

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Факультет економіки і управління

Кафедра «Облік і оподаткування»

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЩО  
ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ  
«ОПОДАТКУВАННЯ»

другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні кафедри  
«Облік і оподаткування»  
Протокол № 5 від 11.01. 2022 р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою «Облік і оподаткування» СНУ ім. В.Даля впродовж грудня 2021 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Оподаткування» другого (магістерського) рівня.

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 року № 977 та «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06.2020 року.

Мета анкетування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якісним складом науково – педагогічних працівників, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

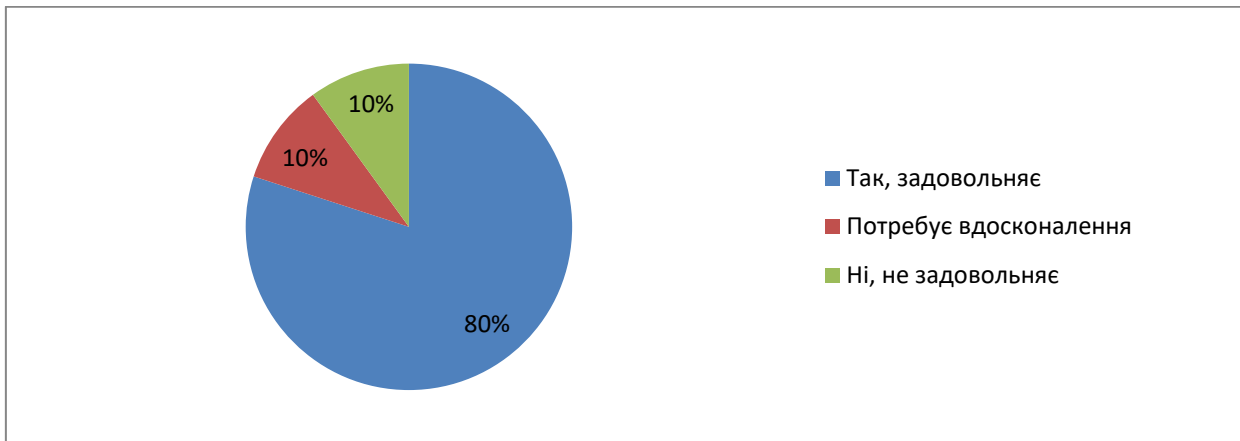
В опитуванні взяли участь 10 осіб: 1 здобувач вищої освіти групи ОО-20дм, 5 здобувачів групи ОО-20зм, 3 здобувачі вищої освіти групи ОО-21дм та 1 здобувач групи ОО-21зм, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 10 питань. Форма анкети наведена у Додатку.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

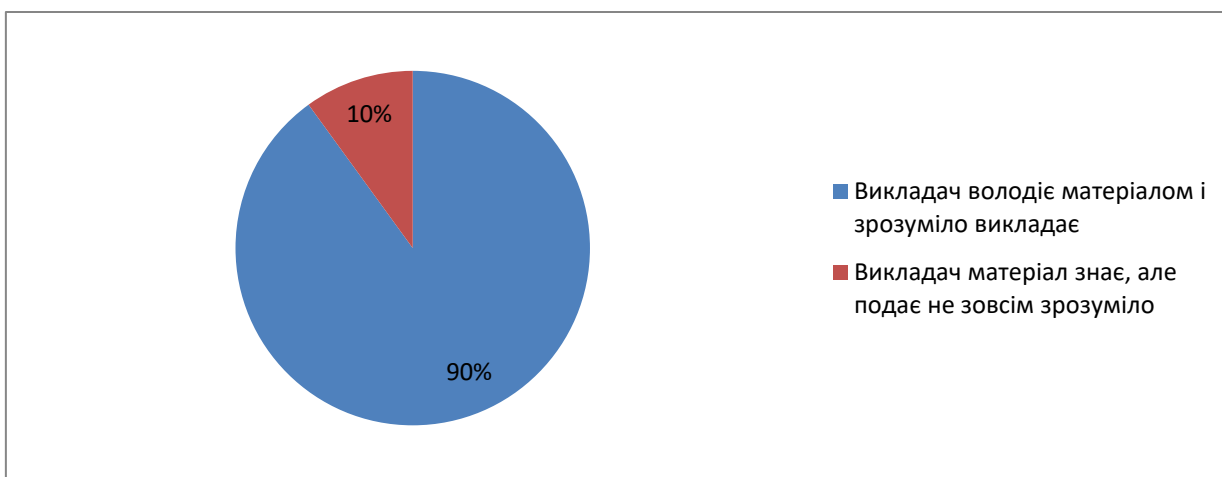
*1. Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладача ?*

На запитання анкети «Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів?» 80 % респондентів вибрали відповідь: «так, задовольняє», 15% - потребує вдосконалення і 5% вибрали відповідь- не задовольняє.



