

Силабус курсу:

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ВСТУП)



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	035 «Філологія», ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	8
Мова(-и) викладання:	французька, українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

Козьменко Олена Іванівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

kozmenko@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-965-39-74

телефон

Viber: 0509653974

месенджер

310 ЛК, за

розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою викладання дисципліни є формування в здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетенції на рівні не нижче, ніж А1 згідно з загальноєвропейською класифікацією компетенцій володіння іноземними мовами. Даний рівень є мінімально необхідним та достатнім для розв'язання соціально-комунікативних завдань у соціально-культурної та побутової сфер життєдіяльності.

Результати навчання:

Знати: фонетичні норми, лексичний та граматичний матеріал (рівня А1); міжмовні відповідники у межах запропонованого навчального матеріалу.

Вміти: дотримуватися орфоепічних норм та правильно інтонаційно оформлювати своє повідомлення, здійснювати належний граматичний контроль мовлення, вільно користуватися лексикою в межах програмного матеріалу; розуміти навчальні друковані та аудіотексти за тематикою, що вивчається; ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань.

Передумови до початку вивчення:

Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, базові знання щодо мови як системи, базові знання з фонетики, граматики та лексики української мови.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
2. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність працювати в команді та автономно.
5. Здатність спілкуватися французькою мовою.
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
9. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про жанри і стилі, художні явища літератури, що вивчається.
10. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань в межах запропонованої тематики.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ТЕМА1. Фонетичний устрій французької мови. Правила читання. Артикль	0/0/12	Фонетичний устрій французької мови. Правила читання. Артикль. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Дієслова «être», «avoir». Відмінювання дієслів I групи теперішнього часу. Множина іменників.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
2.	ТЕМА 2. Ma famille et ma ville natale.	0/0/14	Відмінювання дієслів III групи. Негативна форма дієслова. Прийменники à, de. Безособовий зворот «il est». Прикметник, жіночий рід прикметників, множина прикметників.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.
3.	ТЕМА 3. Les études à l'université.	0/0/14	Конструкції питального речення. Безособові дієслова. Особові займенники le, la, les. Прислівник. Наказовий спосіб.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.
4.	ТЕМА 4. Les métiers. Mon appartement.	0/0/14	Прислівники «en», «у». Кількісні числівники	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.
5.	ТЕМА 5. Les fêtes.	0/0/14	Futur immédiat, passé immédiat. Складний минулий час.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.

Рекомендована література

1. Попова І.М., Казакова Ж.О., Ковальчук Г.М. Французька мова: підручник для I курсу вузів і факультетів іноземних мов. – 21-ше вид., виправлене. – Х.: ТОВ «Нестор Академік Паблішерз», - 2014. – 576 с.
2. Коуг В. Dictionnaire des difficultes de la langue francaise / Большой словарь трудностей французского языка. Видавництво: Антологія, 2019. 864 с.
3. Коктон М.-Н. Робочий зошит «Saison 1 (A1+). Cahier d'activites +CD». Видавництво: Didier, 2018.144 с.
4. Самовчитель французької мови. Практичний курс : навчальний посібник К. : Методика, 2018. 130 с.
5. Таланов О. Українсько-французький розмовник. Видавництво: Арій, 2017. 224 с.
6. Шоле І. Підручник «Edito A2. Livre eleve + CD mp3 + DVD». Видавництво: Didier, 2016. 216 с.
7. Шоле І. Робочий зошит «Edito A2. Cahier d'exercices + CD mp3». Видавництво: Didier, 2016. 144 с.
8. Boulares M., Frerot J.-L. Grammaire progressive du français 2è édition - Niveau avancé - Livre + CD : підручник. Видавництво: CLE International, 2017. 198 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Виконання лексико-граматичних вправ	30
Усний переказ текстів	20
Побудова діалогів	20
Самостійна робота	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачам можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування заборонено.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.