

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма	33674 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://snu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33674
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра хімічної інженерії та екології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов та професійної комунікації; фармації, виробництва та технологій; педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	93400, Україна, Луганська область, м. Сєвєродонецьк, вул. Донецька, 41
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96632
ПІБ гаранта ОП	Ожередова Марина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ozheredova@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-694-60-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(064)-522-89-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підтримка стану навколишнього середовища на високоякісному рівні та забезпечення збалансованого природокористування вимагають, особливо в промислово високонавантажених регіонах, тісного взаємозв'язку між промисловими підприємствами, науковими і проектними організаціями, а також природоохоронними контролюючими органами та громадськими організаціями. Цього можливо досягти завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців – екологів з поглибленими знаннями щодо розроблення, впровадження та експлуатації природоохоронних об'єктів, спроможних при здійсненні професійної діяльності розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Враховуючи кадрові потреби промислових підприємств регіону, наукових і проектних організацій та природоохоронних контролюючих органів, розроблена ОП «Екологія».

Нова редакція освітньо-професійної програми «Екологія» для підготовки фахівців освітнього рівня магістр була підготовлена на базі освітньої програми, яка була розглянута Вченою радою Університету, затверджена та введена в дію Наказом ректора 129/97-01 від 27.08.2016 р.

Оновлена редакція освітньо-професійної програми «Екологія» була розроблена та затверджена Вченою радою 26.10.2018 р. відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом МОН від 04.10.2018 р. №1066 і введеного в дію з 2018/2019 н.р.

Наступне оновлення освітньої програми здійснюється двічі: в 2020 р. у зв'язку зі змінами, внесеними до Національної рамки кваліфікацій України (Постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519) (затверджено Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 1 від 31.08.2020 р.) та у 2021 р. з урахуванням побажань та пропозицій стейкхолдерів (затверджено Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 13 від 26.06.2021 р.).

Випускова кафедра хімічної інженерії та екології має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальності 101 Екологія (підготовка фахівців-екологів започаткована у 1995 р.), в тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	8	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21246 Екологія 33247 Екологія
другий (магістерський) рівень	237 Екологія та охорона навколишнього середовища 33674 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	30960	13903
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	672	180

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_101_magistr_2021.pdf</i>	BvoWJfohHz3h2UYhtrof87z/wK+U+/Xoy5wZELjJEpo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_101_дф_2021.pdf</i>	HPuI/Fof3oxlAhkEcLfM1UZRvSzMzLRRUTCqaR9y1m4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_101_зф_2021.pdf</i>	4BRsr4LhSmNZ6IddEX6BMb3TqYJYzbDx/oWeCPVUE Gc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Рецензія на ОП 101 Екологія ОРХІМ.pdf</i>	QGhM/QuCAQ6wdlopNjnOqVOaVKwkOdTVDY+yB4fo9 mU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Рецензія на ОП101 Екологія ТОВ НВП ЗОРЯ.pdf</i>	TlknjGzUdozzJAv1MkB1pIfOmKN2Y9XhERQXsvgsors=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_rets_na_op_101_ekologija_prat_khimprojekt.pdf</i>	6bl9yc4V69TH3cz9Wq94aVULRVpYMWewArL3PEFBI E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_rets_na_op_101_ekologija_tov_khimtehnologija.pdf</i>	lUFojPyFFG5ZbDHZgmlUVESWEDNXk3HGgReZW5D5v A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: є надання вищої освіти за спеціальністю

101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки із широким доступом до працевлаштування; підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, розробляти та впроваджувати інноваційні та ефективні природоохоронні заходи. Оволодіння такими компетентностями забезпечується інформаційно-комунікаційними технологіями і університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами.

Особливість (унікальність) ОП полягає в підготовці фахівців, що набувають комплексу компетентностей, як у сфері охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, так й у сфері екологічної безпеки промислових підприємств індустріально розвиненого регіону та раціонального природокористування в аграрному секторі регіону з акцентом на здатність забезпечувати організацію і проведення екологічних досліджень, моніторингу та здійснення розробки, обґрунтування та впровадження природоохоронних проектів в мінливих економічних умовах та сучасних екологічних викликах, дотримуючись стратегії сталого розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Серед стратегічних напрямків розвитку університету (Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky.pdf>), яким відповідає ОП Екологія є: забезпечення ефективних вкладень в людський потенціал, який працює в регіоні і сталого розвитку Луганської області; удосконалення змісту освіти та технологій навчання, управління освітніми програмами й поліфункціональність і міждисциплінарність університету.

Для реалізації місії і зазначених цілей передбачається: орієнтація на сучасні напрями науки і техніки і їх трансфер, зокрема екологічної направленості; сприйняття світового досвіду та гнучкість відносно нових методів навчання і напрямів наукових досліджень; розширення спектру магістерських програм відповідно до сучасних напрямів науки і техніки; інформаційну відкритість та інтеграцію в загальнодержавну та світову системи науки й освіти; забезпечення конкурентоспроможності викладачів і випускників на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу, змісту дисциплін, розподілу часу в межах освітніх компонент. Інтереси здобувачів вищої освіти враховувались шляхом проведення консультацій з зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, роботодавцями, представниками студентського самоврядування), за результатами моніторингу (анкетування) щодо якості ОП, академічної доброчесності тощо (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/navchannya/>).

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей, спрямованих на розробку та впровадження природоохоронних проєктів, розробку та експлуатацію природоохоронних об'єктів, організацію та проведення досліджень з оцінки впливу техногенних об'єктів на навколишнє середовище та проведення екологічного аудиту. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних ярмарок вакансій, періодичних опитувань, а також залученням представників роботодавців до участі в навчальному процесі (у тому числі шляхом організації виїзних лекцій) та обговоренні освітньої програми (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/stejkolderi/>).

- академічна спільнота

Викладачі кафедри приймають активну участь у роботі конференцій різних рівнів (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/seminar-shchodo-vikoristannia-zagalnih-metodichnih-rekomendatsii-pid-chas-rozrobki-zvitu-z-otsinki-vplivu-na-dovkillia/>), фокус-групах з розробки стратегії розвитку громад (екологічна складова) http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/db/85/db85d21a-663f-4247-b5fe-bd0ca6cd1db4/posvidchennia_zs.jpg) й з дослідження впливу інститутів громадського суспільства на вирішення екологічних проблем Східного регіону (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/dalivtsi-doslidzhuut-dovkillia-donbasu/>), входять до складу робочих груп з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області (<http://loga.gov.ua/sites/default/files/golova-acts/210629429.pdf>) та з розроблення проєкту Регіонального плану управління відходами Луганської області (<http://loga.gov.ua/sites/default/files/golova-acts/210802519.pdf>), а також входять до складу журі I та II турів Всеукраїнських студентських олімпіад та супроводжують здобувачів вищої освіти для участі в них (http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/2c/f5/2cf560a1-b160-4fb8-82b2-72e0ce38c7c3/2019.jpeg). При розробці і вдосконаленні ОП «Екологія» враховані інтереси академічної спільноти щодо формування цілей та програмних результатів навчання (<https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorenniya/>).

- інші стейкхолдери

При розробці ОП «Екологія», зокрема, цілей та результатів навчання, приймалися до уваги побажання представників органів місцевого самоврядування щодо врахування специфіки розвитку регіону, а також побажання потенційних здобувачів вищої освіти при проведенні днів відкритих дверей університету та факультету, (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/obgovorennia-osvitnikh-program/>; <http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/den-vidkritikh-dverei/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці України, зокрема Східного регіону, потребує висококваліфікованих фахівців-екологів, які сприятимуть підвищенню екологічної безпеки техногенно навантаженого середовища. Цілями ОП «Екологія», що акредитується, передбачено підготовку фахівців, які, зокрема, здатні оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля (ПР13), застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах (ПР14), оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог (ПР15). З метою забезпечення відповідності програмних результатів ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців-екологів, їх конкурентоспроможності, проводяться заходи спільно зі стейкхолдерами-роботодавцями, у тому числі за допомогою міського центру зайнятості (у регіональному контексті) та за безпосередньою участю центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля, роботодавцями регіону (<https://www.facebook.com/zaryachem/posts/395618877680233>; <http://orghim.ua/en>; <http://www.chemproject.com.ua/>). Моніторинг оцінки роботодавцями на предмет відповідності випускників програмним результатам навчання ОП проводиться з метою визначення достатності або необхідності перегляду ОП (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/stejkolderi/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Луганська область є однією з найбільш промислово навантажених областей України, та переважна більшість підприємств збудована в середині минулого сторіччя і оснащена застарілим природоохоронним обладнанням та технологіями, що призводить до надлишкового утворення відходів та підвищує вірогідність залпових газових викидів, аварійних скидів стічних вод, виникнення надзвичайних ситуацій, які безпосередньо відбиваються на стані довкілля та здоров'ї населення. ОП передбачає поглиблене вивчення промислових процесів з урахуванням галузевої регіональної специфіки, та формування у майбутніх фахівців результатів навчання, таких як: уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля (ПР13), оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог (ПР15), вибрати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов (ПР16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Екологія» враховано досвід вітчизняних ЗВО з розробки та впровадження аналогічних ОП: ДВНЗ «УДХТУ», НТУ «ХПІ» та ДЗ ЛНУ ім. Т. Шевченка (http://old.udhtu.edu.ua/napryam/prirnav/spec/ekologiya/etons/etons/ekologiyi_ta_ohoroni_navkolishnogo_seredovisch_a, <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/inzhenerna-ekologiya-magistr/>, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/qualifications_2019_fpn.pdf). Для обміну досвідом було запрошено координатора проекту «Water Harmony – Integration of Education, Research, Innovation and Entrepreneurship (Water Harmony-II)» доцента ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» Смотраєва Р.В. (<https://www.waterh.net/partner-universities/ukrainian-state-university-of-chemical-technology/>). Перелік компетентностей випускників сформований у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другого циклу Європейського простору вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 10 – Природничі науки спеціальності 101 Екологія, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1066 04.10.2018 р., покладений в основу даної ОП «Екологія». Зміст ОП, що акредитується, сприяє досягненню спеціальних та фахових компетентностей, зазначених у Стандарті (Розділ 4) та програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті (Розділ 5 Стандарту), шляхом вивчення освітніх компонент, які дозволяють отримати здобувачам вищої освіти відповідні компетентності та результати навчання. Матриці відповідності програмних результатів навчання компетенціям та обов'язковим компонентам наведені в табл. 3 і 4 освітньої програми. Інтегральна компетентність формується на основі узагальнених компетентностей та реалізується в певній мірі при написанні та захисті кваліфікаційної магістерської роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, схвалений на засіданні підкомісії зі спеціальності 101 Екологія Науково-методичної підкомісії №7 з біології, природничих наук та математики Науково-методичної ради МОН України (протокол №8 від 18.04.2018 р.), затверджений наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1066.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Екологія» розроблений у повній відповідності до предметної області спеціальності 101 Екологія. Всі необхідні результати навчання теоретичного, методологічного, науково-методичного та прикладного характеру

досягаються при формуванні загальних та фахових компетентностей ОП. До обов'язкових компонент ОП, що акредитується, входять перелік обов'язкових дисциплін (ОК1 – ОК10, 44,5 кредитів), комплексний курсовий проєкт (ОК11, 1,5 кредити), переддипломна практика (ОК13 - 7,2 кредити), підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра (ОК14 - 13,8 кредитів). що разом складає 67 кредитів. Робочі програми кожної обов'язкової дисципліни містять теми, що визначають понятійний апарат, концепції та способи їх використання. Теоретичний (аналітичний) розділ є обов'язковою складовою звітів з практики, курсових проєктів, випускної кваліфікаційної роботи магістра. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, а також виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи магістра (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/osvitnya-programa-101-ekologiya/navchalnij-plan/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основою формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір вибіркових дисциплін (23 кредити ЄКТС або 25,6% обсягу ОП) і вибір теми та/або керівника випускної кваліфікаційної роботи з урахуванням потреб та інтересів здобувача. Процес формування відбувається через електронний капмус СНУ ім. В. Даля та регулюється Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88>). Здобувач має право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через зарахування результатів неформальної освіти, що регламентує Положення (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Результати вільного вибору вносяться до індивідуального навчального плану здобувача, порядок формування, ведення та контролю за виконанням якого регламентує Положення (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається також наступними Положеннями (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>, <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>, <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів ОП враховує особисті освітні інтереси, дозволяє отримати фахові компетентності, додаткові загальноосвітні і соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП, а також буде сприяти підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці.

В СНУ ім. В. Даля створена система щодо реалізації прав здобувачів вищої освіти відносно вибору освітніх компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Положення про порядок формування каталогів дисциплін вільного вибору розміщений за посиланням: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-86>. Кафедри, які забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, кожного навчального року до початку весняного семестру подають до ННІ (факультету) список дисциплін вільного вибору, їх силабуси, програми «мінор» й профілізації, які пропонуються здобувачам. Вибір дисциплін варіативної частини освітнього плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля розміщений за посиланням: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>). Процес формування індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік відбувається через електронний кампус і СНУ ім. В. Даля протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, які щойно вступили на магістерський рівень підготовки. Якщо із поважної причини, здобувач вищої освіти своєчасно не визначився з дисциплінами вільного вибору, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів. З переліком вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись в деканаті, кафедрі, або за посиланням (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП підготовки магістрів за спеціальністю 101 Екологія та навчальний план передбачають обов'язкове проходження здобувачами вищої освіти асистентської (без відриву від навчання) та переддипломної (з відривом від навчання) практик. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>). Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. З урахуванням потреб роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Метою практик є подальше закріплення та поглиблення теоретичних знань, зокрема: опанування наступними загальними та фаховими компетенціями: здатність розробляти та управляти проєктами (ЗК04),

здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни (ЗКО8), здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності (ФКО4), здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог (ФКО7).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітньому процесі ОП «Екологія» використовуються форми та методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок: 1) розвиток креативного мислення, реалізується шляхом проведення дебатів, студентських конкурсів та конференцій, захисту курсових робіт і проектів та випускної кваліфікаційної роботи; 2) здатність навчатися протягом усього життя, реалізується шляхом розвитку навичок самонавчання, виконанням завдань з пошуку інформації, підготовки та оформлення рефератів, доповідей, науково-дослідних робіт, тощо; 3) розвиток соціального інтелекту, реалізується шляхом організації командних методів навчання, роботою над проектами. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (усні відповіді під час аудиторних занять, у період переддипломної практики та при підготовці до захисту курсового проекту та випускної кваліфікаційної роботи (ПРО4, ПРО5, ПРО7, ПРО8); вмінню зрозуміло та однозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення, розробляти та презентувати комплексні проекти (захист курсових робіт та проектів, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи (ПРО8); критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, проводити дослідницьку діяльність (захист випускної кваліфікаційної роботи (ПРО11)); грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) навчальний час здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання для магістрів не перевищує 24 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження для магістрів складає, в середньому, 35,6%. Навантаження одного освітнього семестру становить 30 кредитів ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовуються їх опитування (анкетування) протягом освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). За результатів опитувань, обсяг освітніх компонентів ОП «Екологія» відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню встановлених цілей та програмних результатів навчання. В структурі аудиторних годин близько 49% припадає на лекції, а 47% на практичні заняття, що відображає практичне спрямування ОП, індивідуалізацію освітньої траєкторії. Організація самостійної роботи здобувачів та вимоги щодо її методичного забезпечення регламентуються документом «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-92/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/?page_id=19

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravyla-pryjomu-2021-vid-25-06-2021.pdf>) для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП Екологія конкурсний відбір у 2021 році здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Конкурсний бал у 2021 році розраховувався як сума балів єдиного вступного іспиту з іноземної мови, балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про здобутий освітній рівень) і становив, в середньому, 140 балів. Відповідно до Положення про приймальню комісію

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-41/>) щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження у встановленому порядку. Форма вступних випробувань в СНУ ім. В. Даля і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому. Програма вступних випробувань за ОП Екологія щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/101-Ekologiya-magistr-2021.pdf>). Програма вступних випробувань формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для вступників визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>) та Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (додаток до диплома, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, академічна довідка, тощо). Трансфер кредитних модулів, які оцінені не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravyla-pryjomu-2021-vid-25-06-2021.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП Екологія вказані правила не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовуються Положенням про порядок зарахування освітніх компонент та результатів неформальної освіти і визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>), що знаходиться на сайті університету у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП Екологія ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП «Екологія» передбачає використання широкого загалу відомих для застосування в освітньому процесі методів навчання: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси.

Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та форми оцінювання наведено в таблиці з додатку. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, які сприяють формуванню базових та поглиблених знань.

При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу здобувачі вищої освіти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, роблять відповідні оцінки та висновки. Даний метод застосовується, як правило, для передачі великого об'єму інформації. При використанні репродуктивного методу (алгоритмічний, послідовний характер навчання) студент виконує поставлене завдання за допомогою відповідних інструкцій, методик, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях. Метод проблемного викладання використовується для вирішення проблемного (пізнавального) завдання. Дослідницький метод використовується при проведенні спостережень та виконанні інших дій пошукового характеру.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу студентоцентрованого підходу на ОП Екологія покладені наступні засади: підвищення ролі самостійної роботи студентів; індивідуалізація освітньої траєкторії студента як активного учасника освітнього процесу; розширення прав, обов'язків і відповідальності здобувачів, організація освітнього процесу за ОП на основі компетентнісного підходу та підпорядкуванні навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) формуванню визначених програмних результатів навчання, використання on-line ресурсів, тренінгів та вебінарів, змішане навчання, тощо. Реалізація цих засад на ОП сприяє розвитку самостійності, ініціативності, творчої активності, креативного мислення здобувача, здатного критично мислити, планувати свої дії, вміти виявляти ініціативу, сформулювати проблему, проаналізувати шляхи її вирішення, вміти працювати в команді, що має велике значення у майбутній професійній діяльності.

В рамках студентоцентрованого підходу в Університеті розроблено Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля, що дозволяє враховувати думку здобувачів вищої освіти за даною ОП. Приклади таких анкетувань розміщено на сайті кафедри (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/navchannya/>). Як показують результати анкетування здобувачі в цілому задоволені методами навчання і викладання (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oGuoBeW_9agJ5YcTVXcTytQQkoQWT7APZzMh2ciFQzk/edit#gid=1082805351), що свідчить про врахування їхньої думки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода науково-педагогічних працівників полягає у забезпеченні свободи наукової творчості через вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, правом науковця щодо поширення власних міркувань, у тому числі при наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та правом на рівний доступ до джерел інформації, які є в СНУ ім. В. Даля, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>). Академічна свобода здобувачів вищої освіти полягає у забезпеченні прав обирати форму і методи наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), у можливості вільно формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, теми курсових проектів та кваліфікаційної роботи магістра (Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля), тематику наукових досліджень (у тому числі вибором теми й форми наукових публікацій).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання щодо окремих освітніх компонентів міститься у силабусах та робочих програмах освітніх компонент, що регламентовано Положенням про формування силабусів навчальних дисциплін СНУ ім. В. Даля та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім. В. Даля. Крім того, інформація обов'язково надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді – межах матеріалів навчально-методичного комплексу дисциплін. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі сесій. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та/або електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Окремим освітнім компонентом ОП «Екологія» передбачено виконання комплексного курсового проекту, що вимагає від здобувача вищої освіти проведення дослідницької роботи. При виконанні цієї роботи здобувачі вищої освіти опановують вміння та навички здійснення дослідницької діяльності, зокрема, здійснювати підготовку та планування науково-дослідної роботи на всіх етапах від постановки завдання досліджень до впровадження результатів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля здобувачі вищої освіти ОП «Екологія» беруть участь у заходах з освітньої, науково-дослідної діяльності, що проводяться в університеті, Україні та за кордоном. Результати наукових досліджень здобувачі вищої освіти оприлюднюються на конференціях різних рівнів. Зокрема на базі СНУ ім. В. Даля щорічно проводяться: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Майбутній науковець»; Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія» (<http://dSPACE.snu.edu.ua:8080/jsui/handle/123456789/44>) тощо, та у фахових виданнях, зокрема, Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (<http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/issue/archive>).

Важливою складовою поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти у вебінарах, тренінгах (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/studenti-ekologi-doluchilisia-do-treningu-v-ramkakh-proiektu-zmitsnennia-ekologichnoyi-demokratii-v-ukrayini/>), олімпіадах. Серед випускників ОП Екологія є призери Всеукраїнських олімпіад (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/navchannya/dosyagnennya-studentiv/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент ОП «Екологія» науково-педагогічними працівниками кафедри ХІЕ постійно вдосконалюється з урахуванням тенденцій розвитку науки і технологій за відповідним професійним спрямуванням, напрямів наукових досліджень кафедри та пропозицій стейкхолдерів. Зокрема за результатами науково-дослідницької діяльності викладачами кафедри видані монографії, навчальні посібники та підручники, (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/nauka/vidannya/>), матеріали яких забезпечують зміст освітніх компонент спеціальності 101 Екологія.

Викладачі кафедри входять до складу робочих груп з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області (<http://loga.gov.ua/sites/default/files/golova-acts/210629429.pdf>) та з розроблення проекту Регіонального плану управління відходами Луганської області (<http://loga.gov.ua/sites/default/files/golova-acts/210802519.pdf>). Результати роботи цих груп використовуються під час оновлення освітніх компонент.

Результати наукових досліджень приймалися до уваги під час оновлення тематики курсового проектування та кваліфікаційної роботи магістра та увійшли до окремих розділів освітніх компонент, таких як «Методологія та організація наукових досліджень», «Оцінка впливу на довкілля», «Комплексна переробка вторинних ресурсів» тощо.

Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації в різних установах, зокрема ДВНЗ «УДХТУ», ПрАТ «ХІМТЕХНОЛОГІЯ», Центрах удосконалення освіти тощо і приймають участь у тренінгах (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/seminar-shchodo-vikoristannia-zagalnikh-metodichnikh-rekomendatsii-pid-chas-rozrobki-zvitu-z-otsinki-vplivu-na-dovkillia/> ; <http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/vikladachi-kafedri-priiniali-uchast-u-doslidzhenni-potochnogo-stanu-khvostokhovichch-sievierodonetsko-rubizhanskoyi-aglomeratsiyi/> ; <http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/nashi-vikladachi-navchaitutsia-proiektuvati-suchasni-khimichni-objekti/>) та громадських обговореннях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності при реалізації ОП «Екологія» відбувається у контексті розвитку міжнародних зв'язків СНУ ім. В. Даля за безпосередньою участю відділу міжнародного співробітництва у галузі екології та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>).

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних дослідженнях, зокрема щодо зберігання та переробки промислових відходів (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/onlain-zakhid-shvedski-rishennia-povodzhennia-z-pobutovimi-vidkhodami-iakii-dosvid-mozhebuti-zastosovanii-v-ukrayini/>).

Інший напрям – проведення в університеті щорічних міжнародних конференцій з екологічними секціями (<https://snu.edu.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-suchasni-tehnologiyi-v-osviti-ta-nautsi>), (<https://snu.edu.ua/xhiv-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferentsiya-tehnologiya-2021>).

Для розширення зони інтересів, міжнародної співпраці та інтеграції у європейську освіту СНУ ім. В. Даля підписав ряд угод про співдружність, співробітництво та партнерство (з 35 закордонними вищими навчальними закладами). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних SCOPUS, Web of Science, а також понад 50 ресурсами відкритого доступу (http://library.snu.edu.ua/index/resursi_vidkritogo_dostupu/0-158).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), політика оцінювання здобувачів ВО орієнтована на їх заохочення до активної участі в освітньому процесі, кількісне оцінювання рівня результатів навчання та має на меті створення можливостей у досягненні програмних результатів навчання через наявність ефективного зворотного зв'язку і розвиток уміння самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. Згідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою навчальною програмою дисципліни та/або силабусом. Організація та проведення контрольних заходів базується на рейтинговому оцінюванні успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними елементів програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС та національної шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП «Екологія»

визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів вміщує систему контрольних заходів, до якої входять індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові проекти (роботи), поточний контроль на практичних заняттях, тестування (в тому числі комп'ютерне), контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти, тощо. Підсумковою формою атестації магістрів на завершальному етапі навчання є підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів у межах кожної навчальної дисципліни ОП «Екологія» розроблено таким чином, щоб було можливо, за їх допомогою, перевірити досягнення програмних результатів навчання. Питання та завдання, які включено до контрольних заходів, повністю корелюються зі змістом робочих навчальних програм, які, в свою чергу, опрацьовано з метою досягнення відповідних програмних результатів навчання. Атестація здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується висвітленням відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та регламентується наступними положеннями: «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>), «Положення про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>). Кожен викладач на першому занятті проговорює алгоритм оцінювання; перелік контрольних питань для самопідготовки, теми рефератів можна знайти у відповідному розділі дисципліни на платформі eCampus. Наявність форм контролю та їх періодичність відображені у графіку освітнього процесу (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/FI-Grafik-osvitnogo-prots-2021_2022.pdf) та розкладі занять (<https://snu.edu.ua/rasp/>). Якісні критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (графік освітнього процесу (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/FI-Grafik-osvitnogo-prots-2021_2022.pdf)), навчальним планом, розкладом занять (<https://snu.edu.ua/rasp/>), розкладом екзаменаційної сесії (<https://snu.edu.ua/rasp/rex.php>), робочими програмами дисциплін, силабусами. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія другого(магістерського) рівня вищої освіти передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до якого здійснюється атестація за ОП, що акредитується. Тематика магістерських робіт охоплює широке коло різнопланових екологічних завдань у сфері удосконалення природоохоронних технологій, збалансованого природокористування, визначення екологічних ризиків тощо, та відображає набуті компетентності та програмні результати. Кожна кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та розміщується у репозиторії СНУ ім. В. Даля, як того вимагає стандарт вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), «Положення про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/>), «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>), «Положення про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>), «Положення про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>), «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>), освітньою програмою, робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля та містять всю необхідну інформацію щодо регулювання процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одними з основних принципів забезпечення якості освітнього процесу, при цьому кожний екзаменатор повинен дотримуватись етичних та моральних норм університетської спільноти, згідно з Кодексом академічної етики в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>). Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, такими як тривалість контрольного заходу, рівноцінність складності завдань, механізм підрахунку результатів, відкритість інформації; єдиними критеріями оцінювання й оприлюднення строків проведення контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Для об'єктивності проведення захисту курсових проектів (робіт) кафедрами створюються комісії у складі не менш двох провідних викладачів кафедри. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті діє Положення про Порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Екологія», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>). Згідно положенню, якщо здобувач не з'явився без поважної причини на контрольний захід з дисципліни, то вважається, що він має академічну заборгованість, тому направляється на повторне його складання, але не більше двох разів, причому друга спроба приймається комісією, яку створює декан факультету. Здобувач має право на повторне складання заходу, за яким отримав позитивну оцінку, з метою її підвищення, але не більше, ніж з двох заходів семестрового контролю за весь період навчання. Дозвіл на повторне складання надає декан факультету на підставі заяви здобувача. Здобувач, який при проходженні атестації (складання атестаційного екзамену або при захисті випускної кваліфікаційної роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка (згідно п. 9.6 «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля»). Здобувач вищої освіти, який не захистив випускні кваліфікаційну роботу, може бути відрахований з правом поновлення для захисту протягом трьох років (згідно п. 9.7). Ситуацій повторного проходження контрольних заходів або відсутності здобувачів вищої освіти без поважних причин в терміни роботи екзаменаційних комісій не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Для цього йому необхідно подати заяву на ім'я декана факультету, щодо виникнення конфліктної ситуації. Зазначені Положення регламентують порядок створення комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи та механізм їх роботи. Комісія створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисциплін, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП «Екологія» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В. Даля відображені у таких документах: «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>); «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>). Метою зазначених положень є підтримка ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними документами, які містять політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>), «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>).

dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/). Перевірка кваліфікаційних робіт за ОП Екологія на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме AntiPlagiarizm.net та онлайн-сервісу Unicheck. Система запобігання та виявлення академічного плагіату поширюється на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та працівників СНУ ім. В. Даля, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр IT-рішень (<http://itc.snu.edu.ua/?lang=uk>) та науково-дослідна частина (<https://snu.edu.ua/science/>) СНУ ім. В. Даля підтримують працездатність системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті.

