

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Факультет економіки і управління

Кафедра «Облік і оподаткування»

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ОБЛІК І АУДИТ»

другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
«Облік і оподаткування»
Протокол № 5 від 11.01.2022 р.

Сєверодонецьк-2021

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою «Облік і оподаткування» СНУ ім. В.Даля впродовж грудня 2021 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня.

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 року № 977 та «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім.В.Даля № 105/17 від 04.06.2020 року.

Мета анкетування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітньо-професійної програми «Облік і аудит» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

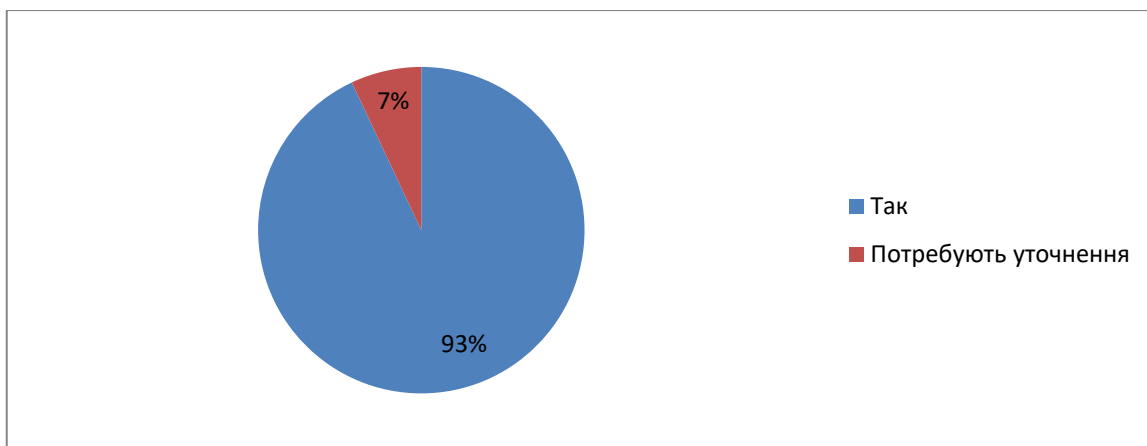
Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 28 осіб: 3 здобувача вищої освіти групи ОА-20дм, 4 здобувача групи ОА-21дм, 19 здобувачів вищої освіти групи ОА-20зм та 2 здобувача групи ОА-21зм, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах. В запропонованій студентам анкеті було представлено 15 питань. Форма анкети наведена у Додатку.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

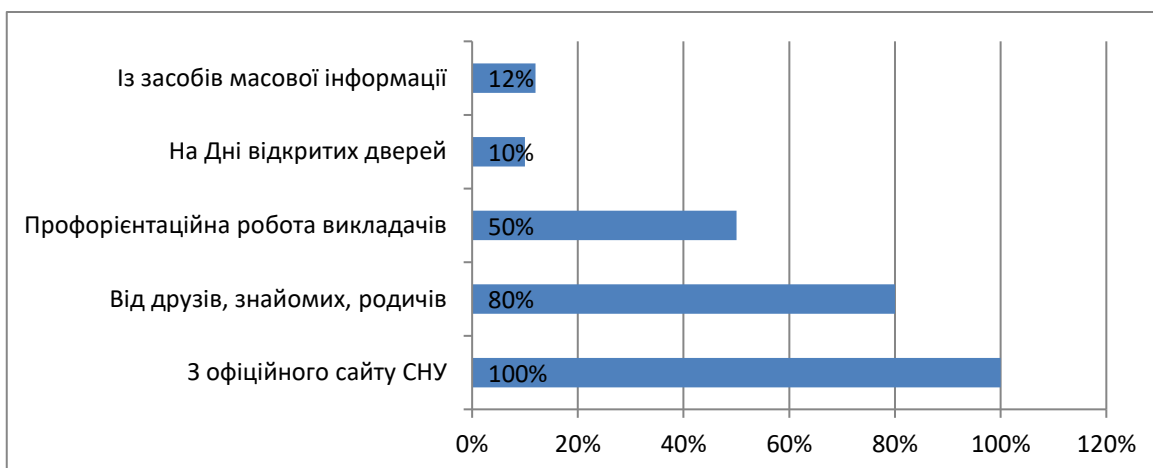
1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?

