|  |  |
| --- | --- |
| Силабус курсу: |  |
| **ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ 1** |
| ***Ступінь вищої освіти:*** | бакалавр |
| ***Спеціальність:***  | 071 «Облік і оподаткування» |
| ***Рік підготовки:*** | 2 |
| ***Семестр викладання:*** | весняний |
| ***Кількість кредитів ЄКТС:*** | 5 |
| ***Мова(-и) викладання:*** | українська |
| ***Вид семестрового контролю*** | залік |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор курсу та лектор:*** |  |
| к.е.н. доц. Пчелинська Ганна Володимирівна |
| вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові |
| доцент кафедри обліку і оподаткування |
| посада |
| pchelinska@snu.edu.ua |  | +380509359892 |  | Viber за номером телефону  |  | 513ГК, за розкладом  |
| електронна адреса |  | телефон |  | месенджер |  | консультації |

**Анотація навчального курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цілі вивчення курсу:*** | В управлінні будь-якого підприємства, установи, організації економічний аналіз виконує одну з головних функцій. Кожний етап прийняття управлінського рішення щодо виконання тактичних та стратегічних завдань суб’єкту господарювання вимагає економічного обґрунтування. Тому оволодіння теорією економічного аналізу необхідне в практичній діяльності фахівців зі всіх спеціальностей галузей знань 05 «Соціальні поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» та ін.Вивчення здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» дає їм змогу оволодіти науковими основами економічного аналізу, формувати аналітичне мислення, розвивати уміння і навички використання аналітичних інструментів для об’єктивного оцінювання господарських ситуацій, прийняття оптимальних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності суб’єктів господарювання. |
| ***Результати навчання:*** | **Знання:** сутності економічного аналізу, його місця в управлінні суб’єктом господарювання, зв’язок з іншими навчальними дисциплінами; базових прийомів та способів економічного аналізу результатів діяльності підприємства.**Вміння:** формулювати задачі і розробляти програму аналітичного дослідження; формувати та використовувати інформаційну базу економічного аналізу; обґрунтовано обирати методику його проведення. |
| ***Передумови до початку вивчення:*** | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Теорія економічного аналізу 1» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: статистика та економетрика, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, фінанси, бухгалтерський облік.  |

**Мета курсу (набуті компетентності)**

**Метою викладання дисципліни** є  формування системи знань, умінь та навичок з теорії та практики основ економічного аналізу.

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу;

використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів;

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності.

**Структура курсу**

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ)за формами навчання | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сутність і значення економічного аналізу | денна2/0/2заочна 0,5/0/0,5 | Поняття економічного аналізу; його предмет, об’єкт; користувачі та виконавці економічного аналізу; мета та завдання економічного аналізу; функції економічного аналізу та його взаємозв’язок з іншими науками; місце економічного аналізу в управлінні підприємства. | ПрезентаціїПрактичні вправиУчасть в обговоренніТестиІндивідуальні завдання |
| 2 | Історичні аспекти становлення та розвитку економічного аналізу | денна2/0/2заочна 0/0/0 | Зародження економічного аналізу в умовах стародавніх цивілізацій; економічний аналіз у добу Середньовіччя; становлення і розвиток економічного аналізу в індустріальну та постіндустріальну епохи; основні етапи розвитку вітчизняного економічного аналізу; внесок українських вчених в розвиток економічного аналізу. | ПрезентаціїПрактичні вправиУчасть в обговоренніТестиІндивідуальні завдання |
| 3 | Принципи, види економічного аналізу, система показників | денна3/0/3заочна 0,5/0/0,5 | Принципи економічного аналізу, класифікація економічного аналізу за різними ознаками, система показників економічного аналізу | ПрезентаціїПрактичні вправиАналіз ситуацій ТестиІндивідуальні завдання |
| 4 | Організація економічного аналізу на підприємстві | денна3/0/3заочна 0,5/0/0,5 | Основні вимоги до організації економічного аналізу на підприємстві; етапи проведення економічного аналізу; організація аналітичної роботи на підприємстві; планування аналітичної роботи на підприємстві; підготовка вихідних даних та оформлення результатів аналізу.  | ПрезентаціїПрактичні вправиУчасть в обговоренніТестиІндивідуальні завдання |
| 5 | Інформаційне забезпечення економічного аналізу | денна3/0/3заочна 0/0/0 | Сутність інформації та інформаційної діяльності; вимоги до інформаційного забезпечення економічного аналізу; класифікація економічної інформації; сучасні автоматизовані інформаційні системи та їх використання в економічному аналізу та управлінні діяльністю підприємства | ПрезентаціїПрактичні вправиУчасть в обговоренніТестиІндивідуальні завдання |
| 6 | Методичні основи економічного аналізу | денна4/0/4заочна 0,5/0/0,5 | Економічний зміст методики та методу економічного аналізу; елементи методики економічного аналізу; базовий аналітичний інструментарій економічного аналізу діяльності підприємства | ПрезентаціїПрактичні вправиАналіз ситуацій ТестиІндивідуальні завдання |