З метою сприяння академічній доброчесності здобувачів створено репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля, відповідно до Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-20/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація необхідності дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в СНУ ім. В. Даля проводиться шляхом консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання джерел інформації та уникання плагіату, а також правил опису джерел (цитування) та оформлення посилань. Для здобувачів вищої освіти ОП «Екологія» такі питання висвітлюється та обговорюються в межах планових консультацій з курсових проєктів та кваліфікаційної роботи магістра, навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля, доступні на сайті університету: «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>); «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок застосування та відповідальність за порушення «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>) зазначені в п. 6.7. Під час підготовки здобувачів за ОП «Екологія» не виникало ускладнених ситуацій, що потребують застосування зазначених правил.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення відповідної процедури регламентує Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: законності, відкритості, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу до претендентів висуваються певні вимоги - відповідність освітній та/або професійній кваліфікації освітнім компонентам, згідно в п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та наявність професійних досягнень, згідно п. 38. Ліцензійних умов. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра має право запропонувати претенденту провести аудиторне заняття (лекцію, семінарське або практичне заняття). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмовою заявою).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

СНУ ім. В. Даля має угоди про співпрацю з провідними промисловими підприємствами, науково-дослідними та проєктними організаціями (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/stejkolderi/>). Договорами передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів та програм, підвищенні кваліфікації та сумісних наукових дослідженнях, участі в роботі екзаменаційних комісій. До розробки та реалізації ОП залучаються провідні фахівці ПрАТ «Северодонецький ОРГХІМ», ТОВ «НВІ Хімтехнологія», ТОВ «ЗОРЯ» та інші (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/osvitnya-programa-101-ekologiya/vidguki-robotodavciv/>; <http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra-novini/obgovorennia-osvitnikh-program/>; <http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra-novini/vzaiemovigidna-spivpratsia-zi-steikkholderami/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

СНУ ім. В. Даля, керуючись Положенням про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>), залучає представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія (2016 – 2018 рік – Голова правління ПрАТ «Севєродонецький ОРГХІМ» – к.т.н. Кошовець М.В.; 2019 р – по сьогодні – Заступник Голови правління ПрАТ «Севєродонецький ОРГХІМ» - к.т.н. Азаров М.І.). Для викладання дисципліни «Управління поведження з відходами» у 2015 – 2018 р.р. запрошувався Міський Голова д.т.н., доц. Казаков В.В., у 2018 р. Державними інспекторами Державної екологічної інспекції в Луганській області Булавицькою І.А. та Чистоклетовим С.О. прочитаний цикл лекцій на тему: «Діяльність Державної екологічної інспекції у Луганській області». У 2019 р заступником начальника управління – начальником відділу охорони водних ресурсів «Рибоохоронний патруль» Управління Державного агентства рибного господарства у Луганській області Краснянським А.В. прочитано оглядову лекцію «Основні методи збереження різноманіття водних біологічних ресурсів в їх природному середовищі». У 2020 р заступником начальника управління начальник відділу з питань ведення заповідної справи, природних ресурсів та екомережі управління земельних, водних та природних ресурсів Світланою Долженко була прочитана лекція «Залучення громадськості до проведення процедури оцінки впливу на довкілля».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статут СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Statut-08.06.2017.pdf>) зазначає, що у своїй практичній роботі Університет керується концепцією діяльності та головною метою, яка полягає у створенні умов для розвитку професійної та творчої особистості, вихованні покоління людей, здатних ефективно навчатися і працювати протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та суспільства. На підставі положень Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та Положення про центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-35/>) підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників можливе в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні (СНУ ім. В. Даля у тому числі), так і за її межами. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>) підвищення кваліфікації або стажування науково-педагогічні працівники повинні здійснювати не рідше ніж один раз на п'ять років. На сьогодні всі науково-педагогічні працівники кафедри хімічної інженерії та екології пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у заплановані терміни.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво СНУ ім. В. Даля здійснює матеріальну та моральну підтримку підвищення викладацької майстерності відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>) та Статуту СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Statut-08.06.2017.pdf>). Одним із видів заохочення та оцінки діяльності наукових та науково-педагогічних працівників є проведення рейтингової оцінки, яке здійснюється у відповідності до Положення (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>). Метою введення рейтингової оцінки в університеті є посилення зацікавленості викладачів у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу викладання. Окрім цього, щорічно проводиться конкурс «Кращий за професією», у відповідності до Положення про конкурс (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>). Розвитку викладацької майстерності викладачів ОП «Екологія» сприяє їх робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук по Луганській області, Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», з дисципліни «Екологія та неоекологія» та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

СНУ ім. В. Даля має розвинену мережу матеріально-технічних та соціально-структурних об'єктів (<https://snu.edu.ua/materialna-tehnichna-baza-2020/>): наукова бібліотека (<http://library.snu.edu.ua/>) з вільним доступом до електронних баз OECD iLibrary, Web of Science, ScienceDirect та Scopus, EBSCO HOST, Springer Link (<http://library.snu.edu.ua/>), спортивні зали, навчальні, наукові та комп'ютерні лабораторії, бази практик студентів на підприємствах. Лекційні аудиторії та комп'ютерні класи обладнані мультимедійною апаратурою та пакетами прикладних комп'ютерних програм, у тому числі спеціалізоване програмне забезпечення ЕОЛ-2000[h] (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/posilennia-programnogo-zabezpechennia-dlia-pidgotovki-ekologiv/>). За сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» у 2020 р. СНУ ім. В. Даля отримав комп'ютерне устаткування та софт для спеціалізованих лабораторій (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/kafedra/novini/pratsuiemo>

nad-komplektatsiieiu-kompiuternikh-laboratorii-dlia-nashikh-studentiv/). Для самостійної підготовки студентів використовується портал електронних видань (http://library.snu.edu.ua/index/na_doromogu_osvitnomu_procesu/0-5). Всі ОК мають необхідні комплекти навчально-методичного забезпечення для досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти організовано роботу студентської ради (https://snu.edu.ua/?page_id=103), студентських клубів та гуртків за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних гуртків. У вільному доступі для здобувачів вищої освіти художній фонд бібліотеки. Студентська спільнота університету активно представлена в соціальній мережі Фейсбук: профспілка студентів СНУ ім. В. Даля (<https://www.facebook.com/groups/stud.profkom.snu/>), студентська рада СНУ ім. В. Даля (<https://www.facebook.com/st.snu>) тощо. Науковий та технологічний компонент середовища ОП «Екологія» забезпечують діючі наукові студентські гуртки при кафедрі ХІЕ, зокрема студентський екологічний гурток «Зимовий сад» (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/nauka/doslidzhennya-proekti/>), Ресурсний центр зі сталого розвитку (https://snu.edu.ua/?page_id=7287). Центр розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/?page_id=8415) щорічно проводяться ярмарки вакансій, які сприяють працевлаштуванню випускників за профілем навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В СНУ ім. В. Даля для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регулярно проводяться наступні заходи: планові та позапланові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки під час аудиторного навчання та проходження навчальних та виробничих практик, дотримання належних санітарних, технічних та безпечних умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках. Здобувачі вищої освіти ОП «Екологія» вивчають дисципліни «Цивільний захист» та «Охорона праці в галузі». Будівлі університету обладнані пандусами та туалетами для осіб з обмеженими можливостями. Задля профілактики психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та надання необхідної психологічної підтримки у СНУ ім. В. Даля функціонує науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій кафедри практичної психології та соціальної роботи (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-83/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти регламентується заходами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>). Куратори академічних груп постійно знаходяться на зв'язку зі здобувачами вищої освіти, здійснюють контроль успішності їх навчання, сприяють соціальній адаптації та професійній орієнтації. Студентська рада (Положення про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya-1.pdf>) забезпечує захист прав і інтересів, участь здобувачів вищої освіти у громадському житті. Забезпечений інформаційний обмін між учасниками освітнього процесу. Навчальним навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Робота наукового екологічного гуртка при кафедрі (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/nauka/doslidzhennya-proekti/>) сприяє формуванню навичок наукової діяльності та вміння застосовувати досягнення науки на практиці. Під час ярмарок вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. За результатами опитування більшість здобувачів вищої освіти вважають, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка відповідає високому рівню (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/osvitnya-programa-101-ekologiya/rezultati-opituvan/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права особам з особливими потребами на освіту в Університеті створені необхідні і достатні умови вступу та навчання, у відповідності до Правил прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravylya-pryjomu-2021-vid-25-06-2021.pdf>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-suprovodu.pdf>). Зокрема, Порядок визначає дії посадових осіб Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету. В усіх навчальних корпусах та гуртожитках університету встановлені пандуси для безперешкодного переміщення людей на інвалідних візках. Для забезпечення доступності та зручності здійснення освітнього процесу створений портал дистанційного навчання з

персоналізованим доступом. Передбачено проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, які здійснюються за допомогою електронного листування.
На ОП «Екологія» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В СНУ ім. В. Даля можливе зіткнення різних інтересів нівелюється шляхом конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, яке базується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності, через: Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>); Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>); Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-110/>). В Університеті розроблено та введено в дію Антикорупційну програму (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/>).

З метою надання допомоги щодо впровадження гендерних підходів в освіті, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, запобігання насильству у всіх сферах життя суспільства, протидії торгівлі людьми тощо у СНУ ім.

В. Даля діє Центр гендерної культури (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-79/>).

Створена юридична клініка "PRO BONO", яка, зокрема, надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам (<https://snu.edu.ua/subdivision/jurisprudence/>).

При реалізації ОП «Екологія» виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в СНУ ім. В. Даля регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), Положенням про освітні програми (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основним документом, що регламентує оновлення та перегляд освітніх програм, є «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>). Перегляд ОП проводиться не частіше одного разу на рік, але не рідше, ніж 1 раз на п'ять років. Підстави для перегляду ОП як правило, наступні: розробка Стандарту вищої освіти за спеціальністю для відповідного рівня; пропозиції та рекомендації стейкхолдерів відповідно до Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>), результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (наприклад, зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП), кадрові зміни тощо. На підставі аналізу відповідності ОП сучасним напрямкам розвитку екології, регіонального та державного ринку праці вносяться зміни, що стосуються об'єму навчальних компонент ОП та очікуваних компетентностей. Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП або завідувача випускової кафедри, ухвалюються Вченою радою та затверджуються ректором СНУ ім. В. Даля. Усі зацікавлені сторони інформуються про заплановані та реалізовані зміни, зокрема, шляхом розміщення відповідної інформації на сайті СНУ ім. В. Даля та/або кафедри. Зміни в попередню ОП було внесено за пропозиціями гаранта освітньої програми на підставі аналізу результатами анкетування та співпраці зі стейкхолдерами.

В оновлену ОП були введені зміни до освітніх компонент, які посилюють спеціальні компетентності і результати навчання, з урахуванням потреб роботодавців регіону (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/osvitnya-programa-101-ekologiya/rezultati-opituvan/>) та викликів сьогодення. Зокрема, в освітній компоненті «Сучасні природоохоронні технології та об'єкти» з метою посилення практичної підготовки було змінено розподіл часу між формами аудиторних занять (збільшення практичних занять), в освітній компоненті «Методологія та організація наукових-досліджень» було додано до теми «Дослідження кінетики за сучасними технологіями» дослідження кінетики гетерофазних процесів, а також розширена тематика комплексного курсового проекту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях Вчених рад інститутів (факультетів) та Вченої ради університету, згідно Положенням про Вчену Раду СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-54/>) і про ННІ та факультет СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-68/>). За необхідністю здобувачі вищої освіти можуть приймати участь у засіданнях кафедри, що забезпечує принципи зворотного зв'язку. З метою виявлення потреб та побажань здобувачів вищої освіти проводиться анкетування щодо якості ОП «Екологія» та освітніх компонент (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/osvitnya-programa-101-ekologiya/rezultati-opituvan/>), після проведення якого, кафедрою виконується обробка та аналіз результатів, що враховуються при перегляді ОП для підвищення якості освіти. Зокрема, здобувачі вищої освіти під час опитування висловили побажання щодо введення дисциплін, які розглядають правові засади охорони довкілля, з урахуванням цього були внесені зміни до освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya-1.pdf>). Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП у СНУ ім. В. Даля. Вони приймають участь в управлінні університетом через представництво органів студентського самоврядування у Вченій Раді СНУ ім. В. Даля та Вчених радах інститутів (факультетів); висловлюють пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу. Голова Студентської ради університету – Севостьянов Антон, який є здобувачем вищої освіти спеціальності 101 Екологія, запрошувався на засідання кафедри хімічної інженерії та екології з метою обговорення змісту ОП (http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/34/49/34493cb1-feca-4a12-9f49-60bde7a98149/12_vid_26_travnja_2021.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

СНУ ім. В. Даля має тісні партнерські зв'язки з промисловими підприємствами та організаціями регіону. До процедури формування та періодичного перегляду ОП «Екологія» та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти активно залучаються провідні фахівці тих підприємств та організацій, які є потенційними роботодавцями: ПрАТ «Северодонецький Азот», ПрАТ «Северодонецький ОРХІМ», ТОВ НВП «ЗОРЯ», Департамент комунальної власності, земельних, майнових відносин, екології та природних ресурсів Луганської області, Клініко-діагностичний Центр «ФАРМБІОТЕСТ», ТОВ-підприємство «Продмашстрой», ТОВ «Науковий центр вивчення ризиків «РІЗІКОН», Луганський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, ТОВ НВП «ДНІПРОЕНЕРГОСТАЛЬ» та інші. Зокрема, до перегляду ОП «Екологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти залучались керівники більшості зазначених підприємств і організацій (http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/34/49/34493cb1-feca-4a12-9f49-60bde7a98149/12_vid_26_travnja_2021.pdf). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є також проведення ярмарку вакансій, який щорічно організовується на базі СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/?p=12407>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В СНУ ім. В. Даля організовано систему відстеження працевлаштування випускників, через роботу Центру розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/career_development_center/), завдання якого полягають у сприянні працевлаштуванню випускників, розвитку кар'єри та надання консультацій. Кафедра підтримує контакт із випускниками через соціальні мережі та інші засоби зв'язку щодо розвитку кар'єрного шляху та проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ОП «Екологія», зокрема анкетуванням (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvUM_PFtHGsz3N5cSIORoo8npQKu4mzdaXDHjSnBfZi88ZioA/viewform) та співпрацею із підприємствами. Для цих цілей Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля проводиться збір інформації про працевлаштування випускників (<https://snu.edu.ua/vypusknyku/>). Кафедра ХІЕ враховує відгуки та побажання випускників (http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/8b/c3/8bc34139-e5b6-4689-835f-d39c38ae71a1/vidguk_savchenko_io.pdf; http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/62/56/6256fed9-b608-4044-9a5a-0de39d29acb7/vidguk_babkina_k.jpg; http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/4d/3e/4d3e21bb-91af-425f-9198-70e8c1686cd7/vidguk_department_ekologii.pdf; http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/cb/55/cb55d684-efe0-4ff6-896d-3a7dac65a2c6/vidguk_dolzhenko.pdf)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Інформаційний простір, створений в університеті, базується на принципах системності розвитку, стандартизації та ефективності. Постійний доступ до навчально-методичних матеріалів є одним з основних елементів забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП «Екологія». На сьогодні існуючі раніше проблеми стабільного функціонування сайту кафедри та платформи з дистанційного навчання вирішені шляхом введення нової платформи eCampus, яка призначена для надання учасникам освітнього процесу (здобувачам та викладачам) доступу до освітніх ресурсів, що забезпечує ефективність функціонування інтегрованої системи персонального навчального середовища та посилює студентоцентризований підхід під час навчання за ОП «Екологія». Контроль за наявністю навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та доступністю для здобувачів вищої освіти на

інформаційних ресурсах СНУ ім. В. Даля покладений на комісію з впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін (<https://snu.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/robochi-komisiyi-z-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-ta-yakosti-vyshhoyi-osvity-snu-im-v-dalya/robocha-komisiya-z-vprovadzhennya-pereglyadu-osvitnih-program-ta-navchalno-metodychnogo-zabezpechennya-dystsyplin/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Екологія» акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається у відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>), в ній задіяні всі учасники освітнього процесу. Адміністрація Університету/факультету, НППІ, ЗВО є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення, затвердження ОП та її реалізації з дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти. Реалізація програми забезпечення якості освіти передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування тощо (на рівні Університету та факультету). Хід реалізації ОП «Екологія», результати поточного моніторингу постійно обговорюються на засіданнях кафедри, Методичної комісії, Вченої ради. Сформовані пропозиції стають поштовхом для вдосконалення відповідних компонентів ОП, що, в свою чергу, мотивує персонал кафедри до участі он-лайн семінарах, дистанційних курсах, у програмах підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень тощо. Науково-педагогічними працівниками кафедри проводиться консультування з представниками академічної спільноти, що приймають участь у розробці Стандарту вищої освіти та безпосередньо проводять освітню діяльність за спеціальністю 101 Екологія.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Контроль за якістю освіти здійснюється Вченою радою університету, Методичною радою університету, Відділом із забезпечення якості освітньої діяльності, що складається з комісій: оцінювання здобувачів вищої освіти, оцінювання науково педагогічних і педагогічних працівників, впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів вищої освіти, комісій з якості освіти навчально-наукових інститутів (факультетів) та кафедр, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>). До складу комісій, як правило залучені представники студентського самоврядування. Аудиторськими групами університету щорічно проводиться перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету. Результати аудиту приймаються до уваги для покращення освітньої діяльності кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>), Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), а також Статутом СНУ ім. В. Даля (СНУ ім. В. Даля (snu.edu.ua)). Усі документи СНУ ім. В. Даля, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднені на сайті (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОП «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
http://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/dd/4b/dd4b8227-7004-46ca-adf7-5ec26467194e/opys-op_101-ekologiya.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з результатів проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП:

- актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку ринку праці, та міждисциплінарна специфіка, яка створює перспективність та конкурентоспроможність на ринку праці, оскільки забезпечує набуття компетенцій та здатності забезпечувати організацію і проведення екологічних досліджень та здійснювати розробку, обґрунтування та впровадження природоохоронних проєктів, зокрема, на регіональному рівні, що є перспективним з точки зору працевлаштування;

- академічний потенціал кафедри хімічної інженерії та екології, який забезпечений науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, що постійно підвищується завдяки підвищенню кваліфікації, виконанню відповідних науково-дослідних робіт та проєктів.

Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

- недостатність спеціалізованого програмного забезпечення комп'ютерного класу для подальшого поглиблення у майбутніх фахівців навичок роботи у віртуальному середовищі;

- відсутність практики викладання дисциплін за ОП «Екологія» англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- залучення здобувачів вищої освіти та викладачів до державних та міжнародних наукових та освітніх проєктів;

- розширити співпрацю з регіональними підприємствами та організаціями та збільшити кількість договорів з цими установами;

- впровадження дуальної освіти;

- створення умов академічної мобільності викладачів;

- оновлення лабораторної бази з метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти;

- створення науково-дослідної лабораторії моніторингу довкілля та прикладних екологічних досліджень та залучення здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень;

- придбання спеціалізованого програмного забезпечення для подальшого поглиблення у майбутніх фахівців навичок роботи у віртуальному середовищі та оволодіння методами та засобами математичного і геоінформаційного моделювання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПБ: Марченко Дмитро Миколайович

Дата: 07.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Метод.вказ_Маг.робота 101 Екологія.pdf</i>	MJZx++5WtFEYf2+9Grk m1kVVdT8ELh/cJoJp1zJ pDew=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика_101_маг.pdf</i>	FccDYSFYaia1FtSbulJQSa HFLtQFHvYbybgWAeB8 hug=	Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Асистентська практика (без відриву від навчання)	практика	<i>Ас.пр-ка маг.ПЕО_Пр.таМВ.pdf</i>	f06OyEVJ4izJJEc9Lqyx9j 6/bvwC4zoVYB4V3WsR H8=	Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Комплексний курсовий проект (робота)	курсова робота (проект)	<i>МВдоКурс.р_МАГ_ПЕО_2021.pdf</i>	soY+1QLnd1V89xd6gzos XJ80sGw8eBUwbHy9gL VOkgk=	Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>anglmova.pdf</i>	TTyJpM1MCY9Oz8NyjJ RmtZkQa2X2w2C1hsuzu o6EyVc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Основи педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	<i>osnovi_pedagogiki_vishchoyi_shkoli_.pdf</i>	WDWWB9FmD5ZcDW/i +oVEmWb/zfU4ZTi/KE Us48/CA7U=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>opg.pdf</i>	6oL89q2rhc7jsbNJanZtR Ir8/IUiFuxe4KXM2CYYP gE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Екологічна політика та екологічний аудит	навчальна дисципліна	<i>silabus_ekopolit.pdf</i>	W+ZQcJav86Agm7WY+c VFETf3E5AF7jtzEOKH9 xjhfo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Екологічна стандартизація та сертифікація	навчальна дисципліна	<i>silabus_ekol_stand_ta_serertif.pdf</i>	wS9H+Qh+AUQQt/Hpm 4shjbOwsPPMA8Vmw1K WUXxYoxw=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>silabus_ssr.pdf</i>	zCg4iLUjVJ7x/NVYIGgu Bp/Kd7BAhHaS68RdmH yljQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Системний аналіз якості навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>saians.pdf</i>	3P4FXmOTdk4/dE2Ldy VTdIwqypuSsLuiN1BOO sQQ3s=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	навчальна дисципліна	<i>spottaopdf</i>	5tFelHfA9FtIX4kCmAxrL D/mSerYgiAoWOin8n3Y Wik=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>mond.pdf</i>	wWb96L9UTVo/N3tpON GabiUbiCToonJPhpKe35 cfzIQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>tsz.pdf</i>	/PSUTXuuK3+o+qUGfI9 rCjXkagXsteyDuUm/Abg HiL8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/) локальна мережа, Wi-Fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
142716	Давіденко	старший	Навчально-		36	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації:

	Наталія Олександрівна	викладач, Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин			<p>1. СНУ ім. В. Даля м. Северодонецьк, КПК Свідцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ № 134632 29.06.2016 р. Випускний іспит на «відмінно» з курсу: «Психологія та педагогіка вищої школи».</p> <p>2. Міжнародне стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Марє (Румунія) (108 годин), з участю у міжнародному симпозіумі «Оцінка внутрішньої освіти: виклики та перспективи» спільно з Університетом Касабланки (Марокко)</p> <p>3. Травень 2018 р. Internship certificate №5141/11Британська Рада, сертифікат, CIVELT 1, 2 .3 «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год) Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1 Карпуук І.В., Davidenko N.A. Computer practice in engineering graphics /Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля N 4 (260) 2020 с. 29 Карпуук L.V., Davidenko N.A. Modeling in autocad for bachelors Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля No 1 (265) 2021 с. 25 Карпуук L.V., Davidenko N.A. Information technologies in engineering graphics Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля No 1 (265) 2021 с. 29 4.Tarasov Vadim, Antoshchenko Mykola,RudnievYevhen Olena Zolotarova „Nataliia Davidenko Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining Scopusin International Journal of Environmental Science and Development vol.12, no.8, August 2021. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мовна освіта у ХХІ сторіччі: методологія, теорія і практика: монографія / Н.О. Барвіна,</p>
--	-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	---

Л.Е. Беловецька, Н.О. Давіденко, О.І. Козьменко, О.Є. Крсеєк, Н.С. Сідаш, Т.Г. Солопова. – Северодонецьк, 2018.- с. 53-71.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1 Збірник тестів до практичного вивчення дисципліни „Іноземна мова” (французька мова). Для студентів спеціальності 6.020303 «Філологія», перший рік навчання /Укладач: Давіденко Н.О. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 7307 від 19.07.2016 р.)

4.2. Методичні вказівки до практичного вивчення дисципліни „Іноземна мова” (французька мова)з теми « Багатозначність дієслів Avoir, Être» для студентів нефілологічних спеціальностей денної та заочної форми навчання Перший рік навчання.) /Укладач: Давіденко Н.О. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 7534 від 27.06.2017 р.)

4.3 Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з дисципліни Ділова іноземна мова” (французька мова) для студентів 4 курсу нефілологічних спеціальностей денної та заочної форми навчання /Укладач: Давіденко Н.О. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 7519 від 20.06.2017 р.)

4.4. Методичні матеріали до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова»(Французька мова). Для студентів нефілологічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. Перший рік навчання.1 семестр /Укладач: Н.О. Давіденко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля 2018. – 39 с. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 7519 від 23.05.2019 р.)

4.5 Методичні матеріали до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова»(Французька мова). Для студентів нефілологічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. Перший рік навчання. 2 семестр /Укладач: Н.О. Давіденко. – Северодонецьк: вид-во

СНУ ім. В. Даля 2019. – 31 с. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 8056 від 04.06. 2019 р.)

4.6. Методичні матеріали до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова» (Англійська мова) (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, студентів магістрів, спеціальностей 101, 131, 133, 141, 161, 184 2 семестр) / Уклад.: Н.О. Давіденко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля 2019. – 52 с. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 8047 від 23.05. 2019 р.)

4.7. Методичні матеріали до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова» (Англійська мова) (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, студентів магістрів, спеціальностей 101, 131, 133, 141, 161, 184 1 семестр) / Уклад.: Н.О. Давіденко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля 2020. – 47 с. (свідоцтво про публікацію навчально-методичного видання № 8343 від 09.06. 2020 р.)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1 Давіденко Н.О. Професійно-орієнтоване навчання іноземної мови як запорука формування висококваліфікованого фахівця Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті» 5-7 березня 2019 р. – Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019 – с. 601, р. 188

12.2 Давіденко Н.О. Особливості і роль викладача у викладанні ESP. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Северодонецьк, 24 травня 2019 р. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля.

12.3 Davidenko N.A. Positive transference and interference when learning second foreign languages. м. Дніпро Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience» Міжнародна науково-практична інтернет-конференція РОЗВИТОК ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ: РЕЗУЛЬТАТИ 2020 3-4 грудня 2020 року

12.4 Davidenko N.A. La

						<p>connaissance de plusieurs langues étrangères est la clé du succès d'un spécialiste de l'espace multiculturel du XXIe siècle. International Science Group Міжнародний ISBN - 978-1-63684-358-2 XIII Міжнародна науково-практична конференція "Social function of science, teaching and learning", 14 – 17 грудня 2020 р., Бордо, Франція 12.5 Давіденко Н.О. Особливості викладання іноземних мов у Франції. V Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація», 8 червня 2021 року.</p>
275086	Олексієнко Оксана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 018384, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 003634, виданий 16.12.2019</p>	13	<p>Основи педагогіки вищої школи</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Професійна спадщина Х.Д. Алчевської в оцінці вітчизняних науковців». Спеціальність: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Профільне стажування 2017р. Західно-Фінляндський Коледж (м. Гуйттінен, Фінляндія) науково- педагогічне стажування. Сертифікат: серія ДК № 35830447 / 00228 – 17. 2. Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Університет Менеджменту освіти» НАПН України у рамках реалізації міжнародного проекту «Кращі світові освітні практики» за програмою навчального курсу «Досвід успішних реформ естонської і фінської освіти для України» Всеукраїнського Інтернет-марафону за темою «Досвід освіти XXI сторіччя. Європейський контекст», обсягом 30 годин / 1 кред. ЄКТС. Сертифікат: серія ДК № 35830447 / 00228 – 17. 3. Сертифікат з мовної освіти рівень B2, англійська мова. Examination Center Universal test, ECL Authorised Exam Centre, Київ Сертифікат № 000051244 від 02.05.2018 р. 4. Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування. 5. ТОВ «Орган сертифікації матеріалів та виробів» Свідоцтво про проходження курсів навчання «Системи управління якістю за ДСТУ ISO9001:2015. Внутрішній аудит» № UA.CCM&G756-19 від 12.03.2019р. 6. Movie school, м. Київ, Курс з відеомонтажу у Adobe premiere pro, кількість годин -60. Диплом січень 2021.</p>

7. Prometheus, платформа масових відкритих онлайн-курсів. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх». Сертифікат 24.04.2021р. Досягнення у професійній діяльності, згідно п.38 Постанови КМУ № 1187. Пункти: 1, 4, 12, 20:

1.1. Oleksiyenko O. Impact of Convergence of Smart-Technology as Compared to Traditional Methodological Tools on Fostering Cognitive Aspects of Leadership Competencies in the Process of Vocational Training of Students / Oksana H. Oleksiyenko, Oksana M. Martsyniak- Dorosh, Sergii V. Mishyn, Oleksander M. Buryanovatiy, Borys A. Yakymchuk // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment , 2019. – 7(1). – P. 1-8.

Внесено до наукометричної бази Scopus.

1.2. Олексієнко О.Г. Сучасна дефініція соціальної відповідальності на основі ретроспективного аналізу творів видатних світових вчених / О.Г. Олексієнко // Вісник ЛНУ ім.Т.Г.Шевченка (пед. науки). Частина І. – Старобільськ: видво ЛНУ, 2016. – №6 (303). – С.175-182.

1.3. Олексієнко О.Г. Вплив ціннісних орієнтацій на формування особистості сучасної молоді / О.Г. Олексієнко // Вісник ЧНПУ ім.Т.Г.Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів : вид-во „Десна Поліграф”, 2016. – Вип. 140. – С. 316-319. 4.

Олексієнко О.Г. Х.Д. Алчевська про формування особистості вчителя / О.Г. Олексієнко // Наукові праці ДонНТУ. Серія «Педагогіка, психологія та соціологія». – Покровськ: вид-во ДонНТУ, 2016. - № 1-2 (18-19). – С. 107-112.

1.4. Олексієнко О.Г. Дослідження ціннісних орієнтацій студентів технічного університету / О.Г. Олексієнко // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / За загальною редакцією І.Ф. Прокопенка, С.Т. Золотухіної. – Х. : Видавель Рожко С.Г., 2017. – Вип. 56. – С. 149 – 157.

1.5. Олексієнко О.Г. Актуалізація педагогічних ідей та практичного досвіду Х.Д. Алчевської у демократичній Україні. / О.Г. Олексієнко // Вісник ГНПУ ім.О.Довженка. Педагогічні науки / Гол. Редактор О.І. Курок. – Глухів: видво ГНПУ, 2017. – Вип. 1 (33). – С. 256- 267. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)

1.6. Олексієнко О. Г., Розсказов А. Г. Розвиток управлінської компетентності здобувачів вищої освіти / О.Г.

Олексієнко, А. Г. Розказов // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – Вип. 1 (100). – С. 125-137. (фахове видання). Внесено до наукометричної бази Index Copernicus International.

4.1. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для студентів-магістрантів усіх спеціальностей усіх форм навчання) / Укл.: О.Г. Олексієнко. – Лисичанськ: ДонДТУ, 2016. – 33 с.

4.2. Педагогіка вищої школи: практикум (для студ.-магістрантів усіх спец. усіх форм навч.). / Укл.: О. Г. Олексієнко. – Лисичанськ: ДонДТУ, 2016. – 65 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітній менеджмент» (для студентів денної форми навчання) / Укл.: О.Г.Олексієнко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 40с.

4.4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітній менеджмент» (для студентів заочної форми навчання) / Укл.: О.Г.Олексієнко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 38с.

4.5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології в науково-педагогічній діяльності» (для студентів денної форми навчання) / Укл.: О.Г.Олексієнко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 42с.

4.6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології в науково-педагогічній діяльності» (для студентів заочної форми навчання) / Укл.: О.Г.Олексієнко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 38с.

12.1. Oleksiyenko O. The role of Smart-education in student youth spiritual cultural formation / O. Oleksiyenko // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / За матеріалами VIII Міжнародної науковопрактичної конференції «Формування духовної безпеки особистості в умовах сьогодення: виклики і проблеми»; Ч.1 / Гол.

редактор Г.П. Шевченко. – Северодонецьк: видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – Вип. 1(88) – С. 124-131. (фахове видання). Внесено до наукометричної бази Index Copernicus International.

12.2. Олексієнко О.Г. «Ідеальна» лекція у вищій школі / О.Г. Олексієнко, В.Л. Калашник // Вісник ЧНПУ ім.Т.Г.Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення педагога», 26-27 квітня 2018р. – Том 1.– Чернігів : вид-во „Десна Поліграф”, 2018. – Вип. 151. – С. 82-85.

12.3. Олексієнко О. Г. Особливості формування толерантності студентського суспільства у процесі спільного навчання зі слабозорими студентами / О. Г. Олексієнко, К. К. Сотнікова // Сучасні технології в науці та освіті : матеріали матеріали Третньої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2 / Гол. ред. О. І. Рязанцев. ; 27–28 лютого 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 106 – 108.

