|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус курсу: | |  |
| **РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТУРИЗМУ** | |
| ***Ступінь вищої освіти:*** | Бакалавр | |
| ***Спеціальність:*** | 242 "Туризм" | |
| ***Рік підготовки:*** | 2 | |
| ***Семестр викладання:*** | осінній | |
| ***Кількість кредитів ЄКТС:*** | 5.0 | |
| ***Мова(-и) викладання:*** | українська | |
| ***Вид семестрового контролю*** | іспит | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Автор курсу та лектор:*** | | | | |  | | |
| Денищенко Людмила Вікторівна | | | | | | | |
| вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові | | | | | | | |
| Старший викладач кафедри міжнародної економіки та туризму | | | | | | | |
| посада | | | | | | | |
| denyshchenko@snu.edu.ua |  | +38-050-855-6364 |  | Viber за номером телефону | |  | 216аНК викладацька кафедри МЕіТ |
| електронна адреса |  | телефон |  | месенджер | |  | консультації |

**Анотація навчального курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цілі вивчення курсу:*** | **Метою лекційних занять** за дисципліною є формування знань щодо теоретичних і практичних задач територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, а також мислення та свідомості економістів, регіональних економічних програм розвитку туризму, призначення даної дисципліни, її структури, окремих методів наукового пізнання; конкретизація зв’язку фундаментальних об’єктів з конкретною навчальною дисципліною, демонстрація системних відносин, надання цілісної уяви про предмет; деталізація і поелементне вивчення й засвоєння відповідних дисципліні понять, теорій; формування у студентів системи знань на основі усвідомлення загальних закономірностей, загальних принципів, поступового переходу від окремих до більш широких узагальнень; диференціювання знань, що дозволяє із великої кількості одержаних знань виділяти тільки ті, на які падає основне змістовне і логічне навантаження та які є опорою для встановлення зв’язків між основними поняттями теми, курсу, предмету.  **Метою самостійної роботи** за дисципліною є засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; переорієнтація із лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студента; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. |
| ***Результати навчання:*** | **Знання:** Здатність до демонстрації систематичних знань сучасних методів проведення досліджень в галузі публічного управління, процесів та форм публічного управління; Здатність до демонстрації поглиблених знань у відповідній області наукових досліджень; Здатність до демонстрації розуміння впливу рішень у суспільному, політичному і соціальному контексті; Здатність застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін, у тому числі загальних, та враховуючи природничі аспекти під час розв’язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень.  **Вміння:** Здійснювати пошук, засвоювати і аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, у тому рахунку офіційних, наукових та спеціальних; Застосовувати знання і розуміння для розв’язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень; Досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних системах; Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв’язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів;  Аргументувати вибір методів розв’язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. |
| ***Передумови до початку вивчення:*** | Базові знання у сфері науки економіки, географії та спеціальні – організації туристичних подорожей. |

**Мета курсу (набуті компетентності)**

**Мета викладання дисципліни** полягає у оволодінні знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури дослідницької роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів наукового дослідження.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життяЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання.

**Структура курсу**

| № | Тема | Години (Л/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Регіональні економічні особливості розвитку туризму | 2/2 | Предмет і сутність науки та її головна функція. Туристичний потенціал регіонів України та його місце серед інших галузей регіонів держави та світу. Міжгалузеві економічні зв’язки туристичних та інших підприємств певного регіону. Економічні закони і закономірності розміщення продуктивних сил. Принципи розміщення продуктивних сил. Фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів | Презентації в  PowerPoint.  Практичні вправи.  Аналіз ситуацій.  Тести.  Індивідуальні завдання. |
| 2 | Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах | 2/2 | Нові парадигми та концепції регіону. Типологізація регіонів. Поняття про територіальний поділ праці. Територіальний поділ праці як основа формування економічних районів. Природні та демографічні передумови розвитку економіки регіону та туристичної галузі, як його важливої складової. Проблеми реалізації регіональної економічної політики | Презентації в  PowerPoint.  Практичні вправи.  Аналіз ситуацій.  Тести.  Індивідуальні завдання. |

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Конституція України. – К.: Юридична л-ра, 1996

2. Закон України „Про інвестиційну діяльність”. – К.: Парламентське видавництво, 2000. –15с.

3. Закон України „Про місцеве самоврядування в Україні”. – К.: Парламентське видавництво, 1999. – 78с.

5. Концепція державної регіональної політики.

6. Географічна енциклопедія України: в 3-х т. /Редкол.: О.М. Маринич (відповід. ред.) та ін.

7. Білявський Г. О Основи екології. Підручник / Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй. І. Ю. Костіков. – К.: Либідь, 2004. – 408 с.

8. Лишиленко В. І. Регіональна економіка: Підручник / В. І. Лишиленко – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 384с.

9. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка Підручник / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлюк, В. Ф. Семенова. – 7-ме вид., стер. – К.: Знання, 2005. – 350 с.– (Вища освіта ХХІ століття).

10. Розміщення продуктивних сил України: Підручник / За ред. Є.П. Качана. – К.: ВД „Юридична книга”, 2001. – 552 с.

11. Голіков А. П., Дайнеко О. Г. Позднякова Л. О. Черномас П. О. Регоінальна економіка та природокористування / Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009 – 352с.

12. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил (Теорія, методи, практика). Вид. 5-тн доп. – К.: Європ. Ун-т, 2002 – 216с.

13. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч. посіб. – 4-те вид., випр. і. доп. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2006. – 319с.

