

Силабус курсу:

ПРАКТИКА ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ВСТУП)



Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	035 «Філологія»
Рік підготовки:	ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Семестр викладання:	3
Кількість кредитів ЄКТС:	осінній
Мова(-и) викладання:	5
Вид семестрового контролю	англійська
	залік

Автор курсу та лектор:

к.пед.н. Бовт Альона Юріївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

bovt@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-025-21-52

телефон

Telegram:

<https://t.me/bovtalona>

месенджер

310 ЛК за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою курсу «Практика основної іноземної мови (Вступ) є закріплення та поглиблення вмінь та навичок практичного оволодіння англійською мовою, а саме чотирма видами усної та письмової мовленнєвої діяльності задля розвитку фахової професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції.

Результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть навчитися:

- дотримуватися морально-етичних та культурних норм спілкування в англійськомовному середовищі;
- вільно спілкуватися англійською мовою усно та письмово на теми, передбачені програмою, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- створювати усні й письмові тексти англійською мовою на теми, передбачені програмою.
- знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Передумови до початку вивчення:

Поглиблені знання з фонетики, граматики, лексикології та стилістики англійської мови, отримані протягом попередніх семестрів.

Мета курсу (набуті компетентності)

В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу набути наступні компетентності:

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів англійською мовою;
- здатність до організації ділової міжкультурної комунікації.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	UNIT 1. Appearance and Character.	0/0/10	Особливості зовнішності та характеру людини. Позитивні і негативні риси.	Усне опитування, практичні завдання
2.	UNIT 1. Feelings and Emotions	0/0/8	Опис почуттів та емоцій людини.	Усне опитування, практичні завдання, тест
3.	UNIT 1. Understanding and	0/0/8	Розуміння витоків і наслідків та подолання стереотипів.	Усне опитування,

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	Overcoming Stereotypes			практичні завдання
4.	UNIT 1. Traditions. Festivals and Celebrations.	0/0/8	Традиції, фестивалі та свята у світі та в англомовних країнах.	Усне опитування, практичні завдання, тест
5.	UNIT 2. Secondary Education in Great Britain.	0/0/8	Особливості середньої освіти у Великій Британії	Усне опитування, практичні завдання
6.	UNIT 2. Types of Schools.	0/0/8	Тип шкіл у Великій Британії.	Усне опитування, практичні завдання
7.	UNIT 2. The Problem of Bringing Up Children.	0/0/8	Проблеми виховання дітей у закладах освіти та вдома.	Усне опитування, практичні завдання
8.	UNIT 2. Discipline in Schools.	0/0/8	Дисципліна і поведінка дітей у школі.	Усне опитування, практичні завдання, тест
9.	UNIT 5. English - Speaking Countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	0/0/4	Англомовні країни. Велика Британія (історія, культура, сучасний стан).	Усне опитування, практичні завдання
10.	UNIT 5. English - Speaking Countries. The United States of America.	0/0/4	Англомовні країни. Сполучені штати Америки (історія, культура, сучасний стан).	Усне опитування, практичні завдання

Рекомендована література

1. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”). Вінниця: Нова книга, 2006. 520 с.
2. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English=Практичний курс англійської мови. Книга III: Навч. посібник. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. 368 с.
3. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Students' Book. Longman. 2007.
4. Eales F., Oakes S. SpeakOut Upper-Intermediate Student Book. Pearson Longman. 2015.
5. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Intermediate. Pearson. 2012.
6. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. 2020.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.
7. Oxford Advanced Learners' Dictionary. Oxford University Press, 2010.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Практика основної іноземної мови (Вступ)» (для здобувачів вищої освіти III курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» / Уклад.: А.Ю. Бовт. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 23 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Практика основної іноземної мови (Вступ)» (для здобувачів вищої освіти III курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» / Уклад.: А.Ю. Бовт. вид. 2-ге випр. та доповн. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 47 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Усне опитування	25
Практичні завдання	20
Тести	15
Залік	40
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачам можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування заборонено.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана/директора.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.