

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Факультет економіки і управління

Кафедра «Облік і оподаткування»

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОПОДАТКУВАННЯ»

другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
«Облік і оподаткування»
Протокол № 5 від 11.01.2022 р.

Сєверодонецьк-2021

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою «Облік і оподаткування» СНУ ім. В.Даля впродовж грудня 2021 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти за результатами вивчення освітніх компонент освітньої програми «Оподаткування» другого (магістерського) рівня.

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 року № 977 та «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06.2020 року.

Мета анкетування – аналіз результатів вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми «Оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування другого (магістерського) рівня вищої освіти

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

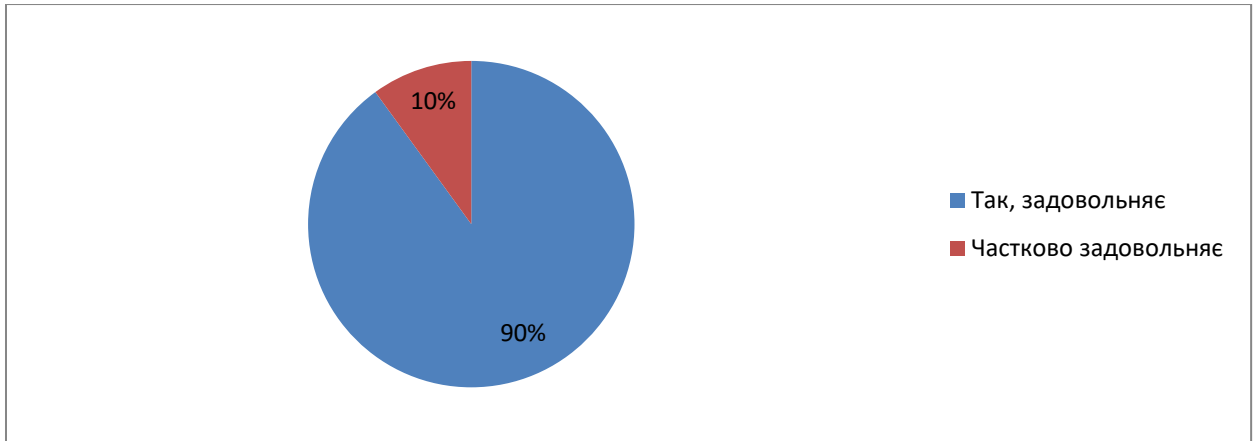
В опитуванні взяли участь 10 осіб: 1 здобувач вищої освіти групи ОО-20дм, 5 здобувачів групи ОО-20зм, 3 здобувачі вищої освіти групи ОО-21дм та 1 здобувач групи ОО-21зм, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 12 питань. Форма анкети наведена у Додатку.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

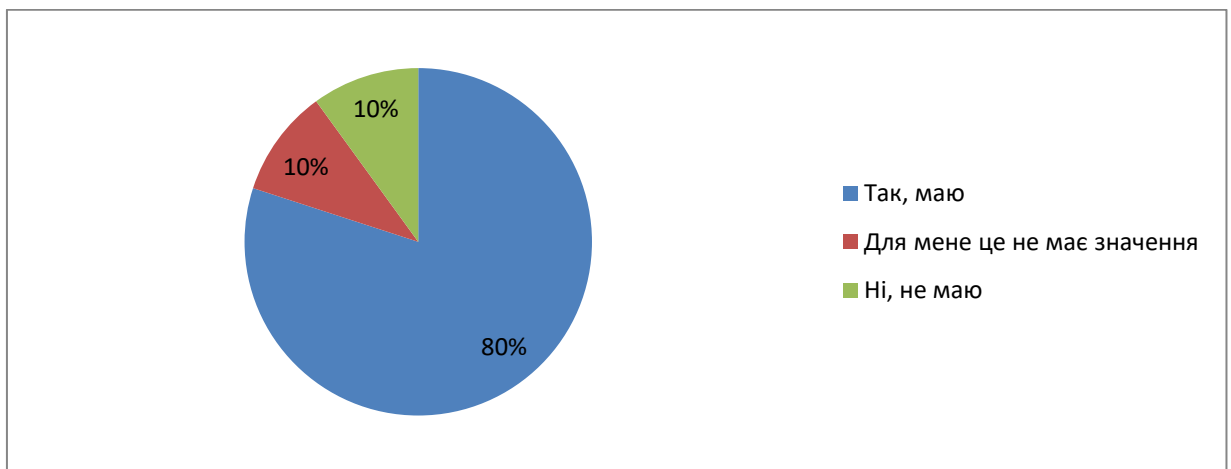
1. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми?

