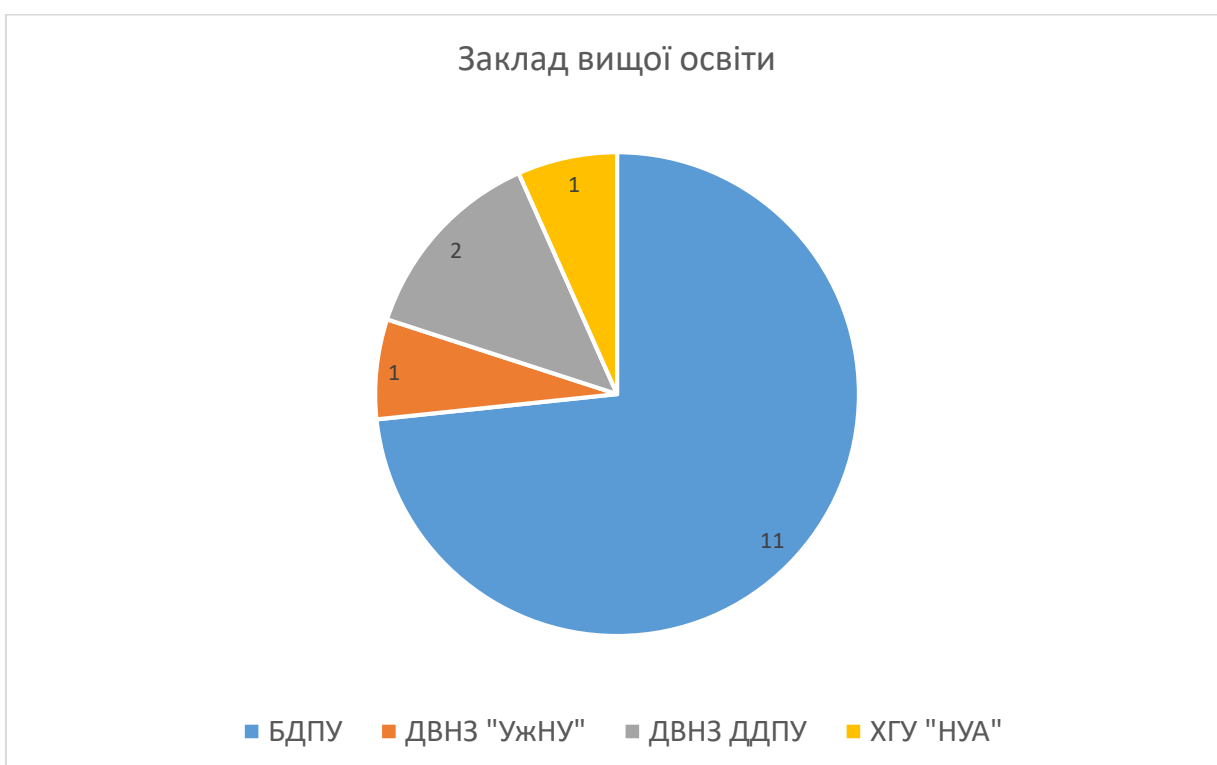
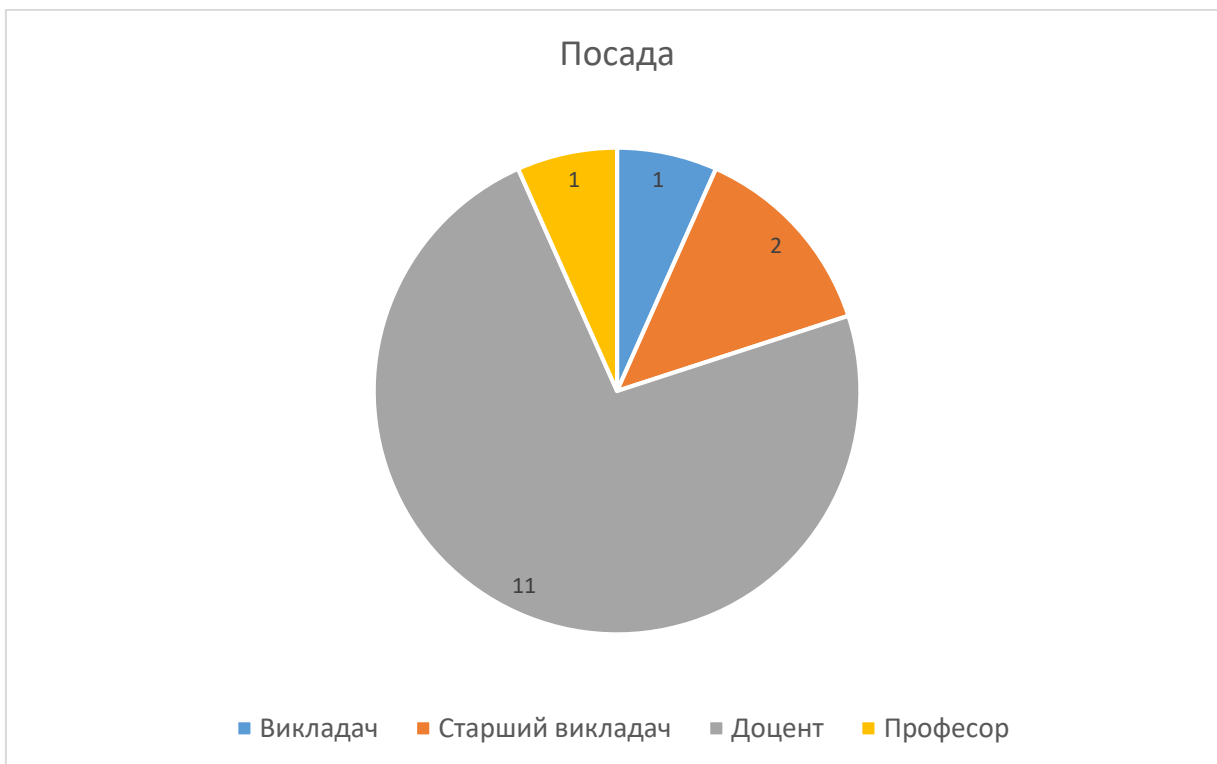
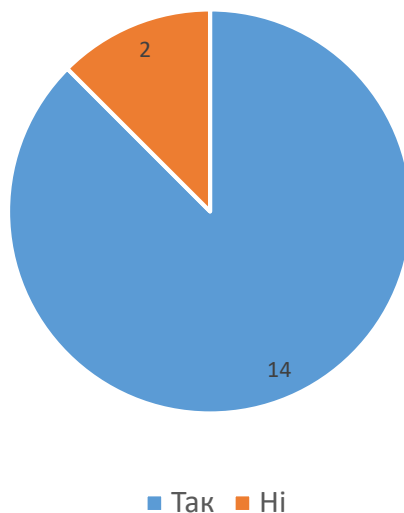


