

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Освітні, педагогічні науки»

Код і назва спеціальності: 011 – «Освітні, педагогічні науки»

Назва спеціалізації: -

Код і назва галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр з освітніх, педагогічних наук

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Рівень вищої освіти: другий (магістерський), відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Вимоги до попереднього рівня освіти:

- Наявність ступеню «бакалавр»

- Наявність повної вищої освіти з іншої спеціальності (ступінь «магістр», диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Форма атестації – Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «Магістр з освітніх, педагогічних наук».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Програмні результати навчання:

ПРН1. **Знання (ЗН)** Визначати основні характерні риси нової соціокультурної реальності, розуміти соціально-історичну обумовленість цілей розвитку освіти в Україні та за кордоном;

ПРН2. **Знання (ЗН)** Знати специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи;

ПРН3. **Уміння (УМ)** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, для розв'язання дослідницьких задач в освітньо-педагогічній галузі;

ПРН4. **Уміння (УМ)** Володіти методологією науково-педагогічного дослідження, визначати його етапи, обирати відповідні загальні й спеціальні методи;

ПРН5. **Уміння (УМ) Комунікація (КОМ)** Організувати та проводити самостійні науково-педагогічні дослідження та зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються;

ПРН6. **Знання (ЗН)** Опанувати систему психологічних знань і набувати практичних умінь аналізу й оцінки психологічних явищ, які породжуються умовами навчально-виховного процесу у вищій школі; використовувати психологічні методи і прийоми вивчення особистості та колективу в педагогічному процесі;

ПРН7. **Уміння (УМ)** Розвивати та удосконалювати педагогічну техніку, педагогічні здібності та професійні й особистісні якості; формувати свій позитивний професійний імідж;

ПРН8. **Уміння (УМ)** Аналізувати, добирати та впроваджувати інноваційні педагогічні технології;

ПРН9. **Уміння (УМ)** Формувати професійно-педагогічну культуру, володіти системою знань про педагогічну етику як морального підґрунтя професіоналізму викладача вищої школи;

ПРН10. **Уміння (УМ)** Організувати систему роботи щодо формування духовно-культурних цінностей у здобувачів вищої освіти;

ПРН11. **Автономія і відповідальність (АіВ)** Визначати індивідуальну освітню траєкторію особистісного зростання та професійного становлення майбутнього фахівця;

ПРН12. **Уміння (УМ)** Організувати освітній процес у вищій школі на засадах аксіологічного, антропологічного, культурологічного, синергетичного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, цивілізаційного підходів у контексті ідей гуманізації, демократизації, гуманітаризації, плюралізму і варіативності виховних практик;

ПРН13. **Уміння (УМ)** Використовувати потенціал креативності в генеруванні педагогічних ідей та досягненні наукових цілей;

- ПРН14. **Уміння (УМ)** Управляти освітніми процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- ПРН15. **Уміння (УМ)** Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;
- ПРН16. **Уміння (УМ)** Розробляти і застосовувати засоби діагностики академічних досягнень здобувачів вищої освіти;
- ПРН17. **Уміння (УМ)** Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище;
- ПРН18. **Комунікація (КОМ)** Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (у тому числі дистанційними), методами пошуку, оброблення, аналізу, використання, створення, зберігання і захисту інформації;
- ПРН19. **Комунікація (КОМ)** Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації;
- ПРН20. **Автономія і відповідальність (АіВ)** Навчатись з високим рівнем автономності та самостійності протягом життя;
- ПРН21. **Знання (ЗН)** Знати психолого-педагогічні закономірності та особливості вікового й індивідуального розвитку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища; відбирати найбільш оптимальні форми, методи та засоби організації навчання та виховання студентів з особливими освітніми потребам.

Здатність до працевлаштування:

Конкретною сферою працевлаштування випускників магістратури спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки» є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних рівнів акредитації та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003-2010) випускник з кваліфікацією магістр з освітніх, педагогічних наук може працевлаштовуватися на посади:

23 Викладачі

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

235 Інші професіонали в галузі навчання

2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання

Доступ до подальшого навчання:

Випускник магістратури спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.

Випускова кафедра: кафедра педагогіки

ННІ/факультет: факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

Керівник освітньої програми: Зеленов Євгеній Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, zele18@snu.edu.ua