2. Як Ви можете оцінити якість проведених занять викладачем даної освітньо- професійної програми?

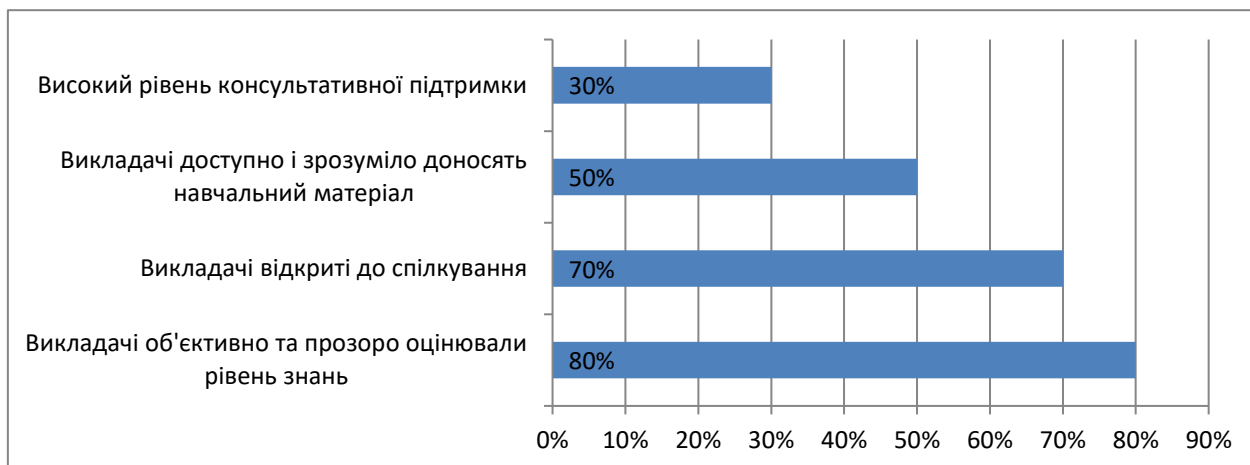
На запитання анкети «Як Ви можете оцінити якість проведених занять?» більшість респондентів вибрали відповідь: «викладач володіє матеріалом і зрозуміло викладає» (90%); другу позицію (10%) зайняла відповідь «викладач матеріал знає, але подає не зовсім зрозуміло», жоден із здобувачів не зазначив, що «викладач погано пояснював матеріал».



3. Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів та допоміжного персоналу ?

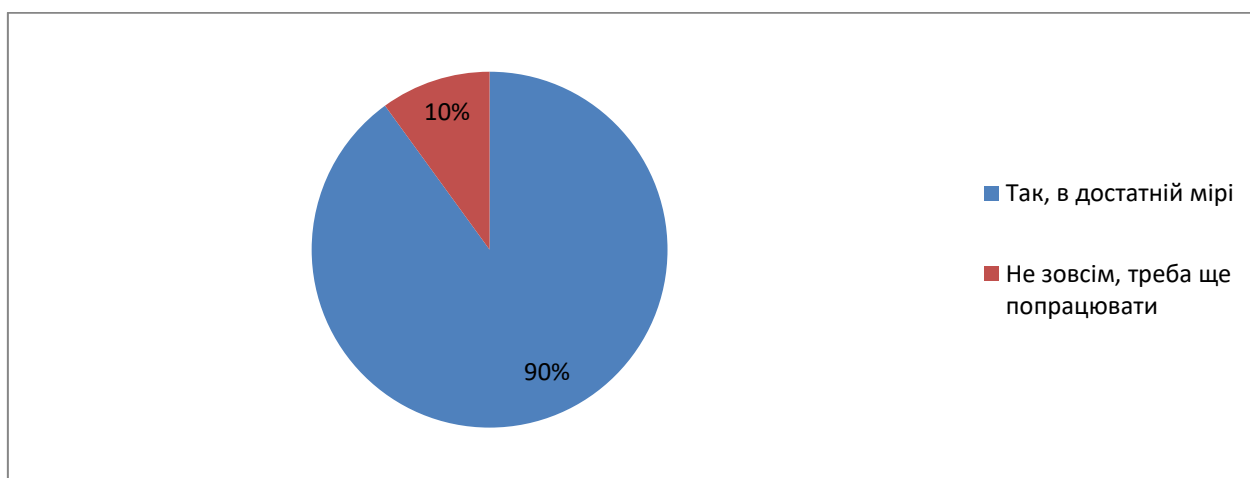
Аналізуючи відповіді на запитання «Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів?» (кількість