На запитання анкети «Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент?» 90 % респондентів вибрали відповідь: «Так, задовольняє», 10% - «частково задовольняє», відповідь «не задовольняє»- не вибрав жоден здобувач.



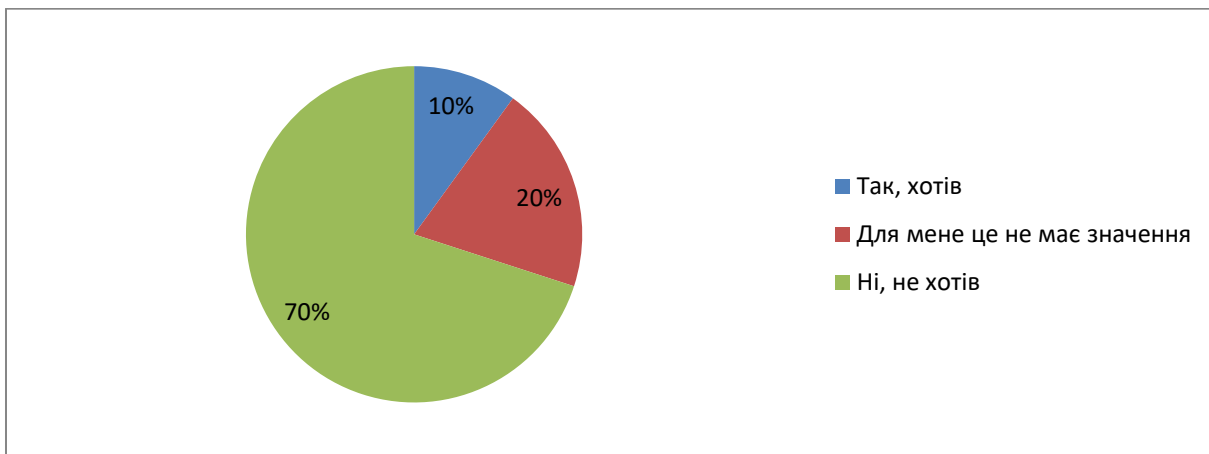
2. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?

На запитання анкети «Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?» більшість респондентів вибрали відповідь: «так, маю» (80%). Для 10% здобувачів вибір не має значення і 10% відповіли, що не мають можливості самостійного вибору компонент освітньо- професійної програми.



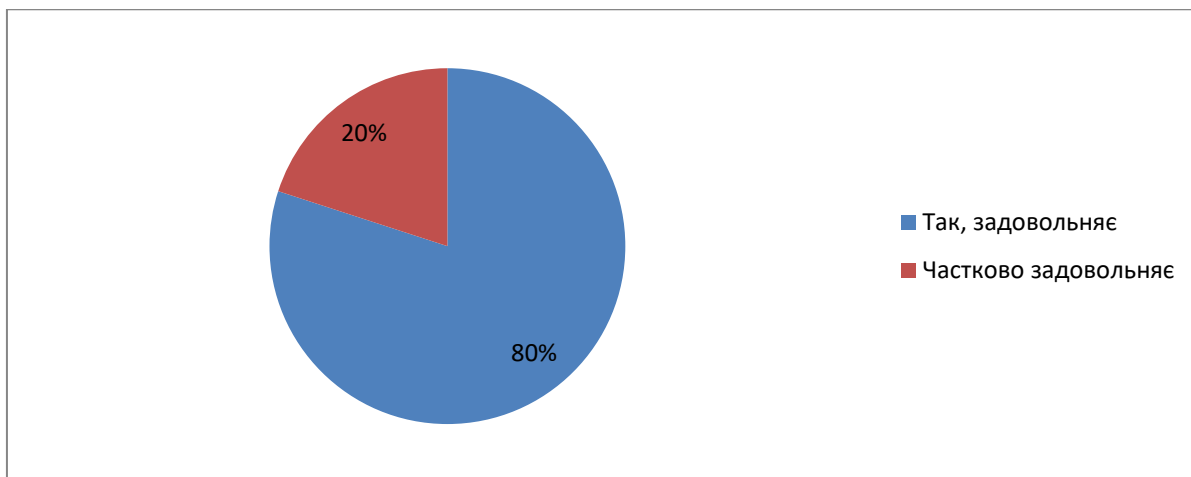
3. Чи хотіли б Ви вивчати деякі дисципліни з більшим обсягом часу (кредитів)?

