

## **Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» щодо критерій оцінювання та форм контрольних заходів.**

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування в межах внутрішнього моніторингу якості освіти. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу Microsoft Forms анонімно та на добровільних засадах. В запропонованій студентам анкеті представлено 16 питань. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рисунок 1- Відповідь на питання «Чи знаєте Ви, які документи університету містять процедуру проведення контрольних заходів?»

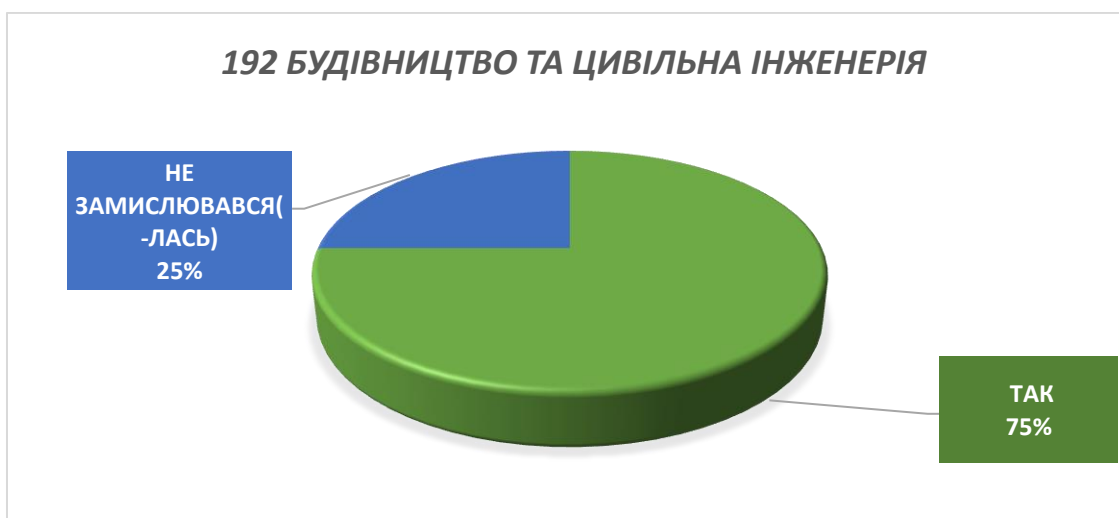


Рисунок 2- Відповідь на питання «Чи оприлюднено це положення на офіційному веб сайті університету?»

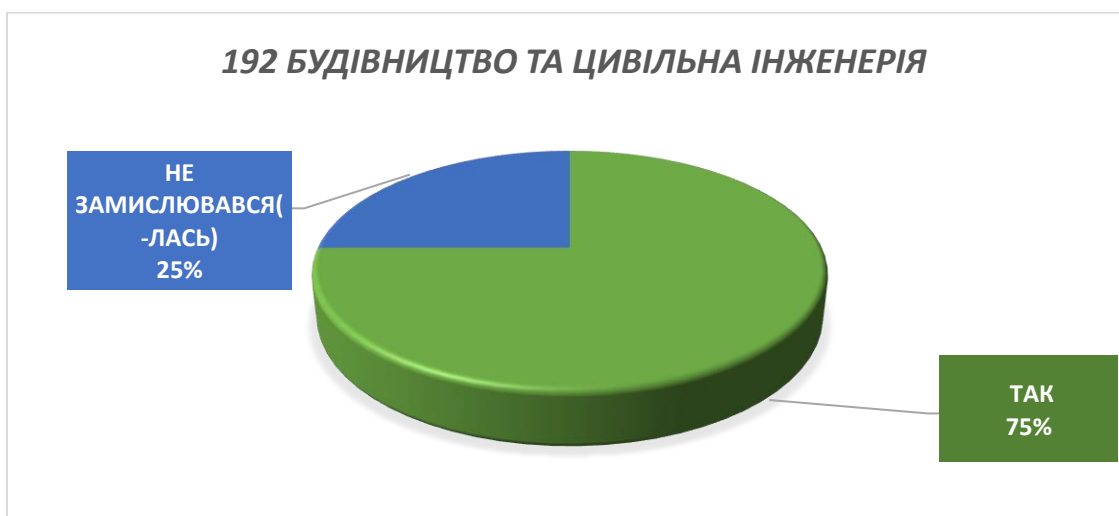


Рисунок 3- Відповідь на питання «Чи розміщена робоча програма навчальної дисципліни на офіційному веб сайті університету?»