виборів не обмежувалася), слід відзначити, що найбільший відсоток (80%) отримала відповідь «викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали рівень знань», 70% – «викладачі відкриті до спілкування». Відповідь «викладачі доступно і зрозуміло доносять навчальний матеріал» обрали 50% здобувачів, «високий рівень консультативної підтримки» - 30 % здобувачів.



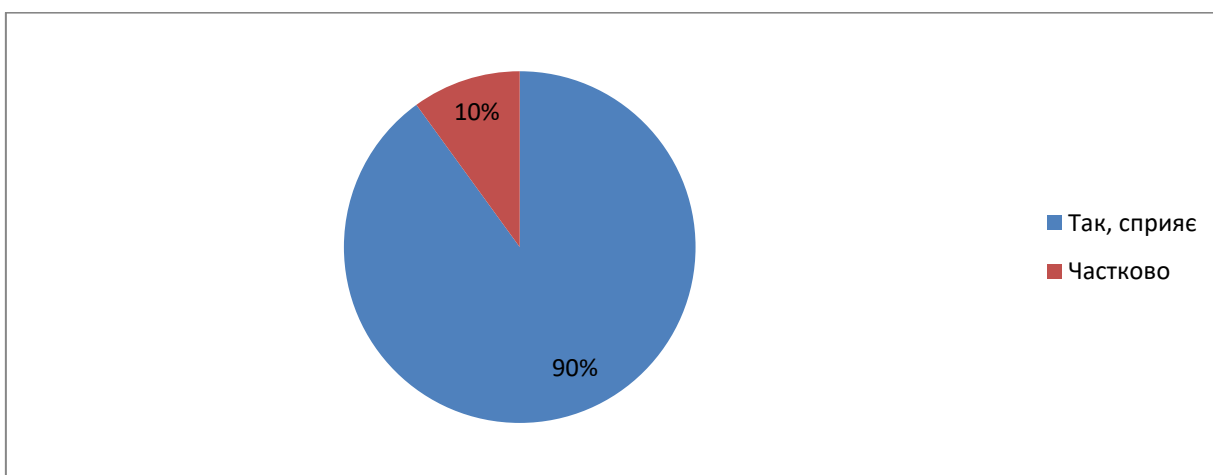
*4. Чи в достатній мірі, на Ваш погляд, викладач володіє умінням викликати інтерес до навчальної дисципліни?*

90% опитаних респондентів вважають, що викладач в достатній мірі володіє умінням викликати інтерес до дисципліни, 10 % вважають, що не зовсім, треба ще попрацювати. Відповідь «не володіє» не вибрав жоден здобувач.