На запитання анкети «Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?» 93 % респондентів вибрали відповідь: «Так, зрозумілі», 7% - потребують уточнення. Тих, кому не зрозумілі цілі програми- немає.



2. З яких джерел Ви узнали про можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» у СНУ ім.В.Даля?

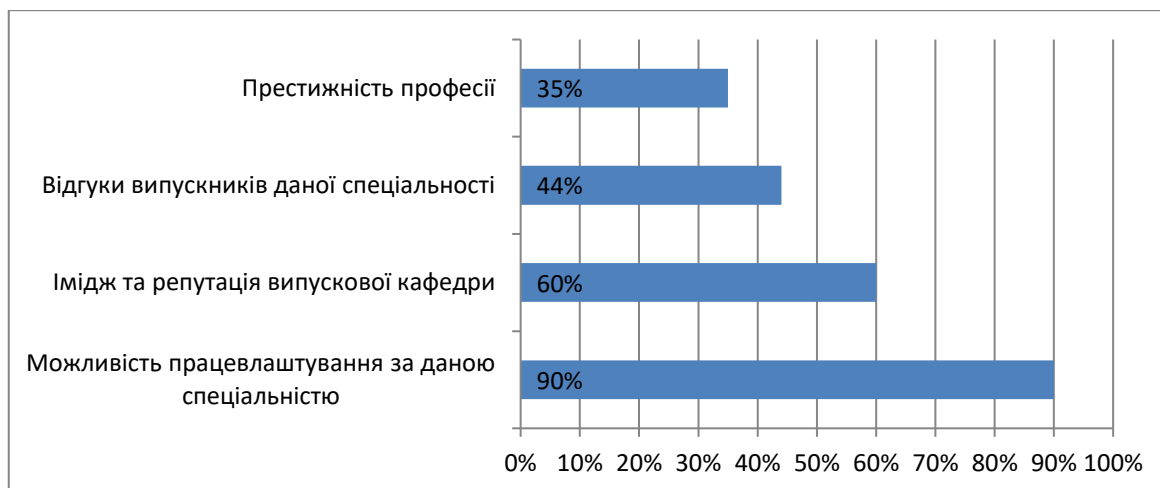
На запитання анкети «З яких джерел Ви дізнались про можливість навчання за освітньо-професійною програмою?» (кількість виборів не обмежувалася) всі респонденти вибрали відповідь: «з офіційного сайту СНУ ім.В.Даля або офіційних сторінок університету чи підрозділів у соціальних мережах» (100%); другу позицію з досить високим відсотком (80%) зайняла відповідь «від друзів, знайомих, родичів», 50% респондентів відповіли, що таким джерелом була «профорієнтаційна робота викладачів». Відповідь: «на дні відкритих дверей університету» обрали 10% здобувачів, «із засобів масової інформації» -12%.



3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо-професійної програми?

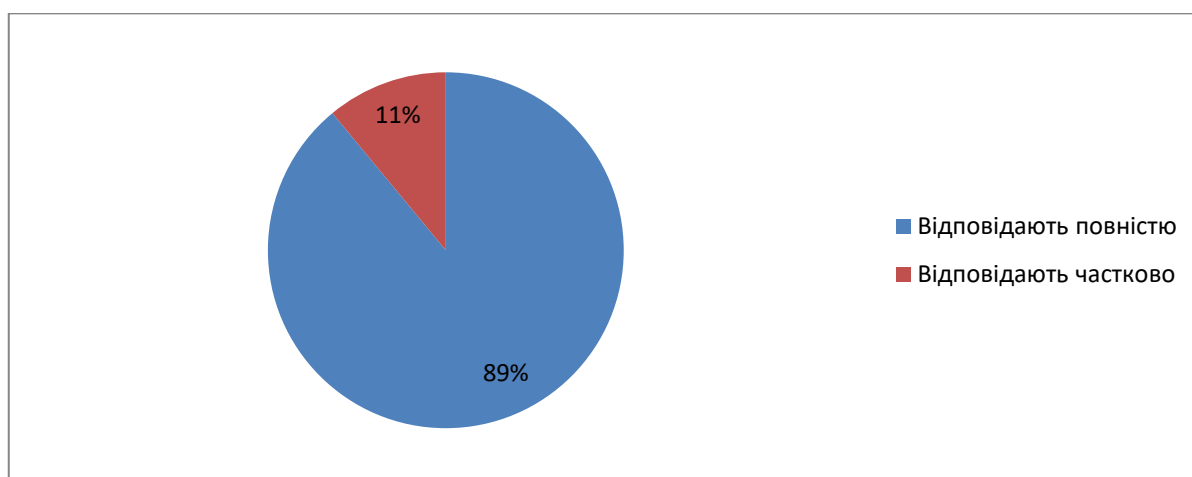
Аналізуючи відповіді на запитання «Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо - професійної програми?» (кількість виборів не

