

Силабус курсу:

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	035 “Філологія ”
	ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	осінній, весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	9,5
Мова(-и) викладання:	німецька, українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

Літвінова Марина Михайлівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

litvinovam@snu.edu.ua	+38-050-816- 20-32	Telegram: https://t.me/LitvinovaMaryna	310 ЛК, за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса	телефон	месенджер	консультації
-------------------	---------	-----------	--------------

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса	телефон	месенджер	консультації
-------------------	---------	-----------	--------------

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

- Цілі вивчення курсу:** Метою викладання дисципліни є формування компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно вимог освітньої програми підготовки бакалаврів, навчання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання й письма (рівень А2) у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, а саме: формування навичок володіння чотирма видами усної та письмової мовленнєвої діяльності на відповідному рівні: читання з повним розумінням аутентичних текстів, усного та письмового ситуативного мовлення, аудіювання аутентичних текстів німецькою мовою.
- Результати навчання:** Знати: фонетичні норми, лексичний та граматичний матеріал (рівня А2); міжмовні відповідники у межах запропонованого навчального матеріалу.
Вміти: аналізувати, систематизувати та інтепретувати факти мови та мовлення для розв'язання навчальних завдань; вільно спілкуватися німецькою мовою усно та письмово в межах програмного матеріалу для розв'язання комунікативних завдань з дотриманням орфоепічних норм та інтонаційного оформлення, належним граматичним контролем мовлення, розумінням оригінальних друкованих, аудіо- та відеотекстів за тематикою, що вивчається.
- Передумови до початку вивчення:** Володіння чотирма видами усної та письмової мовленнєвої діяльності (рівень А1) у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
2. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність працювати в команді та автономно.
5. Здатність спілкуватися німецькою мовою.
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
9. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про жанри і стилі, художні явища літератури, що вивчається.
10. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань в межах запропонованої тематики.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	3 семестр ТЕМА 1. Reisen	0/0/16	Відмінювання власних іменників. Утворення іменників за допомогою префіксів. Дієслова з аккузативом. Модальні дієслова. Презенс модальних дієслів.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.
2.	ТЕМА 2. Orientierung in der Stadt	0/0/16	Претерит. Утворення складних іменників. Дієслова з дативом. Утворення прислівників. Займенникові прислівники. Складнопідрядне речення Objektsatz.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.
3.	ТЕМА 3. Essen und Trinken	0/0/16	Безособові речення. Утворення дієслів з префіксами. Футурум I. Визначення роду іменників. Утворення іменників за допомогою суфіксів. Дієслова з двома аккузативами.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.
4.	ТЕМА 4. Feste und Feiern	0/0/20	Перфект з допоміжним дієсловом "haben". Лексичні засоби заперечення. Перфект з допоміжним дієсловом "sein". Складнопідрядне речення з Prädikatsatz. Дієслова, що можуть використовуватися як модальні.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.
5.	4 семестр ТЕМА 5. Aussehen und Persönlichkeit	0/0/16	Відносні, невизначені займенники. Невідмінювані прикметники. Субстантивація прикметників. Плюсquamперфект. Вираження модальності. Дієслово lassen. Складнопідрядні речення. Підрядні речення часу.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.
6.	ТЕМА 6. Arbeit und Beruf	0/0/16	Інфінітив. Вживання zu перед інфінітивом. Інфінітивний зворот з um ...zu, ohne ...zu, (an)statt ...zu. Конструкція haben/sein+zu+інфінітив. Підрядні речення мети.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.
7.	ТЕМА 7. Im Krankenhaus	0/0/16	Управління дієслів. Дієслова, що вимагають номінатива, генитива. Футурум II. Питальні речення в якості додаткових.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексикограматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
8.	ТЕМА 8. Die Kunst (Theater, Bücher und Filme)	0/0/20	Відносні підрядні речення. Словотвір іменників, прикметників, дієслів. Прийменники з постійним відмінком. Сполучники.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний та письмовий переказ текстів, комунікативні завдання.

Рекомендована література

1. ABC der deutschen Nebensätze: Einführung und Übungen. Wolf-Dietrich Zielinski. Hueber Verlag, 1981 - 191 s.
2. Böttcher R., Lang S. Erich ist verschwunden. – Cideb Editrice, Genua, 2007. – 64 S.
3. Buscha A., Szita S. Begegnungen A2+. Deutsch als Fremdsprache. / Anne Buscha, Szilvia Szita. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2012. – 240 S.
4. Nöstlinger Chr. Die Ilse ist weg. – Langenscheidt, Berlin, München, 2000. – 103 S.
5. Specht F. Sicher ist nur eins. – Hueber Verlag, 2011 – 48 S.
6. Драб Н.Л. Німецька мова для початківців Рівень А1 = Deutsch für Anfänger. Niveau A1 : підручник / Н.Л Драб. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 144 с.
7. Драб Н.Л. Німецька мова для початківців. Граматика до курсу. Рівень А1- А2 / Н.Л Драб. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
7. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка / Татьяна Камянова. – М. : Изд-во «Славянский дом книги», 2003. – 592 с.
8. Совершенствуем знание немецкого языка: грамматика с упражнениями и ключами / Dreyer, Schmitt ; ред. О. В. Петренко. – К. : Методика, 1996. - 336 с.
9. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. – 6-изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 496с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Виконання лексико-граматичних вправ	30
Переказ текстів	20
Комунікативні завдання	20
Самостійна робота	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачам можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування заборонено.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.