту житлово-комунального господарства Луганської Облдержадміністрації.

- внутрішніх – здобувачів вищої освіти:

1. Коржов Олексій Олександрович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
2. Бархударов Олег Григорович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
3. Черножукова Оксана Петрівна – здобувач вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

II. Схвалено на засіданні:

– кафедри «Будівництва, урбаністики та просторового планування»
«25 » січня 2022 р. (протокол №7);

– науково-методичної комісії факультету транспорту і будівництва
«28_» січня 2022 р. (протокол №6);

– схвалено вченою радою факультету транспорту і будівництва
«28» січня 2022 р. (протокол №6);

III. Затверджено на засіданні:

Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «01 »лютого 2022р. (протокол №6)

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності

192 Будівництво та цивільна інженерія

нормер

назва

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, навчально-науковий інститут транспорту і логістики, кафедра міського будівництва та господарства
Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність базової вищої освіти та умови вступу, що визначаються «Правилами прийому до Східноукраїнського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://moodlesti.snu.edu.ua/course/view.php?id=1194
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи навчання для набуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», достатніх для ефективного виконання спеціалізованих завдань відповідного рівня професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)</p>	<p>Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Цикл дисциплін загальної підготовки – 67 кредитів ЄКТС, 2010 годин; цикл дисциплін вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС, 690 годин.</p> <p>Об'єктом вивчення є: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері міського будівництва та господарства.</p> <p>Цілі навчання за освітньою програмою є формування у здобувачів вищої освіти загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, у виробничо - технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах; надання професійних та універсальних знань, як цілісної бази для подальшого професійного зростання у сфері будівництва та цивільної інженерії; сприяння умов творчої самореалізації в основі якої універсальна мобільність, доброчесність та порядність; освоєння соціальних характеристик професійної та ділової комунікації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері міського будівництва та господарства; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Методи, методики та технології: Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент на набуття професійних</p>

	компетентностей необхідних при прийнятті ефективних рішень у сфері будівництва і цивільної інженерії, а саме з просторового планування, автоматизації проектування, енергоефективності та екосистеми міст, технології зведення будівель і споруд, організації ремонтно-будівельних робіт, проектно-кошторисної справи, охороні праці в будівництві, забезпечення корозійної стійкості матеріалів, ведення землекористування та кадастру міст.
Основної фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі архітектура і будівництва за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» Ключові слова: планування, проектування, енергоефективність та екосистема міст, забудова, реконструкція, охорона праці.
Особливості освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі архітектура і будівництва за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», що орієнтована на вивчення принципів функціонування енергоефективності та екосистеми міст, автоматизації проектування у будівництві, задоволення регіональних потреб у фахівцях у сфері будівництва та цивільної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві: - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник діляниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів

	<p>державної влади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний архітектор (органи державної влади) - Головний інспектор - Головний державний інженер-інспектор - Директор департаменту - Завідувач відділу - Завідувач групи - Завідувач сектору - Заступник директора департаменту - начальник відділу - Керівник апарату - Керівник головного управління - Керівник групи - Начальник (завідувач) підрозділу - Начальник відділу <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний інженер (місцеві органи державної влади) - Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) - Начальник відділу (місцеві органи державної влади) - Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст - Начальник відділу (місцеві органи державної влади) - Начальник головного управління (місцеві органи державної влади) - Директор департаменту - Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) - Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація) - Керівник апарату - Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст - Начальник відділу (місцеві органи державної влади) - Начальник головного управління (місцеві органи державної влади) - Начальник інспекції - Начальник управління <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний архітектор (архітектура та будівництво) - Головний архітектор проекту - Головний інженер проекту - Головний конструктор
--	--

	<p>- Головний конструктор проекту</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) - Завідувач філіалу лабораторії - Керівник бригади (дослідної, проектної організації) - Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.) - Начальник бюро - Начальник дослідної лабораторії - Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) - Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>14 Менеджери:</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами .</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (планування міст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник-консультант (планування міст) <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер-проектувальник (планування міст) <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:</p> <p>2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з нагляду за будівництвом
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асистент; <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager - Research manager <p>1323 – Construction managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction project manager - Project builder <p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>1223 Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager <p>2310 University and higher education teachers</p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
Подальше навчання	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної магістерської роботи, електронні навчальні курси.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, курсові.</p> <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, тести,</p>

	письмові та усні екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.) ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Фахові компетентності (ФК), (спеціалізовано-професійні) (ФКС)	ФК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва. ФК2. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ФК3. Здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів з урахуванням енергоефективності та екосистеми міст ФК4. Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.). ФК5. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних

