

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Факультет економіки і управління

Кафедра «Облік і оподаткування»

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЩО
ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

«ОБЛІК І АУДИТ»

другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
«Облік і оподаткування»
Протокол № 5 від 11.01. 2022 р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою «Облік і оподаткування» СНУ ім. В.Даля впродовж грудня 2021 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня.

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 року № 977 та «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06.2020 року.

Мета анкетування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якісним складом науково – педагогічних працівників, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Облік і аудит» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

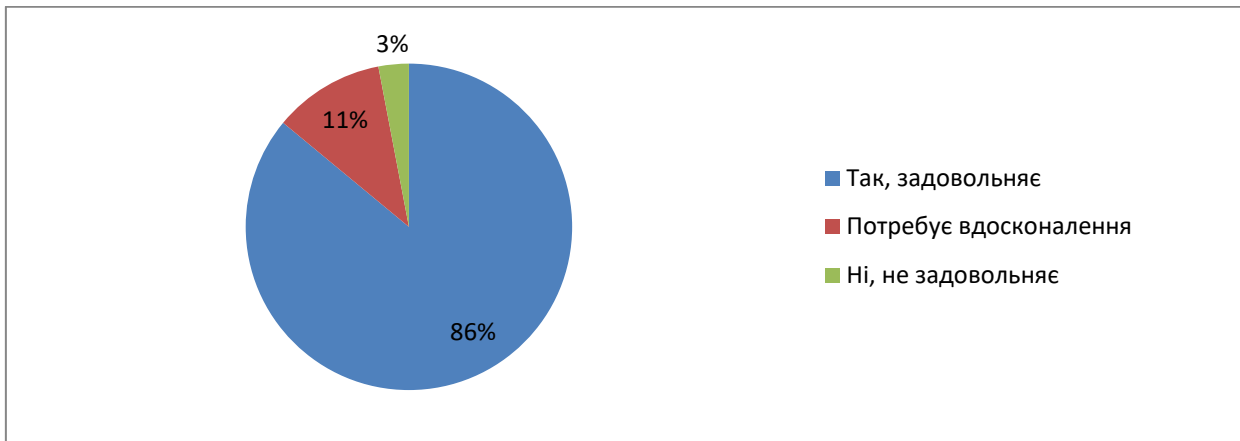
В опитуванні взяли участь 28 осіб: 3 здобувача вищої освіти групи ОА-20дм, 4 здобувача групи ОА-21дм, 19 здобувачів вищої освіти групи ОА-20зм та 2 здобувача групи ОА-21зм, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 10 питань. Форма анкети наведена у Додатку.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

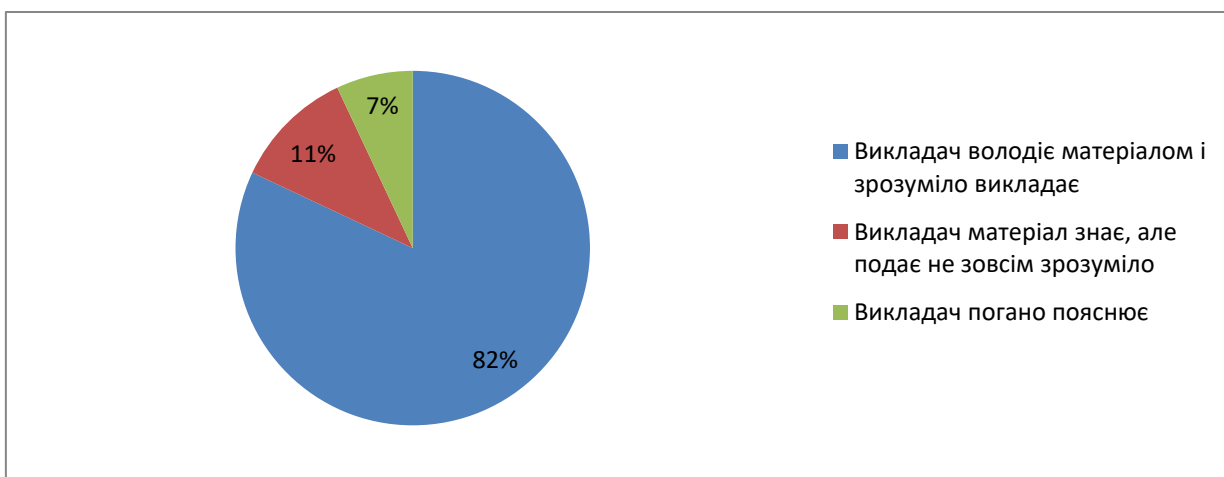
1. Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладача ?