Опитування зовнішніх представників академічної спільноти щодо оцінки освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

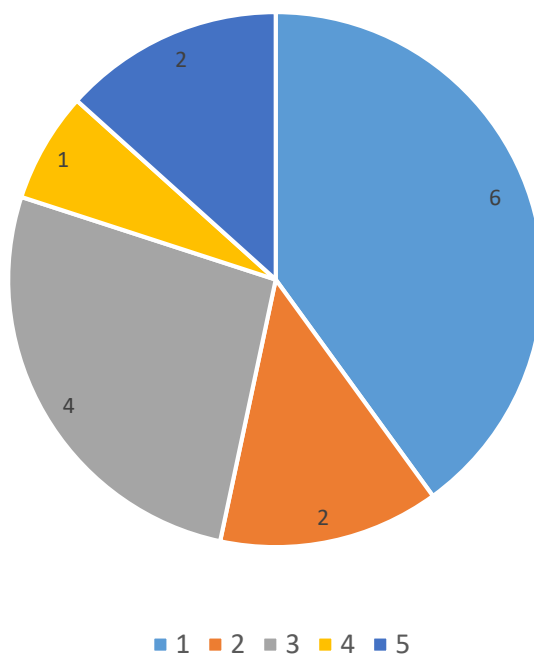
Кількість респондентів – 15.



