Силабус курсу:

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА)

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	035.041 “Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська”
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	англійська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

Ігошев Кирило Михайлович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові

викладач кафедри германо-романської філології та перекладу

посада

igoshev@snu.edu.ua	+38-095-684-94-24	Telegram: https://t.me/kyrihoshev	310 ЛК, за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові

посада

електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові

посада

електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

*– 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на **«Викладач лабораторних та практичних занять:»**, якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: Пропонований курс покликаний через поглиблене вивчення мови як основної ознаки нації і втілення національної культури та реалій англійської мови, сприяти опануванню системою ідей та поглядів, що відбиті у значенні окремих мовних одиниць, пробудити повагу і любов до країни, мова якої вивчається. Мову як майбутній фах неможливо вивчати без урахування тих її значень і особливостей функціонування, які реально властиві носіям мови і необхідні для повноцінного спілкування з ними.

Для перекладача мова повинна засвоюватись одночасно з культурою, яка має стати дисципліною-спільником при вивченні мови, тому що переклад потребує значного обсягу фонових знань при відтворенні англомовного тексту.

Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

– основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається,

– систему ідей і поглядів, що відбиті у значенні окремих мовних одиниць,

– лексику та країнознавчу інформацію за темами, що передбачені програмою дисципліни;

вміти:

– реалізувати свою мовленнєву поведінку відповідно до основних особливостей соціокультурного розвитку Сполученого Королівства та США,

– користуватися мовою як засобом спілкування в тому готовому вигляді, в якому вона входить у схему особистісних і соціальних відносин (звичаї, обов’язкові правила, усталені норми поведінки),

– порівнювати відповідні лінгвістичні та етнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземною мовою, що вивчається;

– використовувати специфічні для певної мови засоби спілкування, що сприятиме регулюванню мовленнєвої поведінки згідно з нормами, прийнятими в певній мовній спільноті.

Передумови до початку вивчення: Опанування фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Практичний курс основної іноземної мови», «Вступ до мовознавства», «Вступ до перекладознавства», «Основи перекладознавства».

Мета курсу (набуті компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

2. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

3. Здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

5. Здатність використовувати знання з теорії та історії англійської мови для опису соціолінгвальної ситуації в Сполученому Королівстві та США протягом їх історичного розвитку;

6. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати сучасну соціолінгвальну ситуацію в Сполученому Королівстві та США;

7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань;
8. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної англійської мови та культури мовлення, особливостей культури поведінки мешканців Сполученого Королівства та США.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Географічне розташування та клімат, історичний розвиток Великобританії	0/0/4	Географічне положення та клімат Британських островів. Історія Британії з найдавніших часів до XXI століття. Кельти. Завоювання Британії римлянами. Римське панування у Британії та його занепад. Основні міграції та завоювання Британських островів. Вільгельм Завойовник. Вікторіанська Англія. Перша та друга світові війни. Британія та сучасність.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Система освіти Сполученого Королівства. Соціолінгвістична ситуація у Сполученому Королівстві та її історичні коріння	0/0/4	Система освіти Сполученого королівства. Школи та вищі навчальні заклади країни. Статус англійської мови, її історичні зв’язки з давньоскандинавською та старофранцузькою мовами. Історичні мовні запозичення. Діалекти англійської мови та кельтські мови.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Система державного і місцевого управління та політична система Сполученого Королівства	0/0/4	Система державного управління у Сполученому Королівстві. Політичний устрій. Інститут монархії. Конституція. Парламент, Кабінет Міністрів, судова влада. Партійна система. Місцеве самоврядування та адміністративний поділ.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	ЗМІ, культура та звичаї мешканців Сполученого Королівства	0/0/4	ЗМІ Сполученого Королівства. Провідні газети та журнали. Радіо і телебачення. BBC. Інтернет-ЗМІ. Література, мистецтво, музика та кіно.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Географічне розташування, клімат та історичний розвиток США	0/0/4	Географічне розташування та клімат США. Історія США з часів заснування і до XXI століття. Корінне населення Північної Америки. Виникнення американських колоній та війна за незалежність. Дикий Захід. Громадянська війна.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	Система освіти США. Соціолінгвістична ситуація в США	0/0/4	Система освіти США. Школи та вищі навчальні заклади країни. Американська англійська мова та її відмінності від британського варіанту. Історичні мовні запозичення. Діалекти мешканців різних частин США.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	Система державного і місцевого управління, політична система США	0/0/4	Система державного управління у США. Політичний устрій. Конституція. Конгрес США, Кабінет президента Сполучених Штатів, судова влада. Партійна система. Місцеве самоврядування та адміністративний поділ.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
8.	ЗМІ, культура та звичаї мешканців США	0/0/6	ЗМІ Сполучених Штатів Америки. Провідні газети та журнали. Радіо і телебачення. NBC та CNN. Інтернет-ЗМІ. Література, мистецтво, музика та кіно.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання Залік

Рекомендована література

1. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. Москва : Просвещение, 1996. 456 с.
2. Гапонів А. Б. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова книга, 2005. 464 с.
3. Дубенко О. Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2007. 504 с.
4. Кабакчи В. В. Cross-cultural English: Английский язык для межкультурного общения. СПб., 1993. 135 с.

Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій з дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» (для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Філологія» за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») / Укладач: Ігошев К. М. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. 75 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	25
Індивідуальні завдання	25
Залік	30
Разом	**100**

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:	Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачам можуть бути пере-зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування заборонено.
Завдання і заняття:	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
Поведінка в аудиторії:	На заняття здобувачі вищої освіти приходять до аудиторії вчасно, відповідно до чинного розкладу та обов’язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачі: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань здобувачі: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.