12.4. Олексієнко О.Г. Креативна діяльність студентів в умовах традиційного навчання / О.Г. Олексієнко, Р.А. Мехрабова // Управління в освіті: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 року) / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка», Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; за заг. ред. Ю.М. Козловського. 2019. – С. 196-199.

12.5. Олексієнко О.Г. Етична компетентність як складова професіоналізму майбутнього викладача вищої школи / О. Г. Олексієнко, О.О. Єршова // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 листопада 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – С. 61 – 63.

12.6. Олексієнко О. Г. Активізація сильних мотивуючих факторів і розвиток кар'єрних мотивів працівників / О.Г. Олексієнко, О.В. Михайленко, А.П. Кісенко // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2018 р. – Ч. 1. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. – С.149-150.

						20. Стаж практичної роботи за спеціальністю у вищих навчальних закладах складає 13 років. Тема докторської дисертації: «Розвиток наукових основ прогнозу ендегенної пожежонебезпеки шахтопластів за ступенем метаморфічних перетворень вугілля». Спеціальність: 05.26.01 – Охорона праці.	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом бакалавра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 034394, виданий 01.03.2013</p>	13	Охорона праці в галузі	<p>МОН України ІДГУ. (35 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125467/00017-17. 2017 р. НМЦ ЦЗ та БЖД Луганської обл. Свідоцтво №000079 про проходження спеціальної підготовки на право проведення в установах інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки 2018р. МОН України. Посвідчення №7. Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2019 р.</p> <p>1.1. Демілітаризація. Технології утилізації боєприпасів та енергетичних матеріалів / Тарасов В.Ю. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2017. - № 9 (239) – с. 63-67. http://deps.snu.edu.ua/media/file_public/c8/7e/c87e33c2-51fo-4910-8a75-50cf3746a521/vsunu_2017_9_13.pdf</p> <p>1.2. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту / Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2019. - № 7 (255) – с. 72-79. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79</p> <p>1.3. Антощенко М. І. Аналіз пожароопасных участков (зон) в угольных шахтах и причины самовозгорания углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - с. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.</p> <p>1.4. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66. https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60</p> <p>1.5. About Possibility to Use Industrial Coal-Rank Classification to Reveal Coal Layers Hazardous Characteristics / Antoshchenko M, Tarasov V., Liubymova-Zinchenko O., Halchenko A, Kononenko A. // Civil Engineering and Architecture, Vol. 9, No. 2, pp. 507 - 511, 2021. DOI: 10.13189/cea.2021.090223</p>

3.1. Тарасов В.Ю., Заїка Р. Г., Захарова О. І. Основи біогеохімії : Біогенні елементи та їх неорганічні сполуки в живих організмах та навколишньому середовищі. Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. 148 с. ISBN: 978-620-2-06968-7

4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» / Уклад. Тарасов В.Ю. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 56 с

4.2. Методичні вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.26.01 – Охорона праці.

8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130);

12.1. Григоренко Ю.Ю., Тарасов В.Ю. Встановлення гранично допустимих викидів для стаціонарного джерела забруднення атмосферного повітря / Технологія-2019 : XXII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 26-27 квіт. 2019 р., м. Северодонецьк. Ч. I – Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2019. – с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю. Исследование склонности каменных углей к самовозгоранию / Технология органических веществ : тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летию юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151. <https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О возможности классификации опасных свойств шахтопластов по генетическим и технологическим показателям углей /

						<p>Технологія-2020 : XXIII матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 24-25 квіт. 2020 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2020. С. 19-20.</p> <p>12.4. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09</p> <p>12.5. Features of state regulations in a pandemic Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140.</p>	
100231	Суворін Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом доктора наук ДД 000409, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 010463, виданий 25.04.2015	23	Методологія та організація наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпропетровськ). Наказ ПІ СЧУ №01-04/96, свідоцтво №13. Тема: «Природоохоронні технології та об'єкти. Сучасні технології утилізації промислових та побутових твердих відходів, стічних вод, промислових газових викидів». 27.12.2013 р.</p> <p>2. ТОВ «Хімтехнологія» (м. Северодонецьк). Наказ ПІ СЧУ №01-04/4, свідоцтво №1. Тема: «Сучасні технологічні, екологічні та економічні засади у створенні суміщених виробництв аміаку та метанолу, аміаку та карбаміду. Сучасні технології, спрямовані на зниження енергоємності виробництв аміаку». 09.02.2015 - 30.03.2015.</p> <p>3. СЧУ ім.В.Даля. Свідоцтво №ПК02070714/001231-20. Тема: «Сучасні наукові</p>

підходи до організації природоохоронної діяльності». 02.2020 – 03.2020

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 - 1.1. Суворин А. В., Ожередова М. А., Доценко А. Д. Усовершенствование узла очистки и фильтрации раствора нитрата никеля в технологической схеме утилизации отработанных катализаторов. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 5 (235) 2017, с. 82-87.
 - 1.2. Созонтов В.И., Суворин А.В., Казаков В.В., Кошовец Н.В., Ожередова М.А. Термодинамические расчеты реакций, протекающих при получении растворов N₂O₃-N₂O₄. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 5 (235) 2017, с. 16-19.
 - 1.3. Суворин О.В., Гринь С.О., Кузнецов П.В., Ожередова М.А. Характеристика розподілу токсичних ванадійвмісних промислових відходів та методика їх дослідження. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 9 (239) 2017, с. 58-62.
 - 1.4. Я. О. Критська, А. Ю. Великжанін, І. С. Скарга-Бандурова, О. В. Суворін. Методологія розробки системи онлайн моніторингу поверхневих вод. Наукові вісті Даліського університету. - 2017. - № 13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdu_2017_13_6
 - 1.5. Шорохов М.М., Ожередова М.А., Казаков В.В., Суворін О.В. Вплив типу осаджувача на ефективність очищення Cr₆+ - вмісних стічних вод промислових підприємств. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 3 (244), 2018. - С. 109 – 113.
 - 1.6. A. Popovich, H. Soloviev, A. Suvorin. Research into methane oxidation catalysts of the applied type. East-European Journal of enterprise technologies. 4/6 (88), 2017. P. 29-34. (SCOPUS).
 - 1.7. A. Popovich, H. Soloviev, V. Orlyk, A. Suvorin.

Development of mathematical model of methane oxidation on fibrous catalyst. East-European Journal of enterprise technologies. 6/6 (90), 2017. P. 33-40. (SCOPUS).

1.8. Созонтов В.И., Шукайло Б.Н., Москалик В.М., Казаков В.В., Суворин А.В. Теоретические основы взаимодействия оксидов азота с водными растворами карбамида и нитрата аммония. Вопросы химии и химической технологии № 5(120), 2018. - С. 149 – 153 (SCOPUS).

1.9. Близнюк О.М., Масалитина Н.Ю., Савенков А.С., Огурцов О.М., Суворин О.В., Хлопицкий О.О. Синтез мультиоксидного катализатора окисления аммиака до нитроген (II) оксиду. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, № 3, 2019. - С. 98 – 108 (SCOPUS).

1.10. Suvorin A.V., Savenkov A.S., Shmelev A.S., Bliznjuk O.N., Masalitina N.Yu., Ogurtsov A.N. Mathematical modeling of the equilibrium between nitrogen(II) and (IV) oxides in the combined process of metals extraction from the spent catalysts. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No. 6, PP. 205-212. ISSN 0321-4095 (SCOPUS).

1.11. Суворин О.В., Ожередова М.А., Близнюк О.М., Шорохов М.М., Зубцов Е.І., Критська Я.О. Реагентне очищення Cr(VI)-вмісних промивних вод: вплив дозування Ca(OH)₂ та Ba(OH)₂ на ступінь очищення. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No. 2, pp. 112-117. (SCOPUS).

1.12. Suvorin, A.V., Shorokhov, M.N., Ozheredova, M.A., Bliznjuk O.N., Ryshchenko, I.M., Masalitina, N.Yu. Purification of Cr(VI)-containing wastewater by chemical precipitation: Test results of an experimental-industrial installation. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2021, 2021(3), стр. 121-127. (SCOPUS).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Созонтов В.Г., Гринь Г.І., Кошовець М.В., Казаков В.В., Суворин О.В., Азаров М.І., Пономарьов В.О. Химия и технология триоксида диазота. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля – 2017 р. 180 с. (монографія). 3.2 Методи вимірювання

параметрів навколишнього середовища / Г.І. Гринь, В.І. Мохонько., О.В. Суворін, П.В. Кузнецов, С.О. Гринь, М.А. Ожередова, М.В. Кошовець, Є.І. Зубцов, В.О. Пономарьов, І.В. Кравченко, М.І. Азаров // Підручник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 420 с.

3.3. Технологія зв'язаного відновлення оксиду динітрогену / В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, О.М. Близнюк, М.В. Кошовець, А.С. Савенков, І.В. Кравченко, О.В. Суворін, Є.І. Зубцов, М.А. Ожередова, М.І. Азаров, Н.Ю. Масалітіна, В.М. Маскалік // Монографія. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 252 с.

3.4 В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, М.В. Кошовець, В.В. Казаков, І.В. Кравченко, О.В. Суворін, О.М. Близнюк, Є.І. Зубцов, М.І. Азаров, В.М. Москалік, А.Б. Шестозуб, О.А. Босов, С.О. Гринь. Екологічно чисті технології оксидів нітрогену та продуктів на їх основі: монографія / Авт. кол.; під ред. В. Г. Созонтова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 612 с. ISBN 978-617-11-0188-3.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1 Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укладачі: Суворін О.В., Глікіна І.М // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 10 с.

4.2 Текст лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень (частина II)» для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 161 «Хімічна технологія та інженерія»; 101 «Екологія» / Укладачі: О.В. Суворін, І.М. Глікіна, Є.І. Зубцов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 88с.

4.3 Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Суворін О.В.,

Мошонько В.І., Ожередова М.А. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 50 с.
4.4 Методичні вказівки до виконання і оформлення курсового проєкту (роботи) (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія)/ Укладачі: Суворін О.В., Мошонько В.І., Бінова Н.К., Ожередова М.А. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 46 с.

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

7.1. Офіційний опонент:
- Іванченко Анна Володимирівна «Науково-технологічні засади переробки N,P,K,Са-вмісних відходів і одержання біомінеральних добрив», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.17.01 – технологія неорганічних речовин. 2020 р.

- Дубенко Анастасія Вікторівна «Інтенсифікація процесу вилуговування ільменітових концентратів Малишевського родовища у виробництві пігментного діоксиду титану», поданої на здобуття ступеня доктора філософії та інженерія. 2021 р.

- Донцова Тетяна Анатоліївна «Металоксидні наноматеріали та нанокompозити екологічного призначення», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.17.01 - технологія неорганічних речовин. 2021 р.

- Нікіфорова Анна Юріївна «Одержання сполук ванадію із відпрацьованих каталізаторів виробництва сірчаної кислоти», поданої на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.01 – технологія неорганічних речовин. 2021 р.

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах

8.1. Керівник господарських тем:
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого в межах населеного пункту с. Донцівка, на території, яка за даними державного земельного кадастру враховується в Донцівській сільській раді Новопсковського району Луганської області (30.05.2018 - 27.08.2018);
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Тимонівської сільської ради, Троїцького району Луганської області (11.06.2018 - 21.09.2018);
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Містківської сільської ради, Сватівського району Луганської області (13.08.2018 - 30.11.2018);
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на р. Дуванка в басейні р. Сіверський Донець біля с. Верхня Дуванка Сватівського району Луганської області (04.09.2017 - 10.04.2018р);
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Лиманської сільської ради (с. Проїждже), Старобільського району Луганської області (17.09.2019 - 31.03.2020);

8.2. Член редакційної колегії Вісника Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

9) робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування

9.1 Робота у складі робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області;

9.2 Робота у складі робочої групи з розроблення проекту Регіонального плану управління відходами Луганської області.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

11.1 Довідка від 24.10.2018 № 1570-101/109 з 01.01.2014 року по 20.10.2018 року здійснював наукове консультування ПрАТ «Северодонецький ОРГХІМ» з питань екологічної безпеки азотно-тукових промислових підприємств

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1 Зубцов Є. І., Мохонько В. І., Ожередова М. А., Суворін О. В. Сучасний стан та шляхи розробки техногенних родовищ Северодонецько-Лисичансько-Рубіжанської агломерації на прикладі накопичувачів відходів содового виробництва // Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третньої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2; 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – с 121-124. ISBN 978-617-11-0162-3. DOI: [https://doi.org/10.33216/ConferenceMaterialsSNU\(978-617-11-0162-3\)-2-2020-212](https://doi.org/10.33216/ConferenceMaterialsSNU(978-617-11-0162-3)-2-2020-212)

12.2 Зубцов Є. І., Ожередова М. А., Суворін О. В., Шорохов М.М. Відходи виробництва кальцинованої соди як перспективна вторинна сировина // Технологія – 2020 : матеріали XXIII Міжнародної науково - технічної конференції. ; 2020 р., м. Северодонецьк. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – с 11-13.

12.3 Шорохов М.М., Ожередова М.А., Суворін О.В. Дослідження впливу дозування Са(ОН)₂ та Ва(ОН)₂ на ступінь очищення Cr(VI)- вмісних промивних вод // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Publishing House «ACCENT». Sofia, Bulgaria. 2019. –P.P. 204-208

12.4 Шорохов М.М., Суворін О.В., Ожередова М.А. Вплив типу осаджувача на ефективність очищення Cr₆₊- вмісних стічних вод промислових підприємств // Perspectives of science and education. Proceedings of the 3rd International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. - 2018. - P. 235 – 244.

12.5 Shorokhov M.N. Suvorin A.V., Ozheredova M.A. Effect of temperature

						and redundant excess on the effectiveness of purification of Cr(VI) -containing wastewater // The 7th International conference - Science and society ¹ (September 14, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. P. 51-56.	
89606	Зубцов Євген Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Сєверодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091601 Хімічна технологія органічних речовин, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 003379, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045064, виданий 15.12.2015</p>	11	Екологічна політика та екологічний аудит	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Східно-український національний університет ім. В. Даля м. Луганськ, Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання. Свідоцтво 12СПК №687252. Тема: «Педагогіка вищої школи. Психологія вищої школи. Методи саморегулювання в діяльності педагога вищої школи». 20.06.2011 р. 2. ТОВ «Хімотехнологія» (м. Сєверодонецьк). Наказ ТІ СТУ №01-04/4 від 03.02.2015 р, свідоцтво №5. Тема: «Охорона навколишнього середовища у виробництві метанолу. Вибір типу та етапи проектування очисних пристроїв для очистки газових викидів. Модернізація аналітичного та технологічного контролю у виробництві метанолу». 0.03.2015 р. 3. СТУ ім. В. Даля, 04.05.2020-04.06.2020, 180 год, Випускна робота на тему «Природоохоронне проектування: концептуальні екологічні закономірності, організація, управління, обробка та інтерпретація інформації», свідоцтво № ПК02070714/001250-20 4. 04.03.2021 р. – «Основи роботи із комп'ютерним тренажерним комплексом ВІТЕСН» ПрАТ «ХІМПРОЕКТ» (72 години); 5. 05.01.2021 р. – «Основи роботи із спеціалізованим програмним комплексом Assistant Build» ПрАТ «ХІМПРОЕКТ» (72 години); 6. січень 2021 – Adobe Premiere Pro movieschool.pro (60 год.); 7. 15.02.2021 р. – диплом магістра за спеціальністю 101 Екологія М21 № 011967; Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Суворін О.В., Ожередова М.А., Близнюк О.М., Шорохов М.М., Зубцов Є.І., Критська Я.О. Реагентне очищення Cr(VI)-вмісних промивних вод: вплив дозування Ca(OH)₂ ТА Ba(OH)₂ на ступінь очищення //</p>

Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2020. – № 2. – С. 112 - 117. ISSN 0321-4095. DOI: 10.32434/0321-4095-2020-129-2-112-117.

