



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ ім. В. Даля

Голова Вченої ради

/ О. В. Поркуян /

Протокол № 13 від " 26 " 06 2021 р.



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

другого рівня вищої освіти
(першого/другого)

за спеціальністю 101 Екологія
номер назва

галузі знань 10 Природничі науки
номер назва

Кваліфікація: Магістр з екології
(бакалавр, магістр)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

Ректор СНУ ім. В. Даля  / О. В. Поркуян /

Гарант освітньої програми  М. А. Ожередова /

Северодонецьк 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
Спеціальність	<u>101 Екологія</u>
Назва	<u>Екологія</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з екології</u>

ПОГОДЖЕНО

Голова правління
ПрАТ «Северодонецький ОРГХІМ»

М.В. Кошовець
«24» 06 20 21 року



Директор з підготовки та розвитку
персоналу ПП «МВП «ЗОРЯ»

С.В. Бережна
«24» 06 20 21 року



Генеральний директор
ТОВ «Хімотехнологія»

Д.О. Куліков
«24» 06 20 21 року



Директор
ПрАТ «Хімпроєкт»

О.М. Каращук
«24» 06 20 21 року



ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань; вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

I. Освітньо-професійна програма «Екологія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія у галузі знань 10 Природничі науки, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018р. № 1066.

РОЗРОБЛЕНО Проектною групою спеціальності 101 Екологія кафедри хімічної інженерії та екології факультету інженерії Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ВНЕСЕНО кафедрою хімічної інженерії та екології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ПРОЄКТНА ГРУПА

Ожередова Марина Анатоліївна
кандидат технічних наук,
доцент кафедри хімічної інженерії та екології,
керівник проектної групи.


(підпис)


Кравченко Інна Василівна
кандидат технічних наук,
доцент кафедри хімічної інженерії та екології.


(підпис)

Зубцов Євген Іванович,
кандидат технічних наук,
доцент кафедри хімічної інженерії та екології;


(підпис)

Мохонько Вікторія Іванівна
кандидат геологічних наук,
доцент кафедри хімічної інженерії та екології;


(підпис)

Суворін Олександр Вікторович
доктор технічних наук,
професор кафедри хімічної інженерії та екології;


(підпис)

До розробки програми було залучено та враховано пропозиції та потреби стейкхолдерів:

1. Кошовець Микола Володимирович – голова правління ПрАТ «Севєродонецький ОРГХІМ»;
2. Куліков Денис Олексійович – Генеральний директор ТОВ «Хімтехнологія»;
3. Бережна Світлана Володимирівна – директор з підготовки та розвитку персоналу ТОВ НВП «ЗОРЯ»;
4. Каращук Олександр Михайлович – директор ПрАТ «Хімпроект».
5. Севостьянов Антон Дмитрович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія за освітньою програмою «Екологія». Голова Студентської ради університету;
6. Фролова Аліна Олександрівна – здобувач вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія за освітньою програмою «Екологія».

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданнях:

- кафедри технології неорганічних речовин та екології
«25» травня 2016 р. (протокол № 10)
- методичної комісії факультету хімічної інженерії
«30» травня 2016 р. (протокол № 8)

ВНЕСЕНО ЗМІНИ на засіданнях:

- кафедри хімічної інженерії та екології (протокол № 3 від 10.10.2018 р., протокол № 13 від 30.06.2020 р., протокол № 12 від 26.05.2021 р.).
- методичної комісії факультету інженерії (протокол № 10 від 19.04.2018 р., протокол № 8 від 30.06.2020 р.).

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ рішенням Вченої ради СНУ ім.

В. Даля

- від 24 червня 2016 р., протокол № 10 (перша редакція);
- від 26 жовтня 2018 р., протокол № 2 (нова редакція);
- від 31 серпня 2020 р., протокол № 1 (нова редакція).
- від 25 червня 2021 р., протокол № 13 (поточна редакція).