	<p>інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>ФК6. Здатність користуватись сучасним комп'ютерним забезпеченням при автоматизації проектування в будівництві.</p> <p>ФК7. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що виникають при професійній діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p>ФК9. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</p>	<p>Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістовних модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Магістр повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності:</p> <p>ЗПР1. Демонструвати вміння використовувати на практиці свої знання та навички, робити звіти та доповіді про їх реалізацію.</p> <p>ЗПР2. Демонструвати здатність формувати соціологічну і екологічну інформацію, обробляти та аналізувати дані та використання цю інформацію в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p>ЗПР3. Демонструвати здатність аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової та професійної діяльності, виявляти виникаючі проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p>ЗПР4. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно-будівельній галузі, а також безпосередньо в автоматизації проектування в будівництві.</p> <p>ЗПР5. Демонструвати здатність критично оцінити</p>

<p>Спеціальні (фахові) програмні результати навчання (СПР)</p>	<p>результати власної роботи, виявити шляхи їх покращення.</p> <p>ЗПР6. Демонструвати володіння достатніми науковими навичками в галузі архітектури і будівництва, відслідковувати новітні досягнення, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом та за керівництвом кваліфікованого наставника, взаємно корисно спілкуватись з колегами.</p> <p>СПР1. Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства з урахуванням енергоефективності та екосистеми міст.</p> <p>СПР2. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.) .</p> <p>СПР3. Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач у галузі будівництва та цивільної інженерії з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва</p> <p>СПР4. Володіти методами і технологіями в містобудуванні, знати нормативно-правові засади для формування міської території, будівель та споруд, транспортної інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови</p> <p>СПР5. Проводити техніко-економічний аналіз в плануванні забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій, промислових об'єктів, об'єктів міського господарства та об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі будівництва та цивільної інженерії, які мають необхідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-</p>

	<p>природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та/або наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, має документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Лабораторії кафедри забезпечені необхідним обладнанням і апаратурою, яка задовольняє потреби навчального процесу та науково-дослідних робіт.</p> <p>На кафедрі будівництва, урбаністики та просторового планування для організації та проведення навчальної роботи магістрів є достатньо технічно забезпечені приміщення загальною площею 1541,1 м² в тому числі: аудиторні приміщення площею 869,5 м², навчальні лабораторії загальною площею 397,7 м²; науково-дослідні лабораторії загальною площею 31,6 м², комп'ютерні лабораторії площею 275,9 м².</p> <p>Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.</p> <p>В цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.</p>
<p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методична робота та інформаційне забезпечення на кафедрі ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Для кращого засвоєння</p>

	<p>студентами лекційного матеріалу використовуються мультимедійні засоби з використанням створеного відео-комп'ютерного фонду, платформа MOODL</p> <p>Комп'ютери всіх комп'ютерних класів мають необхідне для забезпечення навчального процесу та самостійної роботи студентів програмне забезпечення (пакели прикладних програм: AutoCAD, ArchiCAD 25, Allplan 2022, Allplan Bridge 2022, ЛІРА-САПР, МОНОМАХ-САПР, САПФІР-3D, ЕСПРІ та інші).</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.snu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредитів ЄКТС та результатів оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом (далі «ЗВО - партнери»), за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Наразі можливим є навчання та стажування у Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza та The University of Economics – Varna.</p>
Навчання іноземних	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво з Університетом, можуть бути зараховані на навчання до</p>

здобувачів вищої освіти	Університету: - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок власних надходжень вищих навчальних закладів; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб; - на умовах безоплатного навчання у разі взаємного обміну здобувачами вищої освіти, в тому числі за спільними освітніми програмами, які передбачають отримання спільного або подвійного документу про вищу освіту на умовах безоплатного навчання у разі міжнародного обміну здобувачами вищої освіти.
--------------------------------	--

2 Перелік компонент освітньо-професійної/науково програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1	Навчальні дисципліни	41.0	
ОК 1.1.01	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	залік
ОК 1.1.02	Іноземна мова	3.0	залік
ОК 1.1.03	Охорона праці в будівництві	1.5	залік
ОК 1.1.04	Проектно-кошторисна справа	3.0	іспит
ОК 1.1.05	Технологія зведення будівель і споруд	4.5	іспит
ОК 1.1.06	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	5.0	іспит
ОК 1.1.07	Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	4.5	іспит
ОК 1.1.08	Просторове планування	5.0	іспит
ОК 1.1.09	Енергоефективність та екосистема міст	4.5	іспит
ОК 1.1.10	Основи автоматизації проектування в будівництві	4.0	іспит

