

Силабус курсу:

## ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ВСТУП)



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАДА

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	осінній
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	9,5
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська, українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	іспит

### Автор курсу та лектор:

к. психол. н., Афоніна Ірина Юріївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

afonina@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-095-833-90-47

телефон

Telegram, Viber,  
WhatsApp

месенджер

310 ЛК, за розкладом

консультації

### Викладач лабораторних занять:\*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

### Викладач практичних занять:\*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### **Анотація навчального курсу**

#### **Цілі вивчення курсу:**

Зміст навчального матеріалу спрямовано на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови (Вступ)» є лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення. Вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови (Вступ)» має на меті засвоєння таких компетентностей: мовна компетенція, яка передбачає засвоєння певною сумою формальних знань і відповідних їм навичок, пов'язаних з різними аспектами мови: лексикою, фонетикою та граматику, аби використовувати їх в тому значенні, в якому вони використовуються носіями мови; мовленнєва компетенція спрямована на уміння говорити, слухати, читати, писати, тобто вміння, пов'язані з мовленнєвою діяльністю, з побудовою монологічних і діалогічних висловлювань у конкретній ситуації відповідно до рівнів мовної компетенції учасників спілкування; соціокультурна компетенція спрямована на розвиток й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі, а також на досягненні всебічного розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, аби діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних, професійних та академічних ситуацій; комунікативна компетенція розглядається як здатність студента здійснювати мовленнєву діяльність через реалізацію комунікативної, мовленнєвої поведінки на основі фонологічних, лексико-граматичних, соціологічних і країнознавчих знань та навичок відповідно до різноманітних завдань і ситуацій спілкування.

#### **Результати навчання:**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 1 вільно, спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ПРН 3 організовувати процес свого навчання й самоосвіти;

ПРН5 співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

ПРН 11 використовувати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;

ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**Передумови до початку вивчення:**

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених навчальним планом.

**Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6).
2. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК9).
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11).
4. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (ФК2).
5. Здатність демонструвати білінгвальну компетентність на рівні професійного юридичного спілкування (ФК6).

**Структура курсу**

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	<b>INTRODUCTORY COURSE (ВСТУП)</b> Тема 1. Speech Sounds And Sound Phenomena (Звуки мови та звукові явища)	0/0/1	The Organs of Speech. The Classification of English Vowels. The Classification of English Consonants. Vowel and Consonant Practice. Sound Phenomena. Assimilation.	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
2	Texts, Tongue-Twisters and Rhymes (Тексти, скоромовки, римовані вірші)	0/0/1	Tongue-twisters. Weather. Vowel and Consonant Practice in Dialogues. English Rhymes.	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
3	Poetry (Поезія)	0/0/1	Flowers for Mother. A Lazy Thought. The House That Jack Built. Bacon and eggs. I keep six honest serving-men. City. Where go the boats? The land of story-books. Night. The seasons.	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
4-5	<b>MAIN COURSE</b> <b>ОСНОВНИЙ КУРС</b> UNIT 1. About Myself.	0/0/3	<b>Grammar.</b> Forms of the verb to be. Forms of the verb have. The Indefinite Article. The Definite Article. Simple Present. Simple	Усне опитування, виконання вправ, презентації

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стилий зміст	Інструменти і завдання
	Family Life. (Інформація про себе. Сімйне життя)		<p>Past. The Adjective (Degrees of Comparison).</p> <p><b>Essential Vocabulary.</b> Man's Appearance And Character. Phrases And Word Combinations. Vocabulary Activity. Reading And Speaking Activity. Environmental Thinking And Lifestyle. Conversational Formulas. Dialogues.</p> <p><b>Written Practice.</b> Thank you letter. Biographical Account. A life-story. A short summary.</p> <p><b>Speaking.</b> Minitalks. I. Sharing responsibilities between husband and wife. 2. What makes family life pleasant and easy.</p>	результатів виконаних завдань, тести, граматичні завдання, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
6-7	UNIT 2. Dwelling (Житло)	0/0/3	<p><b>Grammar.</b> Simple Future. Adverbial Clauses of Time and Condition. Prepositions.</p> <p><b>Essential Vocabulary.</b> Phrases And Word Combinations. Vocabulary Activity. Reading And Speaking Activity. Environmental Thinking And Lifestyle. Conversational Formulas. Dialogues.</p> <p><b>Written Practice.</b> Writing a message. A short summary.</p>	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, граматичні завдання, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
8-9	UNIT 3. Daily Programme (Щоденна програма)	0/0/4	<p><b>Grammar.</b> Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive. Modal Verbs.</p> <p><b>Essential Vocabulary.</b> Phrases And Word Combinations. Vocabulary Activity. Reading And Speaking Activity. Environmental Thinking And Lifestyle. Conversational Formulas. Dialogues.</p> <p><b>Written Practice.</b> A letter to a friend about your daily programme. A short summary.</p> <p><b>Speaking.</b> Minitalks. What Makes Our Life Pleasant and Easy.</p>	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, граматичні завдання, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
10-11	UNIT 4. University (Університет)	0/0/4	<p><b>Grammar.</b> The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.</p> <p><b>Essential Vocabulary.</b> Phrases And Word Combinations. Vocabulary Activity. Reading And Speaking Activity. Environmental Thinking And Lifestyle. Conversational Formulas. Dialogues.</p> <p><b>Written Practice.</b> A letter to a friend about your studies at the university. A short story. Comment.</p>	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, граматичні завдання, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.
12-13	UNIT 5. Shopping (Покупки)	0/0/3	<p><b>Grammar.</b> The Passive Voice. Numbers.</p> <p><b>Essential Vocabulary.</b> Phrases And Word Combinations. Vocabulary Activity. Reading And Speaking Activity. Environmental Thinking And Lifestyle. Conversational Formulas. Dialogues.</p> <p><b>Written Practice.</b> A shopping list. A short summary.</p> <p><b>Speaking.</b> Minitalks. 1. A visit to the shops. 2. A present for my friend.</p>	Усне опитування, виконання вправ, презентації результатів виконаних завдань, тести, граматичні завдання, усний переклад текстів, усне складання лексики за темою.

### Рекомендована література

1. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English=Практичний курс англійської мови. Книга I: Навч. посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 368 с.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File. Elementary e-book. 4th edition. 2019. 169 p.
3. Raymond Murphy Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. Cambridge University Press, 1990. – 128p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. /Raymond Murphy/ – Cambridge University Press, new ed., 2006. – 328 p.
5. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab Intermediate (B1/B2). Pearson Publishing House. 2012 - 385 p.

### Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови (Вступ)» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності «Філологія» за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») / Укладач: Афоніна І. Ю. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021.

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Усне складання лексики за темами	15
Виконання граматичних вправ	20
Письмовий переклад текстів	15
Індивідуальні завдання	20
Іспит	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачам можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування заборонено.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.