Рисунок 4- Відповідь на питання «Чи висвітлені форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочій програмі навчальної дисципліни?»

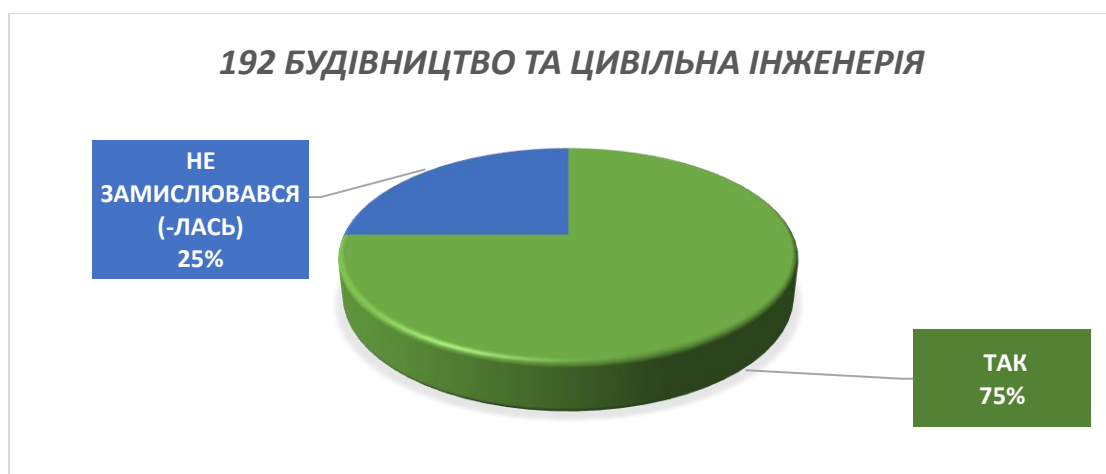


Рисунок 5- Відповідь на питання «Чи було до Вас доведено, на початку вивчення навчальної дисципліни, форму контрольних заходів?»

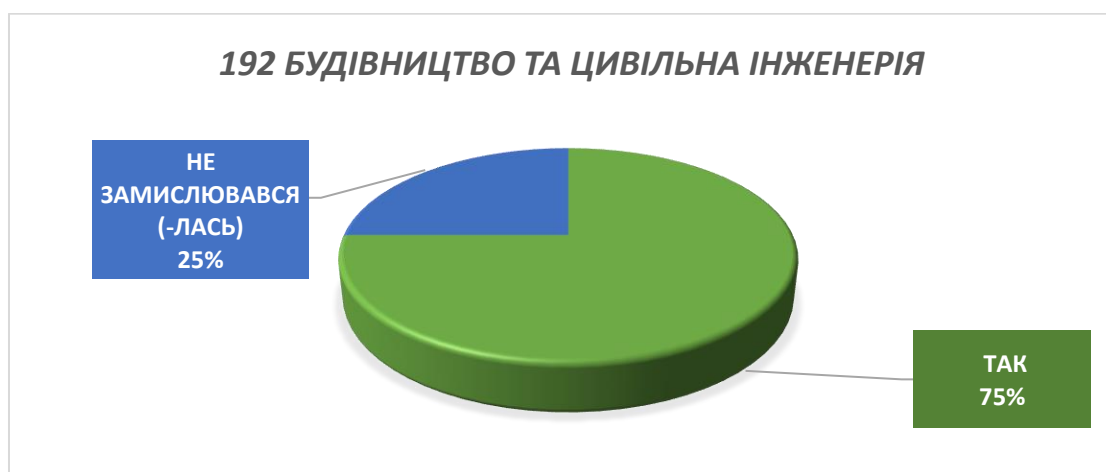


Рисунок 6- Відповідь на питання «Чи було до Вас доведено, на початку вивчення навчальної дисципліни, систему та критерії оцінювання?»



Рисунок 7 – Відповідь на питання «Чи надаються терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладачем з навчальної дисципліни?»