Аналізуючи відповіді на запитання «Чи хотіли б Ви вивчати деякі дисципліни з більшим обсягом часу (кредитів)?», слід відзначити, що найбільший відсоток (70%) отримала відповідь «ні, не хотів», 20% – «вважають, що це не має значення». Відповідь «Так, хотів би» обрали 10% здобувачів. Це дозволяє зробити висновок, що 90% із опитуваних вважають, що за даною освітньо – професійною програмою виділено достатньо часу (кредитів).



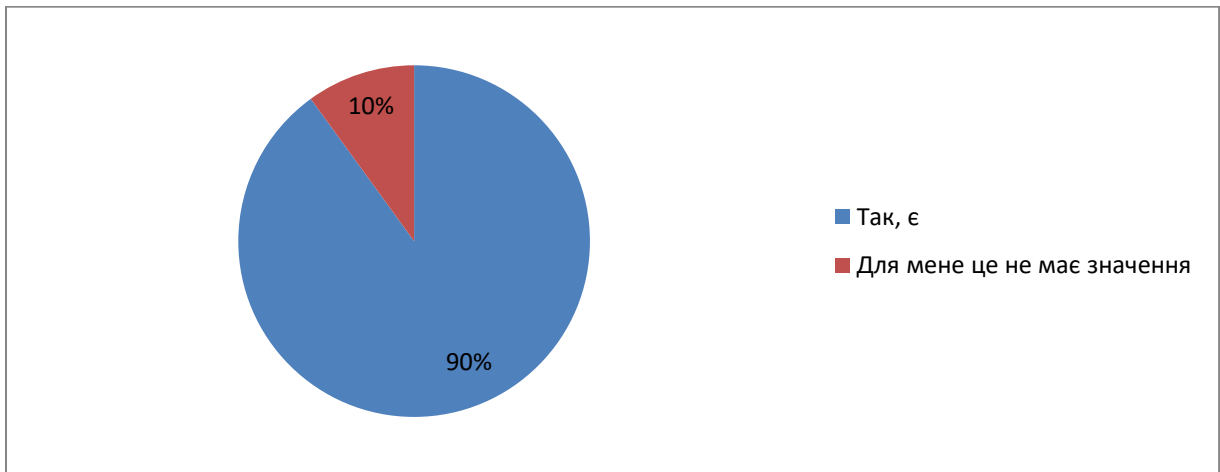
4. Чи задовольняє Вас перелік дисциплін, які були надані для вибору?

80% опитаних респондентів задовольняє перелік дисциплін, що були надані для вибору, 20 % вважають, що частково задовольняє. Відповідь «Ні, не задовольняє» не вибрав жоден із здобувачів.



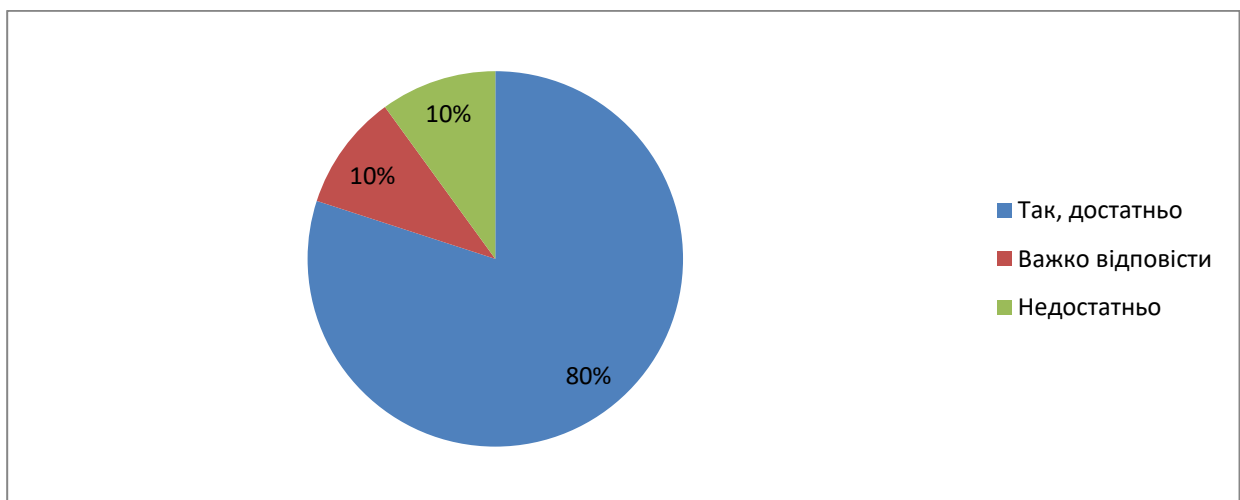
5. Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