**Рекомендована література**

# *Основна література:*

1. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник / За заг. ред. І. В. Сіменко, Т. Д. Косової. – К. : ЦУЛ, 2013. – 384 с.
2. Андрєєва Г. І., Андрєєва В. А. Організація і методика економічного аналізу : Навчальний посібник. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 353 с.
3. Акімова О.В., Дубинська О.С., Нікіта А.Ю. Організація і методика економічного аналізу: навчальний посібник. – Ч. 1. – Краматорськ: ДДМА, 2012. – 140 с.
4. Іващенко В. И. Економічний аналіз господарської діяльності: навч. посібник для студентів економічних спеціальностей / В. И. Іващенко. – К. : НІЧЛАВА, 2001. – 204 с.
5. Клюс Ю. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник / Ю. І. Клюс, М. А. Мельнік, Г. В. Пчелинська, І. В. Тацій. — Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. — 440 с.
6. Козак І.І. Економічний аналіз: навчальний посібник. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 220 с.
7. Кулік А.В. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / А.В. Кулік. – К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. – 452 с.
8. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу : [навч. посіб.] - К.: Знання, 2008.- 639 с.
9. Лазаришина ІД. Економічний аналіз: історія та тенденції розвитку. – Рівне: УДУВГП, 2002. – С. 22.
10. Мішеніна Н. В. Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова. Економічний аналіз : навчальний посібник. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 306 с.
11. Пчелинська Г.В. Аналітичне забезпечення ефективного управління витратами підприємства : дис. … канд. екон. наук : 08.00.04. – Сєвєродонецьк, 2019. – 237 с.
12. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 16–18.
13. Мних Є. В. Економічний аналіз: підручник / Є. В. Мних. — Київ : Знання, 2011. — 630 с.
14. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [ та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. – Житомир: Рута, 2018. – 440 с.
15. Попович П. Я. Економічний аналіз діяльності суб’єктів господарювання. Підручник. – Тернопіль: Економічна думка, 2001. – 365 с.
16. Терещенко Л. О. Інформаційні системи і технології в обліку : Навч.посіб. / Л. О. Терещенко, І. І. Матієнко-Зубенко. – К. : КНЕУ, 2004. – 187 с.
17. Яковенко Н. В. Тлумачний англо-український словник економічних термінів з елементами теорії та проблематики. Дидактичний довідник / Роман Яковенко. – [Вид. 2-ге, випр.]. – Кіровоград: Видавець Лисенко В. Ф., 2015. – 130 с.

**Методичне забезпечення**

1. Текст лекцій з дисципліни «Теорія економічного аналізу (частина І)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Уклад.: Г.В. Пчелинська. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 95с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять, виконання контрольних робіт у системі дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
3. Роздатковий матеріал.

**Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Таблиця 1

Оцінювання курсу для студентів денної форми навчання

|  |  |
| --- | --- |
| Інструменти і завдання | Кількість балів |
| Участь в обговоренні | 20 |
| Тести | 25 |
| Індивідуальні завдання | 25 |
| Заліковий тест | 30 |
| **Разом** | **100** |

Таблиця 2

Оцінювання курсу для студентів заочної форми навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активність роботи на практичних завдань | Виконання і захист контрольної роботи | Заліковий тест | Сума |
| 10 | 40 | 50 | 100 |

Таблиця 3

Шкала оцінювання студентів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| --- | --- | --- |
| 90 – 100 | А | зараховано |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | Е  |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Політика курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Плагіат та академічна доброчесність:* | Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим. |
| *Завдання і заняття:* | Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття, на яких проводиться поточний контроль, (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.  |
| *Поведінка в аудиторії:* | На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов’язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.Під час занять студенти:* не вживають їжу та жувальну гумку;
* не залишають аудиторію без дозволу викладача;
* не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:* є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
* самостійно виконують завдання (за винятком роботи в групах);
* не використовують додаткові джерела інформації;
* не заважають іншим;
* не користуються гаджетами;
* виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.
 |
|  |  |