На запитання анкети «Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів?» 86 % респондентів вибрали відповідь: «так, задовольняє», 11% - потребує вдосконалення і 3% вибрали відповідь- не задовольняє.



2. Як Ви можете оцінити якість проведених занять викладачем даної освітньо- професійної програми?

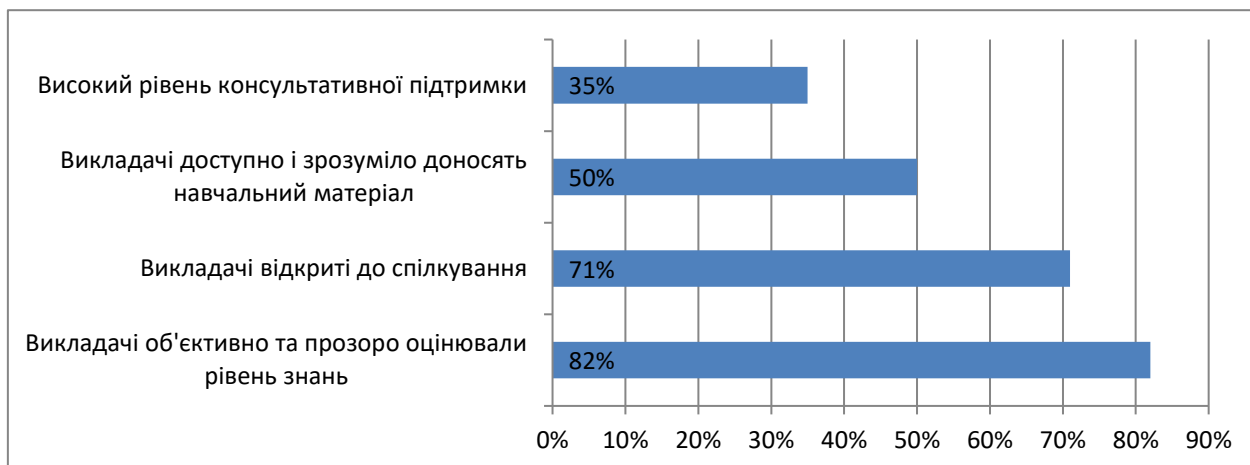
На запитання анкети «Як Ви можете оцінити якість проведених занять?» більшість респондентів вибрали відповідь: «викладач володіє матеріалом і зрозуміло викладає» (82%); другу позицію (11%) зайняла відповідь «викладач матеріал знає, але подає не зовсім зрозуміло», 7% респондентів відповіли, що «викладач погано пояснював матеріал».



3. Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів та допоміжного персоналу ?

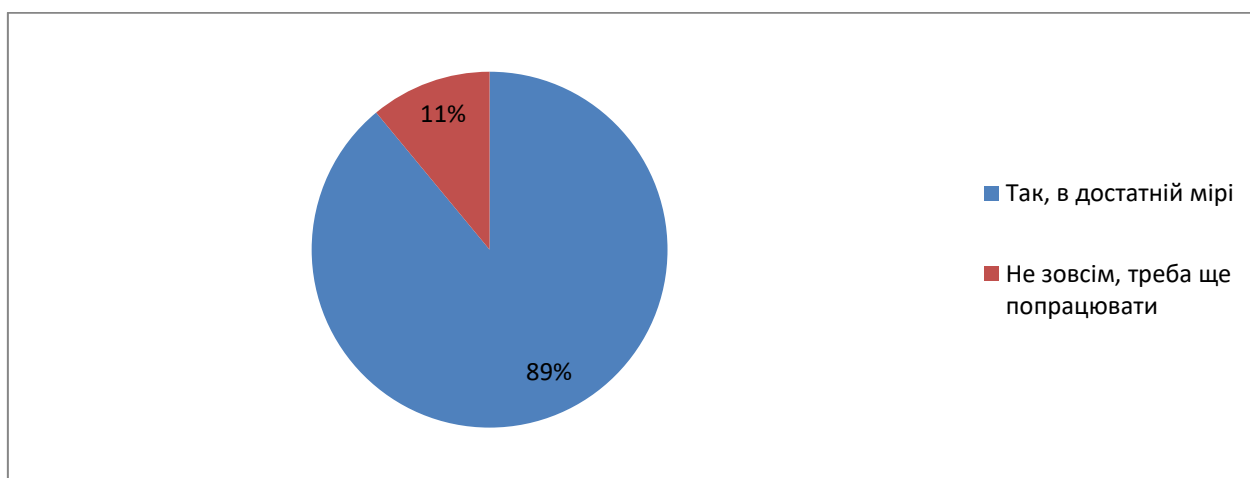
Аналізуючи відповіді на запитання «Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів?» (кількість