обмежувалася), слід відзначити, що найбільший відсоток (90%) отримала відповідь «можливість працевлаштування за даною спеціальністю», 60% – «імідж та репутація випускової кафедри». Відповідь «відгуки випускників даної спеціальності» обрали 44% здобувачів, «престижність професії» - 35 % здобувачів.



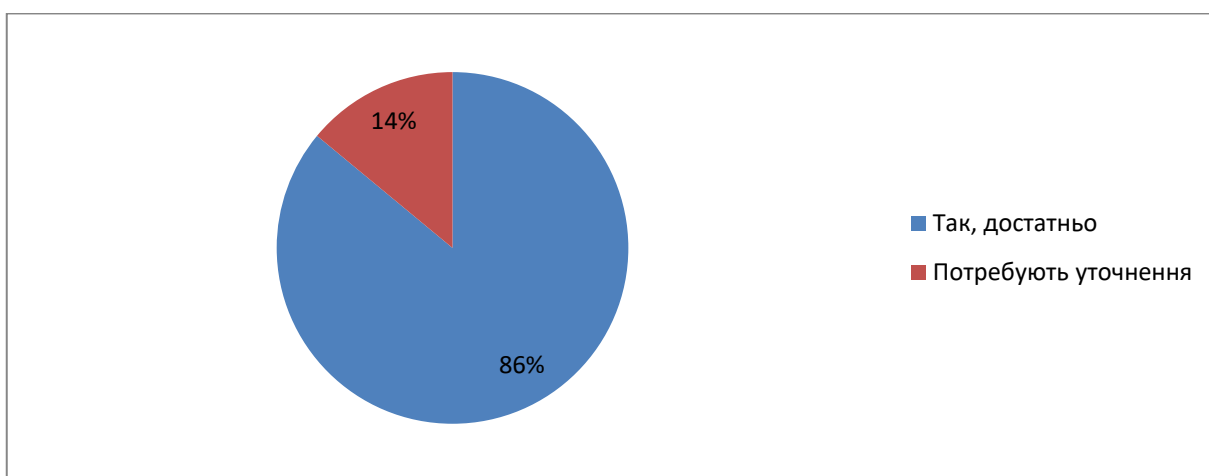
4. В якій мірі, на Ваш погляд, цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?

89% опитаних респондентів вважають, що цілі освітньо-професійної програми повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності, 11 % вважають, що частково відповідають. Відповідь «не відповідають» не вибрав жоден здобувач.



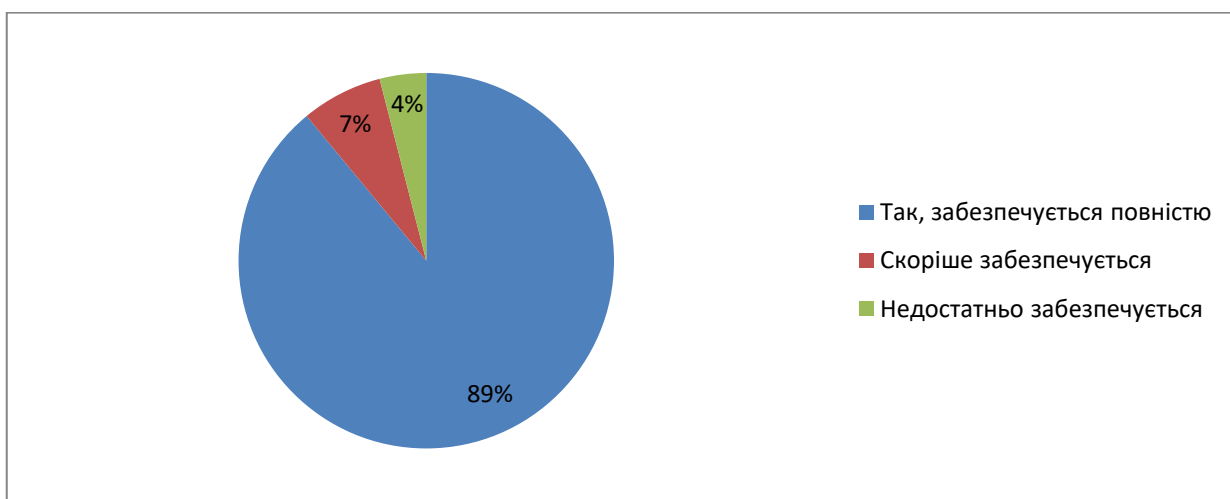
5. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту освітньо-професійної програми, порядку та критеріїв оцінювання знань?

86% респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання знань за освітньо-професійною програмою є достатньою, 14% відмітили, що інформація потребує уточнення, недостатньою - не визнав жоден здобувач.



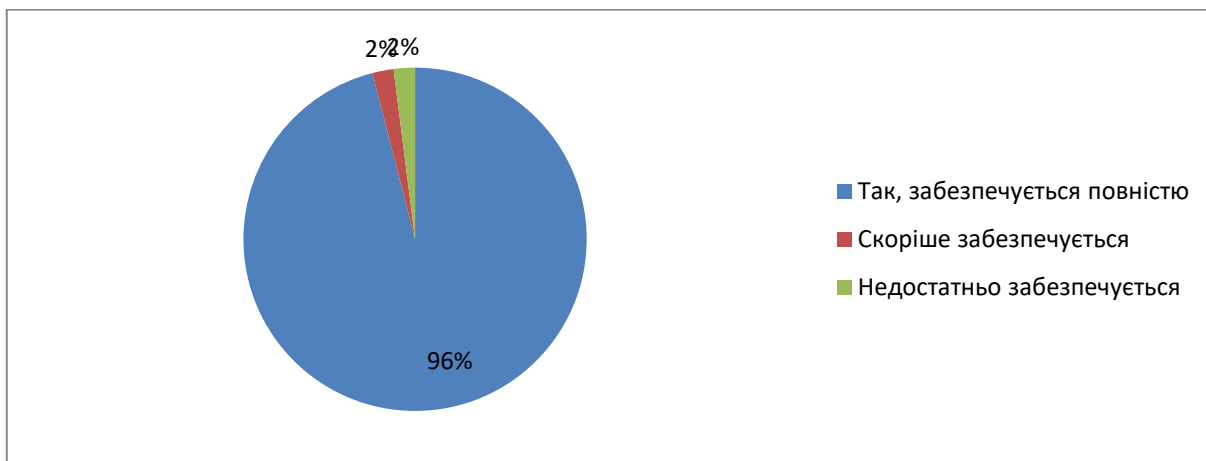
6. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії повністю задоволені 89% респондентів, 7% - відповіли, що скоріше забезпечується і 4% - недостатньо забезпечується.



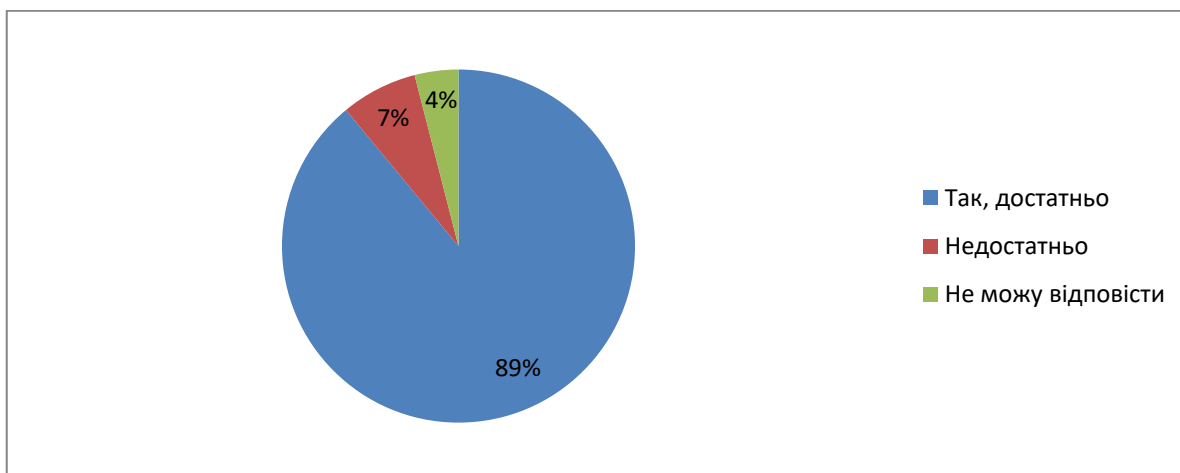
7. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?