ОК 1.1.11	Метод скінчених елементів та автоматизовані системи розрахунку	3.0	іспит
1.2	Курсові проекти (роботи)	5.0	
ОК 1.2.01	Технології зведення будівель і споруд	1.0	диф.залік
ОК 1.2.02	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	1.0	диф.залік
ОК 1.2.03	Просторове планування	1.5	диф.залік
ОК 1.2.04	Основи автоматизації проектування в будівництві	1.5	диф.залік
1.3	Практика	7.2	
ОК 1.3.01	Переддипломна практика	7.2	диф.залік
1.4	Кваліфікаційна робота	13.8	
ОК 1.4.01	Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія	13.8	іспит
1.5	Атестація		
ОК 1.5.01	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія		іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		67	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

СЕМЕСТРИ		
1	2	3
Обов'язкові навчальні дисципліни		
Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова	Проектно-кошторисна справа
Іноземна мова	Охорона праці в будівництві	Метод скінчених елементів та автоматизовані системи розрахунку
Технології зведення будівель і споруд	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	
Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	Просторове планування	
Основи автоматизації проектування в будівництві	Енергоефективність та екосистема міст	
Курсові проекти (роботи)		
Технології зведення будівель і споруд	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	
Основи автоматизації проектування в будівництві	Просторове планування	
Практика		
		Переддипломна практика
Кваліфікаційна робота		
		Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Атестація		
		Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemuzabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

1.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 2

Компетентності	Навчальні дисципліни																	
	Обов'язкові компоненти									Курсові проекти (роботи)					Практика	Кваліфікаційна робота		Атестація
	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.1.09	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.3.01	ОК 1.4.01	ОК 1.5.01
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЗК3	+	+	+				+	+	+							+		
ЗК5										+	+				+			
ЗК8			+	+	+	+	+	+			+	+	+					
ЗК9				+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+
ЗК10		+								+						+		
ЗК14					+	+			+									
ЗК15	+	+					+										+	
ФК1			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		
ФК2	+			+	+				+			+					+	+
ФК5								+			+			+				
ФК6								+			+			+				
ФК7			+	+	+	+			+			+	+			+	+	
ФК9		+								+					+			
ФК10									+									
ФК11			+		+		+					+					+	
ФК15				+	+							+	+					

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 3.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Таблиця 3

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності (спеціалізовано-професійні)																		
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
ЗПР1	+		+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+					+				+				+				
ЗПР2	+			+			+		+		+					+	+				+		+		+					+					
ЗПР3	+		+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+				+				+		+						
ЗПР4	+		+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+				+		+		+		+		
ЗПР5	+		+	+					+	+		+	+			+	+	+					+				+					+			
ЗПР6	+		+	+		+						+	+			+		+		+					+										
ЗПР7	+		+		+			+			+			+							+							+				+			
ЗПР8	+				+				+	+				+			+	+					+				+					+			
СПР1	+	+		+			+		+		+		+			+			+			+		+		+				+		+			
СПР2	+		+				+	+					+				+	+					+							+		+			
СПР3	+			+							+					+			+		+			+			+				+		+		
СПР4	+			+		+		+					+									+			+		+		+		+		+		
СПР5	+		+		+				+	+					+		+		+				+							+		+		+	
СПР6	+					+						+									+					+									
СПР7	+			+			+		+	+					+	+	+	+					+					+				+		+	
СПР8	+		+						+	+			+		+		+	+		+			+				+				+		+		+
СПР9	+	+			+				+	+					+		+	+	+				+				+				+		+		+

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми наведено у таблиці 4.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП

Таблиця 4

Комп етент ності	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ											КУРСОВІ ПРОЕКТИ(РОБОТИ)				ПРАК ТИКА	Квалі фікаці йна робота	Атест ація
	ОК 1.1.01	ОК 1.1. 02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.1.09	ОК 1.1.1 0	ОК 1.1.11	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.3.01	ОК 1.4.01	ОК 1.5.01
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЗПР1	+		+	+	+					+		+			+	+		
ЗПР2			+						+		+							
ЗПР3	+					+	+	+			+			+		+		+
ЗПР4	+				+	+			+			+	+				+	
ЗПР5	+			+			+	+					+				+	+
ЗПР6	+									+					+		+	
СПР1			+				+	+						+			+	+
СПР2				+				+						+			+	
СПР3									+	+			+					
СПР4			+		+		+	+			+	+		+				
СПР5				+	+	+		+			+	+	+	+				