Рисунок 8 – Відповідь на питання «Терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання надаються працівниками деканату?»



Рисунок 9 – Відповідь на питання «Форми контролю чіткі та зрозумілі?»

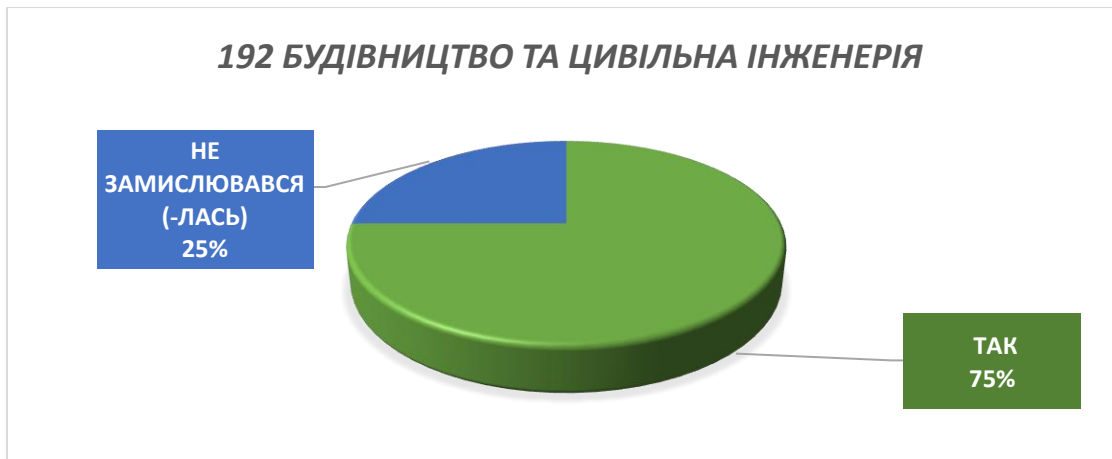


Рисунок 10 – Відповідь на питання «Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора?»

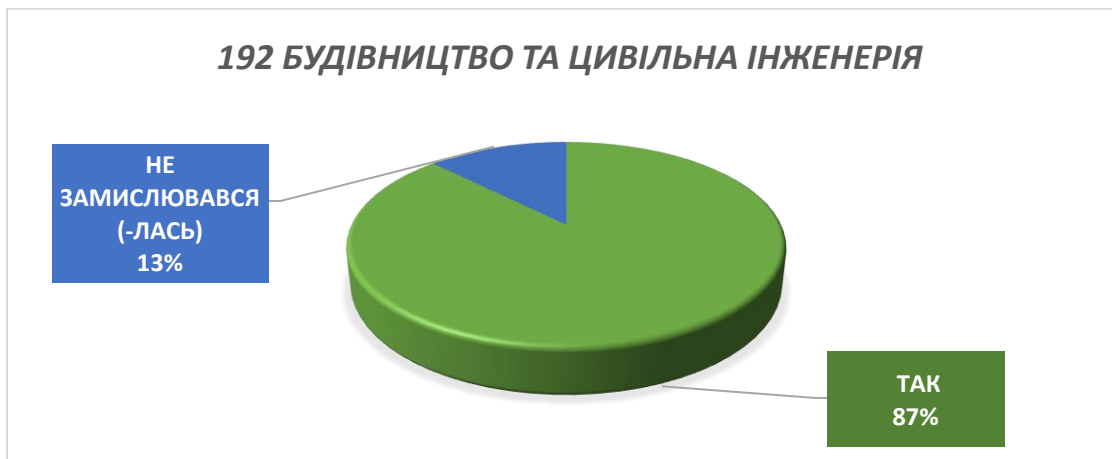


Рисунок 11 – Відповідь на питання «Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне?»