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності

101 Екологія
номер назва

за освітньою програмою «Екологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Факультет інженерії Кафедра хімічної інженерії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або другого (магістерського) рівня вищої освіти з іншої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Opys-OP_101-Ekologiya.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки із широким доступом до працевлаштування; підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, розробляти та впроваджувати інноваційні та ефективні природоохоронні заходи.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань - 10 Природничі науки; спеціальність - 101 Екологія.</p> <p><i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля, оптимізація природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та засоби навчання:</i> особистісно-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, застосування різних методів навчання, які сприяють формуванню базових та поглиблених знань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екосистем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма академічної орієнтації. Дослідження будови та властивостей екосистем різного рівня та походження, з акцентом на використанні сучасних підходів при вирішенні регіональних екологічних проблем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми – професійна освіта (з елементами науково-практичної освіти) в галузі природничих наук, здобуття комплексу знань, умінь та навичок для застосування у сфері екології, охорони навколишнього середовища та екологічної безпеки, що передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Передбачено поглиблені знання в галузі охорони навколишнього середовища та екологічної безпеки з акцентом на здатності забезпечувати організацію і проведення екологічних досліджень та здійснювати розробку, обґрунтування та впровадження регіональних природоохоронних проєктів.</p>
Особливості програми	Особливість (унікальність) ОП полягає в підготовці фахівців, що набувають комплексу компетентностей, як у сфері охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, так й у сфері екологічної безпеки промислових підприємств індустріально розвиненого регіону та раціонального природокористування в аграрному секторі регіону з акцентом на здатність забезпечувати організацію і проведення екологічних досліджень, моніторингу та здійснення розробки, обґрунтування та впровадження природоохоронних проєктів в мінливих економічних умовах та сучасних екологічних викликах, дотримуючись стратегії сталого розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за видом економічної діяльності «Дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук» (код КВЕД 73.10, код ISIC 731).</p> <p>Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментальних розробок у сфері природничих наук, а також консультаційні послуги щодо охорони довкілля (код ДК 016:2010 72.19.19, 72.19.50, 74.90.13).</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2149.2 Консультант із енергозбереження та енергоефективності 2213.1 Науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем 2213.2 Інженер з природокористування 2213.2 Фахівець з екологічної освіти 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 2411.1 Науковий співробітник (екологічний аудит) 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань, що узгоджується з отриманим дипломом магістра, або суміжних (16 Хімічна та біоінженерія, 18 Виробництво та технології, 20 Аграрні науки та продовольство), а також набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі MOODLE, навчання на основі досліджень, самонавчання.</p> <p>Використання широкого загалу відомих для застосування в освітньому процесі методів навчання: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси. Навчальні заняття: лекції; лабораторні, практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності студентів, спрямованої на опанування навантаження освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для іспитів та диференційованих заліків і двобальною («зараховано», «не зараховано») шкалою для заліків.</p>

	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні экзамени, заліки та диференційовані заліки, електронне тестування, захист лабораторних і практичних робіт, написання та захист звітів про проходження практик, курсових проектів (робіт).</p> <p>Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК08. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p>

	<p>ФК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати знання норм і стандартів, які регламентують екологічну діяльність, для проведення аналізу об'єктів стандартизації та в сфері екологічного управління.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти та обирати оптимальні інженерні рішення щодо поводження з відходами, спрямовані на мінімізацію утворення та зростання ефективності видалення і переробки відходів виробництва і споживання.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати правову базу, ринкові та фінансові інструменти для формулювання екологічної політики й екологічних цілей підприємств.</p> <p>ФК14. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи по відновленню техногенно порушених геосистем.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії</p>

	<p>прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.</p> <p>ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПР20. Володіти основами еколога-інженерного проектування та експертно-аналітичної оцінки впливу на довкілля.</p> <p>ПР21. Вміти використовувати знання норм і стандартів, які регламентують екологічну діяльність, для проведення аналізу об'єктів стандартизації та в сфері екологічного управління.</p> <p>ПР22. Вміти розробляти та обирати оптимальні інженерні рішення щодо поводження з відходами виробництва і споживання.</p> <p>ПР23. Розробляти варіанти природоохоронних заходів і показники оцінки ефективності діяльності підприємств.</p> <p>ПР24. Уміти використовувати методи оцінки і прогнозування стану геосистем при проектуванні систем їх захисту</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін програми підготовки магістрів забезпечують доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, що в переважній більшості мають наукові ступені в галузі природничих та технічних наук, та визнані спеціалісти в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, дипломи, сертифікати або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, навчальні посібники з відповідної галузі чи спеціальності.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає встановленим вимогам безпеки. Вона представлена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, устаткованими мультимедійним обладнанням, обладнанням та устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять.</p> <p>Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами.</p>