виборів не обмежувалася), слід відзначити, що найбільший відсоток (82%) отримала відповідь «викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали рівень знань», 71% – «викладачі відкриті до спілкування». Відповідь «викладачі доступно і зрозуміло доносять навчальний матеріал» обрали 50% здобувачів, «високий рівень консультативної підтримки» - 35 % здобувачів.



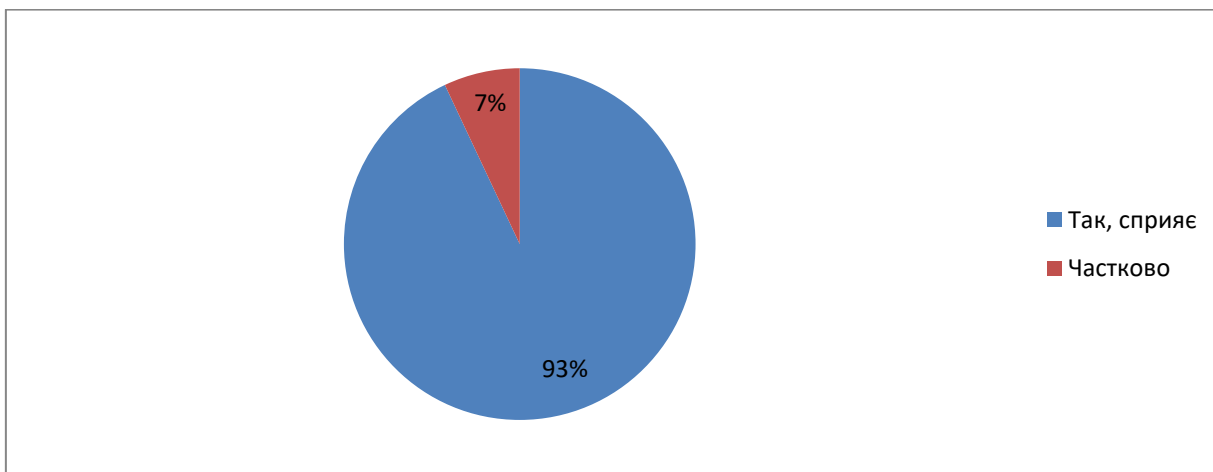
4. Чи в достатній мірі, на Ваш погляд, викладач володіє умінням викликати інтерес до навчальної дисципліни?

89% опитаних респондентів вважають, що викладач в достатній мірі володіє умінням викликати інтерес до дисципліни, 11 % вважають, що не зовсім, треба ще попрацювати. Відповідь «не володіє» не вибрав жоден здобувач.