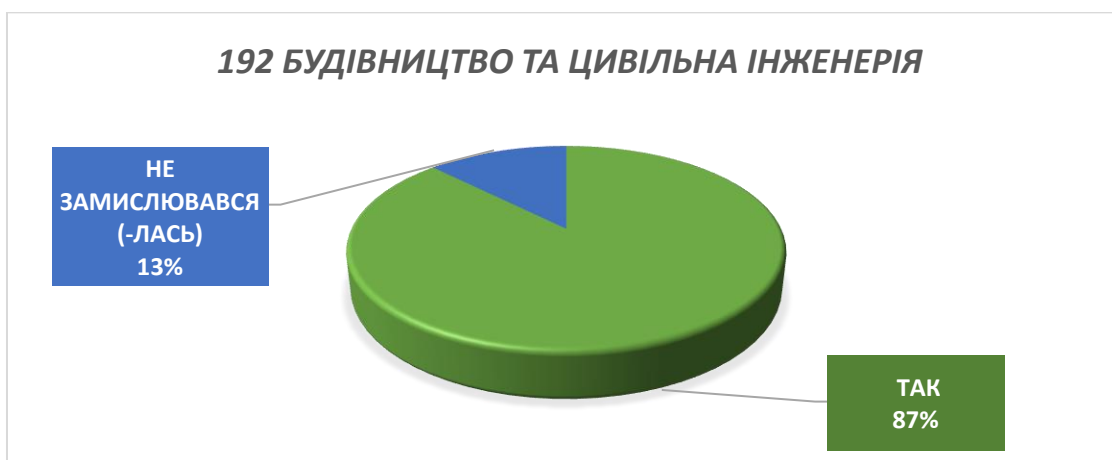


Рисунок 12 – Відповідь на питання «Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання? »

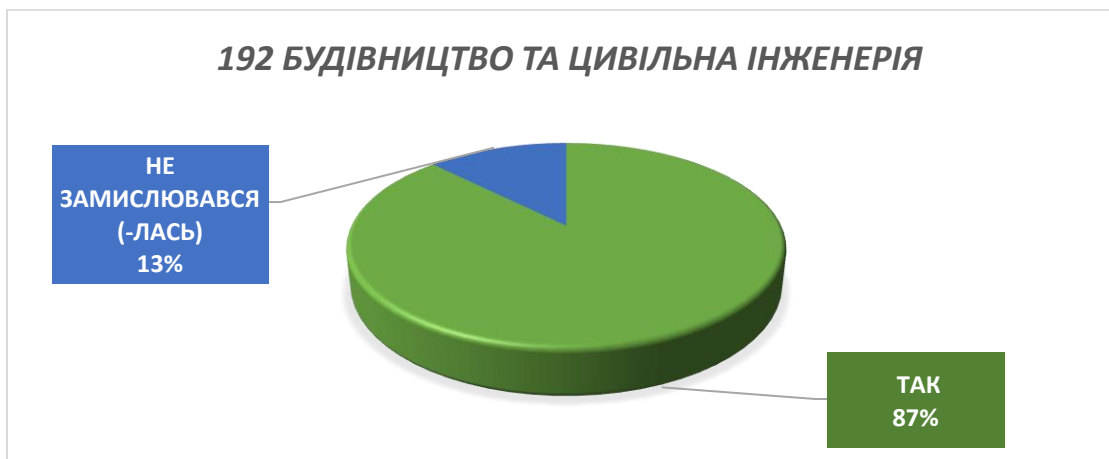


Рисунок 13 – Відповідь на питання «На Вашу думку, які форми поточних контрольних заходів, дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання:»



Рисунок 14 – Відповідь на питання «В університеті передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів? »

