

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Факультет економіки і управління

Кафедра «Облік і оподаткування»

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ОПОДАТКУВАННЯ»

другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні кафедри  
«Облік і оподаткування»  
Протокол № 5 від 11.01.2022 р.

Сєвєродонецьк-2021

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою «Облік і оподаткування» СНУ ім. В.Даля впродовж грудня 2021 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Оподаткування» другого (магістерського) рівня.

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 року № 977 та «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06.2020 року.

Мета анкетування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітньо-професійної програми «Оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

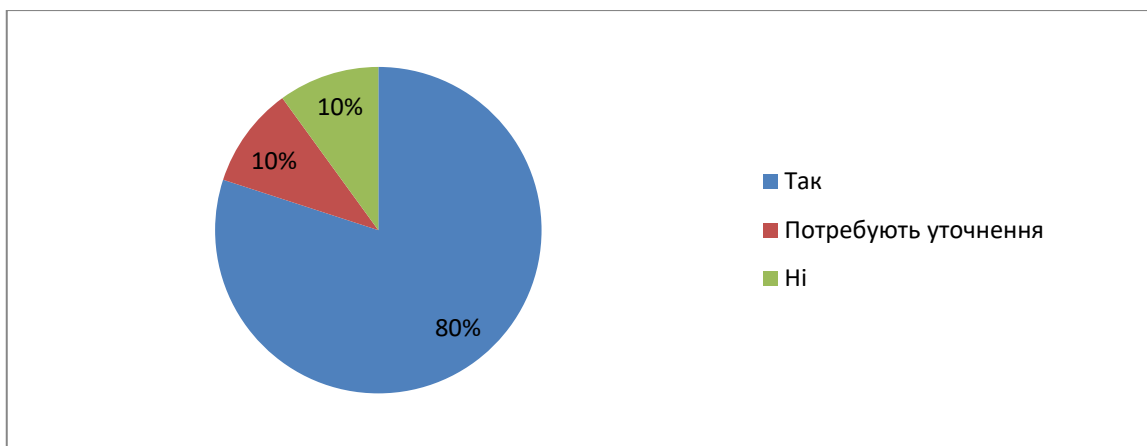
Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 10 осіб: 1 здобувач вищої освіти групи ОО-20дм, 5 здобувачів групи ОО-20зм, 3 здобувачі вищої освіти групи ОО-21дм та 1 здобувач групи ОО-21зм, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах. В запропонованій студентам анкеті було представлено 15 питань. Форма анкети наведена у Додатку.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

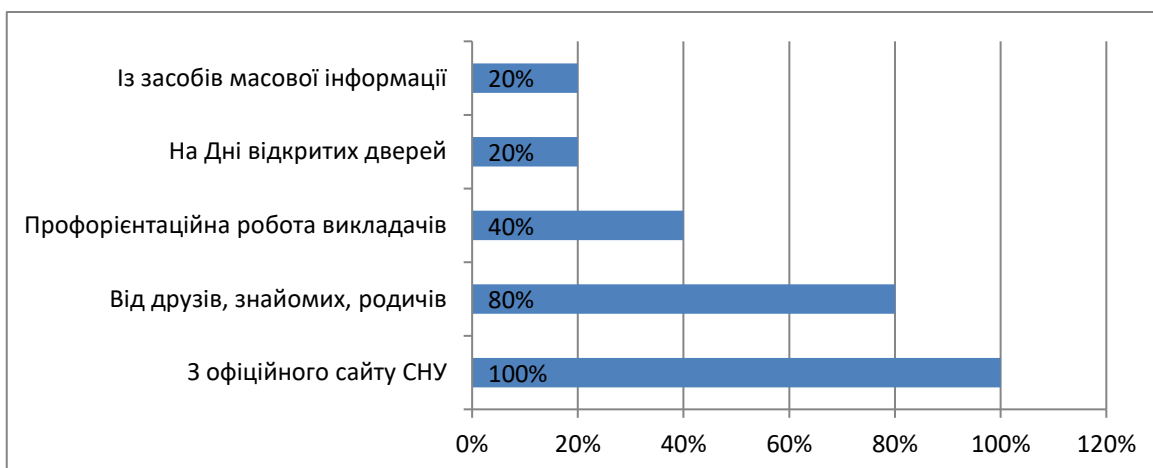
### *1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?*

На запитання анкети «Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?» 80 % респондентів вибрали відповідь: «Так, зрозумілі», 10% - потребують уточнення і 10% не розуміють цілі програми.