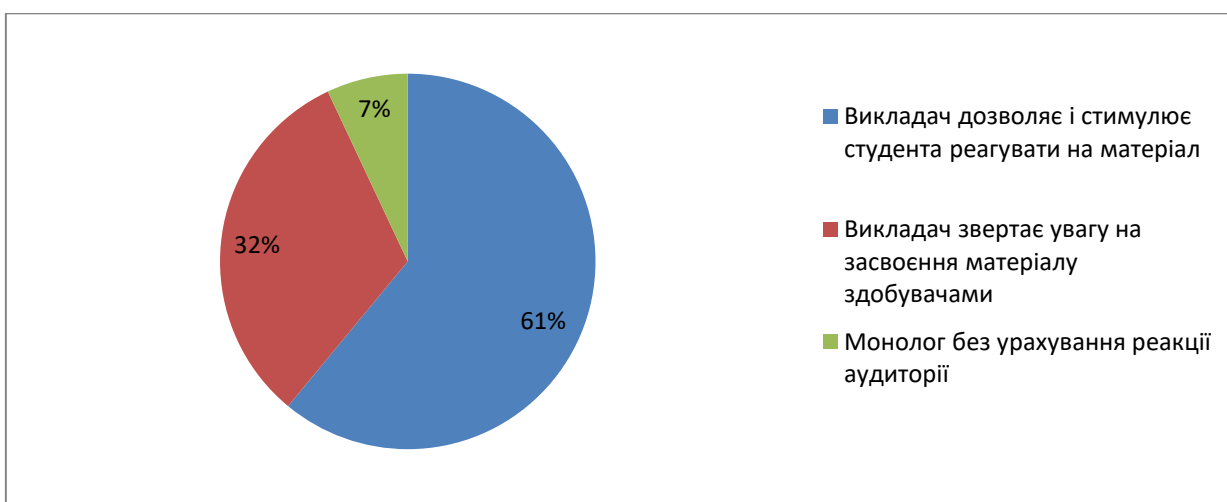
5. Чи сприяє робота викладача формуванню у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

93% респондентів стверджують, що робота викладача сприяє формуванню компетентностей, необхідних для професійної діяльності, 7% відмітили, що частково сприяє, не сприяє - не визнав жоден здобувач.



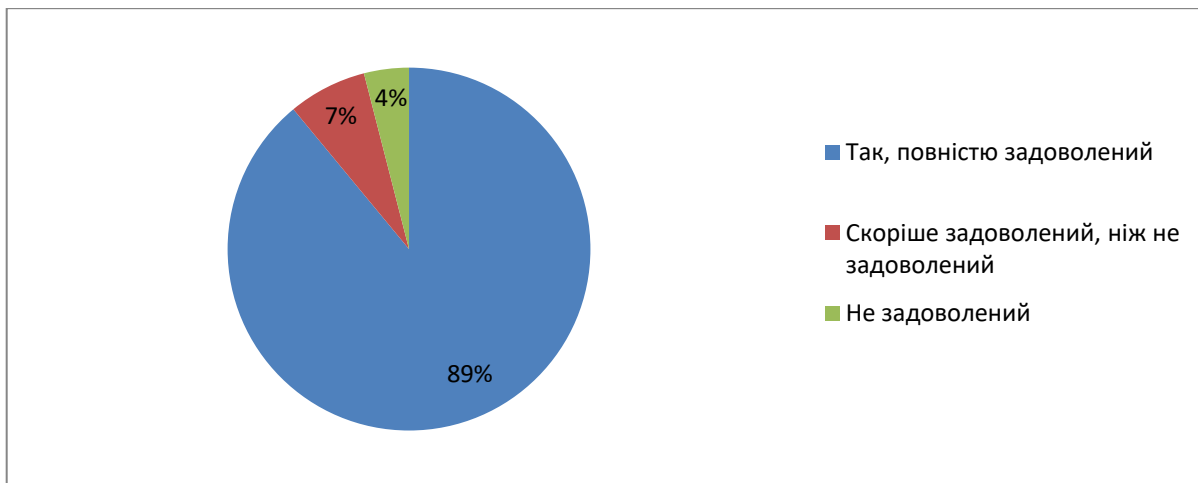
б. Оцініть стиль викладання навчального матеріалу викладачем?

Більшість респондентів (61%) обрали відповідь «викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал», також значна частина здобувачів обрали відповідь «викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу» (32%), відповідь «монолог без урахування реакції аудиторії» обрали 7% здобувачів.



