

Силабус курсу:

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ВСТУП)



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	035 “Філологія ”
	ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	8
Мова(-и) викладання:	німецька, українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

Літвінова Марина Михайлівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

litvinovam@snu.edu.ua	+38-050-816- 20-32	Telegram: https://t.me/LitvinovaMaryna	310 ЛК, за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса	телефон	месенджер	консультації
-------------------	---------	-----------	--------------

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса	телефон	месенджер	консультації
-------------------	---------	-----------	--------------

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою викладання дисципліни є формування компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно вимог освітньої програми підготовки бакалаврів, навчання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання й письма (рівень А1) у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, а саме: формування навичок володіння чотирма видами усної та письмової мовленнєвої діяльності на відповідному рівні: читання з повним розумінням аутентичних текстів, усного та письмового ситуативного мовлення, аудіювання аутентичних текстів німецькою мовою.

Результати навчання:

Знати: фонетичні норми, лексичний та граматичний матеріал (рівня А1); міжмовні відповідники у межах запропонованого навчального матеріалу.

Вміти: дотримуватися орфоепічних норм та правильно інтонаційно оформлювати своє повідомлення, здійснювати належний граматичний контроль мовлення, вільно користуватися лексикою в межах програмного матеріалу; розуміти навчальні друковані та аудіотексти за тематикою, що вивчається; ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання з фонетики, граматики та лексики української мови.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
2. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність працювати в команді та автономно.
5. Здатність спілкуватися німецькою мовою.
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
9. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про жанри і стилі, художні явища літератури, що вивчається.
10. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань в межах запропонованої тематики.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ТЕМА 1. Meine Familie und ich.	0/0/16	Правила читання. Види і функції артикля. Відмінювання означеного, неозначеного артикля. Особові, присвійні, питальні,	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			вказівні займенники. Порядок слів у простому розповідному, питальному реченні. Заперечення у німецькій мові. Презенс сильних та слабких дієслів.	текстів, побудова діалогів.
2.	ТЕМА 2. Tägliches Leben.	0/0/16	Вживання неозначеного, означеного артикля. Відсутність артикля. Кількісні числівники. Іменник. Рід іменників. Відмінювання іменників. Прийменники з акузативом. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.
3.	ТЕМА 3. Hobbys und Freizeit.	0/0/16	Порядкові числівники. Імператив. Множина іменників. Презенс зворотних та взаємних дієслів. Прийменники з дативом. Прийменники з акузативом і дативом. Порядок слів у реченнях з додатками у дативі та акузативі.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.
4.	ТЕМА 4. Wohnen.	0/0/20	Неозначено-особовий займенник man. Відмінювання прикметників. Утворення прикметників з допомогою суфіксів. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Складносурядне речення. Парні сполучники.	Підручники, електронні ресурси. Виконання лексико-граматичних вправ, усний переказ текстів, побудова діалогів.

Рекомендована література

1. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+. Deutsch als Fremdsprache. / Anne Buscha, Szilvia Szita. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2009. – 240 S.
2. Silvin Th. Nora, Zürich. – Ismaning: Hueber Verlag, 2008. – 40 S.
3. Драб Н.Л. Німецька мова для початківців Рівень А1 = Deutsch für Anfänger. Niveau A1 : підручник / Н.Л Драб. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 144 с.
4. Драб Н.Л. Німецька мова для початківців. Граматика до курсу. Рівень А1- А2 / Н.Л Драб. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
5. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка / Татьяна Камянова. – М. : Изд-во «Славянский дом книги», 2003. – 592 с.
6. Совершенствуем знание немецкого языка: грамматика с упражнениями и ключами / Dreyer, Schmitt ; ред. О. В. Петренко. – К. : Методика, 1996. - 336 с.
7. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. – 6-изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 496с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Виконання лексико-граматичних вправ	30
Усний переказ текстів	20
Побудова діалогів	20
Самостійна робота	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачам можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування заборонено.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.