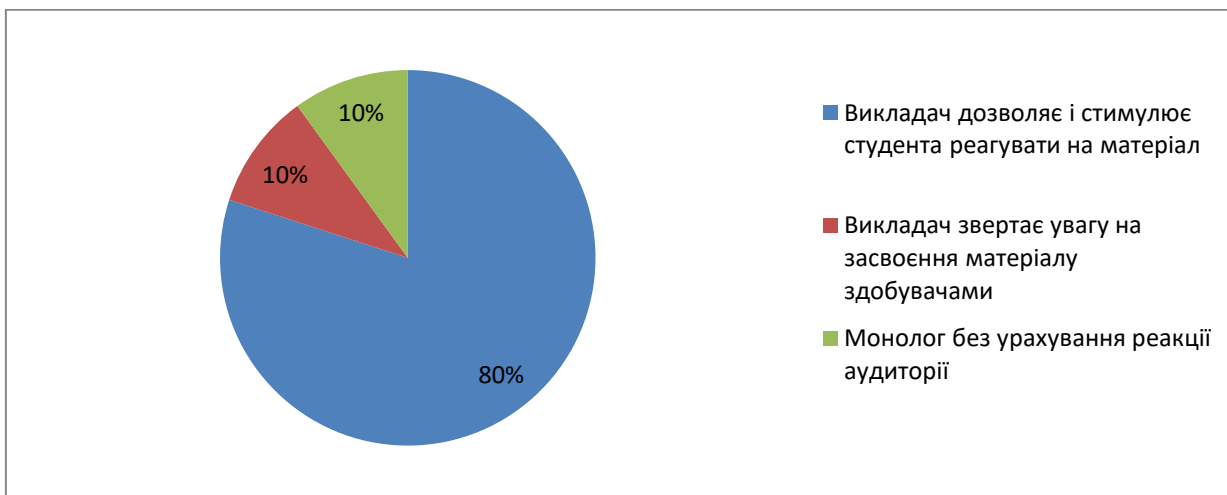
5. Чи сприяє робота викладача формуванню у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

90% респондентів стверджують, що робота викладача сприяє формуванню компетентностей, необхідних для професійної діяльності, 10% відмітили, що частково сприяє, не сприяє - не визнав жоден здобувач.



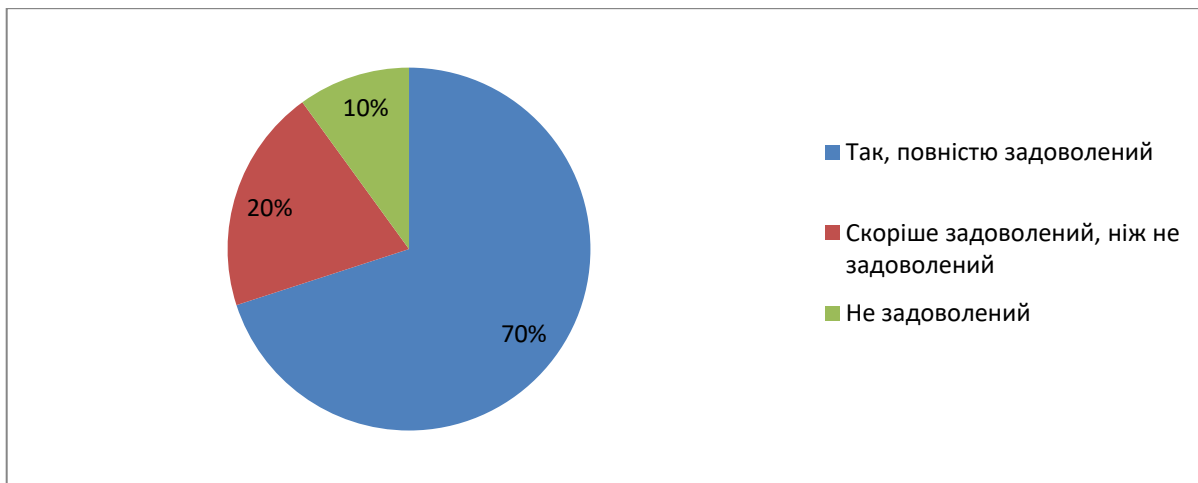
б. Оцініть стиль викладання навчального матеріалу викладачем?

Більшість респондентів (80%) обрали відповідь «викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал», також значна частина здобувачів обрали відповідь «викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу» (15%), відповідь «монолог без урахування реакції аудиторії» обрали 10% здобувачів.