2. Кравченко І.В., Зубцов Є.І. Підвищення економічної та екологічної ефективності виробництва нітратної кислоти фотоокисненням N₂O у нітрозних газах // Вісник Східноукраїнського Національного університету ім. Володимира Даля. – №9 (239). – 2017. – С. 42–48.

3. Zubcov E. The perspective technologies for the processing of fossil fuels / Zubcov E., Glikina I., Kudryavtsev S., A., Luhovskoi A. // Multi-authored monograph “Resources and resourcesaving technologies in mineral mining and processing” universitas Publishing, Petrosani, – University of Petrosani Hunedoara, Romania. 2018. – p. 78-128.

4. Зубцов Є. І. Порівняльний аналіз технологій очистки скидних газів теплових електростанцій / Є. І. Зубцов, А. В. Квасова, В. Ю. Тарасов // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, – 2018. - № 7 (248). - С. 22 – 25.

5. Тарасов В. Ю., Зубцов Є. І., Захарова О. І., Заїка Р.Г. Азбест. Стан проблеми в Україні // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, – 2018. - № 7 (248). - С. 88 – 91.

6. Шорохов М.М., Суворін О.В., Ожередова М. А., Зубцов Є.І. Високоєфективна технологія знешкодження Cr (VI)-вмісних промивних вод електрохімічних виробництв // Вісник ЧДТУ. – Черкаси: вид-во ЧДТУ. – 2019. - №4. – С. 88-95.

7. Суворін О.В., Ожередова М.А., Зубцов Є.І., Кравченко І.В. Екологічнобезпечна технологія утилізації Cr⁶⁺-вмісних стічних вод. Скорочення витрат промивної води // Сучасні технології в науці та освіті : колективна монографія / під. ред. О.Б. Целіщев, Г.О. Татарченко, Г.М. Хорошун; – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. — с. 280-287.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1 Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища / Г.І. Гринь, В.І. Мохонько., О.В. Суворін, П.В. Кузнецов, С.О. Гринь, М.А. Ожередова, М.В. Кошовець, Є.І. Зубцов, В.О. Пономарьов, І.В. Кравченко, М.І. Азаров // Підручник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 420 с. ISBN 978-617-11-0109-9

3.2. Технологія зв'язаного нітрогену. Синтез і відновлення оксиду динітрогену / В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, О.М. Близнюк, М.В. Кошовець, А.С. Савенков, І.В. Кравченко, О.В. Суворін, Є.І. Зубцов, М.А. Ожередова, М.І. Азаров, Н. Ю. Масалітіна, В.М. Маскалік // Монографія. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 252 с. ISBN 978-617-11-0146-3

3.3 Технологія зв'язаного нітрогену. Синтез п'ятиоксиду динітрогену / В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, М.В. Кошовець, В.В. Казаков, О.В. Суворін, Є.І. Зубцов, М.І. Азаров // Навчальний посібник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 256 с. ISBN 978-617-11-0121-0

3.4 В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, М.В. Кошовець, В.В. Казаков, І.В. Кравченко, О.В. Суворін, О.М. Близнюк, Є.І. Зубцов, М.І. Азаров, В.М. Москалик, А.Б. Шестозуб, О.А. Босов, С.О. Гринь. Екологічно чисті технології оксидів нітрогену та продуктів на їх основі: монографія / Авт. кол.; під ред. В. Г. Созонтова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 612 с. ISBN 978-617-11-0188-3. (9,18 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічна політика та екологічний аудит» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укладач: Зубцов Є.І. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 6 с.

4.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічна політика та екологічний аудит» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за

спеціальністю 101 «Екологія» / Уклад. В.Є. Лисиця, Є.І. Зубцов □ Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 105 с.

4.3 Текст лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 161 «Хімічні технології та інженерія» та 101 «Екологія» / Уклад.: О.В. Суворін, І.М Глікіна, Є.І. Зубцов,. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. – 88 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Відповідальний виконавець за договором №14 від 10.10.2017 р. НДКТ «Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на р. Дуванка в басейні р. Сіверський Донець біля с. Верхня Дуванка Сватівського району Луганської області».

8.2. Відповідальний виконавець за договором №15 від 30.05.2018 р. НДР «Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого в межах населеного пункту с. Донцівка, на території, яка за даними державного земельного кадастру враховується в Донцівській сільській раді Новосковського району Луганської області».

8.3. Відповідальний виконавець за договором №16 від 11.06.2018 р. НДР «Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Тимонівської сільської ради Троїцького району Луганської області»

8.4. Відповідальний виконавець за договором №17 від 13.08.2018 р. НДР «Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Містківської сільської ради Сватівського району Луганської області»

8.5. Відповідальний виконавець за договором №18 від 17.09.2019 р. НДР

«Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Лиманської сільської ради (с. Проїждже), Старобільського району Луганської області».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ПрАТ «Северодонецький ОРГХІМ» з 01.10.2016 р. по 19.10.2018 р. з питань розробки технологій утилізації відходів процесів термічної переробки вугілля.
Довідка № 1559-101/109 від 22.10.2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
12.1 Зубцов Є. І., Мохонько В. І., Ожередова М. А., Суворін О. В. Сучасний стан та шляхи розробки техногенних родовищ Северодонецько-Лисичансько-Рубіжанської агломерації на прикладі накопичувачів відходів содового виробництва // Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2; 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – с 121-124. ISBN 978-617-11-0162-3. DOI: [https://doi.org/10.33216/ConferenceMaterialsSNU\(978-617-11-0162-3\)-2-2020-212](https://doi.org/10.33216/ConferenceMaterialsSNU(978-617-11-0162-3)-2-2020-212)
12.2 Зубцов Є. І., Ожередова М. А., Суворін О. В. Шорохов М.М. Відходи виробництва кальцинованої соди як перспективна вторинна сировина // Технологія – 2020 : матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції. ; 2020 р., м. Северодонецьк. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – с 11-13.
12.3 Zubtsov E.I., Kvasova A.V. st.gr. PEO-18dm, Nadtochii Y.A. Environmental and hygienic assessment of the environment and waste disposal of thermal power plants (TPP) // Технологія – 2019 : матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції. ; 2019 р., м. Северодонецьк. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – с 125-128.
12.4 Зубцов Є. І. Конверсія газового вугілля в розплаві теплоносія //

						<p>Університетська наука. Проблеми міжнародної інтеграції : Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. – С. 38 – 40.</p> <p>12.5 Zubtsov Y.I., Suvorin A.V. Influence of activation on the formation of nanostructure on chromium iron/zinc catalyst // 2nd Symposium “Modern problems of nanocatalysis” NANOCAT-2017: Book of Abstracts – Kyiv: ArtEk, 2017. – P. 120.</p> <p>12.6 Зубцов Є. І. Отримання штучних газів газифікацією вугілля в розплаві теплоносія // Стратегія сталого розвитку: на шляху до сильнішої громади: Матеріали науково-практичної конф. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2016.- С. 248.</p>	
73689	Блінова Наталія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук КД 050763, виданий 18.10.1991, Атестат доцента 12ДЦ 026139, виданий 20.01.2011	20	Екологічна стандартизація та сертифікація	<p>Підвищення кваліфікації: Цех НОПС ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот»; стажування без відриву від виробництва; 11.12.2017 - 31.01.2018рр «Сучасні технологічні підходи для вдосконалення процесу біологічної нітри- денітрифікації стічних вод» Наказ №188/97 від 8.12.17р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності): 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1 Viktoriya Mokhonko, Natalia Blinova, Lesia Sheludko, Sergiy Kobzan, Anna Tsyhenko, Olena Uhodnikova Environmental factors of ensuring the competitiveness of construction enterprises // XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Techno // E3S Web Conf. Volume 244, 2021. (SCOPUS). 1.2. Блінова Н.К., Кравченко О.В. Сучасні проблеми біологічної очистки стічних вод та шляхи їх вирішення // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля № 3(244). 2018, С.2-8. 1.3. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Особливості технології очистки поверхневих стічних вод з територій підприємств азотної промисловості // Вісник Східноукраїнського національного університету, №7(255). 2019, С.14-19. 1.4. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Особливості</p>

біологічної очистки стічних вод виробництв органічного синтезу // Журнал «Екологічні науки» // Вип 7 (34). – 2021 – С.129-133.

1.5. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Технологічні особливості аеробної та анаеробної біологічної очистки органівміщуючих промислових стічних вод// Сучасні технології в науці та освіті : колективна монографія за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (22 - 23 квітня 2021 р. м. Северодонецьк)/ під. ред. О.Б. Целіщев, Г.О. Татарченко, Г.М. Хорошун; – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. — С. 264-270

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Блінова Н.К., Мохонько В.І., Саломаха С.О., Суворін О.В. Екологічна стандартизація і сертифікація. Навчальний посібник / Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009, 124 с. (Гриф МОН України: лист № 1.4/18-Г-101 від 10.01.2009 р.)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1.Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічна стандартизація і сертифікація» / Укладачі: Блінова Н.К.// Северодонецьк: вид. СНУ ім. В. Даля, 2020. – 20 с.

4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище» (для студентів спеціальності 101 «Екологія» денної і заочної форми навчання) Укладачі: Блінова Н.К., Мохонько В.І.// Северодонецьк: вид. СНУ ім. В. Даля, 2017. – 125 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання і оформлення курсового проєкту (роботи) (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія)/ Укладачі:

Суворін О.В., Мохонько В.І., Блінова Н.К., Ожередова М.А. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 46 с.

9) робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування

9.1 Робота у складі робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1. Блінова Н.К. Етологічне значення хімічних сигналів у ракоподібних в умовах забруднення водного середовища / Сучасні технології в науці та освіті : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф.; у 2-х ч. Ч. 2, м. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - С.118-120

12.2. Blinova N.K. CHEMOSENSORY SYSTEM OF CRUSTACEANS AS A PERSPECTIVE OBJECT OF AQUATIC ECOTOXICOLOGY/ Сучасні технології в науці та освіті : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф.; у 2-х ч. Ч. 2, м. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - С.131-133.

12.3. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Технологічні особливості біологічної очистки органомішуючих стічних вод// Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии: Матеріали XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции (31 марта 2021г) // Збірник наукових праць. Переяслав, 2021р. –С.35-36. 12.4. Блінова Н.К., Кравченко О.В., Полонська Ю.В. Дослідження гранульованого активного мулу анаеробної біологічної очистки // Технологія-2021 : XXI матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Ч. I / [укл. : Тарасов В.Ю.]. – Северодонецьк : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2021. – С. 84-86.

12.5. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Вплив факторів середовища на ефективність вилучення органічних речовин зі стічних вод в процесі біологічного очищення// Технологія-2021 : XXI матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021

							р., м. Севе́родо́нецьк. Ч. I / [укл. : Тарасов В.Ю.]. – Севе́родо́нецьк : [Схі́дноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2021. – С. 94-96.
104056	Мохонько Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом кандидата наук ДК 010468, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045065, виданий 15.12.2015	32	Стратегія сталого розвитку	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпропетровськ). Наказ ТІ СНУ №01-04/96. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Моніторинг довкілля». 11.10.2013 – 27.12. 2013. Довідка № 13 від 27.12.2013р. 2. ТОВ «Хі́мтехноло́гія» (м. Севе́родо́нецьк). Наказ ТІ СНУ №01-04/4, свідоцтво №3. Тема: «Сучасні екологічні та технологічні засади виробництв мінеральних добрив у контексті стратегії сталого розвитку регіонів. Модернізація аналітичного та технологічного контролю процесу водопідготовки у виробництві мінеральних добрив та вдосконалення аналітичного контролю компонентів довкілля у ході моніторингу навколишнього середовища». 09.02.2015 - 30.03.2015 рр. 3. СНУ ім. В.Даля. Тема: «Використання методів системного аналізу для оцінки стану навколишнього середовища». 4.05.2020 – 04.06.2020 рр. Свідоцтво № ПК02070714/001248-20 <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O. Korchuganova, I. Afonina, P. Prigorodov, V. Mokhonko, K. Kanarova. Utilization of lime-softening sludge to obtain calcium nitrate // Easten-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - № 4/10 (94). – С. 46-53. (SCOPUS) 1.2. Viktoriya Mokhonko, Natalia Blinova, Lesia Sheludko, Sergiy Kobzan, Anna Tsyhenko, Olena Uhodnikova Environmental factors of ensuring the competitiveness of construction enterprises // XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Techno // E3S Web Conf. Volume 244, 2021. (SCOPUS) 1.3. Tetiana Biloborodova, Inna Skarga-Bandurova, Viktoriia Derevianchenko, Illia Skarha-Bandurov, Halyna Tatarchenko, Viktoriya Mokhonko. A

Personal Mobile Sensing System for Motor Symptoms Assessment of Parkinson's Disease // 2019 7th International Conference on Future Internet of Things and Cloud Workshops (FiCloudW) FiCloudW 26-28 August 2019 у. - 146-151. (SCOPUS)

1.4. Корчуганова О.М., Мохонько В.І. Тверді промислові відходи регіону: екологічні проблеми та ресурсний потенціал. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / [П.В. Кривуля, Н.Б. Чернецька-Білецька, С.С. Штапаук та ін.]; за заг. ред. Ю.А. Клюс, Н.В. Швець., 2017. – С. 162-174.

1.5. Гулевська К.В. Шумова, Л.В., Мохонько В.І. Математическая модель процесса диффузии для решения гидроэкологических задач // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ, 2019.- № 5 (253). – С. 44-46.

1.6. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Особливості технології очистки поверхневих стічних вод з територій підприємств азотної промисловості // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 7 (255), 2019. – С. 14-19.

1.7. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Особливості біологічної очистки стічних вод виробництв органічного синтезу // Екологічні науки : науково-практичний журнал. – Вип 7 (34). – 2021 – С.129-133.

1.8. Блінова Н.К., Мохонько В.І. Технологічні особливості аеробної та анаеробної біологічної очистки органомішуючих промислових стічних вод. Сучасні технології в науці та освіті : колективна монографія / під. ред. О.Б. Целіщева, Г.О. Татарченко, Г.М. Хорошун., 2021. – С. 264-270.

1.9. Мохонько В.І., Бербенець І.Ф., Новікова А.М. Оцінка стану масивів поверхневих вод басейну Сіверського Дінця за даними гідроморфологічного моніторингу. Сучасні технології в науці та освіті : колективна монографія / під. ред. О.Б. Целіщева, Г.О. Татарченко, Г.М. Хорошун, 2021. – С. 293-297.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в

тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

3.1 Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Підручник. / Г.І. Грінь, В.І. Мохонько., О.В. Суворін та ін. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 420 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок /рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Уклад.: Лисиця В.Є., Мохонько В.І. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 26 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Суворін О.В., Мохонько В.І., Ожередова М.А. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 50 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання і оформлення курсового проєкту (роботи) (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія)/ Укладачі: Суворін О.В., Мохонько В.І., Блінова Н.К., Ожередова М.А. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 46 с.

9) робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування

9.1 Робота у складі робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області.