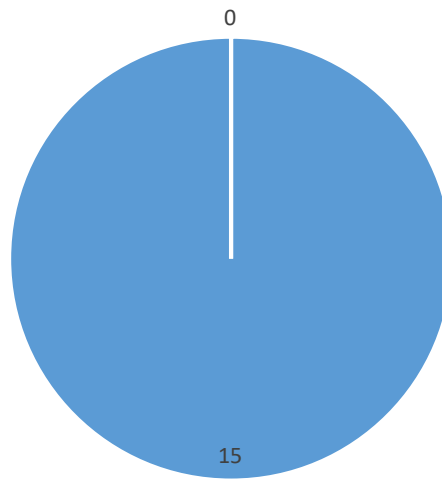
Чи задіяні Ви як викладач до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за зазначеною спеціальністю?



Наскільки цілі та програмні результати навчання даної ОП для підготовки бакалаврів збігаються / розбіжні з тими, які закладені в ОП Вашої освітньої установи за даною спеціальністю? (1 – повністю збігаються, 5 – повністю не збігаються)

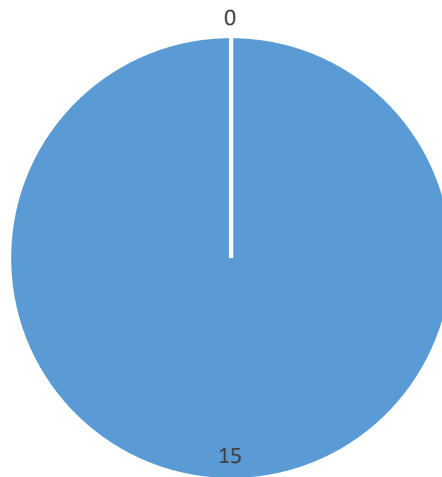


Чи забезпечують освітні компоненти даної ОП формування заявлених загальних та фахових компетентностей?



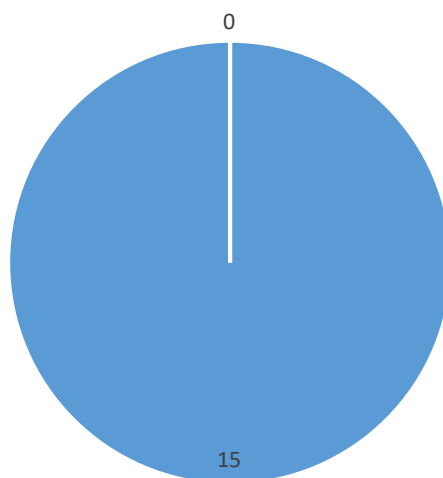
■ Так ■ Ні

Чи відбивають програмні результати навчання ОП тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?



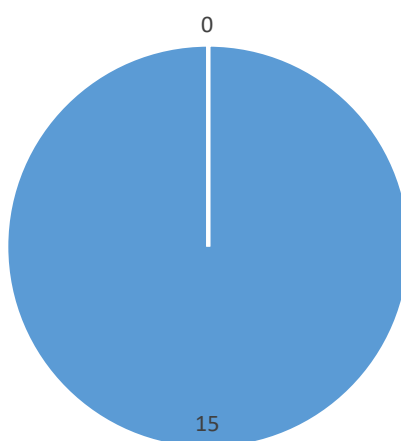
■ Так ■ Ні

Чи дозволяє ОП забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills)?



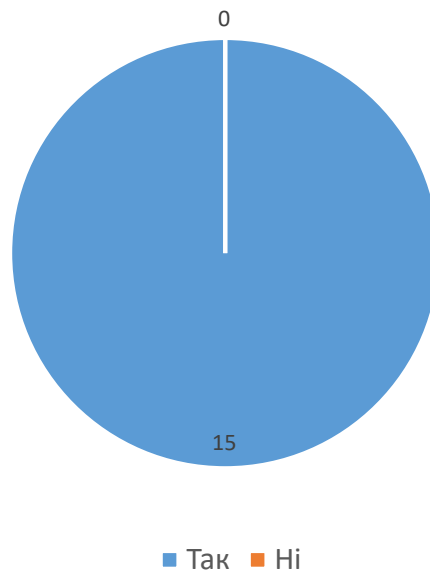
■ Так ■ Ні

Чи вважаєте Ви, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст?



■ Так ■ Ні

Чи вважаєте Ви, що освітні компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти?



Які пропозиції, виходячи зі специфіки Вашого місця роботи та ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Ви би надали до даної ОП?

Рекомендовано до впровадження в начальний процес

Варто б було приділити більше уваги роботі з інформаційними технологіями перекладача та лінгвокультурознавчим аспектам.