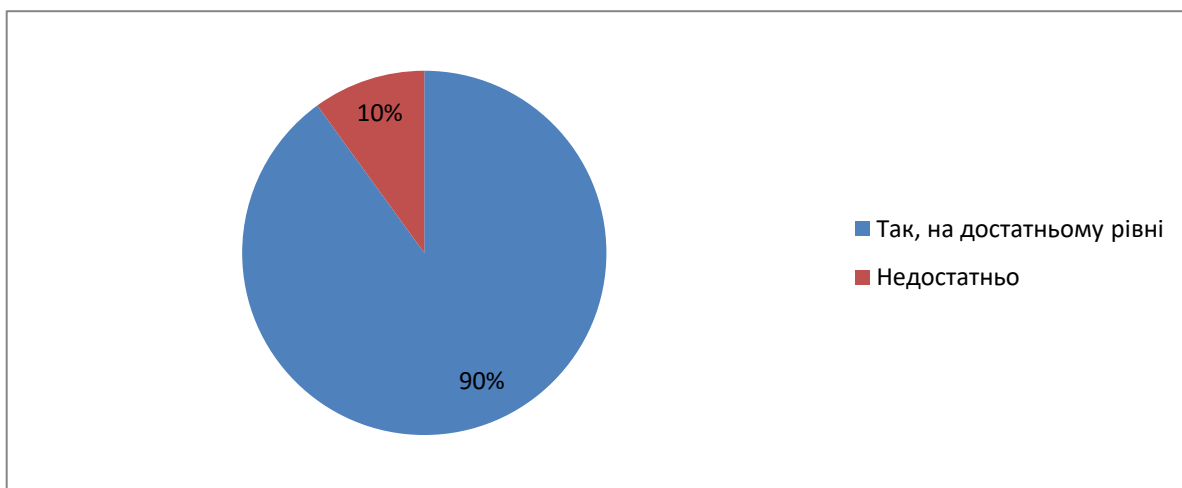
7. Чи задоволені Ви рівнем ерудиції та культури мовлення викладача?

За результатами опитування повністю задоволені рівнем ерудиції та культури мовлення викладача 70% респондентів. Скоріше задоволеними, ніж незадоволеними виявилися 20%, не задоволених - 10%.



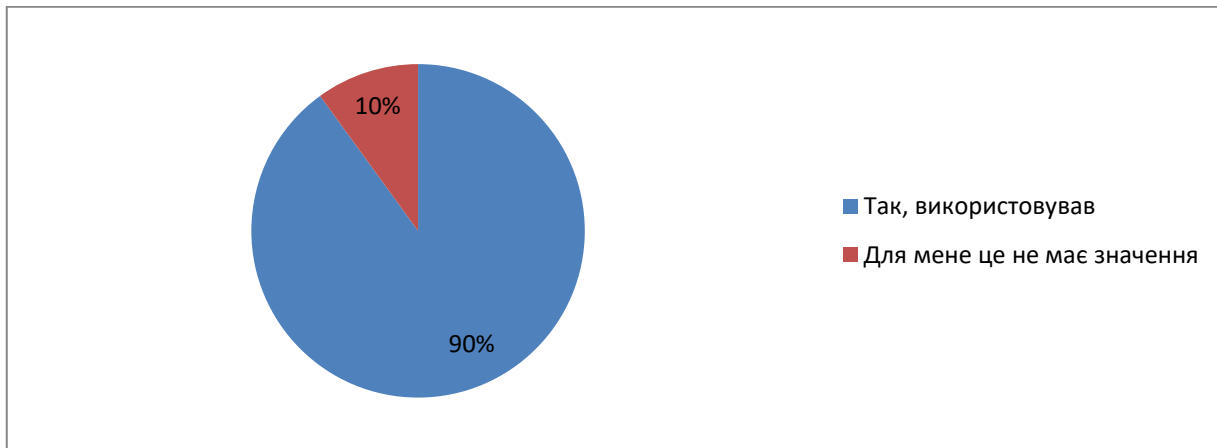
8. Чи використовував викладач сучасні інтерактивні та інформаційні технології?

Навчання за освітньо - професійною програмою «Оподаткування» передбачає використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій. Дев'яносто відсотків респондентів стверджують, що викладачі використовують сучасні технології на достатньому рівні. 10% вважають, що недостатньо.



