

Силабус курсу:

ПІДГОТОВКА ТА ЗАХИСТ ВИПУСКНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	184 «Гірництво»
Рік підготовки:	4
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	12,0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

д.т.н., доц., Тарасов Вадим Юрійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри фармації, виробництва та технологій

посада

tarasov@snu.edu.ua

електронна адреса

телефон

інше

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Випускна бакалаврська робота, дипломний проект бакалавра – самостійна індивідуальна кваліфікаційна робота аналітичного, технологічного, конструкторського, експериментального, розрахункового, бізнесового або організаційно-економічного характеру, що містить рішення завдань узагальненого характеру.

Випускна робота відображає рівень теоретичних знань і практичних навичок випускника в рамках обов'язкової та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, його здатність до самостійної професійної діяльності як фахівця освітнього ступеню «Бакалавр».

Підготовка і захист випускної роботи є завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів та формою атестації здобувачів вищої освіти.

Метою виконання випускної роботи є систематизація знань та розширення навичок щодо вирішення завдань відповідно до професійного спрямування.

Результати навчання:

Здатність визначати та формулювати актуальні науково-технічні задачі в області гірництва, здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій та необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням

цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.

Передумови до початку вивчення:

Геологія (загальна, гідрогеологія, розвідка родовищ), основи гірничого виробництва, матеріали конструкцій шахтних споруд, фізика і хімія гірських порід, руйнування гірських порід вибухом, спорудження гірничих виробок, маркшейдерська справа, технологія підземної розробки родовищ корисних копалин, технологія видобутку твердих корисних копалин, руднична аерологія, екологічна безпека проведення гірничих робіт, техніко-економічний аналіз підприємств видобувної промисловості, основи проектування гірничих підприємств. Виробнича практика. Переддипломна практика.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок проходження дослідницької практики здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ФК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.

ФК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.

ФК 04. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації;

ФК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств.

ФК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.

ФК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків.

ФК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва.

ФК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.

Структура курсу

№	Тема	Години	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Підготовка проекту індивідуального плану роботи і формулювання теми	6	Призначення наукового керівника. Обговорення формулювання теми і проекту індивідуального плану роботи. Складання плану і визначення структурних елементів роботи.	Контроль і оцінка науковим керівником
2.	Формулювання проблеми, обґрунтування актуальності обраної теми	14	Виявлення актуальності вирішенні конкретної задачі. Встановлення потреби в проведенні наукового дослідження. Декомпозиція цілей наукового дослідження. Визначення умов і обмежень проведення досліджень.	Контроль і оцінка науковим керівником
3.	Інформаційний пошук по темі кваліфікаційної роботи бакалавра	30	Загальне і деталізоване знайомство з темою дослідження. Збір матеріалів по темі. Класифікація існуючих позицій з проблеми дослідження, порівняльний аналіз точок зору та наукового підґрунтя. Виявлення ознак новизни теми дослідження, визначення цілей і завдань власної роботи. Вивчення літератури з обраної теми. Систематизація отриманого матеріалу.	Контроль і оцінка науковим керівником
4.	Визначення об'єкта і предмета дослідження	20	Обґрунтування актуальності: напрямки дослідження як цілої галузі науки; конкретно обраної здобувачем теми. Формулювання об'єкта і предмета дослідження.	Контроль і оцінка науковим керівником
5.	Формулювання мети і конкретних завдань дослідження	30	Формулювання мети проведеного дослідження, а також конкретних завдань, які належить вирішувати згідно цієї мети, в формі перерахування (вивчити ..., описати ..., встановити ..., з'ясувати .. і т.п.).	Контроль і оцінка науковим керівником
6.	Вибір методу (методики) проведення дослідження	40	Виявлення і визначення новизни дослідження. Обґрунтування елементів новизни. Обґрунтування практичної цінності результатів роботи.	Контроль і оцінка науковим керівником
7.	Проведення і опис теоретичних і експериментальних досліджень	154	Опис методики і інструментальних засобів дослідження з використанням логічних законів і правил. Опис результатів теоретичних досліджень. Опис результатів експериментальних досліджень.	Контроль і оцінка науковим керівником
8.	Аналіз результатів дослідження	40	Опис і аналіз результатів дослідження, порівняння з відомими раніше даними.	Контроль і оцінка науковим керівником
9.	Формулювання висновків і оцінка отриманих результатів	20	Аналіз та систематизація результатів, отриманих в процесі досліджень.	Контроль і оцінка науковим керівником
10.	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра	40	Формування кваліфікаційної роботи у формі текстового наукового звіту.	Контроль і оцінка науковим керівником
11.	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра	20	Підготовка графічних і демонстраційних матеріалів (презентації, плакатів, моделей, прототипів, зразків, роздавальних матеріалів та ін.). Отримання рецензії на роботу та аналіз зауважень, висловлених в ній.	Контроль і оцінка науковим керівником

Рекомендована література

1. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля [Електронний ресурс] / Уклад.: Н.М. Нескородєва. – Северодонецьк: СХУ ім. В.Даля, 2020. – 11 с. Режим

доступу: <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>

2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля [Електронний ресурс] / Уклад.: П.В. Боровік – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2022. – 16 с. Режим доступу: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>
3. Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля [Електронний ресурс], 2017. – 6 с. Режим доступу: https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyku_snu.pdf
4. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля [Електронний ресурс] / Уклад.: Г. Бойко – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2021. – 18 с. Режим доступу: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>
5. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 2017-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 31 с.
6. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.
7. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. – Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. – 15 с.
8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
10. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Відділення фізико-технічних проблем енергетики. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/205>
11. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Відкритий доступ до наукової інформації. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://kpi.ua/1634-2>
12. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>
13. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativno-pravova-baza/>
14. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugu.html
15. Universal Decimal Classification. Summary. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk>
16. Antiplagiat. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.antiplagiat.ru/>
17. Academic Plagiarism. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <https://academicplagiarism.com/>

