

Силабус курсу:

**МЕТОДОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ «ДОКТОРСЬКОГО»
ПРОЕКТУ**



Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії (pHD)
Спеціальність:	161 – Хімічні технології та інженерія
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	1
Кількість кредитів ЄКТС:	2
Мова(-и) викладання:	українська, англійська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу, лектор та викладач практичних занять:

д.т.н., доц., Римар Тетяна Ернстівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри хімічної інженерії та екології

посада

rymartatyana1975@gmail.com

електронна адреса

+380501521443

телефон

Skype:

месенджер

212 ЛК, за розкладом

консультації

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК 02. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання
3. ЗК 10. Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням бази технічних, соціально-гуманітарних та економічних наук.
4. ФК 01. Здатність здійснювати професійну та особисту самоосвіту, проектування подальшої освітньої і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.
5. ФК 04. Здатність проводити патентно-інформаційні дослідження, дотримуватись авторського права при оформленні охоронних документів щодо об'єктів інтелектуальної власності.
6. ФК 13. Навчальні навички, необхідні для безперервного професійного розвитку.
7. ФК 14. Інформаційно-пошукові навички щодо первинних і вторинних джерел інформації, в тому числі у інформаційно-пошукових системах за допомогою он-лайн пошуку.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дисципліна спрямована на накопичення теоретичних та практичних знань й умінь сучасних наукових методів дослідження хіміко-технологічних процесів, накопичення науково-технологічної інформації про планування, моделювання наукових досліджень, оформлення результатів досліджень як публікації.

Метою є озброєння здобувачів знаннями, які пов'язані з організацією, плануванням й оформленням наукових досліджень за напрямом хімічних технологій (неорганічний й органічний синтез, нафтопереробка, переробка полімерних та композиційних матеріалів.

Курс може бути корисним студентам за спеціальностями в галузі «16. Хімічна та біоінженерія», «06. Природничі науки», «13. Механічна інженерія», 14. Електрична інженерія, а також майбутнім економістам, менеджерам та педагогам, що планують працевлаштування на підприємства та науково-дослідних інститутах, діяльність яких пов'язана з хімічними технологіями.

Результати навчання:

Знати: предмет, цілі, види інженерної діяльності; етапи планування досліджень об'єктів хімічних технологій і інженерії; основні наукові перспективні напрями розвитку хімічних технологій, організація наукових досліджень; аналіз та обґрунтування вибору тематики дослідження.

Вміти: використовувати критерії моделювання для науково-технічної та/або інноваційної діяльності; аналізувати науково-дослідницьку та/або інноваційну діяльність та формулювати висновки за результатами; оформляти результати наукових досліджень як статті, тези науково-дослідних конференцій, презентації та наукові публікації

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з теоретичних основ хімічних технологій; економіки, організації та управління хімічних виробництв.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Інженерна діяльність, характеристика, її критерії, та сучасне інженерне мислення	2/0/2	Розглянуто структуру інженерної діяльності, її характеристики; принципи та основні критерії за якими можливо оцінити інженерну діяльність; основні характеристики технічного об'єкту.	Участь в обговоренні
2.	Проектно-конструкторська діяльність в хімічній технології та інженерії	4/0/4	Розглянуто структуру проектно-конструкторської діяльності; структуру оформлення звітної документації; вплив моделювання інженерних об'єктів на розвиток та вдосконалення хімічних виробництв.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
3.	Науковий напрям, проблеми та вибір тематики наукового дослідження	4/0/4	Розглянуто принципи вибору наукового напрямку досліджень, перспективності та аналізу науковості тематики.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
4.	Оформлення результатів наукового дослідження	4/0/4	Розглянуто типи й форми планування, організації, проведення, аналіз та обговорення результатів експериментальної наукової роботи	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
Всього:		14/0/14		

Рекомендована література

1. Шейнбаум В.С. Методология инженерной деятельности. Учебное пособие. – Н.Новгород, 2007. – 360 с.
2. Основы научных исследований : Учеб.-метод. пособие / –А.Н. Огурцов. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с. – На рус. яз.
3. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
4. Методология научных исследований: курс лекций. = Мн.:ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	30
Індивідуальні завдання	30
Іспит	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності СНУ ім. В. Даля, а саме: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників кафедри чи факультету.

здобувач вищої освіти може пройти певні теми курсу онлайн на онлайн-платформах.

під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії або підключаються до курсу на он-лайн-платформах, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.