|  |  |
| --- | --- |
| Силабус курсу: |  |
| **ПОЛІТИЧНА ПРОБЛЕМАТИКА** |
| ***Ступінь вищої освіти:*** | бакалавр |
| ***Спеціальність:***  | 61Журналістика |
| ***Рік підготовки:*** | 4 |
| ***Семестр викладання:*** | весняний |
| ***Кількість кредитів ЄКТС:*** | 5 |
| ***Мова(-и) викладання:*** | українська |
| ***Вид семестрового контролю*** | залік |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор курсу та лектор:*** |  |
| к.філол.н. Кравченко Олена Леонідівна |
| вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я та побатькові |
| доцент кафедри української філології та журналістики |
| посада |
| olena-krav18@snu.edu.ua |  | +38-050-036-39-32 |  | Telegram за номером телефону  |  | за розкладом |
| електронна адреса |  | телефон |  | месенджер |  | консультації |

**Анотація навчального курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цілі вивчення курсу:*** | Дисципліна «Політична проблематика» покликана сформувати комплекс професійної компетентності, необхідної для ефективної діяльності у сфері політичної журналістики, засвоїти знання про політичну журналістику як унікальний різновид професійної інформаційної діяльності, про специфіку інформаційної роботи політичного журналіста, навчити працювати у різних жанрах політичної проблематики;Вивчення дисципліни передбачає поглиблення знань і вироблення навичок аналізу методів і прийомів подачі політичної інформації (визначати приховану політичну рекламу, методи інформаційних маніпуляцій). |
| ***Результати навчання:*** | Знати: комплекс правових засад функціонування ЗМІ в умовах становлення демократичного суспільства;- жанрові стандарти політичної журналістики (цитата, анкета, замітка, коментар, стаття, огляд, бесіда, інтерв’ю, політичний портрет, портрет політика, міжнародний політичний портрет, історико-політичний портрет);- специфіку творчо-організаційної діяльності політичного журналіста (місце, роль, ефективність, важелі впливу, загрози професійної діяльності при зборі та розповсюдженні політичної інформації).Вміти: орієнтуватися у змісті політичної інформації (подіях, персоналіях, процесах, тенденціях);- професійно аналізувати методи, способи, засоби подачі політичної інформації;- розрізняти аналітичні тексти політичного спрямування від прихованої реклами;- відрізняти першочергові політичні події від другорядних;- прогнозувати розвиток політичних подій і ситуацій;- формулювати аналітичні тези, обґрунтовувати їх;- працювати в жанрах політичної проблематики.  |
| ***Передумови до початку вивчення:*** | Базові знання, отримані при вивченні дисципліни «Основи журналістської майстерності», «Журналістський фах», «Проблематика ЗМІ». |

**Мета курсу (набуті компетентності)**

Унаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде такихкомпетентностей, як:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;

СК02. Здатність формувати інформаційний контент;

СК03. Здатність створювати медіапродукт;

СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт;

СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

**Структура курсу**

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗМІ як автономний політичний інститут | 2/4 | Предмет і завдання курсу. Основні поняття дисципліни. Міждисциплінарні зв’язки курсу. Функції ЗМІ як політичного інституту (функції інформування, соціалізації, артикуляції). ЗМІ в політичній структурі суспільства.  | Участь в обговоренніПрезентація |
|  | Класична спадщина політичного репортажу | 2/4 | Чеська школа політичного репортажу (спадщина Ю. Фучика та Е. Е. Кіша). Американська школа політичного репортажу (журналістська діяльність Дж. Ріда, Е. Хемінгуея та Г. Боровіка). Традиція німецького репортажу на прикладі творчої спадщини Г. Кромшредера. «Рольовий репортаж»: концепція, принципи, ефективність, майстерність. | Участь в обговоренніПрезентація |
|  | Політична журналістика як особливий різновид професійної діяльності журналіста | 2/4 | Історичний зріз української політичної журналістики. Політична інформація як об’єкт діяльності політичного журналіста. Специфіка громадсько-політичної та професійно-літературної творчості журналіста. Засади діяльності політичного журналіста. Проблема злиття політичної журналістики з рекламою та піаром. | Участь в обговоренні |
|  | Результативність політичної журналістики | 2/4 | Ефективність і дієвість політичної журналістики. Історичний досвід результативності політичної журналістики. Теорія «політики демагога» Макса Вебера. Погляди Мішеля Фуко на результативність політичної журналістики. Критерії дієвості (кадри, засоби, спрямованість, форми, методи, регіон, аудиторія). | Участь в обговоренні |
|  | Правові та етичні основи політичної журналістики | 2/4 | Соціально-правова регламентація діяльності ЗМІ в Україні (адміністративна, цивільна та кримінальна відповідальність журналіста). Конституційний суд України та Європейський суд у розв’язанні конфліктів між учасниками інформаційних відносин. Перешкоджання професійній законній діяльності працівників ЗМІ. Права та обов’язки журналістів (Закони України «Про інформацію», «Про друковані ЗМІ (пресу) в Україні», «Про інформацію»). Основні принципи та норми етичної діяльності політичних журналістів | Участь в обговоренніАналіз ситуацій перешкоджання професійній законній діяльності працівників ЗМІ |
|  | Типові форми газетно-журнальної політичної журналістики | 2/4 | Політична цитата. Різновиди політичного інтерв’ю. політичний репортаж. Коментування політичних подій. Політична авторська колонка. Політична стаття. Політична публіцистика. | Участь в обговоренніАналіз та написання різножанрових матеріалів на політичну тематику |
|  | Діяльність політичного журналіста під час виборчої кампанії | 2/4 | Законодавство про вибори Президента України, народних депутатів у контексті діяльності ЗМІ. Правове регулювання проведення та форми передвиборної агітації у ЗМІ. Права та обов’язки ЗМІ у період виборів. Особливості поширення інформації про кандидатів. Політична заангажованість ЗМІ України (на прикладах провідних видань). Проблеми адмінреформи у ЗМІ. | Участь в обговоренніПрезентація |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Дуцик Д. Політична журналістика / Діана Дуцик. – К. : ВД «Києво-Могилян. акад.», 2005. — 138 с.
2. Корконосенко С. Политическаяжурналистика. –М. : Юрайт, 2005. – 320 с.
3. Політисна проблематика ЗМІ : хрестоматія політичного портрета / упоряд., автор метод.-наук. супроводу Воронова М. Ю. – К. : Промінь, 211. – 200 с.