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1.Зкон України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту» Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 3.Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
- 4.Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачі вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266.
- 5.Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
- 6.Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 Режим доступу: <http://www.dk003.com/>
- 7.наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup%202020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>
- 8.Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект М-во освіти і науки України. -К.- Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>
- 9.Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>



OSTCHEM

СЕВЕРОДОНЕЦЬК
A3OT

ПрАТ "СЕВЕРОДОНЕЦЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ АЗОТ",
вул.Пивоварова 5, Северодонецьк, Луганська обл., 93408, Україна
Т./ф. +380 645 714399, E-mail: chao@azot.lg.ua, www.azot.lg.ua
п/р UA22300647000000260025855310 в АБ «КЛІРИНГОВИЙ ДІМ», МФО 300647,
ЄДРПОУ 33270581, ІПН 332705812143, № свідоцтва про реєстрацію платника ПДВ 100334903

№ _____
На _____ от _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» другого (магістерського) рівня
вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті
імені Володимира Даля**

Система підготовки здобувачів вищої освіти будівельної галузі відіграє значну роль в сталому економічному розвитку як регіону, так України в цілому. Будівельна галузь займає одно з провідних місць у промисловості не тільки нашої країни, а й Європи. Тому підготовка кваліфікованих фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії дуже важлива.

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується у Східноукраїнському національному університеті за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є системою документів, розробленою і затвердженою закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці за відповідною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія», яка розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля з урахуванням побажань та зауважень провідних фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії.

В розробленій ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» чітко визначені цілі, завдання, зміст та вимоги до компетентності майбутніх фахівців, які орієнтовані на практичну підготовку і здатність працювати над проєктами об'єктів будівництва та цивільної інженерії. Навчальний план з підготовки магістрів повністю відповідає завданню освітньої програми та відображає фахові особливості спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

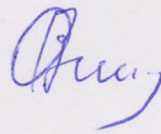
Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання та проведення практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю. ОПП має високий рівень забезпеченості навчально-методичною літературою та курсами для дистанційного навчання.

Особливістю фахівців, які пройшли підготовку за даним напрямком, є їхня здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень об'єктів будівництва та цивільної інженерії; здатність проєктувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси при будівництві, реконструкції об'єктів та благоустрої територій.

В якості побажань для подальшого розвитку освітньо-професійної програми із підготовки фахівців можливо зазначити наступні: приділити більшу увагу процесам реконструкції, термомодернізації та просторового планування територій, оскільки у нашому регіоні слабо розвинене будівництво, а житловий фонд потребує модернізації.

З урахуванням вище викладеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можливо рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор департаменту з управління
персоналом та соціальним питанням



Ольга ФІЛЯШКІНА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія містить комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств будівництва регіонів України.

Представлена програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних інженерів - технологів, фахівців у галузі будівництва, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Вона враховує сучасні вимоги роботодавців до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.

Освітньо — професійна програма другого (магістерського) рівня зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія включає комплекс дисциплін які вдало розподілені за відповідними компетентностями і сприяють підготовці майбутніх фахівців на підприємствах будівництва різних категорій та форм власності, спеціалістів у системі органів управління, також спроможність виконувати професійні технологічні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України.

Співпраця ТОВ «Промхіммонтаж» з кафедрою будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля дає можливість здобувачам вищої освіти вдосконалити фахові компетенції за рахунок практичної підготовки, проводити наукові дослідження та створювати нові моделі технологічних процесів.

Враховуючи вищесказане вважаю, що освітньо — професійна програма другого (магістерського) рівня зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія подана кафедрою будівництва, урбаністики та просторового планування має практичну цінність та є завершеною.

Директор ТОВ «Промхіммонтаж»



Ю.В. Панаїт



ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА

просп. Центральний, 59, м. Северодонецьк, Луганська область, Україна, 93406
zkh@loga.gov.ua, zkhlg@ukr.net Код ЄДРПОУ 03364062

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у Східноукраїнському
національному університеті імені Володимира Даля

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в СНУ ім. В. Даля за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є системою документів, розробленою і затвердженою закладом вищої освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці за відповідною спеціальністю. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

ОПП складена логічно з послідовним визначенням цілі, завдання, змісту і компетентностей, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП повністю відображають фахові особливості спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені викладачі з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю. Розроблена ОПП має високий рівень забезпеченості навчально-методичною літературою, приладами і матеріалами.

З урахуванням вище сказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (громадян України, іноземців та осіб без громадянства) денної і заочної форм навчання.

Директор



Віталій СУРАЙ