14. Долішній М. І., Стадницький Ю. І., Загородній А. Г., Товкан О. Е. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навч. посіб. – Львів: НУ «Львівська політехніка», «Інтелект Захід», 2003. – 256 с.

15. Клиновий Д. В., Пепа Т. В. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка України / За наук. ред. Л. Г. Чернюк: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2006. – 728 с.

16. Коваль Я. В., Антоненко І. Я. Регіональна економіка: Навч. посіб. – К: ВД „Професіонал”, 2005. – 272 с.

17. Лишиленко В. І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навчальний посібник. – К.: Цкнтр навчальної літератури, 2006. – 325с.

18. Мельник С.А. Управління регіональною економікою: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 124с.

19. Савченко В. Ф. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Савченко В.Ф. – К.: Кондор, 2012. – 339 с.27. Сазонець І. Л., Джинджоян В. В., О. О. Чубар Розміщення продуктивних сил. – К.: ЦУЛ, 2006. – 320с.

20. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. Шаблія О.І. Вид. друге, перероблене і доп. – Львів.: Світ, 2000. – 680с.

21. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Навч. посіб. – К.: „Вікар”, 2001. – 520c.

22. Чистов С. М. Державне регулювання економіки; Навч. посіб. – Вид. 2-ге, доопрац. і допов. – К.: КНЕУ, 2005. – 440с

23. Пак Н.Т., Писаренко С.М. Зарубіжний досвіт формування і реалізації регіональної політики / Регіональна політика: методологія, методи, практика //НАН України. Інститут регіональних досліджень. Редкол.: відповідальний редактор академік НАН України М.І. Долішній. – Львів, 2001. – C. 57 – 71

**Додаткова**

24. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін.; Під ред. Б.М. Данилишина. – К.: НАН України, РВПС України, 1999. – 716 с.

25. С.І. Дорогунцов, М.А. Хвесик, І.Л. Головинський. Методологічні підходи до комплексної оцінки господарської освоєності водноресурсного потенціалу. – К.: НАНУ, РВПС України, 2000. – 50 с.

26. Мазур А.Г. Регіональна економіка: проблеми відтворення та управління. – Вінниця, 2000. – 263с.

27. Пак Н. Т. Роль держави у формуванні інвестиційних ресурсів регіону// Соціально-економічні дослідження в перехідний період. – ІРД НАН України, 2000. – С. 403 – 408.

28. Пак Н. Т. Роль держави у формуванні місцевих бюджетів. – Соціально-економічні дослідження в перехідний період. – ІРД НАН України, 2000. – С. 403 – 408.

29. Пак Н. Т. Технології кредитування підприємницького сектору: зарубіжний досвід //Вісник Львівської державної фінансової академії / головний редактор Буряк П. Ю. – Львів: ЛДФА, 2009. – № 17. – С. 128 – 135.

30. Пак Н. Т. Чаповська Р. Б. Про застосування мультиплікатора видатків для розстановки акцентів державної економічної політики // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “механізми активації підприємництва в Україні”. – Львів, 1 – 3 листопада 2001 року. – С.198–201.

31. Пак Н.Т. Інноваційний розвиток держави та механізми його регулювання // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України, 2008, Вип.. 5(73) 46. Пак Н. Т. Технології кредитування підприємницького сектору: зарубіжний досвід //Вісник Львівської державної фінансової академії / головний редактор Буряк П. Ю. – Львів: ЛДФА, 2009. – № 17. – С. 128 – 135.

32. Пак Н. Т. Державне підприємництво як акселератор національної економіки та протидія корупції // Матеріали YI Міжнародної науково-практичної конференції „Фінансово-податкові механізми активізації підприємництва”, 10 – 11 листопада 2011 року – Львів: ЛДФА, 2011. Т.1 Збірник тез наукових доповідей – С.159–163.

33. Пак Н.Т. Імперативи державного регулювання взаємодії промислового та фінансового секторів економіки // Вісник Львівської державної фінансової академії / головний редактор Буряк П. Ю. – Львів: ЛДФА, 2012. – № 22. – С. 29 – 35.

34. Пак Н. Т. Сучасні тенденції глобалізації та регіоналізації світового господарства // Вісник Львівської державної фінансової академії / головний редактор Буряк П. Ю. – Львів: ЛДФА, 2013. – № 25. – С. 206 – 211.

**Інформаційні ресурси.**

1. Бібліотека – http://www.library.com.ua/
2. Сервер Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua/
3. Ліга Бізнес Інформ: www.liga.net/
4. Нормативні акти України: www. nau.kiev.ua/
5. Українське право: www. ukr.pravo.com/
6. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http: // www.kmu.gov.ua.
7. Господарський кодекс України № 435-ІV (із змін. і доповн.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/>
8. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.
9. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
10. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
11. Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/MySql/>.
12. Податковий кодекс України (із змінами, внесеними згідно із Законом № 72-VIІІ від 28 груд. 2014 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua
13. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
14. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

**Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Інструменти і завдання | Кількість балів | |
| Денна форма | Заочна форма |
| Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами | 60 | 20 |
| Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем | - | 30 |
| Індивідуальна робота | 20 | 30 |
| Іспит | 20 | 20 |
| **Разом** | **100** | **100** |

**Шкала оцінювання студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Політика курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Плагіат та академічна доброчесність:* | Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.  Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net. |
| *Завдання і заняття:* | Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання. |
| *Поведінка в аудиторії:* | Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.  На аудиторні заняття слухачі мають з’являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки. |