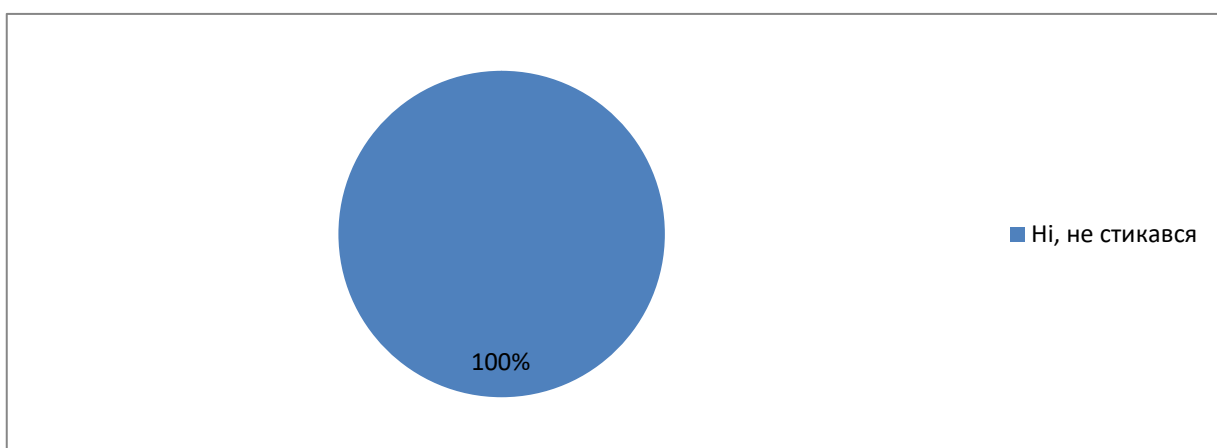
9. Чи використовував викладач на ваших заняттях активні методи навчання?

90% респондентів відповіли, що викладачі використовували активні методи навчання, та 10% означили, що для них це не має значення.



10. Чи стикалися Ви особисто з проявами недоброчесності з боку викладача?

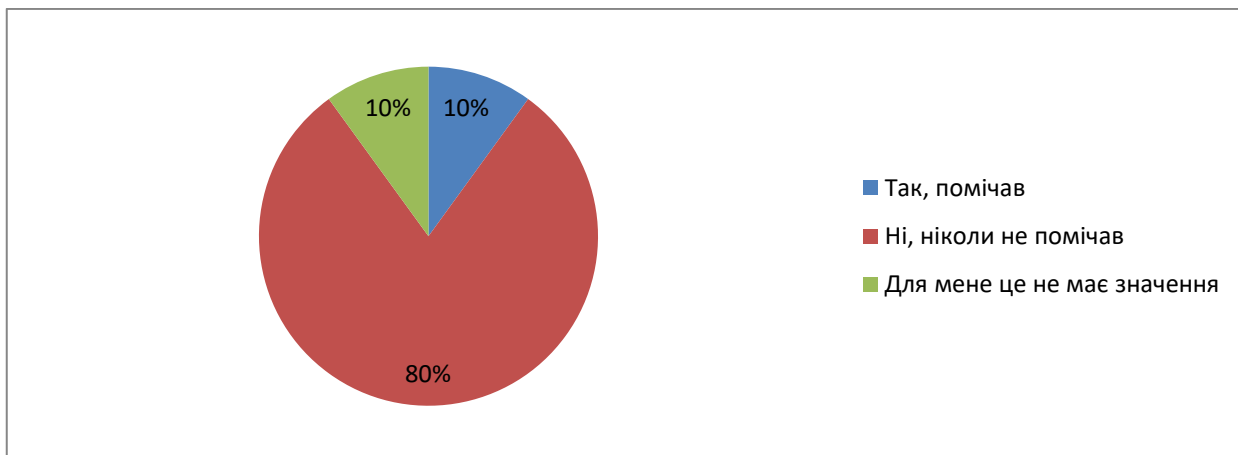
Результати аналізу відповідей на запитання «Чи стикалися Ви особисто з проявами недоброчесності з боку викладача?» свідчать про те, що 100% респондентів відповіли, що не стикалися з такими проявами.



11. Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?