90% респондентів стверджують, що послідовність вивчення дисциплін є логічною, 10% відмітили, що для них це не має значення. Відповідь «ні» не обрав жоден здобувач.



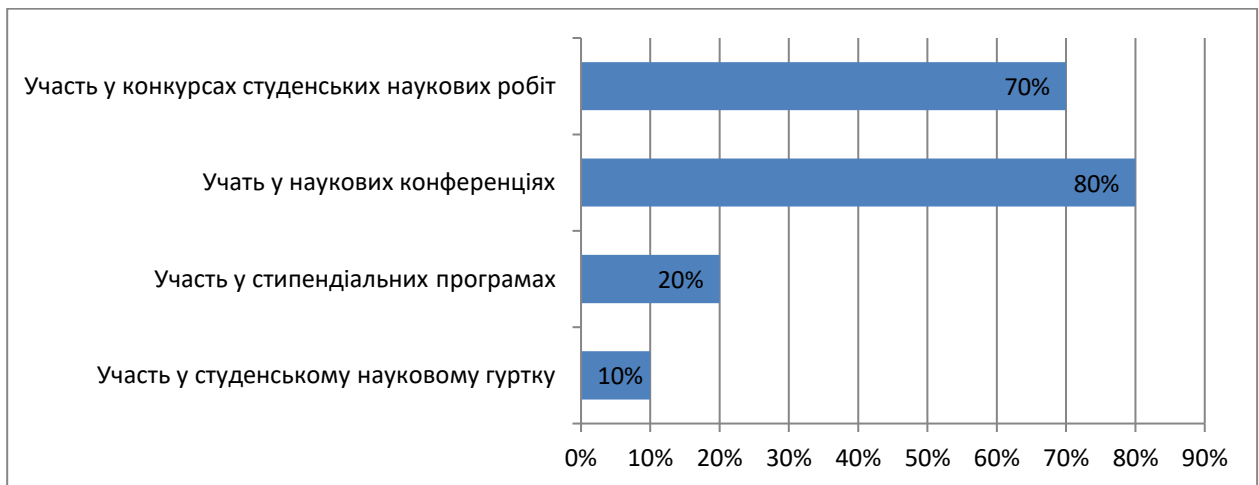
6. Чи достатньо часу під час навчання за освітньо- професійною програмою відведено на науково- дослідну роботу?

Достатньо часу на науково-дослідну роботу вважають 80% респондентів, 10% - відповіли, що їм важко відповісти і 10% - вважають, що недостатньо часу.