2. З яких джерел Ви узнали про можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Оподаткування» у СНУ ім.В.Даля?

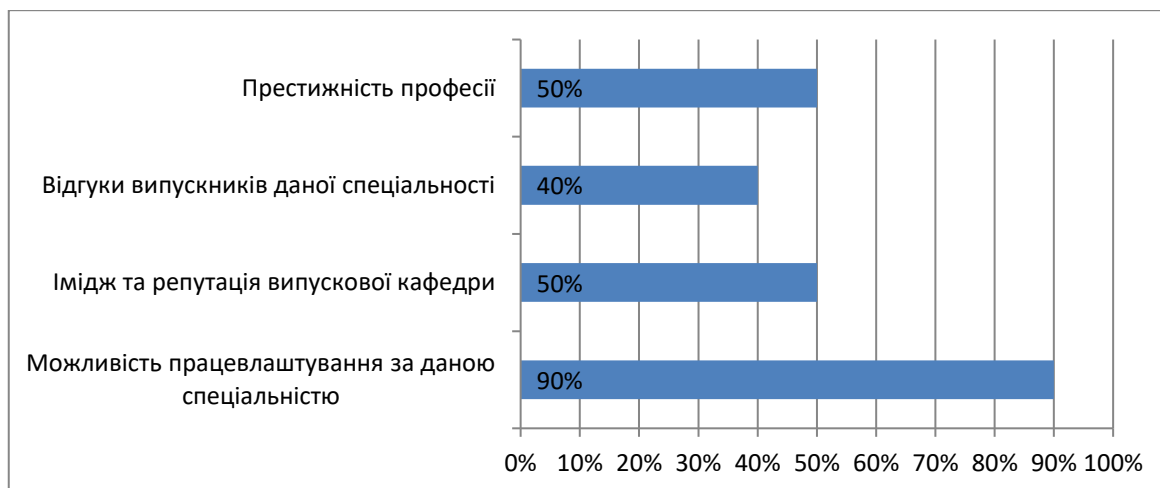
На запитання анкети «З яких джерел Ви дізнались про можливість навчання за освітньо-професійною програмою?» (кількість виборів не обмежувалася) всі респонденти вибрали відповідь: «з офіційного сайту СНУ ім.В.Даля або офіційних сторінок університету чи підрозділів у соціальних мережах» (100%); другу позицію з досить високим відсотком (80%) зайняла відповідь «від друзів, знайомих, родичів», 40% респондентів відповіли, що таким джерелом була «профорієнтаційна робота викладачів». Відповідь: «на дні відкритих дверей університету» обрали 20% здобувачів, «із засобів масової інформації» -20%.



3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо-професійної програми?

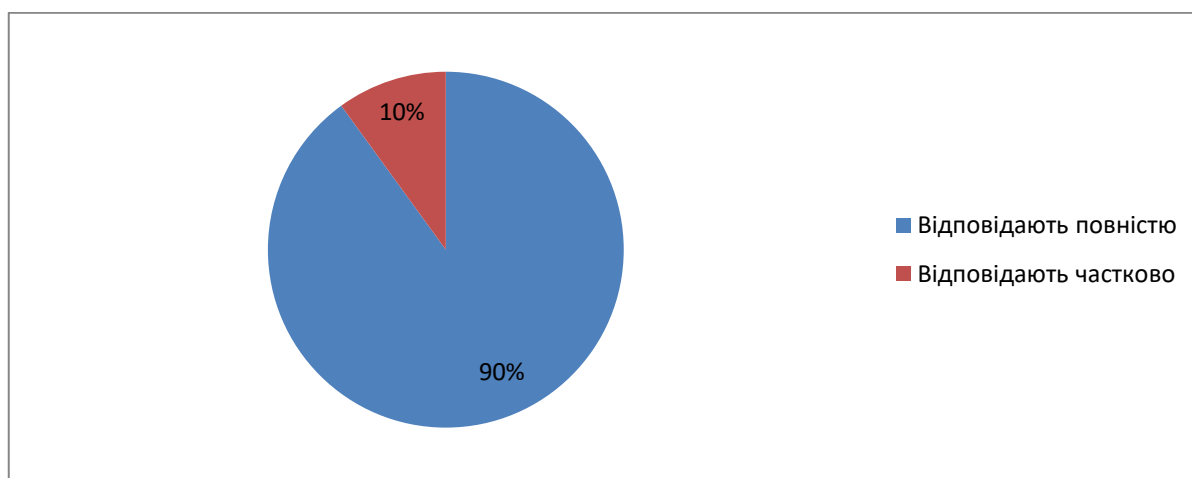
Аналізуючи відповіді на запитання «Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо - професійної програми?» (кількість виборів не