11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

11.1. Наукове консультування ПрАТ «Северодонецький ОРГХІМ» з 20.02.2016 р. по 19.10.2018 р. з питань техногенної карстової небезпеки та утилізації шламів содового виробництва
Довідка № 1560-101/109

від 22.10.2018 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Атанова Н.М., Лісова А.Є., Мохонько В.І. Підхід до нормування антропогенного навантаження на повітряне середовище в контексті сталого розвитку // матеріали міжнар. наук.-техн. конф., 20-21 квіт. 2018 р., м.Северодонецьк. Ч.1. – Северодонецьк: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2018. – С. 141-143.

12.2. Мохонько В.І. Бабкіна К.В., Мохонько В.І. Аналіз екологічних та економічних факторів впливу видобутку газу з нетрадиційних джерел на зміни у паливно-енергетичному комплексі України // Тези XIV Всеукраїнської наукової on-line конференції студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 15 березня 2018 року. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – С. 26.

12.3. Мохонько В.І., Мохонько А.М., Угоднікова О.І., ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Рекреаційний потенціал джерел Харківської області // Технологія-2018: XXI матеріали міжнар. наук.-техн. конф., 20-21 квіт. 2018 р., м.Северодонецьк. Ч.1. – Северодонецьк: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2018. – С. 136-138.

12.4. Зубцов Є. І., Мохонько В.І., Ожередова М.А., Суворін О.В. Сучасний стан та шляхи розробки техногенних родовищ Северодонецько-Лисичансько-Рубіжанської агломерації на прикладі накопичувачів відходів содового виробництва // Сучасні технології в науці та освіті: матеріали матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції; у 2-х ч. Ч.2 / Гол. ред. О.І. Рязанцев; 27-28 лютого 2020 р., м.Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В. Даля, 2020. – С.128-130.

12.5. Мохонько В.І., Блінова Н.К. Вплив факторів середовища на ефективність вилучення органічних речовин зі стічних вод в процесі біологічного очищення // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2021 р.) / Том X: Ефекти участі в розвитку науки та

освіти на відстані / [Ред.: Я.Г.Жесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 292-294.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2017 р. – Бабкіна К.В., гр. ПЕО-16дм, III місце за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, 2019.р. – Козленко Ю.І., гр. ПЕО-15да, III місце зі спеціальності 101 «Екологія».

14.2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» з дисципліни «Екологія та неоекологія», та зі спеціальності 101 «Екологія», 2017-2019 рр., ОДЕКУ (м. Одеса).

14.3. Керівництво постійно діючим студентським науковим екологічним гуртком

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III –IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 2020 р., 2021 р. - робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук по Луганській області, м. Рубіжне (наукове відділення екології та аграрних наук та наукове відділення наук про Землю).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: 19.1 Член Сєвєродонецької міської екологічної асоціації «Зелений світ».
100231	Суворін Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом доктора наук ДД 000409, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 010463, виданий 25.04.2015	23	Сучасні природоохоронні технології та об'єкти
						<p>Підвищення кваліфікації: 1. Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпропетровськ). Наказ ТП СНУ №01-04/96, свідоцтво №13. Тема: «Природоохоронні технології та об'єкти. Сучасні технології утилізації промислових та побутових твердих відходів, стічних вод, промислових газових викидів». 27.12.2013 р. 2. ТОВ «Хімтехнологія» (м. Сєвєродонецьк). Наказ ТП СНУ №01-04/4, свідоцтво №1. Тема: «Сучасні технологічні, екологічні та економічні засади у створенні суміщених виробництв аміаку та метанолу, аміаку та карбаміду. Сучасні технології, спрямовані на зниження енергоємності виробництв аміаку». 09.02.2015 - 30.03.2015. 3. СНУ ім.В.Даля. Свідоцтво №ПКО2070714/001231-20. Тема: «Сучасні наукові підходи до організації природоохоронної діяльності». 02.2020 – 03.2020</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Суворин А. В., Ожередова М. А., Доценко А. Д. Усовершенствование узла очистки и фильтрации раствора нитрата никеля в технологической схеме утилизации отработанных катализаторов. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 5 (235) 2017, с. 82-87. 1.2. Созонтов В.И., Суворин А.В., Казаков В.В., Кошовец Н.В., Ожередова М.А. Термодинамические расчеты реакций, протекающих при получении растворов N₂O₃-N₂O₄. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 5 (235) 2017, с. 16-19. 1.3. Суворін О.В., Гринь С.О., Кузнецов П.В., Ожередова М.А. Характеристика розподілу токсичних ванадіймісних промислових відходів та методика їх дослідження. Вісник Східноукраїнського</p>

національного університету імені Володимира Даля, № 9 (239) 2017, с. 58-62.

1.2. Я. О. Критська, А. Ю. Великжанин, І. С. Скарга-Бандурова, О. В. Суворін. Методологія розробки системи онлайн моніторингу поверхневих вод. Наукові вісті Далівського університету. - 2017. - № 13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdu_2017_13_6

1.3. Шорохов М.М., Ожередова М.А., Казаков В.В., Суворін О.В. Вплив типу осаджувача на ефективність очищення Cr6+- вмісних стічних вод промислових підприємств. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 3 (244), 2018. - С. 109 – 113.

1.4. A. Popovich, H. Soloviev, A. Suvorin. Research into methane oxidation catalysts of the applied type. East-European Journal of enterprise technologies. 4/6 (88), 2017. P. 29-34. (SCOPUS).

1.5. A. Popovich, H. Soloviev, V. Orlyk, A. Suvorin. Development of mathematical model of methane oxidation on fibrous catalyst. East-European Journal of enterprise technologies. 6/6 (90), 2017. P. 33-40. (SCOPUS).

1.6. Созонтов В.И., Шукайло Б.Н., Москалик В.М., Казаков В.В., Суворин А.В. Теоретические основы взаимодействия оксидов азота с водными растворами карбамида и аммония. Вопросы химии и химической технологии № 5(120), 2018. - С. 149 – 153 (SCOPUS).

1.7. Близнюк О.М., Масалітіна Н.Ю., Савенков А.С., Огурцов О.М., Суворін О.В., Хлопицький О.О. Синтез мультиоксидного каталізатора окиснення амоніаку до нітроген (II) оксиду. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, № 3, 2019. - С. 98 – 108 (SCOPUS).

1.8. Suvorin A.V., Savenkov A.S., Shmelev A.S., Bliznjuk O.N., Masalitin N.Yu., Ogurtsov A.N. Mathematical modeling of the equilibrium between nitrogen(II) and (IV) oxides in the combined process of metals extraction from the spent catalysts. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No. 6, PP. 205-212. ISSN 0321-4095 (SCOPUS).

1.9. Суворін О.В., Ожередова М.А., Близнюк О.М., Шорохов М.М., Зубцов Є.І., Критська Я.О. Реагентне очищення Cr(VI)-вмісних промивних вод: вплив дозування Ca(OH)₂ та Ba(OH)₂ на

ступінь очищення. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No. 2, pp. 112-117. (SCOPUS).
1.10. Suvorin, A.V., Shorokhov, M.N., Ozheredova, M.A., Bliznjuk O.N., Ryshchenko, I.M., Masalitina, N.Yu. Purification of Cr(VI)-containing wastewater by chemical precipitation: Test results of an experimental-industrial installation. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2021, 2021(3), стр. 121-127. (SCOPUS).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Созонтов В.Г., Гринь Г.І., Кошовець М.В., Казаков В.В., Суворін О.В., Азаров М.І., Пономарьов В.О. Химия и технология триоксида азота. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля – 2017 р. 180 с. (монографія).
3.2 Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища / Г.І. Гринь, В.І. Мохонько., О.В. Суворін, П.В. Кузнецов, С.О. Гринь, М.А. Ожередова, М.В. Кошовець, Є.І. Зубцов, В.О. Пономарьов, І.В. Кравченко, М.І. Азаров // Підручник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 420 с.
3.3. Технологія зв'язаного нітрогену. Синтез і відновлення оксиду динітрогену / В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, О.М. Близнюк, М.В. Кошовець, А.С. Савенков, І.В. Кравченко, О.В. Суворін, Є.І. Зубцов, М.А. Ожередова, М.І. Азаров, Н. Ю. Масалітіна, В.М. Маскалік // Монографія. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 252 с.
3.4 В.Г. Созонтов, Г.І. Гринь, М.В. Кошовець, В.В. Казаков, І.В. Кравченко, О.В. Суворін, О.М. Близнюк, Є.І. Зубцов, М.І. Азаров, В.М. Москалік, А.Б. Шестозуб, О.А. Босов, С.О. Гринь. Екологічно чисті технології оксидів нітрогену та продуктів на їх основі: монографія / Авт. Кол.; під ред. В. Г. Созонтова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 612 с. ISBN 978-617-11-0188-3.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

4.1 Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні природоохоронні технології та об'єкти» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укладачі: Суворін О.В., Зубцов Є.І. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 6 с.

4.2 Тексти лекцій з дисципліни «Сучасні природоохоронні технології та об'єкти» ч. 3 «Технології утилізації твердих відходів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання. Укладачі: Суворін О.В., Ожередова М.А. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 75 с.

4.3 Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Суворін О.В., Мохонько В.І., Ожередова М.А. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 50 с.

4.4 Методичні вказівки до виконання і оформлення курсового проекту (роботи) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія/ Укладачі: Суворін О.В., Мохонько В.І., Блінова Н.К., Ожередова М.А. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 46 с.

4.5 Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 101 Екологія Укладачі: Суворін О.В., Мохонько В.І., Блінова Н.К., Ожередова М.А. // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 18 с.

4.4.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

7.1. Офіційний опонент: - Іванченко Анна Володимирівна «Науково-технологічні засади переробки N,P,K,Са-вмісних відходів і одержання біомінеральних добрив», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.17.01 – технологія неорганічних речовин.

2020 р.
- Дубенко Анастасія Вікторівна
«Інтенсифікація процесу вилуговування ільменітових концентратів Малишевського родовища у виробництві пігментного ауко ме титану», поданої на здобуття ступеня доктора філософії 161 – Хімічні технології та інженерія. 2021 р.
- Донцова Тетяна Анатоліївна
«Металоксидні наноматеріали та нанокомпозити екологічного призначення», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.17.01 – технологія неорганічних речовин. 2021 р.
- Нікіфорова Анна Юріївна
«Одержання сполук ванадію із відпрацьованих каталізаторів виробництва сірчаної кислоти», поданої на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.01 – технологія неорганічних речовин. 2021 р.
7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 29.051.16

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в наукометричних базах

8.1. Керівник наукометричних тем:
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого в межах населеного пункту с. Донцівка, на території, яка за даними державного земельного кадастру враховується в Донцівській сільській раді Новоковського району Луганської області (30.05.2018 – 27.08.2018);
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Тимонівської сільської ради, Троїцького району Луганської області (11.06.2018 – 21.09.2018);
- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Містківської сільської ради, Сватівського району Луганської області (13.08.2018 – 30.11.2018);
- Розробка науково-

біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на р. Дуванка в басейні р. Сіверський Донець біля с. Верхня Дуванка Сватівського району Луганської області (04.09.2017 – 10.04.2018р);

- Розробка науково-біологічного обґрунтування та режиму рибогосподарської експлуатації водного об'єкта, розташованого на території Лиманської сільської ради (с. Проїждже), Старобільського району Луганської області (17.09.2019 – 31.03.2020);

8.2. Член редакційної колегії Вісника Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

9) робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування

9.1 Робота у складі робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області;

9.2 Робота у складі робочої групи з розроблення проекту Регіонального плану управління відходами Луганської області.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

11.1 Довідка від 24.10.2018 № 1570-101/109 з 01.01.2014 року по 20.10.2018 року здійснював наукове консультування ПрАТ «Северодонецький ОРГХІМ» з питань екологічної безпеки азотно-тукових промислових підприємств

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

12.1 Зубцов Є. І., Мохонько В. І., Ожередова М. А., Суворін О. В. Сучасний стан та шляхи розробки техногенних родовищ Северодонецько-Лисичансько-Рубіжанської агломерації на прикладі накопичувачів відходів содового виробництва // Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третньої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2;

						<p>2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – с 121-124. ISBN 978-617-11-0162-3. DOI: https://doi.org/10.33216/ConferenceMaterialsSNU(978-617-11-0162-3)-2-2020-212</p> <p>12.2 Зубцов Є. І., Ожередова М. А., Суворін О. В., Шорохов М.М. Відходи виробництва кальцинованої соди як перспективна вторинна сировина // Технологія – 2020 : матеріали XXIII Міжнародної науково – технічної конференції. ; 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – с 11-13.</p> <p>12.3 Шорохов М.М., Ожередова М.А., Суворін О.В. Дослідження впливу дозування Ca(OH)₂ та Ba(OH)₂ на ступінь очищення Cr(VI)- вмісних промивних вод // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Publishing House «ACCENT». Sofia, Bulgaria. 2019. –P.P. 204-208</p> <p>12.4 Шорохов М.М., Суворін О.В., Ожередова М.А. Вплив типу осаджувача на ефективність очищення Cr₆₊- вмісних стічних вод промислових підприємств // Perspectives of science and education. Proceedings of the 3rd International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. – 2018. – P. 235 – 244.</p> <p>12.5 Shorokhov M.N. Suvorin A.V., Ozheredova M.A. Effect of temperature and redundant excess on the effectiveness of purification of Cr(VI) –containing wastewater // The 7th International conference – Science and society¹ (September 14, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. P. 51-56.</p>	
104056	Мохонько Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом кандидата наук ДК 010468, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045065, виданий 15.12.2015	32	Системний аналіз якості навколишнього середовища	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпропетровськ). Наказ ТІ СНУ № 01-04/96. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Моніторинг довкілля». 11.10.2013 – 27.12.2013 р. Довідка № 13 від 27.12.2013р.</p> <p>2. ТОВ «Хімтехнологія» (м. Северодонецьк). Наказ ТІ СНУ №01-04/4, свідоцтво №3. Тема: «Сучасні екологічні та технологічні засади виробництв мінеральних добрив у контексті стратегії сталого розвитку регіонів. Модернізація аналітичного та технологічного контролю процесу водопідготовки у виробництві мінеральних добрив та вдосконалення аналітичного контролю компонентів довкілля у ході моніторингу навколишнього</p>

середовища». 09.02.2015 - 30.03.2015 рр.
3. СНУ ім. В.Даля. Тема: «Використання методів системного аналізу для оцінки стану навколишнього середовища». 4.05.2020 – 04.06.2020 рр. Свідоцтво № ПК02070714/001248-20

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.1. O. Korchuganova, I. Afonina, P. Prigorodov, V. Mokhonko, K. Kanarova. Utilization of lime-softening sludge to obtain calcium nitrate // Easten-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - № 4/10 (94). – С. 46-53. (SCOPUS)

1.2. Viktoriya Mokhonko, Natalia Blinova, Lesia Sheludko, Sergiy Kobzan, Anna Tsyhenko, Olena Uhodnikova Environmental factors of ensuring the competitiveness of construction enterprises // XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Techno // E3S Web Conf. Volume 244, 2021. (SCOPUS)

1.3. Tetiana Biloborodova, Inna Skarga-Bandurova, Viktoriia Derevianchenko, Illia Skarha-Bandurov, Halyna Tatarchenko, Viktoriya Mokhonko. A Personal Mobile Sensing System for Motor Symptoms Assessment of Parkinson's Disease // 2019 7th International Conference on Future Internet of Things and Cloud Workshops (FiCloudW) FiCloudW 26-28 August 2019 y. - 146-151. (SCOPUS)

1.4. Корчуганова О.М., Мохонько В.І. Тверді промислові відходи регіону: екологічні проблеми та ресурсний потенціал. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / [П.В. Кривуля, Н.Б. Чернецька-Білецька, С.С. Штапук та ін.]; за заг. ред. Ю.А. Клюс, Н.В. Швець., 2017. – С. 162-174.