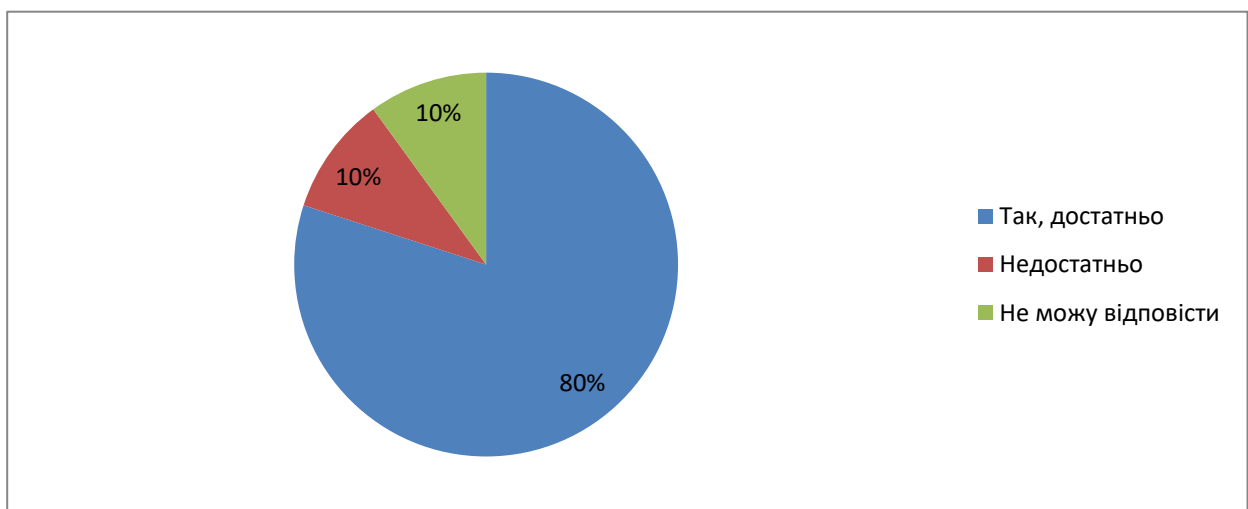
7. У яких формах реалізується Ваша можливість займатись науково - дослідною роботою за спеціальністю?

Велику увагу під час організації освітнього процесу приділяється можливості займатися науково- дослідною роботою. На питання «У яких формах реалізується можливість займатися науково – дослідною роботою» (кількість виборів не обмежувалася) найбільш застосованою формою роботи здобувачі обрали «участь у наукових конференціях»- 80% опитаних студентів. Також достатньо великий відсоток (70%) здійснюється під час участі у конкурсах студенських наукових робіт.



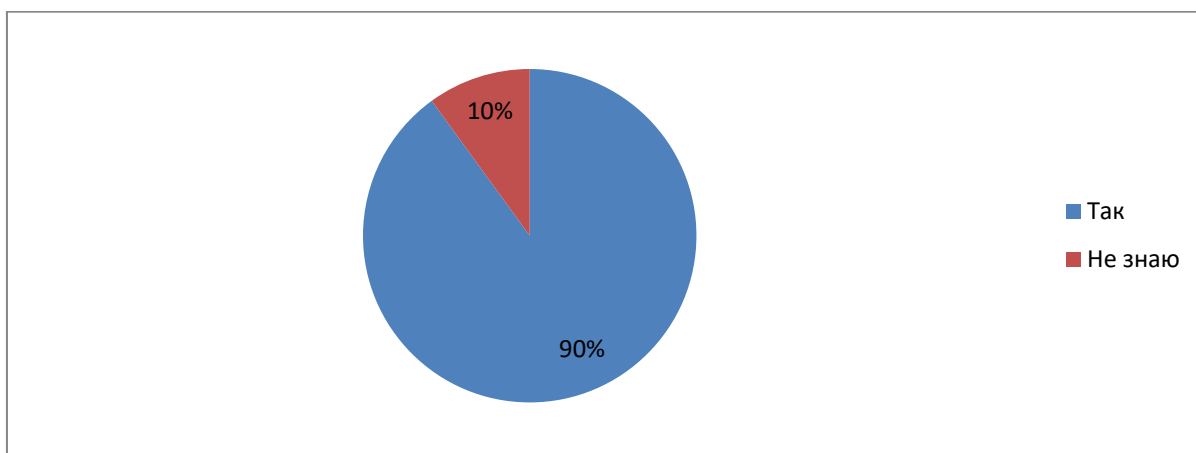
8. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо- професійною програмою?

Формування фактичного навантаження студента передбачає певний обсяг практичної підготовки. 80% респондентів стверджують, що їм достатньо часу для практичної підготовки.