обмежувалася), слід відзначити, що найбільший відсоток (90%) отримала відповідь «можливість працевлаштування за даною спеціальністю», 50% – «імідж та репутація випускової кафедри». Відповідь «відгуки випускників даної спеціальності» обрали 40% здобувачів, «престижність професії» - 50 % здобувачів.



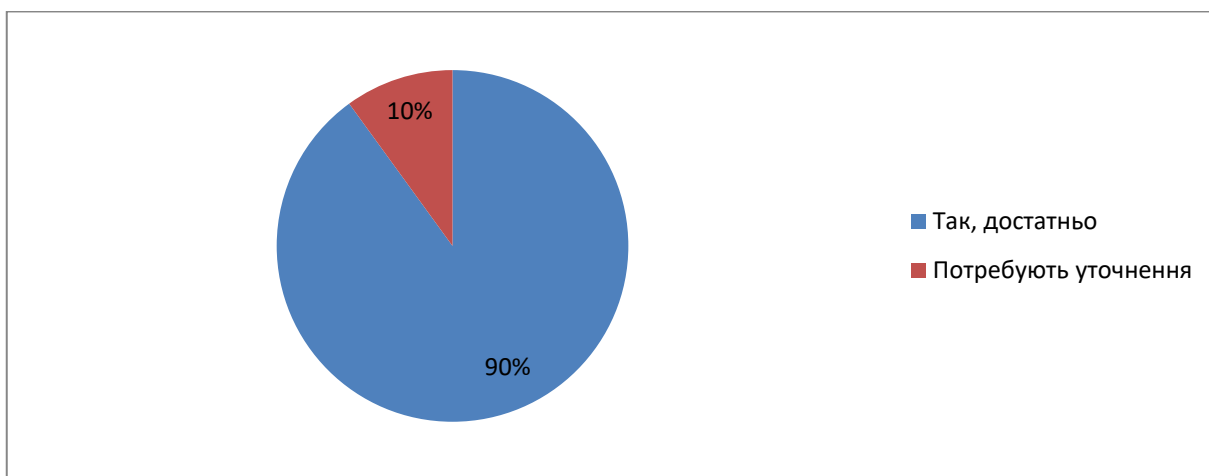
*4. В якій мірі, на Ваш погляд, цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?*

90% опитаних респондентів вважають, що цілі освітньо-професійної програми повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності, 10 % вважають, що частково відповідають. Відповідь «не відповідають» не вибрав жоден здобувач.



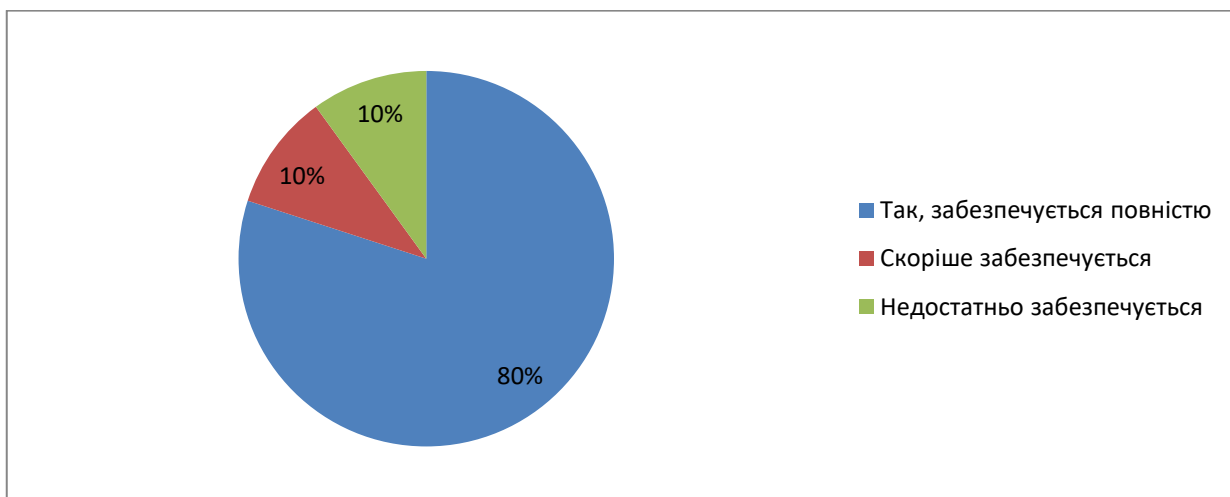
5. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту освітньо-професійної програми, порядку та критеріїв оцінювання знань?

90% респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання знань за освітньо-професійною програмою є достатньою, 10% відмітили, що інформація потребує уточнення, недостатньою - не визнав жоден здобувач.



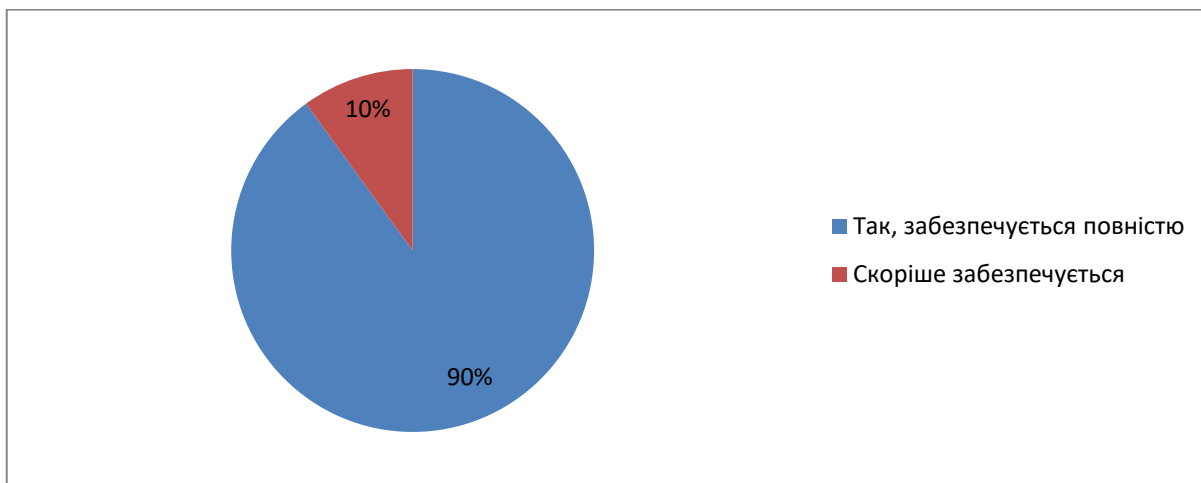
6. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії повністю задоволені 80% респондентів, 10% - відповіли, що скоріше забезпечується і 10% - недостатньо забезпечується.



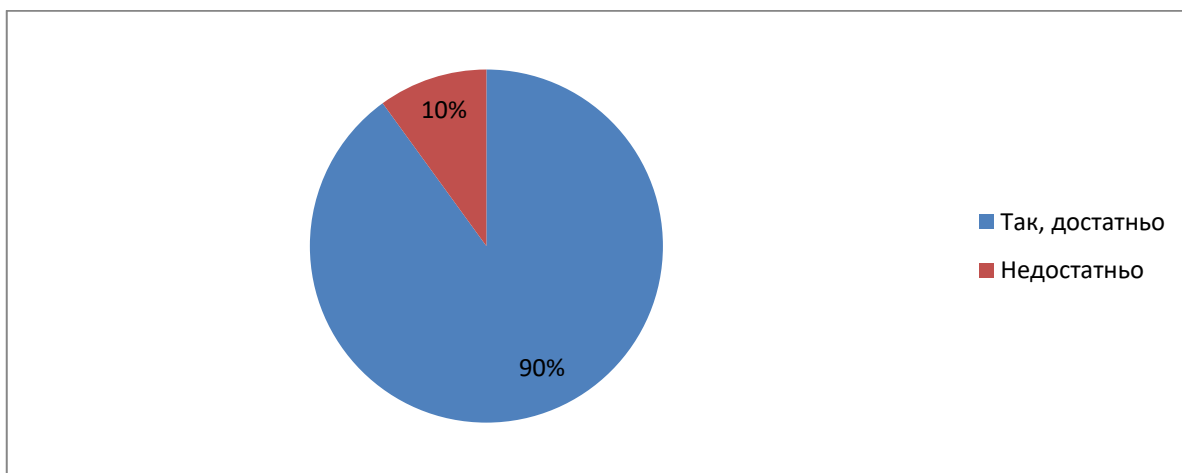
7. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?