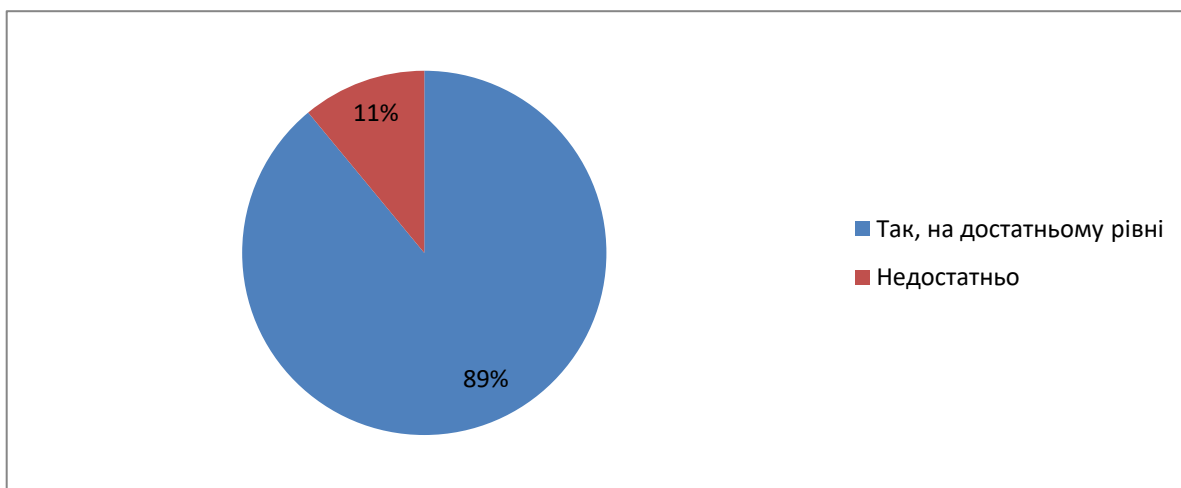
7. Чи задоволені Ви рівнем ерудиції та культури мовлення викладача?

За результатами опитування повністю задоволені рівнем ерудиції та культури мовлення викладача 89% респондентів. Скоріше задоволеними, ніж незадоволеними виявилися 7%, не задоволених - 4%.



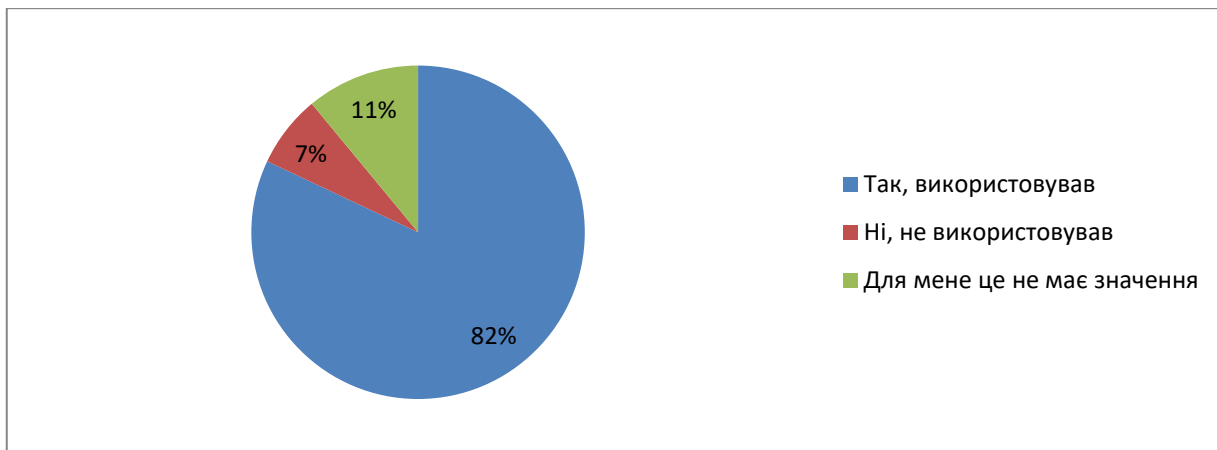
8. Чи використовував викладач сучасні інтерактивні та інформаційні технології?

Навчання за освітньо - професійною програмою «Облік і аудит» передбачає використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій. Вісімдесят дев'ять відсотків респондентів стверджують, що викладачі використовують сучасні технології на достатньому рівні. 11% вважають, що недостатньо.