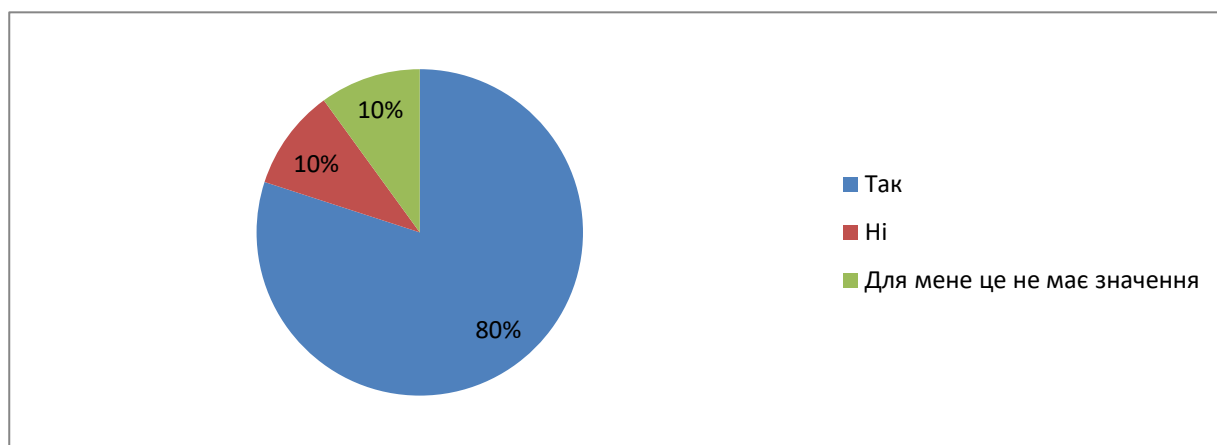
9. Чи є у Вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики?

Близько 90% респондентів вважають, що в них є можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики, а 10% - не визначилися.



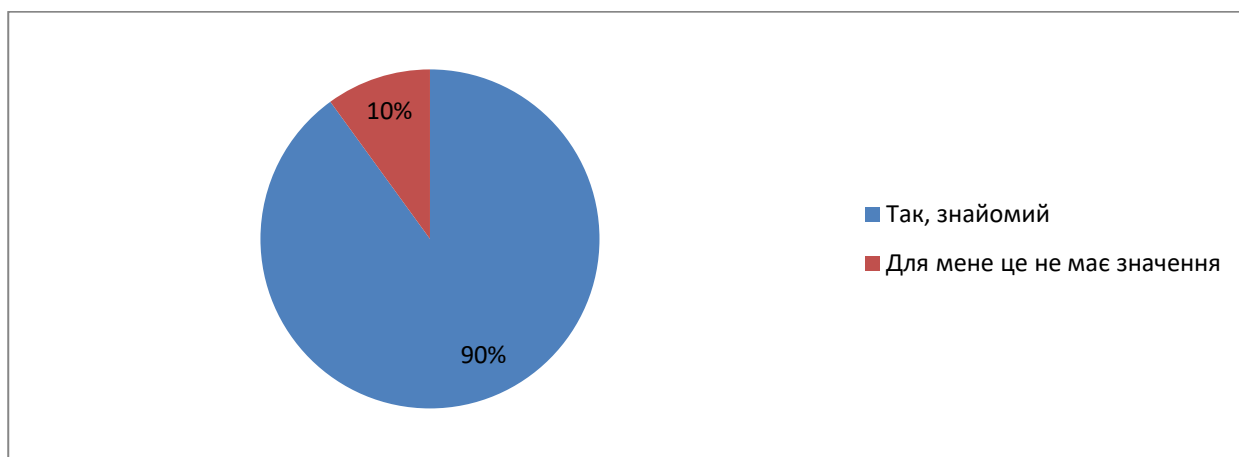
10. Чи є у Вас можливість самостійно обирати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?

Результати аналізу відповідей на запитання «Чи є у Вас можливість самостійно обирати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?» свідчать про достатній рівень обізнаності здобувачів щодо можливості самостійного обрання тематики та об'єктів дослідження при виконанні курсових та наукових робіт. Відповіді розділилися наступним чином – 80% опитуваних відповіли, що є така можливість, 10% – вважають, що для них це не має значення та 10% - вважають, що в них немає такої можливості.