1.5. Гулевська К.В. Шумова, Л.В., Мохонько В.І. Математическая модель процесса диффузии для решения гидроэкологических задач // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. –

Луганськ, 2019.- № 5 (253).
– С. 44-46.

1.6. Блінова Н.К.,
Мохонько В.І. Особливості
технології очистки
поверхневих стічних вод з
територій підприємств
азотної промисловості //
Вісник Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля, № 7
(255), 2019. – С. 14-19.

1.7. Блінова Н.К.,
Мохонько В.І. Особливості
біологічної очистки
стічних вод виробництв
органічного синтезу //
Екологічні науки :
науково-практичний
журнал. – Вип 7 (34). –
2021. – С. 129-133.

1.8. Блінова Н.К.,
Мохонько В.І.
Технологічні особливості
аеробної та анаеробної
біологічної очистки
органовміщуючих
промислових стічних вод.
Сучасні технології в науці
та освіті : колективна
монографія / під. ред. О.Б.
Целіщева, Г.О.
Татарченко, Г.М.
Хорошун,, 2021. – С. 264-
270.

1.9. Мохонько В.І.,
Бербенець І.Ф., Новікова
А.М. Оцінка стану масивів
поверхневих вод басейну
Сіверського Дінця за
даними
гідроморфологічного
моніторингу. Сучасні
технології в науці та освіті :
колективна монографія /
під. ред. О.Б. Целіщева,
Г.О. Татарченко, Г.М.
Хорошун, 2021. – С. 293-
297.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом не
менше 1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):

3.1 Методи вимірювання
параметрів
навколишнього
середовища. Підручник. /
Г.І. Грінь, В.І. Мохонько.,
О.В. Суворін та ін. –
Сверодонецьк: вид-во
СНУ ім. В. Даля. 2019. –
420 с.

4. Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти та
дистанційного навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій
/практикумів/методичних
вказівок /рекомендацій
/робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування:

4.1. Тексти лекцій з
дисципліни «Системний
аналіз якості
навколишнього
середовища» для
здобувачів вищої освіти за
спеціальністю 101 –

Екологія. / Укладач В.І. Мохонько –
Севродонецьк: вид. СНУ ім. В. Даля, 2018. – 159 с.

4.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія) / Уклад.: В.І. Мохонько, Е.М. Філатьєва, В.Є. Лисиця. – Севродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 62 с.

4.3. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання контрольної роботи з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 101 Екологія) / Уклад.: В.І. Мохонько. – Севродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 18 с.

4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 101 Екологія) / Уклад.: В.І. Мохонько. – Севродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 7с.

9) робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування

9.1 Робота у складі робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області.

11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

11.1. Наукове консультування ПрАТ «Севродонецький ОРГХІМ» з 20.02.2016 р. по 19.10.2018 р. з питань техногенної карстової небезпеки та утилізації шламів содового виробництва
Довідка № 1560-101/109 від 22.10.2018 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Мохонько В.І. Бабкіна К.В., Мохонько В.І. Аналіз екологічних та економічних факторів впливу видобутку газу з нетрадиційних джерел на зміни у паливно-енергетичному комплексі України // Тези XIV Всеукраїнської наукової

on-line конференції студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 15 березня 2018 року. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – С. 26.

12.2. Мохонько В.І., Мохонько А.М., Угоднікова О.І., ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Рекреаційний потенціал джерел Харківської області // Технологія-2018: XXI матеріали міжнар. наук.-техн. конф., 20-21 квіт. 2018 р., м.Северодонецьк. Ч.1. – Северодонецьк: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2018. – С. 136-138.

12.3. Ksenia Hulevska, Larisa Shumova, Viktoria Mokhonko. Modeling of the Water Diffusion Mechanism. Theoretical and Applied Computer Science and Information Technology: Proceedings of the III International Conference TACSIT-2019, May 7-8 2019. / I. Skarga-Bandurova (Ed.). – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. - P. 29-30.

12.4. Мохонько В.І., Зубцов Є.І., Ожередова М.А., Суворін О.В. Вплив шламонакопичувачів содового виробництва на стан навколишнього середовища / Сучасні технології в науці та освіті : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф.; у 2-х ч. Ч. 2, м. Северодонецьк. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 122-124.

12.5. Мохонько В.І., Блінова Н.К. Вплив факторів середовища на ефективність вилучення органічних речовин зі стічних вод в процесі біологічного очищення // Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк / [укл. : Тарасов В.Ю.]. – Северодонецьк : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2021. – С. 94-96.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2017 р. – Бабкіна К.В., гр. ПЕО-16дм, III місце за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, 2019.р. – Козленко Ю.І., гр. ПЕО-15да, III місце зі

						<p>спеціальності 101 «Екологія».</p> <p>14.2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», з дисципліни «Екологія та неоекологія», та зі спеціальності 101 «Екологія», 2017-2019 рр., ОДЕКУ (м. Одеса).</p> <p>14.3. Керівництво постійно діючим студентським науковим екологічним гуртком</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>15.1 2020 р. - 2021 р. - робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук по Луганській області, м. Рубіжне (наукове відділення екології та аграрних наук та наукове відділення наук про Землю).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>19.1. Член Северодонецької міської екологічної асоціації «Зелений світ».</p>	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія,</p> <p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра,</p>	13	Цивільний захист	<p>Тема докторської дисертації: «Розвиток наукових основ прогнозу ендегенної пожежонебезпеки шахтопластів за ступенем метаморфічних перетворень вугілля».</p> <p>Спеціальність: 05.26.01 – Охорона праці.</p> <p>МОН України ІДГУ. (35 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125467/000017-17. 2017 р.</p> <p>НМЦ ЦЗ та БЖД Луганської обл. Свідоцтво №000079 про проходження спеціальної підготовки на право проведення в установах інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки 2018р. МОН України. Посвідчення №7. Тема:</p>

Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013

«Про перевірку знань з питань охорони праці». 2019 р.

1.1. Демілітаризація. Технології утилізації боєприпасів та енергетичних матеріалів / Тарасов В.Ю. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2017. - № 9 (239) – с. 63-67. http://depts.snu.edu.ua/media/filer_public/c8/7e/c87e33c2-51fo-4910-8a75-50cf3746a521/vsunu_2017_9_13.pdf

1.2. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту / Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2019. - № 7 (255) – с. 72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

1.3. Антощенко М. І. Аналіз пожароопасных участков (зон) в угольных шахтах и причины самовозгорания углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - с. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.

1.4. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66. <https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60>

1.5. About Possibility to Use Industrial Coal-Rank Classification to Reveal Coal Layers Hazardous Characteristics / Antoshchenko M, Tarasov V., Liubymova-Zinchenko O., Halchenko A, Kononenko A. // Civil Engineering and Architecture, Vol. 9, No. 2, pp. 507 - 511, 2021. DOI: 10.13189/cea.2021.090223

3.1. Тарасов В.Ю., Заїка Р. Г., Захарова О. І. Основи біогеохімії : Біогенні елементи та їх неорганічні сполуки в живих організмах та навколишньому середовищі. Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. 148 с. ISBN: 978-620-2-06968-7

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» / Уклад. Корчуганова О.М., Тарасов В.Ю., Чумак В.О.. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – 58 с

4.2. Методичні вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної

роботи з дисципліни:
«Цивільний захист» /
Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка
Р.Г., Захарова О.І., Чумак
В.О. – Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля, 2021. –
23 с.

5. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора технічних
наук зі спеціальності
05.26.01 – Охорона праці.

8. Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми
«Дослідження
небезпечних властивостей
вугільних шахтопластів»
(2020 – 2021 рр. № держ.
реєстрації 0120U104130);
12.1. Григоренко Ю.Ю.,
Тарасов В.Ю.
Встановлення гранично
допустимих викидів для
стаціонарного джерела
забруднення
атмосферного повітря /
Технологія-2019 : XXII
матеріали міжнар.наук.-
техн. конф., 26-27 квіт.
2019 р., м. Северодонецьк.
Ч. I – Северодонецьк:
Східноукр. Нац. ун-ту ім.
В. Даля (м.
Северодонецьк), 2019. – с.
155-156.

12.2 Тарасов В. Ю.
Исследование склонности
каменных углей к
самовозгоранию /
Технология органических
веществ : тезисы 84-й
научно-технической
конференции,
посвященной 90-летнему
юбилею БГТУ и Дню
белорусской науки (с
международным
участием), Минск, 03-14
февраля 2020 г. Минск :
БГТУ, 2020. С. 150-151.
<https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О
возможности
классификации опасных
свойств шахтопластов по
генетическим и
технологическим
показателям углей /
Технологія-2020 : XXIII
матеріали міжнар.наук.-
техн. конф., 24-25 квіт.
2020 р., м. Северодонецьк.
Северодонецьк: Східноукр.
Нац. ун-ту ім. В. Даля (м.
Северодонецьк), 2020. С.
19-20.

12.4. Тарасов В. Ю. О
Взаимозаменяемости
классификационных
показателей
метаморфизма углей при
определении опасных
свойств шахтопластов / Do
desenvolvimento mundial
como resultado de
realizações em ciência e
investigação científica:
Coleção de trabalhos
científicos «ΛΟΓΟΣ» com
materiais da conferência
científicoprática
internacional (Vol. 2), 9 de
outubro de 2020. Lisboa,
Portugal: Plataforma
Científica Europeia. 2020.
C.34-39. DOI
10.36074/09.10.2020.v2.09

12.5. Features of state
regulations in a pandemic
Zakharova A.I., Tarasov
V.Y., Zakharova O.I.,
Stetsiuk V.Y. / Технологія-
2021 : XXIV матеріали

						<p>міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО5 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічна політика та екологічний аудит</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання</p>	<p>Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)</p>
		<p>Сучасні природоохоронні технології та об'єкти</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання</p>	<p>Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних та практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)</p>
<p><i>ПРО8 Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Асистентська практика (без відриву від навчання)</p>	<p>Самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, підготовка та проведення аудиторного заняття</p>	<p>Диференційований залік, підготовка та захист звіту про проходження практики (проведене аудиторне заняття)</p>
		<p>Основи педагогіки вищої школи</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)</p>
<p><i>ПР18 Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра,</p>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>

			самонавчання	
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Комплексний курсовий проєкт (робота)	Курсовий проєкт (робота), робота з науково-технічною, нормативною, навчально-методичною літературою та офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, самонавчання, розбір та критичний аналіз конкретних ситуацій (відповідно до завдання)	Диференційований залік, підготовка та захист курсового проєкту
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, підготовка презентації та виступу на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР19 Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами</i>	☒	Комплексний курсовий проєкт (робота)	Курсовий проєкт (робота), робота з науково-технічною, нормативною, навчально-методичною літературою та офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, самонавчання, розбір та критичний аналіз конкретних ситуацій (відповідно до завдання)	Диференційований залік, підготовка та захист курсового проєкту
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, підготовка презентації та виступу на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Асистентська практика (без відриву від навчання)	Самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, підготовка та проведення аудиторного заняття	Диференційований залік, підготовка та захист звіту про проходження практики (проведене аудиторне заняття)
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи
<i>ПР17 Критично осмислювати знання з різних предметних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем</i>	☒	Комплексний курсовий проєкт (робота)	Курсовий проєкт (робота), робота з науково-технічною, нормативною, навчально-методичною літературою та офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, самонавчання, розбір та критичний аналіз конкретних ситуацій (відповідно до завдання)	Диференційований залік, підготовка та захист курсового проєкту
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи

			пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	
		Стратегія сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Екологічна політика та екологічний аудит	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР01 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних та практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР16 Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Охорона праці в галузі	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР15 Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних та практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР14 Застосовувати нові підходи для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна політика та екологічний аудит	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист

вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах			(практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
PP20 Володіти основами проектування та експертно-аналітичної оцінки впливу на довкілля	<input checked="" type="checkbox"/>	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи
PP13 Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних та практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Охорона праці в галузі	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
PP12 Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
PP21 Вміти використовувати знання норм і стандартів, які регламентують екологічну діяльність, для проведення аналізу об'єктів стандартизації та в сфері екологічного управління	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самонавчання, збір необхідної теоретичної та практичної інформації відповідно до завдання, розбір конкретних практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, систематизація даних, оформлення звіту	Диференційований залік, підготовка та захист звіту про проходження практики
		Екологічна політика та екологічний аудит	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Екологічна стандартизація та сертифікація	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою,	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)

			самонавчання	
<i>ПРО9 Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах непевної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна політика та екологічний аудит	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР10 Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних та практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПР23 Розробляти варіанти природоохоронних заходів і показники оцінки ефективності діяльності підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи
<i>ПРО4 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегія сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Екологічна політика та екологічний аудит	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПРО3 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегія сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та порівняльний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією; самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, підготовка презентації та виступу на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
<i>ПРО2 Уміти використовувати концептуальні екологічні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи.

закономірності у професійній діяльності.			конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	
		Комплексний курсовий проєкт (робота)	Курсовий проєкт (робота), робота з науково-технічною, нормативною, навчально-методичною літературою та офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, самонавчання, розбір та критичний аналіз конкретних ситуацій (відповідно до завдання)	Диференційований залік, підготовка та захист курсового проєкту
		Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних та практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
ПР11 Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля	☒	Переддипломна практика	Самонавчання, збір необхідної теоретичної та практичної інформації відповідно до завдання, розбір конкретних практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, систематизація даних, оформлення звіту	Диференційований залік, підготовка та захист звіту про проходження практики
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи
		Іноземна мова	Практичний метод (практичні заняття); словесний метод (дискусії, співбесіда); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Комплексний курсовий проєкт (робота)	Курсовий проєкт (робота), робота з науково-технічною, нормативною, навчально-методичною літературою та офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, самонавчання, розбір та критичний аналіз конкретних ситуацій (відповідно до завдання)	Диференційований залік, підготовка та захист курсового проєкту
ПР07 Уміти спілкуватися	☒	Іноземна мова	Практичний метод (практичні заняття); словесний метод	Залік, тестування, усне та письмове опитування, студентські

іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності			(дискусії, співбесіда); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи
Проб Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи магістра, самонавчання	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи
		Переддипломна практика	Самонавчання, збір необхідної теоретичної та практичної інформації відповідно до завдання, розбір конкретних практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, систематизація даних, оформлення звіту	Диференційований залік, підготовка та захист звіту про проходження практики
		Комплексний курсовий проект (робота)	Курсовий проект (робота), робота з науково-технічною, нормативною, навчально-методичною літературою та офіційною соціально-політичною та соціально-економічною інформацією, самонавчання, розбір та критичний аналіз конкретних ситуацій (відповідно до завдання)	Диференційований залік, підготовка та захист курсового проекту
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд та критичний аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною, нормативною та науково-технічною літературою, самонавчання	Іспит, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); аналіз конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною та науково-технічною літературою, самонавчання	Залік, тестування, усне та письмове опитування, захист практичних робіт, підготовка презентації та виступу на наукових заходах (семінари, конференції, тощо)