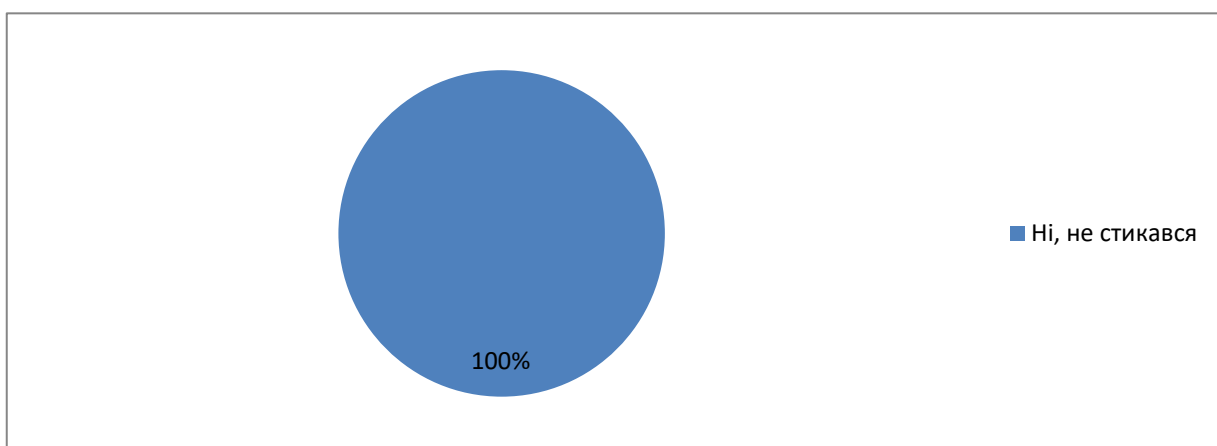
9. Чи використовував викладач на ваших заняттях активні методи навчання?

82% респондентів відповіли, що викладачі використовували активні методи навчання, 7% - не використовували та 11% означили, що для них це не має значення.



10. Чи стикалися Ви особисто з проявами недоброчесності з боку викладача?

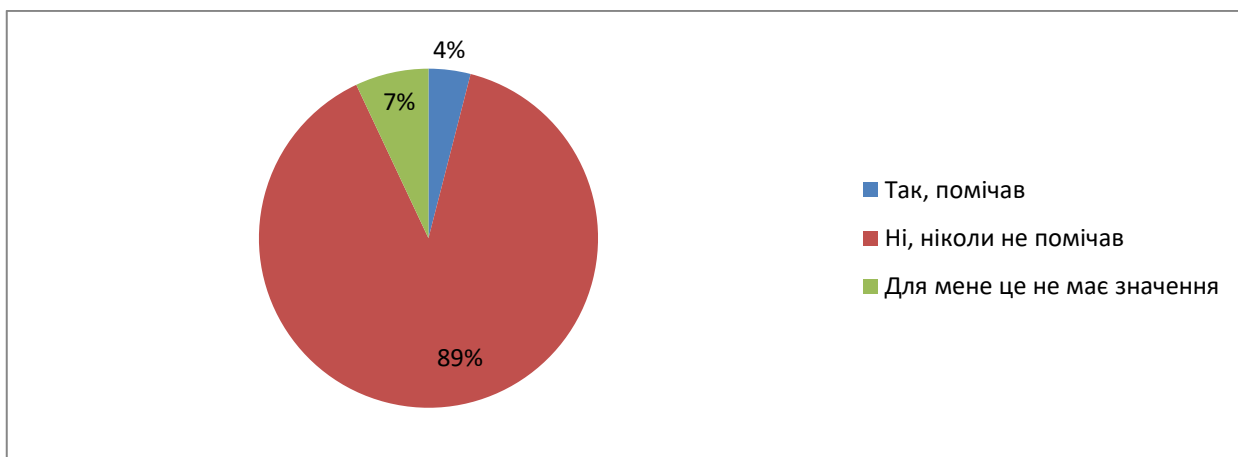
Результати аналізу відповідей на запитання «Чи стикалися Ви особисто з проявами недоброчесності з боку викладача?» свідчать про те, що 100% респондентів відповіли, що не стикалися з такими проявами.



11. Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?

