|  |  |
| --- | --- |
| Силабус курсу: |  |
| **ФАКТЧЕКІНГ** |
| ***Ступінь вищої освіти:*** | бакалавр |
| ***Спеціальність:***  | 061 |
| ***Рік підготовки:*** | 3 |
| ***Семестр викладання:*** | осінній |
| ***Кількість кредитів ЄКТС:*** | 5.0 |
| ***Мова(-и) викладання:*** | українська |
| ***Вид семестрового контролю*** | залік |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор курсу та лектор:*** |  |
| к. філол. наук, доцент Кошман Ірина Миколаївна |
| вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та по-батькові |
| доцент кафедриукраїнської філології та журналістики |
| посада |
| kosh18@snu.edu.ua |  | +38-098-60-69-462 |  | Viber за номером телефону  |  | 326 ГК, кафедраУФЖ |
| електронна адреса |  | телефон |  | месенджер |  | консультації |

**Анотація навчального курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цілі вивчення курсу:*** | **Метою лекційних занять** за дисципліноює набуття теоретичних знань і практичних умінь із перевірки інформації, навичок їх застосування у журналістській та іншій комунікаційній роботі. |
| ***Результати навчання:*** | **Знання:**актуальні практики інформаційних впливів та маніпуляцій; механізми впливу на адресата;поняття фейку, типи фейків; поняття верифікації інформації, фактчекінгу; принципифактчекінгу, верифікації інформації та логіки журналістських розслідувань.**Вміння:**навички роботи з джерелами та критичне сприйняття інформації,практичні навички перевірки достовірності інформації у робочих журналістськихситуаціях; навички застосовувати критичне мислення на всіх етапах роботи з інформацією; будувати доказову базу та способи спростування недостовірної інформації; візуалізувати результати фактчеку у вигляді графіків, інфографіки, таймлайнів тощо. |
| ***Передумови до початку вивчення:*** | Базові знання з журналістських стандартів, основної журналістської термінології, структури медіаринку, журналістськоїжанрології, інформаційних систем. |

**Мета курсу (набуті компетентності)**

**Мета викладання дисципліни** полягає у оволодінні знаннями та уміннями викривати популізм, маніпуляції, недостовірні факти у риториці спікерів різного рівня та публікацій ЗМІ; вивченні інструментів, що дозволять перевіряти та оцінювати факти, проводити журналістські розслідування та візуалізувати їх.

Вивчення даного навчального курсу призначене для формування, удосконалення та розвитку у здобувача вищої освіти наступних компетентностей:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями;

СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;

СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності;

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань;

ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами;

ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань;

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань;

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільства;

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук;

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

**Структура курсу**

| № | Тема | Години (Л/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Фактчекінг** | 2/2 | Об’єкт та предмет курсу. Мета, завдання і структура курсу. Передумови виникнення фактчекінгу. Створенняфактчекінговихорганізацій. Поняття «фактчекінг», «фактчек» і методологія фактчекінгу. | Презентації в PowerPoint.Практичні вправи.Аналіз ситуацій.Тести.Індивідуальні завдання. |
| 2 | **Структура побудови фактчек-дослідження** | 2/4 | Швидкість і достовірність як критерії подання інформації. Вердикти фактчекінгу. Структура та стильфактчеку.Основні етапи проведення фактчеку. Типи фактчекінгу за змістом, формою та спрямованністю. | Презентації в PowerPoint.Практичні вправи.Аналіз ситуацій.Тести.Індивідуальні завдання. |
| 3 | **Фактчекінг: концепт, вердикт, форма** | 2/6 | Фактчек як трендове дослідження. Саморегуляція медіа. Загрози викривлення фактів і надання неточної інформації. Дезінформація, маніпуляція та фейки в медіатекстах. | Презентації в PowerPoint.Практичні вправи.Аналіз ситуацій.Тести.Індивідуальні завдання. |
| 4 | **Об’єкти дослідження фактчеку** | 2/6 | Публічна заява як основний об’єкт фактчеку. Побудова доказової бази фактчек-дослідження.  | Презентації в PowerPoint.Практичні вправи.Аналіз ситуацій.Тести.Індивідуальні завдання. |
| 5 | **Особливості верифікації контенту** | 2/6 | Перевірка контенту, зображень, відео. Побудова процесу верифікації. Ознаки неправдивості інформації та маніпуляції фактами. | Презентації в PowerPoint.Практичні вправи.Аналіз ситуацій.Тести.Індивідуальні завдання. |
| 6 | **Робота з джерелами даних** | 2/4 | Ознаки достовірної інформації. Типи джерел. Міжнародні джерела для верифікації даних. Систематизація доказів. | Презентації в PowerPoint.Практичні вправи.Аналіз ситуацій.Тести.Індивідуальні завдання. |

**Рекомендована література**

**Основна література:**

1. Агзамов Ф.И. Журналистское расследование активной личности: учебное пособие. Казань, 1989.
2. Берлин Майкл. Краткое руководство по проведению журналистского расследования. Москва, 1989.
3. Вайшенберг З. Новинна журналістика: навчальний посібник. Київ, 2004.
4. Вардл К. Перевірка контенту, отриманого від читачів: посібник з верифікації. Київ, 2014.
5. Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки: навчальний посібник. Київ, 2018.
6. ГороховськийО. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичнийпосібник. Дніпро, 2017.
7. Глушко О. Журналістське розслідування: історія, теорія, практика: навчальний посібник. Київ, 2006.
8. Золотухін Д. Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014–2018. Київ, 2018.
9. Іванов В. Ф. Вимоги до роботи з фактами та джерелами інформації в мас-медіа // Інформаційне суспільство. Вип. 22. –2015. С. 17–20.
10. Іванов В. Журналістська етика: підручник. Київ, 2007.
11. Еверетт Девід. Навчальний посібник репортера. Київ, 1999.
12. Здоровега В. Теорія і методика журналістської творчості: підручник. Львів, 2004.
13. Козловский Б. Максимальный репост. Как соцсети заставляют нас верить фейковым новостям. Москва, 2018.
14. Константинов А. Журналистское расследование. История метода и современная практика. Москва, 2003.
15. Мурікан Жак. Журналістське розслідування. Київ, 2003.
16. Рябічев В. Л. Верифікація контенту в соціальних медіа // Актуальні питання масової комунікації. №18. 2015. С. 44–61.
17. Тертычный А. Расследовательская журналистика. Москва, 2002.
18. Хоменок О.С., Бурмагін О.О., Іванова К.Б., Рибка Є.М., Томіленко С. А. Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців. Мелітополь, 2008.
19. Як можна протидіяти «фейковим новинам»? // Академія українськоїпреси. Київ, 2019.

**Інформаційні ресурси.**

1. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http: // www.kmu.gov.ua.
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
4. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
5. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>

**Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

|  |  |
| --- | --- |
| Інструменти і завдання | Кількість балів |
| Денна форма | Заочна форма |
| Присутність на заняттях та засвоєння лекційного матеріалу за темами  | 60 | 20 |
| Присутність на заняттях (у період настановної сесії) та своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем | - | 30 |
| Індивідуальна робота  | 20 | 30 |
| Залік (тест) | 20 | 20 |
| **Разом** | **100** | **100** |

**Шкала оцінювання студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Політика курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Плагіат та академічна доброчесність:* | Дотримання академічної доброчесності за курсомґрунтується на внутрішньо-університетській системізапобігання та виявлення академічного плагіату.До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами:– за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net. |
| *Завдання і заняття:* | Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання. |
| *Поведінка в аудиторії:* | Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.На аудиторні заняття слухачі мають з’являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватисявимог техніки безпеки. |