**Допоміжна**

1.Бацман О.Л. Особливості сучасного діалогу між пресою та владою / О. Бацман // Наукові записки Інституту журналістики : науковий збірник / за ред. В. Різуна; КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2008. – Т.30. – січень-березень. – С.39-42.

2. Ващенко О. Нормативно-правові аспекти діяльності ЗМІ України у виборчих кампаніях / О. Ващенко // Українська періодика : історія і сучасність : Доп. та повідомл. восьмої Всеукр. наук.-теорет. конф. – Львів, 2003. – С. 503-506.

3. [Воронова М. Ю.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C$)Політична журналістика як особливий різновид професійної діяльності/ М. Ю. Воронова // [Наукові записки Інституту журналістики](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670853). - 2013. - Т. 50. - С. 197-201. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh\_2013\_50\_40](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nzizh_2013_50_40)

4. Гутиря С.І. Незалежна преса і нова влада / С. Гутиря // Наукові записки Інституту журналістики : науковий збірник / за ред. В. Різуна; КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2006. – Т.22. – січень-березень. – С.40-45.

5. Засоби масової інформації : професійні стандарти, етика та законодавчі норми / Укл. : Петрів Т., Сафаров А., Сюмар В., Чекмишев О. – К. : Нічлава, 2006. 6. Конституція України. – К., 2006.

7. Литвинова М.К. Політична журналістика в Україні : деякі аспекти теорії і практики / М. Литвинова // Наукові записки Інституту журналістики : науковий збірник / за ред. В. Різуна; КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2003. – Т.11. – С.26-30.

9. Місьо М., Петрова Н. Правничі засади діяльності журналістів в Україні / М. Місьо, Н. Петрова. – К., 2002.

10. Паславський І.І. Виборчі системи та політична культура суспільства: інформаційний аспект / І. Паславський // Наукові записки Інституту журналістики : науковий збірник / за ред. В. Різуна; КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2003. – Т.10. – січень-березень. – С. 20-26.

11. Українське законодавство : Засоби масової інформації / Упор. Котюжинська Т., Панкратова Л. – К., 2004. – 368 с.

**Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

|  |  |
| --- | --- |
| Інструменти і завдання | Кількість балів |
| Участь в обговоренні | 20 |
| Аналіз та написання різножанрових матеріалів на політичну тематику | 10/20 |
| Презентація | 20 |
| Залік | 30 |
| **Разом** | **100** |

**Шкала оцінювання студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Політика курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Плагіат та академічна доброчесність:* | Під час виконання практичних завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.Результати навчання студентівоцінюються викладачем об’єктивно. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). |
| *Завдання і заняття:* | Усі завдання, передбачені програмою курсу, мають бути виконані своєчасно й оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. Через поважну причину (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни відпрацювання можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. |
| *Поведінка в аудиторії:* | На заняття студенти приходять до аудиторії відповідно до розкладу, не запізнюючись.Під час занять студенти:* не залишають аудиторію без дозволу викладача;
* коректно поводяться між собою;
* вільно висловлюють свої погляди;
* не заважають викладачеві проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:* не послуговуються зовнішніми джерелами інформації, які заборонено використовувати під час виконання роботи);
* не можуть розмовляти з іншими студентами та порушувати режим тиші в аудиторії;
* мають право на отримання від викладача роз’яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки.
 |