Велику увагу в організації освітнього процесу Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують 96% опитаних студентів.



8. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?

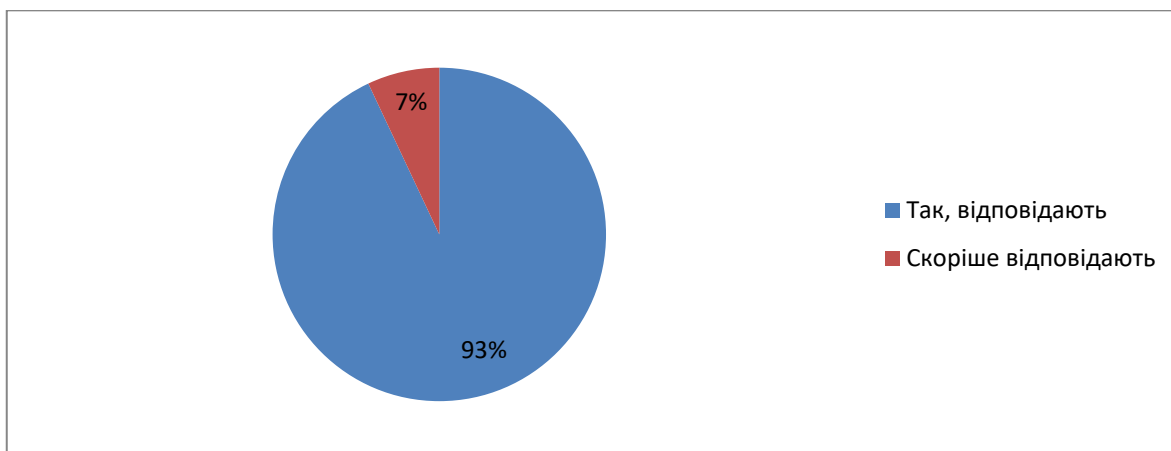
Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу. Вісімдесят дев'ять відсотків респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять, 7% - недостатньо.



9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

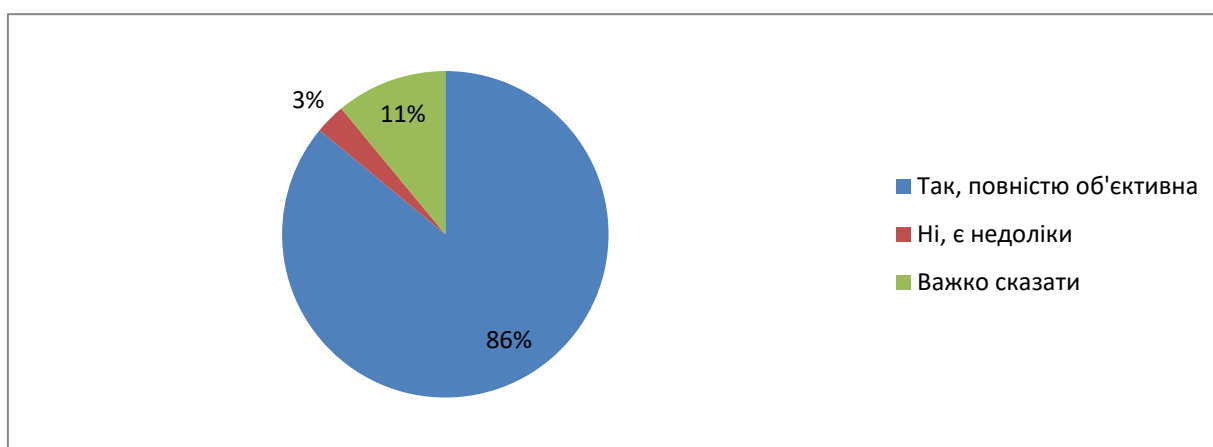
93% респондентів вважають, що форми і методи навчання і

викладання на освітньо- професійній програмі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а 7% - вважають, що скоріше відповідають.



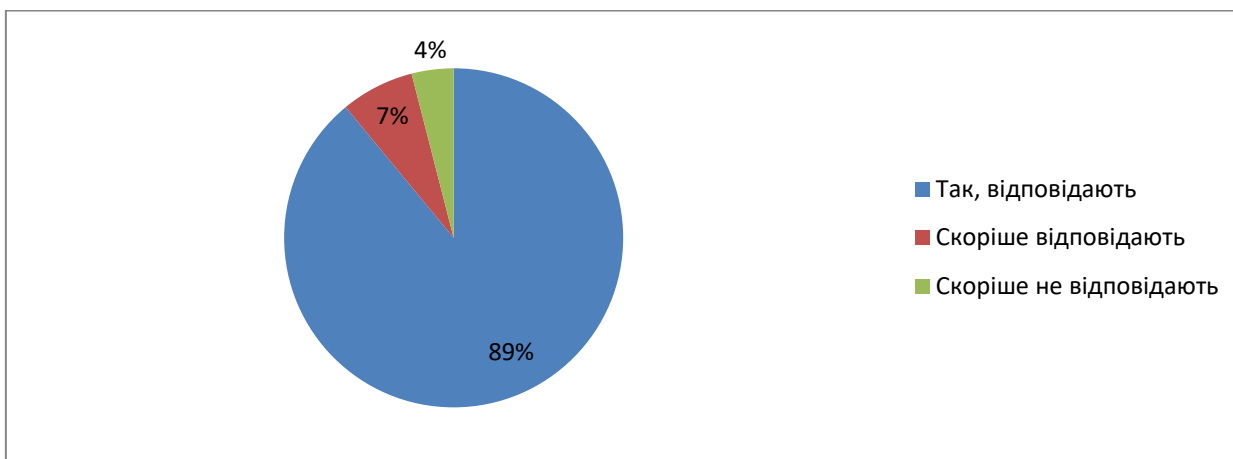
10. Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів за освітньо-професійною програмою та їх оскарження?

Результати аналізу відповідей на запитання «Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів?» свідчать про достатній рівень об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті. Відповіді розділилися наступним чином – 86% опитуваних відповіли, що усі викладачі оцінюють об'єктивно, 3% – вважають, що в процедурі оцінювання є недоліки та 11% - не визначилися з відповіддю.



11. Чи відповідають методи навчання і викладанням принципам академічної свободи?

89% респондентів вважають, що методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи. 7% - вважають, що методи скоріше відповідають і 4% - вважають, що методи навчання і викладання не відповідають принципам академічної свободи.



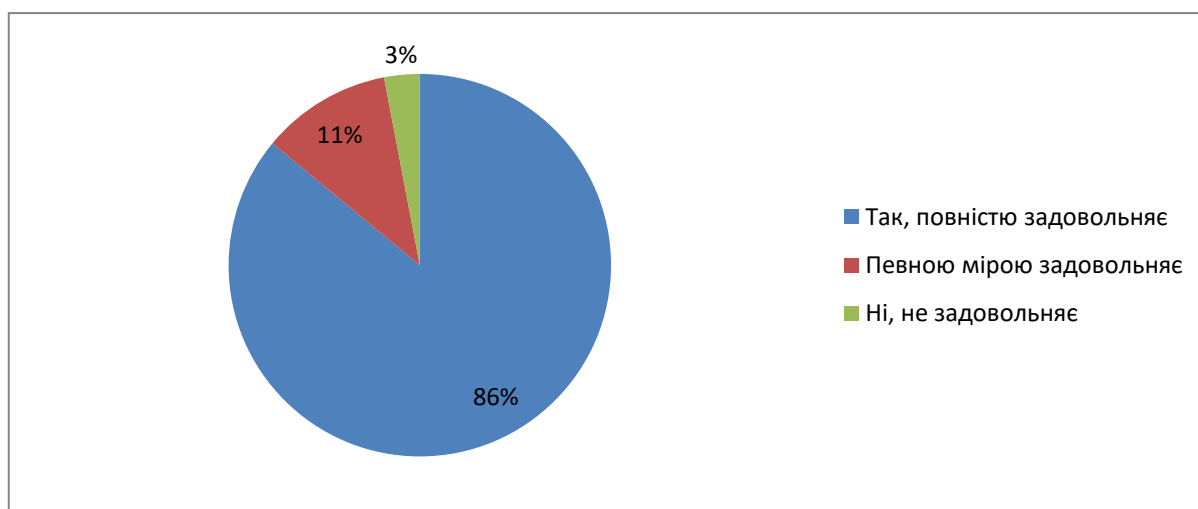
12. Які форми опитування на Ваш погляд є найбільш дієвими при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів?