Велику увагу в організації освітнього процесу Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують 90% опитаних студентів.



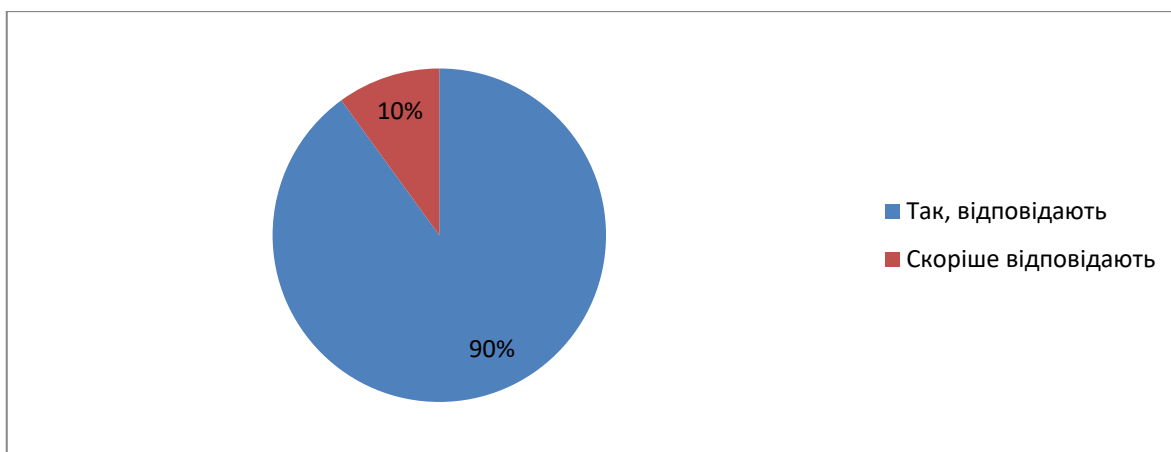
8. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?

Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу. Дев'яносто відсотків респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.



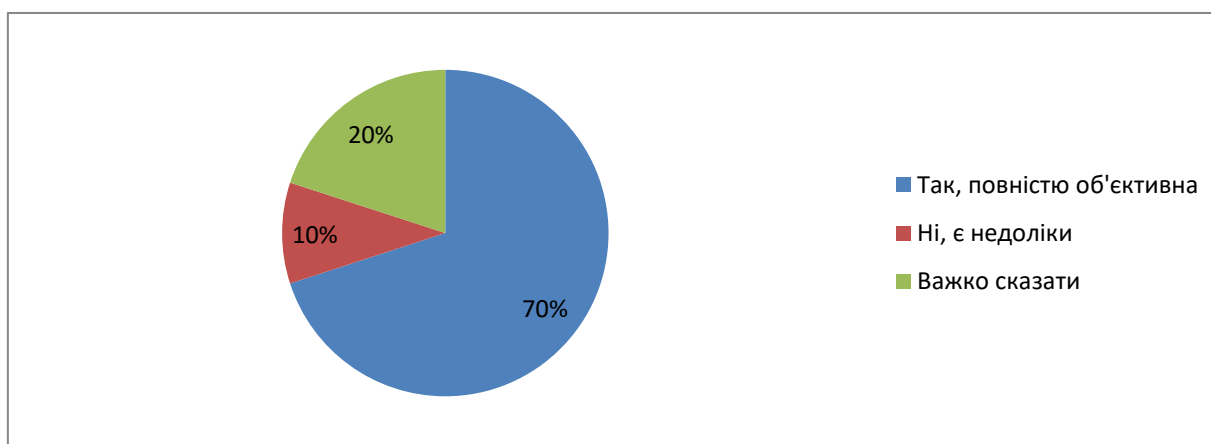
9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Близько 90% респондентів вважають, що форми і методи навчання і викладання на освітньо- професійній програмі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а 10% - не визначилися.