Оцінювання курсу

Диференціація оцінок за критеріями

1. Оцінка доповіді за формою

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
самостійний усна доповідь без читання тексту з дотриманням встановленого регламенту	10
доповідь з частковим зачитуванням тексту з незначним порушенням регламенту	8
доповідь у формі невідривного зачитування тексту з явним порушенням регламенту	6

2. Оцінка доповіді за змістом

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
повно і ясно викладена суть роботи, показаний реальний внесок автора в розробку і практичне значення роботи	10
суть роботи зрозумілий, внесок автора в розробку мало зрозумілий, практична значущість не конкретизована	8
сутність вирішених завдань не повністю розкрита, внесок автора в розробку не відбитий, практична значущість роботи не підкреслена	6

3. Оцінка повноти відповідей на запитання

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
чітко, лаконічно і по суті дані відповіді на всі питання	10
деяка частина питань викликала труднощі з відповіддю	8
відповіді здебільшого не по суті, що викликало велику кількість додаткових питань	6

4. Оцінка змісту роботи

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
повністю відповідає	30
відповідає з незначними розбіжностями і відхиленням	24
істотні розбіжності і відхилення	18

5. Оцінка оформлення ілюстративного матеріалу

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
повно і наочно відображає основний зміст всіх розділів випускної кваліфікаційної роботи	10
відображено не весь зміст розділів роботи	8
матеріал в своїй більшості не відображає зміст роботи	6

6. Оцінка оформлення кваліфікаційної роботи

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
акуратне оформлення, дотримані всі вимоги методичних вказівок, результати розрахунків оформлені у вигляді таблиць, графіків, діаграм	10
незначне порушення вимог оформлення представлених матеріалів	8
неаккуратне оформлення роботи, систематичне порушення вимог методичних вказівок	6

7. Оцінка рецензента

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
відмінно	10
добре	8
задовільно	6

8. Оцінка наукового керівника

<i>Формулювання рівня здобутків</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
відмінно	10
добре	8
задовільно	6

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Випускна бакалаврська робота, дипломний проект бакалавра – самостійна індивідуальна кваліфікаційна робота аналітичного, технологічного, конструкторського, експериментального, розрахункового, бізнесового або організаційно-економічного характеру, що містить рішення завдань узагальненого характеру. Випускна робота відображає рівень теоретичних знань і практичних навичок випускника в рамках обов'язкової та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, його здатність до самостійної професійної діяльності як фахівця освітнього ступеню «Бакалавр». Підготовка і захист випускної роботи є завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів та формою атестації здобувачів вищої освіти. Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями.

Виконання завдань за темою кваліфікаційної роботи

Основними завданнями виконання випускної роботи є: розвиток навичок самостійної роботи, закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань; набуття вмінь систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються; засвоєння методів формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах; оволодіння сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення. В процесі

Розподіл функцій керівника кваліфікаційної роботи і здобувача

виконання роботи здобувач періодично звітує перед науковим керівником про хід виконання роботи. За результатами звіту керівник надає коментарі та рекомендації для виправлення помилок та неточності, рекомендує способи і підходи їх усунення.

У випускній роботі студент має показати:

- її відповідність реальним умовам виробництва;
- логічність побудови та викладення матеріалу;
- лаконічність формулювань та їх зрозумілість для сприйняття;
- переконливість аргументації та доказовість висновків;
- обґрунтованість прийнятих рекомендацій виробництву.

За прийняті у випускній роботі рішення і за достовірність усіх даних відповідають її автор та керівник.

Випускна робота виконується в умовах освітнього процесу під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічного працівника випускової кафедри університету.

Основними етапами підготовки та виконання випускної роботи є:

- вибір теми і об'єкта дослідження, затвердження теми наказом ректора університету;
- розробка завдання на випускну роботу та складання календарного плану її виконання;
- опрацювання літературних джерел за темою випускної роботи;
- проведення наукових досліджень та експериментів, пов'язаних з темою випускної роботи;
- детальне вивчення об'єкта дослідження, збирання фактичного матеріалу під час проходження виробничої практики;
- обробка результатів досліджень та фактичного матеріалу із застосуванням сучасних методів аналізу;
- написання першого варіанту тексту, подання його на ознайомлення керівникові;
- усунення недоліків, визначених керівником, написання остаточного варіанту тексту, оформлення випускної роботи;
- отримання відгуку керівника;
- подання зброшурованої у твердій палітурці завершеної випускної роботи на кафедру;
- внутрішнє рецензування випускної роботи;
- попередній захист випускної роботи на засіданні кафедри;
- подання електронної версії випускної роботи для перевірки на наявність плагіату;
- захист випускної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.

Етапи підготовки випускної роботи фіксуються у плані її виконання.

До захисту випускної роботи на засідання ЕК допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану – успішно склали заліки та екзамени, захистили курсові роботи (проекти), пройшли практики та захистили звіти про них, склали державний екзамен (якщо це

передбачено навчальним планом), успішно пройшли попередній захист випускної роботи на кафедрі та її перевірку на наявність плагіату.

Студентам, які успішно склали державні іспити чи захистили випускну роботу згідно з освітньо-професійною програмою підготовки, рішенням ЕК присуджується ступінь вищої освіти «Бакалавр» та присвоюється відповідна кваліфікація.