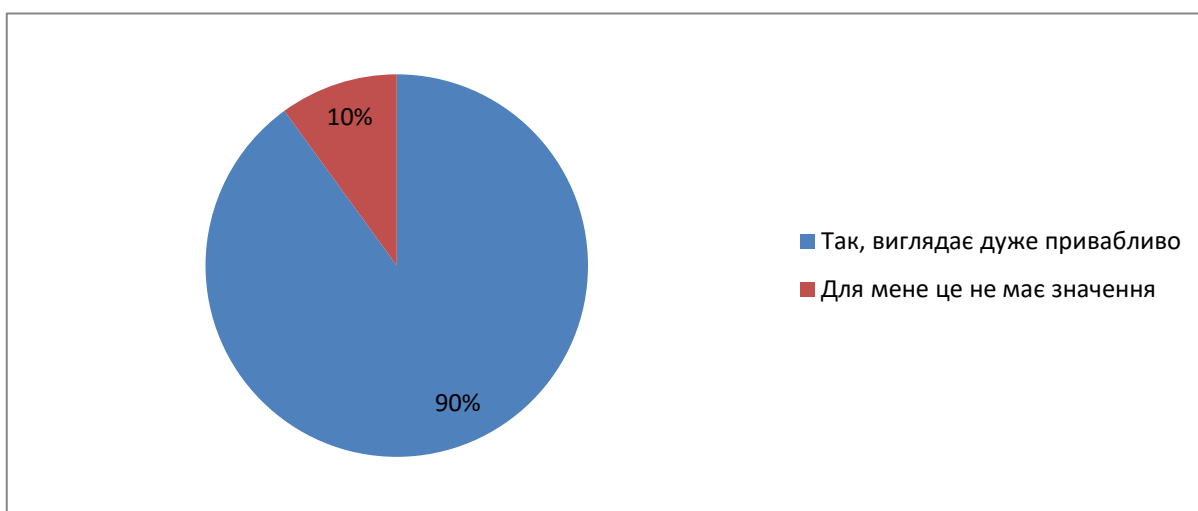
80% респондентів вважають, що ніколи не помічали з боку викладача упередженого ставлення, 10% - вважають, що помічали

прояви упередженого ставлення і 10% - вважають, що для них це не має значення.



### *12. Чи висока культура зовнішнього вигляду викладача?*

Культура зовнішнього вигляду – це невід’ємна частка педагогічної культури викладача. На питання «Чи висока культура зовнішнього вигляду викладача?» 90% респондентів обрали відповідь «Так, виглядає дуже привабливо», та 10%- «для мене це не має значення».





## Додаток А

## АНКЕТА

оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладача ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, задовольняє</li> <li>• Потребує вдосконалення</li> <li>• Ні, не задовольняє</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>
2. Як Ви можете оцінити якість проведених занять викладачем даної освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викладач володіє матеріалом і зрозуміло викладає</li> <li>• Викладач матеріал знає, але подає не зовсім зрозуміло</li> <li>• Викладач погано пояснює</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>
3. Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів та допоміжного персоналу ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали рівень знань</li> <li>• Викладачі відкриті до спілкування</li> <li>• Викладачі доступно і зрозуміло доносять навчальний матеріал</li> <li>• Високий рівень консультативної підтримки (на кафедрі, в деканаті, в бібліотеці).</li> </ul>
4. Чи в достатній мірі, на Ваш погляд, викладач володіє умінням викликати інтерес до навчальної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, в достатній мірі</li> <li>• Не зовсім, треба ще попрацювати</li> <li>• Ні, не володіє</li> </ul>
5. Чи сприяє робота викладача формуванню у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, сприяє</li> <li>• Частково</li> <li>• Ні, не сприяє</li> </ul>
6. Оцініть стиль викладання навчального матеріалу викладачем?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монолог без урахування реакції аудиторії</li> <li>• Викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу здобувачами</li> <li>• Викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>

7. Чи задоволені Ви рівнем ерудиції та культури мовлення викладача?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю задоволений</li> <li>• Скоріше задоволений, ніж незадоволений</li> <li>• Не задоволений</li> </ul>
8. Чи використовував викладач сучасні інтерактивні та інформаційні технології?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, на достатньому рівні</li> <li>• Недостатньо</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>
9. Чи використовував викладач на ваших заняттях активні методи навчання?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, використовував</li> <li>• Ні, не використовував</li> <li>• Для мене це не має значення</li> </ul>
10. Чи стикалися Ви особисто з проявами недоброчесності з боку викладача?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, стикався</li> <li>• Ні, не стикався</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>
11. Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, помічав</li> <li>• Ні, ніколи</li> <li>• Для мене це не має значення</li> </ul>
12. Чи висока культура зовнішнього вигляду викладача?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, виглядає дуже привабливо</li> <li>• Не завжди</li> <li>• Для мене це не має значення</li> </ul>