|  |  |
| --- | --- |
|  | Силабус курсу |
| **Ступінь вищої освіти** бакалавр**Освітня програма** Харчові технології**Назва кафедри**  |
| **Рік навчання:** 1 **Семестр:** 1, 2 |
| **Кількість кредитів: 8**. **Мова викладання:** іноземна (англійська) |
|  |  |

# **Керівник курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПІП** | Курило Вікторія Анатоліївна, старший викладач  |
| **Контактна інформація** | v.kurilo@snu.edu.ua (e-mail, Teams) |

# **Анотація курсу**

Дисципліна «Іноземна мова» допомагає формуванню у здобувачів освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійному середовищі

**Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години****(практ.)** | **Тема** | **Результати навчання** | **Завдання** |
| 14 | Тема 1. Our University. Academic Integrity | вміти робити повідомлення (розвиток навичок і умінь монологічного мовлення) у формі розповіді, пояснення викладу змісту прослуханого тексту (підготовлене та не підготовлене мовлення тривалістю 5 – 6 хвилин), творчого викладу прочитаного;  | обговорення теми, тестування  |
| 14 | Тема 2. Nutrition. Some Definitions |  вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);. | обговорення теми, практичне завдання. |
| 14 | Тема 3. Construction of Food | вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);. | обговорення теми, практичне завдання |
| 16 | Тема 4. Carbohydrates | вміти аудіювати інформативну англійську мову в монологічній формі (розповідь, повідомлення на літературну або суспільно-політичну теми, науково-популярні тексти повсякденної тематики), за участю у бесіді, спираючись на передбачений програмою навчальний матеріал | обговорення теми, практичне завдання |
| 16 | Тема 5. Agriculture in Great Britain | вміти аудіювати інформативну англійську мову в монологічній формі (розповідь, повідомлення на літературну або суспільно-політичну теми, науково-популярні тексти повсякденної тематики), за участю у бесіді, спираючись на передбачений програмою навчальний матеріал | обговорення теми, тестування |
| 16 | Тема 6. Agriculture in Ukraine | вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);. | обговорення теми, тестування |
| 16 | Тема 7. Polysaccharides  | вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений) | обговорення теми, тестування |
| 16 | Тема 8. Fats and Their Properties  | вміти читати суспільно-політичні, науково-популярні тексти, тексти повсякденної тематики, тексти ділового характеру (із з’ясуванням основного змісту, основної думки тексту  | обговорення теми, розв’язання завдань, кейсів |
| 16 | Тема 9. Fatty Acids | читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане, складати план-контекст тексту за програмною тематикою; | обговорення теми, тестування |
| 16 | Тема 10. Sources of Fat in the Diet  | вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);. | обговорення теми, практичне завдання |
| 16 | Тема 11. The Lecture on Proteins | вміти в письмовій формі висловлювати власні думки і викладати сприйняту інформацію в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, спираючись на правила графіки і орфографії | обговорення теми, тестування |
| 16 | Тема 12. Animal and Vegetable Proteins | вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);. | обговорення теми, тестування |
| 18 | Тема 13. Health Aspects of Proteins | читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане, складати план-контекст тексту за програмною тематикою; | обговорення теми, тестування |
| 18 | Тема 14. Minerals and Their Functions | читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане, складати план-контекст тексту за програмною тематикою | обговорення теми, практичне завдання. |
| 18 | Тема 15. My Future Profession  | вміти вести бесіду з елементами дискусії (розвиток навичок та умінь діалогічного мовлення в межах передбаченого програмою лексико-граматичного матеріалу, при цьому мова в обох випадках повинна характеризуватися мовною правильністю, точністю, ясністю, достатньою інформативністю, доказовістю, наявністю оцінного ставлення мовця до змісту, до предмету розмови, контактом зі слухачем, темп мови не уповільнений);. | обговорення теми, практичне завдання. |

# **Літературні джерела**

1. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей// Укл. Л.Л. Ритікова.- Київ, НУБіП, 2011.-242с.
2. New Headway (5th Edition) Intermediate Student's Book. Student's Book with Online Practice / Liz and John Soars, Paul Hancock. – Oxford, 2018.
3. Беспалова А.М. Англійська мова для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей: навч. посіб. / А.М. Безпаленко,
4. Т.О. Грабовська, О.С. Сиротін.- Київ, НУБіП, 2010.- 169с.
5. Лазарєва О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч.посіб./ О.Я. Лазарєва, О.О. Ковтун, С.С. Мельник.- Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2013.-240с.
6. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»/ В.В.Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А.Сорокіна, Ю.В.Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян.- Луганськ,2013.- 62с.
7. Лазарєва О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч. посіб. / О.Я. Лазарєва, О.О. Ковтун, С.С. Мельник. – Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2013. – 240 с.
8. New Headway, intermediate. Student`s Book. Oxford University Press, 2000. Wook Book. Teacher`s Book
9. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян, – Одеса, 2019. – 125 с.
10. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за проф. спрямуванням)» / В.В. Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А. Сорокіна, Ю.В. Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян. – Луганськ, 2013. – 62 с.

**Електронні ресурси**

1. [Oxford Open Forum](http://frenglish.ru/oxford_open_forum.html) – listening and speaking skills Conversation Course / Access mode: <http://frenglish.ru/oxford_open_forum.html>

# **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
| Опитування під час занять – усно/тестування | 20 |
| Результати виконаних завдань/доповідей/досліджень | 30 |
| Тестування | 10 |
| Залік , екзамен (теми 1-15) - тести | 40 |

Шкала оцінювання студентів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| **Екзаменаційна оцінка** | **Залік** |
| 90-100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |