

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр 242_2.06
Спеціальність:	242 «Туризм»
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів	5.0
ЕКТС:	
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к.геогр.н., доцент Заваріка Галина Михайлівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри міжнародної економіки і туризму

посада

Dgalina_10@ukr.net
електронна адреса

+38-
0952081277
телефон

Viber за
номером
телефону
месенджер

215 УК
аудиторія кафедри
МЕiT
консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета лекційних занять полягає у формуванні у майбутніх фахівців сфери туризму обізнаності з історично-культурною спадщиною свого краю, любові до свого краю, його пропаганди, створення нового іміджу вітчизняного туристичного продукту на внутрішньому та міжнародному рівнях. За допомогою краєзнавчих досліджень вивчаються туристичні ресурси в окремих регіонах України, створюються путівники для туристів та інша туристично-краєзнавча література, розробляються туристичні маршрути, регіональні карти, схеми, буклети, тобто сформувався новий напрям краєзнавства – туристичне краєзнавство.

Метою самостійної роботи за дисципліною є закріплення теоретичних знань і набуття практичних умінь і навичок із відповідних розділів предмета, ознайомлення студентів з особливостями історичного та просторово-територіального устрою регіону і відомостями про туристичні ресурси краю та їхню галузеву специфіку.

Результати навчання: **Знання:** Знати основні етапи розвитку краєзнавства в Україні. Знати об'єкт, предмет, закономірності, методи, функції туристичного країнознавства, термінологію дисципліни. Знати поняття «карта», «атлас», «маршрут», «знакування», «маркування». Знати поняття туристичного ресурсу, принципи їх класифікації. Знати особливості природно-заповідного фонду Карпатського регіону. Знати законодавство України про охорону культурної спадщини. Знати населені пункти України, віднесені до

курортних. Знати визначні музеї України. Знати особливості природно-рекреаційного та соціально-економічного і культурного потенціалу краю. Знати природні території та об'єкти області. Знати історико-культурні ресурси. Знати рекреаційні ресурси краю. Знати етнографічні групи населення краю.

Вміння: Вміти визначати різницю між краєзнавством та країнознавством. Вміти вірно застосовувати методи країнознавства, термінологічний словник. Вміти визначати географічне положення об'єкту, «читати» карту. Вміти розрізняти типи туристичних ресурсів. Вміти класифікувати об'єкти природно-заповідного фонду України. Вміти класифікувати об'єкти замкового туризму. Вміти класифікувати курортно-рекреаційні території. Вміти класифікувати музеї. Вміти характеризувати основні туристичні центри області. Вміти дати їм загальну характеристику.

**Передумови
до початку
вивчення:**

Цей навчальний предмет є невід'ємною складовою загального краєзнавства, з одного боку, та туризмознавства, з іншого, і є пов'язуючою ланкою між цими двома дисциплінами.

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни — є формування у студентів системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу краю — пам'ятки природи, історії і культури, природні рекреаційні ресурси, ступінь їх освоєння і характер експлуатації, музеї та інші об'єкти туристичної інфраструктури, а також різноманітні аспекти розвитку туристичного руху в краї.

Вивчення даного навчального курсу призначено для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів

Здатність визначати особливості розвитку туризму в контексті географічної науки

Здатність розуміти етичні і правові норми, що регулюють відносини суспільства з навколоишнім середовищем

Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури

Здатність оперувати географічною інформацією стосовно ключових характеристик і властивостей природних та ристичних ресурсів

Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах

Здатність прогнозувати макро- економічні тенденції функціонування світового туристичного ринку.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегрований програмний результат навчання ЗР1 «використовувати концептуальні знання, що сприятимуть формуванню світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури», що зв'язаний з дисципліною «Туристичне краєзнавство» в освітній програмі за спеціальністю 242 «Туризм» і позначений в програмі міткою «ЗР1».

Структура курсу

	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Історія становлення та розвитку	2/2	Витоки українського краєзнавства. Розвиток історичного краєзнавства на території України до	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри.