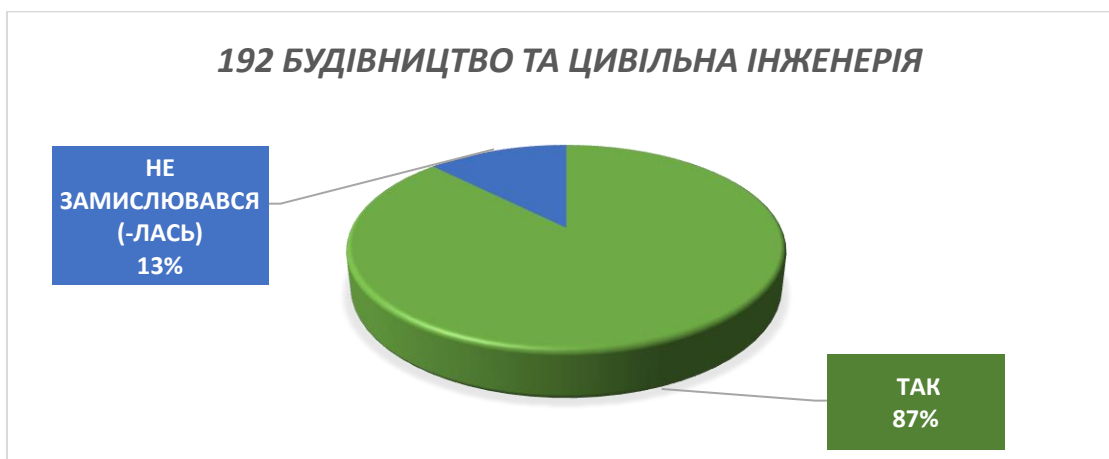


Рисунок 15 – Відповідь на питання «Чи дозволяють механізми та процедури контрольних заходів повторне проходження форм контролю при наявності академічної заборгованості (двійки, неявка) чи з метою підвищення позитивної оцінки?»

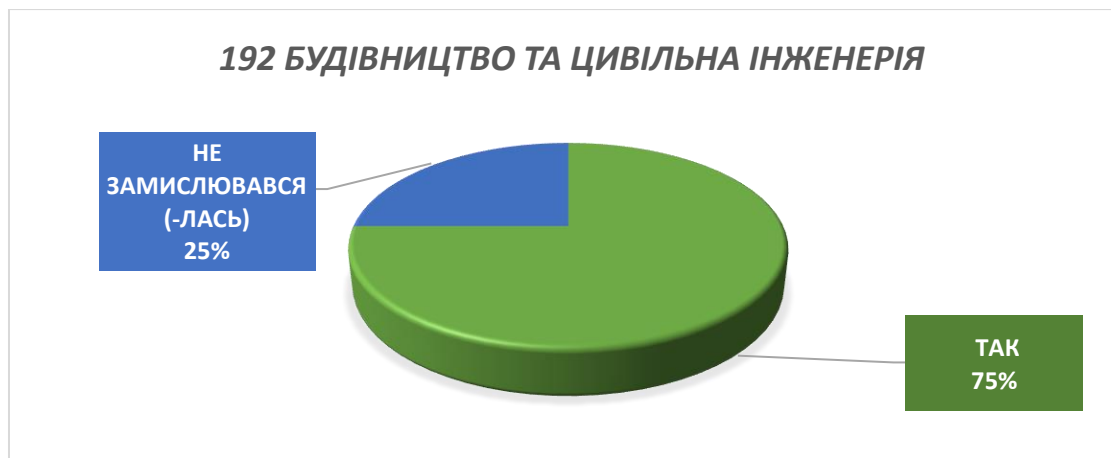
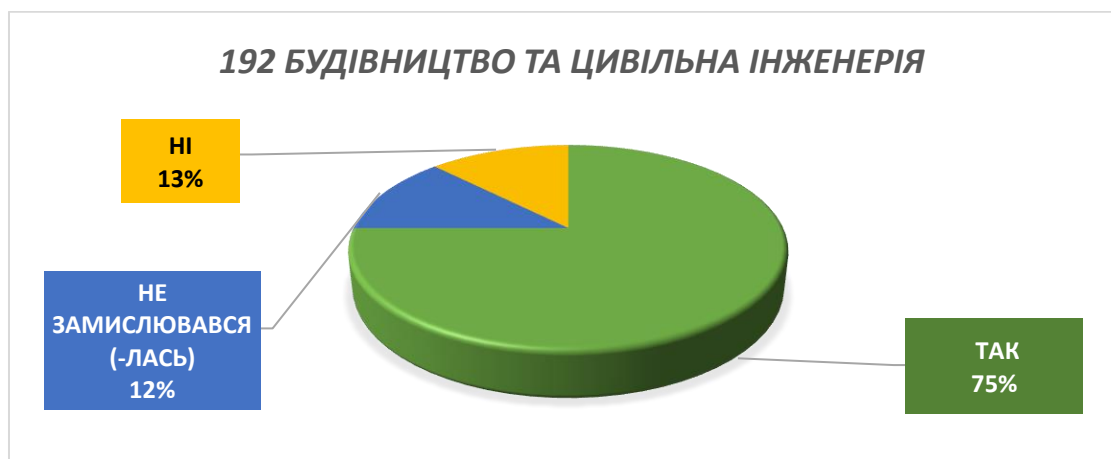


Рисунок 16 – Відповідь на питання «Чи достатньо Вам часу, на підготовку до підсумкового контролю у формі екзамену, під час сесії?»



Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «**Чи знаєте Ви, які документи університету містять процедуру проведення контрольних заходів?**» (Рис.1) не замислювались над цим питанням 25% опитаних, 75% відсотків здобувачів усвідомлені які документи університету містять процедуру проведення контрольних заходів.

(Рис.2) на питання «Чи оприлюднено це положення на офіційному веб сайті університету?» не замислювались над цим питанням 25% відсотків опитаних, 75% відповіли що усвідомлені про те, що це положення оприлюднено на офіційному веб сайті університету.

(Рис.3) на питання «Чи розміщена робоча програма навчальної дисципліни на офіційному веб сайті університету?» не замислювались над цим питанням 13% здобувачів, 87% респондентів усвідомлені про те що робоча програма навчальної дисципліни розміщена на офіційному веб сайті університету та знаходиться в вільному доступі для ознайомлення.

(Рис.4) на питання «Чи висвітлені форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочій програмі навчальної дисципліни?» 25% опитаних не замислювались над цим питанням, переважно більшість опитаних 75% відповіли «так».

(Рис.5) на питання «Чи було до Вас доведено, на початку вивчення навчальної дисципліни, форму контрольних заходів?» 25% опитаних не замислювались над цим питанням, 75% відповіли «так».

(Рис.6) на питання «Чи було до Вас доведено, на початку вивчення навчальної дисципліни, систему та критерії оцінювання?» 25% опитаних не замислювались над цим питанням, 75% відповіли, що до них було доведено систему та критерії оцінювання навчальної дисципліни .

(Рис.7) на питання «Чи надаються терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладачем з навчальної дисципліни?» 38% опитаних не замислювались над цим питанням, більшість 62% зазначили, що так терміни та форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладачем надаються.

(Рис.8) на питання «Терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання надаються працівниками деканату?» 37% опитаних не замислювались над цим питанням, та 50% відмітили, що працівниками деканату надаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання, ні 13% відповідей.

(Рис.9) на питання «Форми контролю чіткі та зрозумілі?» 25% опитаних не замислювались над цим питанням, та 75% зазначили, що форми контролю були чіткі та зрозумілі.

(Рис.10) на питання «Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора?» відповідь - Так 87% опитаних зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів, 13% опитаних не замислювались над цим питанням.

(Рис.11) на питання «Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне?» 13% опитаних не замислювались над цим питанням, 10% вважають, що оцінювання знань, умінь та навичок не об'єктивне, та 87% відмітили, що так оцінювання знань, умінь та навичок є об'єктивне та адекватне.

(Рис.12) на питання «Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання?» 13% опитаних не замислювались над цим питанням, 87% вважають, що аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання здійснюється.

(Рис.13) на питання «На Вашу думку, які форми поточних контрольних заходів, дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання:» на думку здобувачів 37% обрали самостійну роботу, зокрема з використанням віртуального навчального середовища, 25% - обрали усний поточний контроль, та 38% обрали комп'ютерне тестування.

(Рис.14) на питання «В університеті передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?» 13% опитаних не замислювались над цим питанням, 87% відповідей – так передбачена.

(Рис.15) на питання «Чи дозволяють механізми та процедури контрольних заходів повторне проходження форм контролю при наявності академічної заборгованості (двійки, неявка) чи з метою підвищення позитивної оцінки?» 25% опитаних не замислювались над цим питанням, 75% відповіли, що «так» повторне проходження форм контролю при наявності академічної заборгованості дозволяється.

(Рис.16) на питання «Чи достатньо Вам часу, на підготовку до підсумкового контролю у формі екзамену, під час сесії?» не замислювались над цим питанням 12% опитаних, 75% зазначили що, так достатньо надається часу, на підготовку до підсумкового контролю, незначна кількість 13% зазначили, що часу, на підготовку підсумкового контролю не достатньо.