	<p>Комп'ютерна підготовка студентів забезпечується в комп'ютерних лабораторіях. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами мережі Internet.</p> <p>Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - спортивними залами; - стадіоном та спортивними майданчиками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами; - офіційного веб-сайту; - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p><i>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Освітній процес в університеті базується на засадах та принципах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредитів ЄКТС та результатів оцінювання відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі міжнародних програм та проєктів, міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін. Може бути реалізована учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи за підтримкою адміністрації Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Наразі можливим є навчання та стажування у Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza та The University of Economics – Varna.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземців здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», від 12 вересня 2018 р. № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», наказом Міністерства освіти і</p>

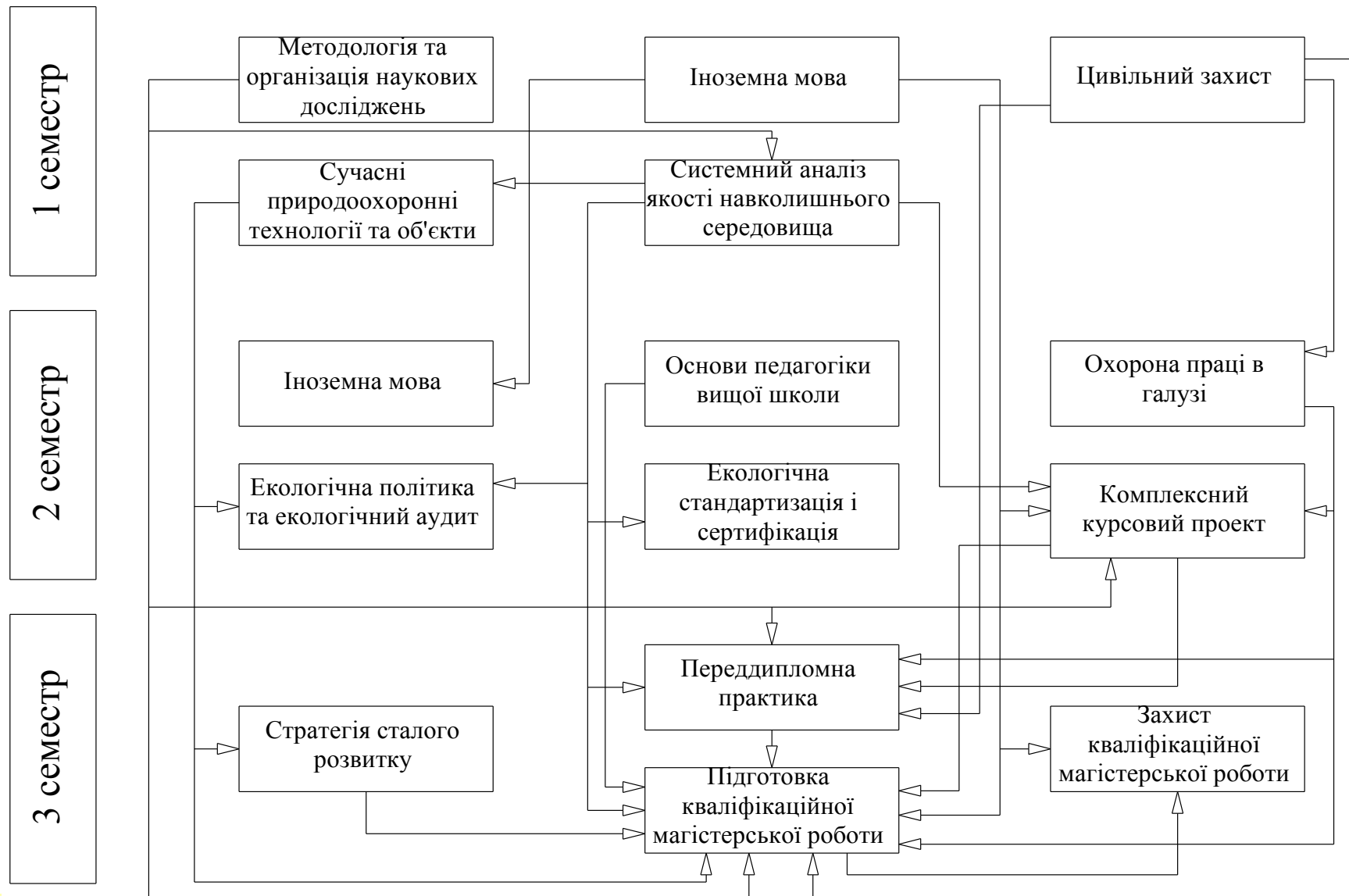
	<p>науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції» України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536.</p> <p>Підготовці іноземців сприяє наявність в університеті відділу міжнародних зав'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку.</p>
--	--