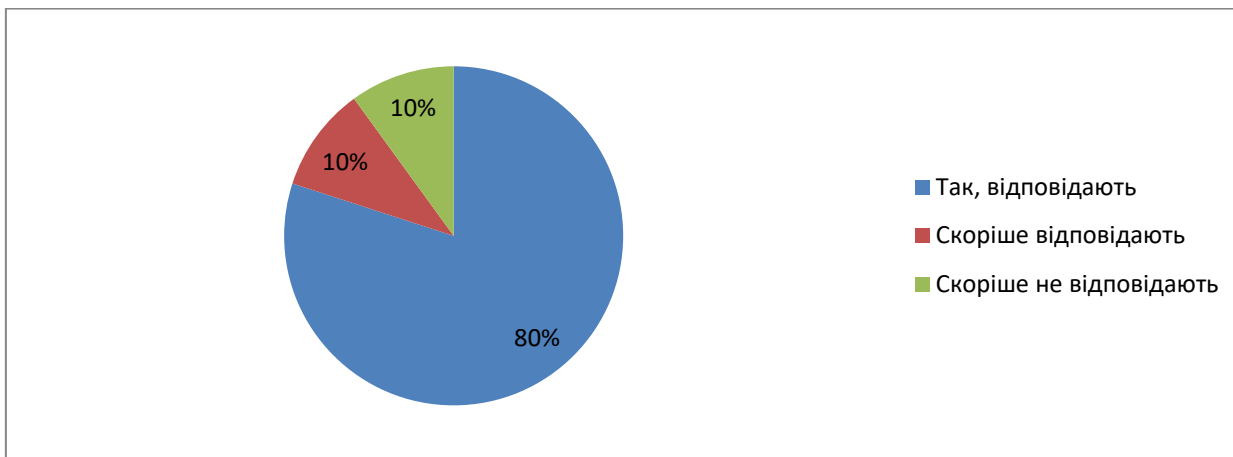
10. Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів за освітньо-професійною програмою та їх оскарження?

Результати аналізу відповідей на запитання «Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів?» свідчать про достатній рівень об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті. Відповіді розділилися наступним чином – 70% опитуваних відповіли, що усі викладачі оцінюють об'єктивно, 10% – вважають, що в процедурі оцінювання є недоліки та 20% - не визначилися з відповіддю.



*11. Чи відповідають методи навчання і викладанням принципам академічної свободи?*

80% респондентів вважають, що методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи. 10% - вважають, що методи скоріше відповідають і 10% - вважають, що методи навчання і викладання не відповідають принципам академічної свободи.



*12. Які форми опитування на Ваш погляд є найбільш дієвими при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів?*

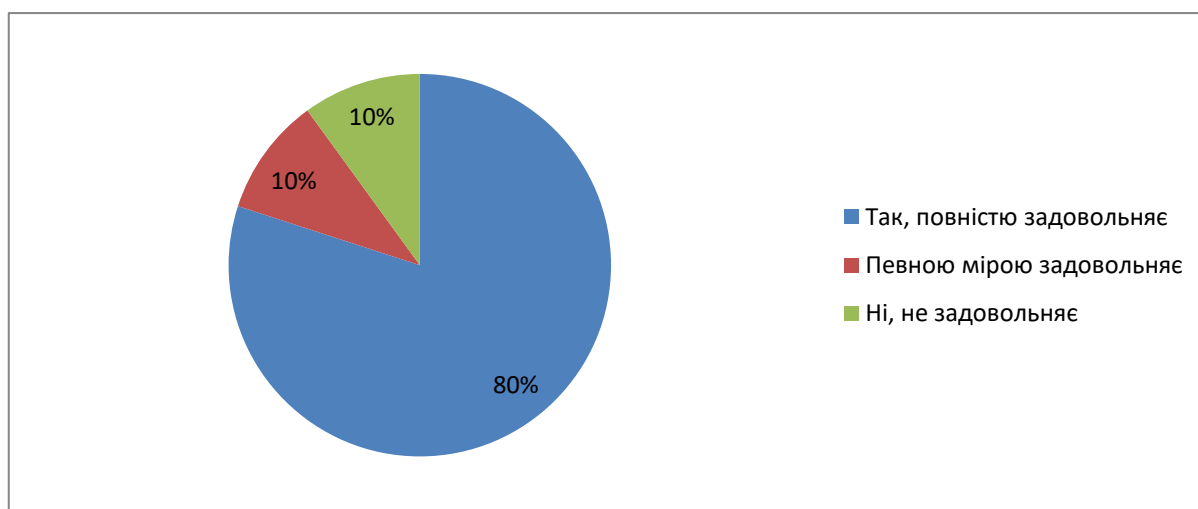
Правильно організований контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля застосовують певні форми контролю знань студентів. На питання «Які форми опитування є найбільш дієвими» (кількість виборів не обмежувалася) письмове та усне опитування на практичних заняттях обрали 90% респондентів, тестовий контроль – 80%. Екзамени та виконання індивідуальних завдань - по 50%, найменший відсоток набрали лекції- дискусії – 20% та виконання ситуаційних завдань- 10%.