Правильно організований контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля застосовують певні форми контролю знань студентів. На питання «Які форми опитування є найбільш дієвими» (кількість виборів не обмежувалася) письмове та усне опитування на практичних заняттях обрали 95% респондентів, тестовий контроль – 90%. Екзамени-40% та виконання індивідуальних завдань - 52%, найменший відсоток набрали лекції- дискусії – 25% та виконання ситуаційних завдань- 14%.



13. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на освітньо-професійною програмою?

Рівнем практичної підготовки на Освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 86% респондентів, в межах 11% - певною мірою задовольняє і лише 3% студентів дали негативні відповіді.

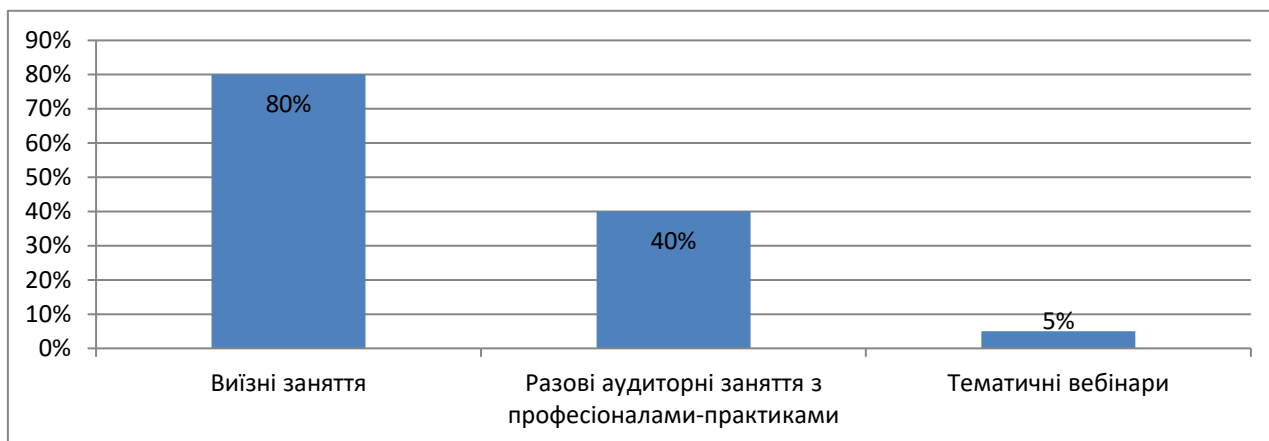


14. Яка форма залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі є найбільш дієвою?

Для підтвердження привабливості та затребуваності обраної професії випускова кафедра залучає до проведення занять професіоналів - практиків.