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 3	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК 4	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 5	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК 6	Сучасні природоохоронні технології та об'єкти	7,5	іспит
ОК 7	Системний аналіз якості навколишнього середовища	6,5	іспит
ОК 8	Екологічна стандартизація і сертифікація	6,5	іспит
ОК 9	Екологічна політика та екологічний аудит	6,0	іспит
ОК 10	Стратегія сталого розвитку	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44,5	
2. КУРСОВІ ПРОЄКТИ (РОБОТИ)			
ОК 11	Комплексний курсовий проект	1,5	захист
Загальний обсяг		1,5	
3. ПРАКТИКА			
ОК 12	Переддипломна	7,2	диференційований залік
Загальний обсяг		7,2	
4. КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА			
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	13,8	захист
Загальний обсяг		13,8	
5. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВБ)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 101 Екологія містить загальні та спеціальні компетентності, а також результати навчання, які студенти мають набути протягом усього терміну навчання. Результати навчання узгоджені з компетентностями, що наведені у освітньо-професійній програмі та повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Шифр	Зміст компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+		
ЗК02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+		+
ЗК04	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+		+
ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	
ЗК07	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.			+	+
ЗК08	Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.	+	+		+
Фахові компетентності					
ФК01	Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+	+		
ФК02	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.	+	+		
ФК03	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.			+	+
ФК04	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.	+	+		+
ФК05	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.	+		+	
ФК06	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.			+	+
ФК07	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та	+	+		

	оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.				
ФК08	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.		+	+	
ФК09	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.		+		+
ФК10	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.		+		+
ФК11	Здатність використовувати знання норм і стандартів, які регламентують екологічну діяльність, для проведення аналізу об'єктів стандартизації та в сфері екологічного управління.		+		+
ФК12	Здатність розробляти та обирати оптимальні інженерні рішення щодо поводження з відходами, спрямовані на мінімізацію утворення та зростання ефективності видалення і переробки відходів виробництва і споживання.	+	+		
ФК13	Здатність використовувати правову базу, ринкові та фінансові інструменти для формулювання екологічної політики й екологічних цілей підприємств	+	+		+
ФК14	Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи по відновленню техногенно порушеного геологічного середовища		+	+	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми магістра спеціальності 101 Екологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на

всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вищого навчального закладу передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК01	•		•			•	•		•	•	•	•	•
ЗК02				•	•	•					•		•
ЗК03	•					•	•			•	•		•
ЗК04											•		•
ЗК05		•											•
ЗК06	•							•	•		•	•	•
ЗК07			•	•	•	•							
ЗК08	•										•	•	•
ФК01	•					•	•			•	•		•
ФК02							•	•	•	•	•		•
ФК03	•					•			•		•		•
ФК04	•						•				•	•	•
ФК05		•	•									•	•
ФК06			•						•				
ФК07				•	•	•	•					•	•
ФК08		•									•	•	•
ФК09						•					•		•
ФК10				•	•	•	•		•				•
ФК11								•	•			•	•
ФК12						•							•
ФК13								•	•				•
ФК14						•							•

7 Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами описано матрицею, що наведена у таблиці 54.

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими
компонентами ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПР01						•	•	•	•		•		•
ПР02						•					•	•	•
ПР03	•						•			•	•		•
ПР04				•	•			•	•	•			•
ПР05				•	•	•			•			•	
ПР06	•		•				•				•		•
ПР07		•											
ПР08	•	•		•	•						•		•
ПР09									•			•	
ПР10						•	•				•	•	•
ПР11	•	•									•	•	•
ПР12							•		•		•	•	•
ПР13					•	•	•		•		•	•	•
ПР14									•				•
ПР15							•				•	•	•
ПР16				•	•	•			•			•	
ПР17									•	•	•	•	•
ПР18	•						•				•	•	•
ПР19	•										•	•	•
ПР20						•	•		•		•		•
ПР21								•	•			•	
ПР22						•					•		•
ПР23								•	•		•		•
ПР24						•					•		•

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018р. №1066 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>]
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>]
8. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>]
9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>].