*13. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на освітньо-професійною програмою?*

Рівнем практичної підготовки на Освітньо-професійній програмі «Оподаткування» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 80% респондентів, в межах 10% - певною мірою задовольняє і 10% студентів дали негативні відповіді.

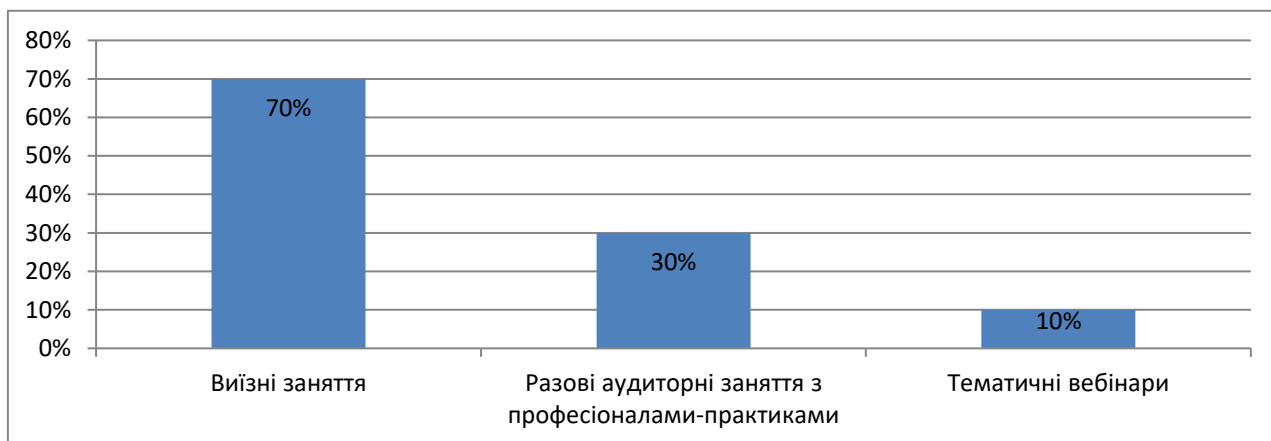


*14. Яка форма залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі є найбільш дієвою?*

Для підтвердження привабливості та затребуваності обраної професії випускова кафедра залучає до проведення занять професіоналів - практиків.

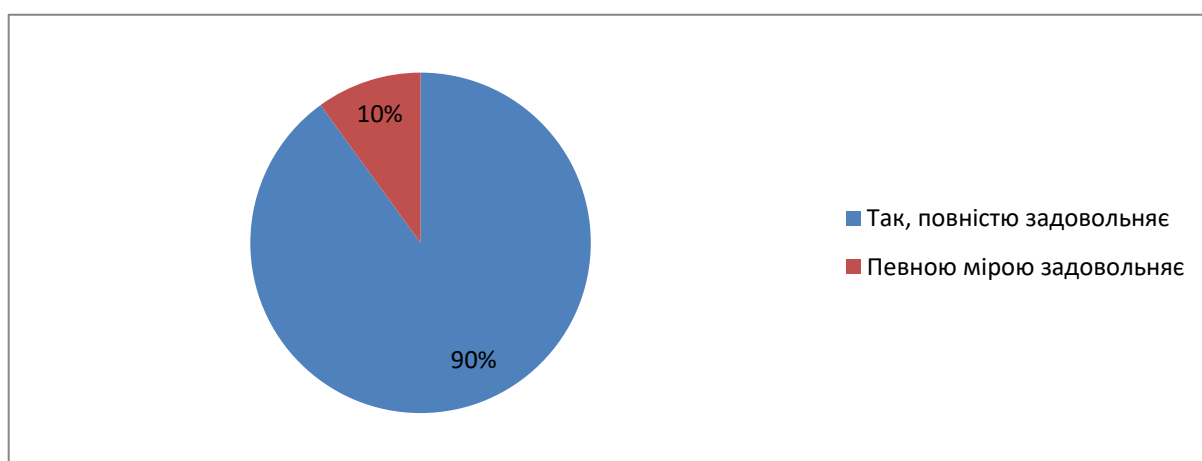
Результати анкетування засвідчують корисність таких видів освітніх послуг. Так, 70% опитаних студентів вважають найбільш дієвими виїзні