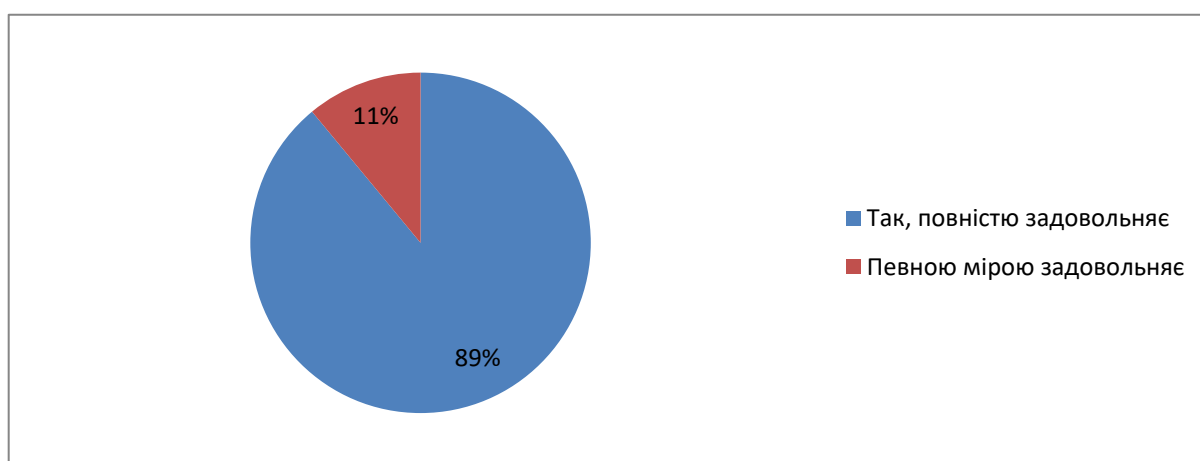
Результати анкетування засвідчують корисність таких видів освітніх послуг. Так, 70% опитаних студентів вважають найбільш дієвими виїзні

заняття на підприємства, філії кафедри, 25% - разові аудиторні заняття, що проводяться професіоналами – практиками, 5% тематичні вебінари - оскільки саме ці форми дозволяють розвивати конкретні фахові й загальні компетентності, що сприяють становленню затребуваного фахівця на ринку праці.



15. Чи задовольняє Вас методичне забезпечення освітньо-професійної програми?

Рівнем методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Облік і аудит» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 89% респондентів, 11% - певною мірою задоволені рівнем забезпечення.



Додаток А

АНКЕТА

оцінювання освітньо-професійної програми «Облік і аудит»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, зрозумілі • Потребують уточнення • Ні, не зрозумілі
2. З яких джерел Ви узнали про можливість навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» у СНУ ім.В.Даля?	<ul style="list-style-type: none"> • З офіційного сайту СНУ ім.В.Даля, офіційних сторінок університету чи підрозділів у соціальних мережах • Від друзів, знайомих, родичів • Профорієнтаційна робота викладачів • День відкритих дверей • Із засобів масової інформації
3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> • Відгуки випускників даної спеціальності • Імідж та репутація випускової кафедри • Престижність професії • Можливість працевлаштування за даною спеціальністю
4. В якій мірі, на Ваш погляд, цілі освітньо-професійної програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?	<ul style="list-style-type: none"> • Відповідають повністю • Відповідають частково • Не відповідають
5. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту освітньо-професійної програми, порядку та критеріїв оцінювання знань?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, достатньо • Потребують уточнення • Не достатньо
6. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, забезпечується повністю • Скоріше забезпечується • Не достатньо забезпечується
7. Чи забезпечується під час навчання за освітньо-професійною програмою Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, забезпечується повністю • Скоріше забезпечується • Не достатньо забезпечується

8. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, достатньо • Недостатньо • Не можу відповісти
9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, відповідають • Скоріше відповідають • Скоріше не відповідають
10. Чи об'єктивно є процедура проведення контрольних заходів за освітньо-професійною програмою та їх оскарження?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, повністю об'єктивна • Ні, є недоліки • Важко сказати
11. Чи відповідають методи навчання викладання принципам академічної свободи?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, відповідають • Скоріше відповідають • Скоріше не відповідають
12. Які форми опитування на Ваш погляд є найбільш дієвими при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів?	<ul style="list-style-type: none"> • Письмове та усне опитування на практичних заняттях • Лекції — дискусії • Ситуаційні завдання • Індивідуальні завдання • Тестовий контроль • Екзамени
13. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на освітньо-професійною програмою?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, повністю задовольняє • Певною мірою задовольняє • Ні, не задовольняє
14. Яка форма залучення до аудиторних занять професіоналів -практиків, представників роботодавців, експертів галузі є найбільш дієвою ?	<ul style="list-style-type: none"> • Разові аудиторні заняття з професіоналами – практиками • Виїзні заняття • Тематичні вебінари • Інші форми
15. Чи задовольняє Вас методичне забезпечення освітньо-професійної програми?	<ul style="list-style-type: none"> • Так, повністю задовольняє • Певною мірою задовольняє • Ні, не задовольняє