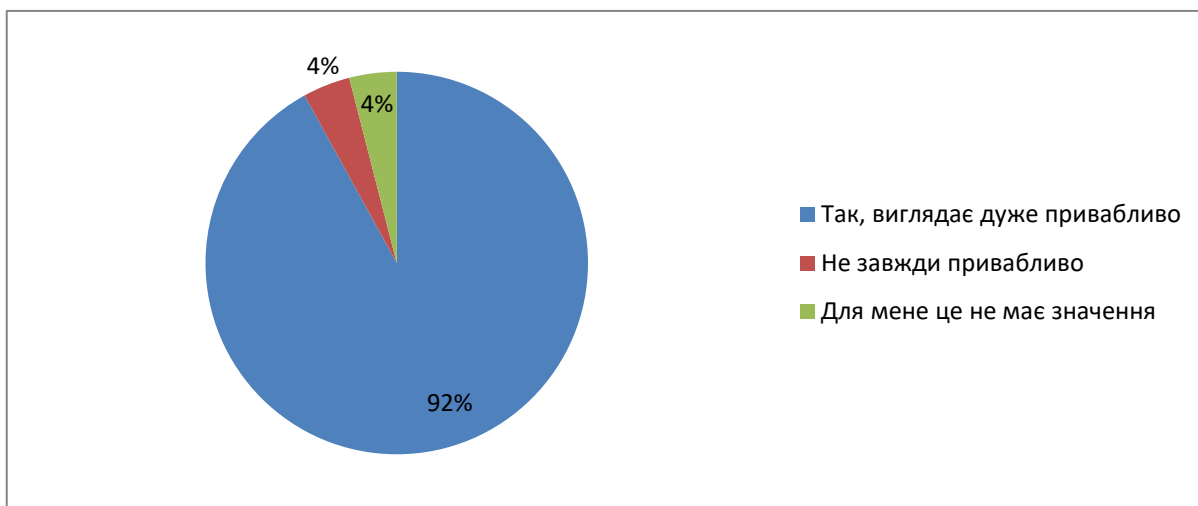
89% респондентів вважають, що ніколи не помічали з боку

викладача упередженого ставлення, 4% - вважають, що помічали прояви упередженого ставлення і 7% - вважають, що для них це не має значення.



12. Чи висока культура зовнішнього вигляду викладача?

Культура зовнішнього вигляду – це невід’ємна частка педагогічної культури викладача. На питання «Чи висока культура зовнішнього вигляду викладача?» 92% респондентів обрали відповідь «Так, виглядає дуже привабливо», 4%- вважають, що не завжди привабливо та 4%- «для мене це не має значення».



Додаток А

АНКЕТА

оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти

| | |
|---|--|
| 1. Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладача ? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, задовольняє • Потребує вдосконалення • Ні, не задовольняє • Не можу відповісти |
| 2. Як Ви можете оцінити якість проведених занять викладачем даної освітньо-професійної програми? | <ul style="list-style-type: none"> • Викладач володіє матеріалом і зрозуміло викладає • Викладач матеріал знає, але подає не зовсім зрозуміло • Викладач погано пояснює • Не можу відповісти |
| 3. Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів та допоміжного персоналу ? | <ul style="list-style-type: none"> • Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали рівень знань • Викладачі відкриті до спілкування • Викладачі доступно і зрозуміло доносять навчальний матеріал • Високий рівень консультативної підтримки (на кафедрі, в деканаті, в бібліотеці). |
| 4. Чи в достатній мірі, на Ваш погляд, викладач володіє умінням викликати інтерес до навчальної дисципліни? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, в достатній мірі • Не зовсім, треба ще попрацювати • Ні, не володіє |
| 5. Чи сприяє робота викладача формуванню у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, сприяє • Частково • Ні, не сприяє |
| 6. Оцініть стиль викладання навчального матеріалу викладачем? | <ul style="list-style-type: none"> • Монолог без урахування реакції аудиторії • Викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу здобувачами • Викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал • Не можу відповісти |

| | |
|---|---|
| 7. Чи задоволені Ви рівнем ерудиції та культури мовлення викладача? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, повністю задоволений • Скоріше задоволений, ніж незадоволений • Не задоволений |
| 8. Чи використовував викладач сучасні інтерактивні та інформаційні технології? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, на достатньому рівні • Недостатньо • Не можу відповісти |
| 9. Чи використовував викладач на ваших заняттях активні методи навчання? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, використовував • Ні, не використовував • Для мене це не має значення |
| 10. Чи стикалися Ви особисто з проявами недоброчесності з боку викладача? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, стикався • Ні, не стикався • Не можу відповісти |
| 11. Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, помічав • Ні, ніколи • Для мене це не має значення |
| 12. Чи висока культура зовнішнього вигляду викладача? | <ul style="list-style-type: none"> • Так, виглядає дуже привабливо • Не завжди • Для мене це не має значення |