заняття на підприємства, філії кафедри, 30% - разові аудиторні заняття, що проводяться професіоналами – практиками, 10% тематичні вебінари - оскільки саме ці форми дозволяють розвивати конкретні фахові й загальні компетентності, що сприяють становленню затребуваного фахівця на ринку праці.



*15. Чи задовольняє Вас методичне забезпечення освітньо-професійної програми?*

Рівнем методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Оподаткування» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 90% респондентів, 10% - певною мірою задоволені рівнем забезпечення.



## Додаток А

## АНКЕТА

оцінювання освітньо-професійної програми «Оподаткування»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| 1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, зрозумілі</li> <li>• Потребують уточнення</li> <li>• Ні, не зрозумілі</li> </ul>   |
| 2. З яких джерел Ви узнали про можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Оподаткування» у СНУ ім.В.Даля?                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• З офіційного сайту СНУ ім.В.Даля, офіційних сторінок університету чи підрозділів у соціальних мережах</li> <li>• Від друзів, знайомих, родичів</li> <li>• Профорієнтаційна робота викладачів</li> <li>• День відкритих дверей</li> <li>• Із засобів масової інформації</li> </ul> |
| 3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо-професійної програми?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Відгуки випускників даної спеціальності</li> <li>• Імідж та репутація випускової кафедри</li> <li>• Престижність професії</li> <li>• Можливість працевлаштування за даною спеціальністю</li> </ul>  |
| 4. В якій мірі, на Ваш погляд, цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Відповідають повністю</li> <li>• Відповідають частково</li> <li>• Не відповідають</li> </ul>  |
| 5. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту освітньо-професійної програми, порядку та критеріїв оцінювання знань? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, достатньо</li> <li>• Потребують уточнення</li> <li>• Не достатньо</li> </ul>   |
| 6. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, забезпечується повністю</li> <li>• Скоріше забезпечується</li> <li>• Не достатньо забезпечується</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| 7. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, забезпечується повністю</li> <li>• Скоріше забезпечується</li> <li>• Не достатньо забезпечується</li> </ul>   |
| 8. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, достатньо</li> <li>• Недостатньо</li> <li>• Не можу відповісти</li> </ul>   |
| 9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, відповідають</li> <li>• Скоріше відповідають</li> <li>• Скоріше не відповідають</li> </ul>  |
| 10. Чи об'єктивною є процедура проведення контрольних заходів за освітньо-професійною програмою та їх оскарження?                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю об'єктивна</li> <li>• Ні, є недоліки</li> <li>• Важко сказати</li> </ul>   |
| 11. Чи відповідають методи навчання викладання принципам академічної свободи?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, відповідають</li> <li>• Скоріше відповідають</li> <li>• Скоріше не відповідають</li> </ul>  |
| 12. Які форми опитування на Ваш погляд є найбільш дієвими при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів?                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмове та усне опитування на практичних заняттях</li> <li>• Лекції — дискусії</li> <li>• Ситуаційні завдання</li> <li>• Індивідуальні завдання</li> <li>• Тестовий контроль</li> <li>• Екзамени</li> </ul> |
| 13. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на освітньо-професійною програмою?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю задовольняє</li> <li>• Певною мірою задовольняє</li> <li>• Ні, не задовольняє</li> </ul>   |
| 14. Яка форма залучення до аудиторних занять професіоналів -практиків, представників роботодавців, експертів галузі є найбільш дієвою ? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разові аудиторні заняття з професіоналами – практиками</li> <li>• Виїзні заняття</li> <li>• Тематичні вебінари</li> <li>• Інші форми</li> </ul>  |
| 15. Чи задовольняє Вас методичне забезпечення освітньо-професійної програми?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Так, повністю задовольняє</li> <li>• Певною мірою задовольняє</li> <li>• Ні, не задовольняє</li> </ul>   |