	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	краєзнавства в Україні		<p>початку ХХ ст.</p> <p>Особливості розвитку краєзнавства в Галичині</p> <p>Розвиток краєзнавства в УРСР у 1920-1940-х та повоєнних роках ХХ ст.</p> <p>Краєзнавство в часи незалежності.</p> <p>Утворення та діяльність Всеукраїнської спілки краєзнавців</p>	<p>Практичні вправи.</p> <p>Аналіз ситуацій.</p> <p>Тести.</p> <p>Індивідуальні завдання.</p>
2	Туристичне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади	1/1	<p>Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозвязок з іншими дисциплінами</p> <p>Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства</p> <p>Функції та методи дослідження краєзнавства</p> <p>Джерела національного краєзнавства</p> <p>Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху</p>	<p>Презентації в PowerPoint.</p> <p>Ділові ігри.</p> <p>Практичні вправи.</p> <p>Аналіз ситуацій.</p> <p>Тести.</p> <p>Індивідуальні завдання.</p>
3	Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства	1/1	<p>Туристична карта: мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти.</p> <p>Класифікація туристичних карт</p> <p>Класифікація туристичних карт. Зміст легенд туристичної карти. Спеціальні умовні позначення</p> <p>та їх використання на туристичній карті</p> <p>Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії</p> <p>Сучасний стан туристичної картографії в Україні</p> <p>Територія України на стародавніх картах</p> <p>Знакування туристичних маршрутів на місцевості</p>	<p>Презентації в PowerPoint.</p> <p>Ділові ігри.</p> <p>Практичні вправи.</p> <p>Аналіз ситуацій.</p> <p>Тести.</p> <p>Індивідуальні завдання.</p>
4	Туристичні ресурси	1/1	<p>Поняття та сутність</p> <p>Принципи класифікації туристичних ресурсів</p> <p>Природно-кліматичні туристичні ресурси</p> <p>Історико-культурні туристичні ресурси</p> <p>Соціально-економічні туристичні ресурси</p> <p>Інформаційні туристичні ресурси</p>	<p>Презентації в PowerPoint.</p> <p>Ділові ігри.</p> <p>Практичні вправи.</p> <p>Аналіз ситуацій.</p> <p>Тести.</p> <p>Індивідуальні завдання.</p>
5	Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	1/1	<p>Наукова сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі</p> <p>Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України</p> <p>Історія заповідної справи в Україні та поняття про державний природно-заповідний фонд</p> <p>Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України</p> <p>Особливості природно-заповідного фонду Карпатського регіону</p>	<p>Презентації в PowerPoint.</p> <p>Ділові ігри.</p> <p>Практичні вправи.</p> <p>Аналіз ситуацій.</p> <p>Тести.</p> <p>Індивідуальні завдання.</p>
6	Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти	1/1	<p>Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України</p> <p>Класифікація оборонних споруд.</p> <p>Законодавство України про охорону культурної спадщини</p> <p>Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України</p> <p>Використання замків і фортець у туризмі</p>	<p>Презентації в PowerPoint.</p> <p>Ділові ігри.</p> <p>Практичні вправи.</p> <p>Аналіз ситуацій.</p> <p>Тести.</p> <p>Індивідуальні завдання.</p>

	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
7	Курортні ресурси України	1/1	Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України Історія вивчення та використання мінеральних вод і лікувальних грязей в оздоровчих цілях Класифікація курортів Географія населених пунктів України, віднесеніх до курортних	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи. Аналіз ситуацій. Тести. Індивідуальні завдання.
8	Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності	1/1	Музеї – державні та громадські установи, що займаються краєзнавчо-освітньою діяльністю Роль музеїв у розвитку суспільства Класифікація музеїв Визначні музеї України	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи. Аналіз ситуацій. Тести. Індивідуальні завдання.
9	Комплексна характеристика Луганської області	2/2	Загальні відомості про область: адміністративно-територіальний устрій, географічне положення, територія та межі Природно-рекреаційний потенціал: рельєф, ландшафт, клімат, водні та лісові ресурси, рослинний і тваринний світ Соціально-економічні умови і ресурси: структура населення (вікова, статева, релігійна, етнічна, соціальна), трудові ресурси, природні ресурси (корисні копалини і мінеральні ресурси), промисловість та сільське господарство, економічна зайнятість населення, транспортна інфраструктура Коротка історична довідка. Картографування території краю Відомі особисті краю Туристичне районування території, основні туристичні центри. Види туризму	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи. Аналіз ситуацій. Тести. Індивідуальні завдання.
10	Природні туристичні ресурси краю	2/2	Загальна характеристика природно-заповідного фонду області Природні території та об'єкти (природні і біосферні заповідники, національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, заказники тощо). Пам'ятки природи загальнодержавного та регіонального значення (комплексні, ботанічні, зоологічні, гідрологічні, геологічні)	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи. Аналіз ситуацій. Тести. Індивідуальні завдання.
11	Історико-культурні та курортні ресурси краю	2/2	Пам'ятки архітектури. Сакральні споруди (церкви, монастирські комплекси) – об'єкти релігійного і паломницького туризму в області Пам'ятки промислового та інженерного будівництва. Рекреаційний потенціал. Мінеральні родовища джерела Характеристика курортних територій області.	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи. Аналіз ситуацій. Тести. Індивідуальні завдання.
12	Етнографічна палітра області як туристичний ресурс та музей краю	2/2	Етнографічне районування території області. Характеристика етнографічних груп Подієвий (фестивальний) туризм. Музеї області.	Презентації в PowerPoint. Ділові ігри. Практичні вправи.

	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
				Аналіз ситуацій. Тести. Індивідуальні завдання.

Рекомендована література

Основна література:

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. /О.О. Бейдик. – К.: Київський університет, 2001. –395 с.
2. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії / Г. С. Дем'янчук. – К.: Просвіта, 2006. – 293 с.
3. Демідінко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. – К., 2001.
4. Іванов О. Замки і палаці Західної України: історія – культура – туризм (Історико-архітектурні пам'ятки мистецтва) / О. Іванов. – К.: ТзОВ «Наш світ», Укргеодезкартографія, 2004.
5. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи. – К. : Академія, 2003. – 232 с.
6. Крачило Н. П. Краєзнавство і туризм : Навч. посіб. / Н. П. Крачило. – К.: Вища школа, 1994. – 191 с.
7. Кузик С. П. Географія туризму: навчальний посібник / С. П. Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
8. Курортні ресурси України / Під ред. проф. М.В. Лободи. – К.: Укрпрофоздоровниця; Тамед, 1999.
9. Масляк П. О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
10. Мацюк О.Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. /О. Я. Мацюк. – Львів: Центр Європи, 2005. – 192 с.
11. Панкова Е.В. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. / Е. В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2003. – 352 с.
12. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник для ВНЗ / А. Ю. Парфіненко. – Х. : Бурун Книга, 2009. – 288 с.
13. Петранівський В. Л., Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. – 2-ге вид., виправл. / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський. – К., 2008. – 575 с.
14. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навч.-метод. посібн.: – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
15. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2007. – 432 с.
16. Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 428 с.
17. Рутинський М. Й., Стецюк О. В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: Навчальний посібник. – Чернівці : Книги – XXI, 2008. – 440 с.
18. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія [текст] : навч. посіб. / Н. Я Скрипник., А. М. Сердюк. – К.: «Центр учебової літератури», 2013. – 296 с.
19. Стафійчук В. І. Рекреалогія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
20. Уривалкін О.М. Історичне краєзнавство. Навчальний посібник. – К: КНТ, 2008. – 296 с.

Інформаційні ресурси.

1. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
4. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
5. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Туристські ресурси України» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Заваріка Г. М. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Сєвєродонецьк, 2017. - 107 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами	60	20
Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем	-	30
Індивідуальна робота	20	30
Залік (тест)	20	20
Разом	100	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

*Плагіат та
академічна
доброчесність:*

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтуються на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного plagiatu. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

*Завдання i
заняття:*

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/она презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

*Поведінка в
аудиторії:*

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.