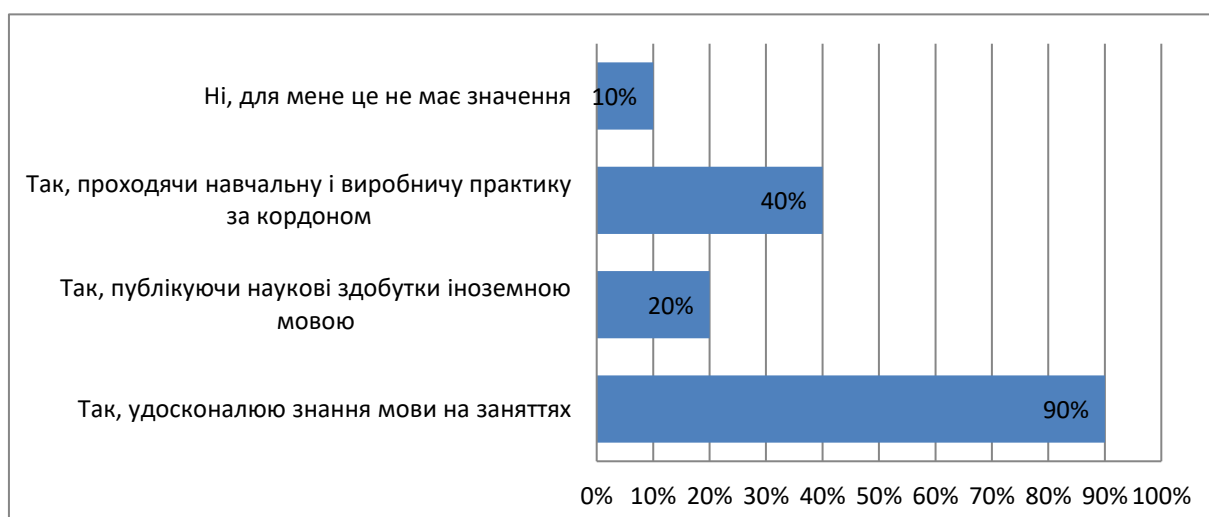
11. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

90% респондентів знайомі із дуальною формою навчання, 10% - вважають, що для них це не має значення і немає тих здобувачів, які не знайомі з такою формою навчання.



12. Чи маєте Ви можливість, навчаючись на даній освітньо- професійній програмі, вдосконалювати рівень іноземної мови?

Навчаючись за освітньо-професійною програмою «Оподаткування», здобувачі вищої освіти мають широкі можливості вдосконалювати свої професійні знання та рівень іноземної мови. Так, 90% опитаних здобувачів стверджують, що знання іноземної мови вони покращують на заняттях, 40% - проходячи практику за кордоном, 20% - публікуючи наукові досягнення на іноземній мові і лише 10% - байдуже.



Додаток А

АНКЕТА

оцінювання результатів вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми «Оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, задовольняє • Частково задовольняє • Ні, не задовольняє
2. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, маю • Для мене це не має значення • Ні, не маю
3. Чи хотіли б Ви вивчати деякі дисципліни з більшим обсягом часу (кредитів)?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, хотів • Для мене це не має значення • Ні, не хотів
4. Чи задовольняє Вас перелік дисциплін, які були надані для вибору?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, задовольняє • Частково задовольняє • Ні, не задовольняє
5. Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, є • Для мене це не має значення • Ні
6. Чи достатньо часу під час навчання за освітньо-професійною програмою відведено на науково-дослідну роботу?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, достатньо • Важко відповісти • Не достатньо
7. У яких формах реалізується Ваша можливість займатись науково-дослідною роботою за спеціальністю?	<ul style="list-style-type: none"> • Участь у студентському науковому гуртку • Участь у стипендіальних програмах • Участь у наукових студентських конференціях • Участь у конкурсах студентських наукових робіт • Не займаюсь науковою роботою
8. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-професійною програмою?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, достатнім • Недостатнім • Не можу відповісти
9. Чи є у Вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики?	<ul style="list-style-type: none"> • Так • Ні • Не знаю

10. Чи є у Вас можливість самостійно обирати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?	<ul style="list-style-type: none"> • Так • Ні • Для мене це не має значення
11. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, знайомий • Знайомий частково • Ні, не знайомий
12. Чи маєте Ви можливість, навчаючись на даній освітньо-професійній програмі, вдосконалювати рівень іноземної мови?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, удосконалюю знання мови на заняттях • Так, публікуючи наукові здобутки іноземною мовою • Так, проходячи навчальну та виробничу практики за кордоном • Ні, для мене це не має значення