МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних та соціальних наук

кафедра психології та соціології

**Кунченко М.**

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОРОМ'ЯЗЛИВОСТІ ПІДЛІТКА ТА ЇЇ ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ**

Сєвєродонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет Гуманітарних та соціальних наук

Кафедра Психології та соціології

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до кваліфікаційної роботи

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 053 Психологія. Освітня програма «Психологія»

на тему **«Психологічні особливості сором'язливості підлітка та її психологічна корекція»**

**Виконав:** здобувач вищої освіти групи ПС-20дм Кунченко М.

**Керівник:** професор кафедри психології

та соціології, д. психол. н., проф. Гарькавець С. О.

**Рецензент:** начальник Управління освіти

ВЦА Сєвєродонецького району

Луганської області,

к. психол. н. Волченко Л. П.

**Нормо-контроль**: професорка кафедри

психології та соціології,

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

**Завідувачка кафедри:**

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Сєвєродонецьк ­ 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет Гуманітарних та соціальних наук

Кафедра Психології та соціології

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

спеціальність 053 Психологія. Освітня програма «Психологія»

|  |
| --- |
| **«ЗАТВЕРДЖУЮ»****Завідувачка кафедри психології****та соціології д. психол. н.,****проф. Бохонкова Ю. О.**\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Кунченко Максим

1. Тема роботи: «Психологічні особливості сором'язливості підлітка та її

психологічна корекція».

**Керівник роботи:** Гарькавець С. О., д. психол. н., професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля, затверджений наказом по університету від 09.09.2021 р. № 114/15.18

1. Строк подання здобувачем роботи: 20.12.2021 р.
2. Вихідні дані до роботи: *обсяг роботи – 106 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами.*
3. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити*): проаналізувати наукові джерела з зазначеної тематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження; на основі проведеного констатувального експерименту розробити й апробувати програму соціально-психологічного тренінгу. Провести формувальний експеримент і порівняти результати констатувального і формувального експериментів. Ефективність проведеного експерименту оцінити за допомогою математичних методів оцінки значущості відмінностей середніх величин.*
4. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов’язкових креслеників): *таблиці, рисунки (діаграми, гістограми, сегментограми).*
5. Консультанти розділів роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис, дата |
| завданнявидав | завданняприйняв |
| 1. | Гарькавець С. О. – д. психол. н., професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 20.09.2021 р. | 15.10.2021 р. |
| 2. | Гарькавець С. О. – д. психол. н., професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 16.10.2021 р. | 24.10.2021 р. |
| 3. | Гарькавець С. О. – д. психол. н., професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 25.10.2021 р. | 05.11.2021 р. |

1. Дата видачі завдання: 10 вересня 2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва етапів виконання кваліфікаційної роботи | Строк виконання етапів | Примітка |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану кваліфікаційної роботи. | 10.09.2021 р. –19.09.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 20.09.2021 р. –15.10.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію, проведення констатувального експерименту та обробка його результатів. | 16.10.2021 р. –24.10.2021 р. |  |
| 4 | Розробка й апробація програми соціально-психологічного тренінгу щодо пониження сором’язливості у підлітків | 25.10.2021 р. –28.10.2021 р. |  |
| 5 | Обробка результатів формувального експерименту та оцінка ефективності корекційних заходів за допомогою методів математичної статистики | 29.10.2021 р. –05.11.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка роботи до захисту | 06.11.2021 р. – 12.12.2021 р. |  |
| 7 | Представлення роботи на зовнішню рецензію | 13.12.2021 р. –19.12.2021 р. |  |
| 8 | Перевірка роботи на академічний плагіат | 20.12.2021 р. –23.12.2021 р. |  |
| 9 | Захист роботи | 24.12.2021 р. |  |

**Здобувач вищої освіти:** Кунченко М.А

**Керівник роботи:**

**д. психол. н., проф.** Гарькавець С. О.

**РЕФЕРАТ**

Текст - 80 с., рис. - 3, табл. - 10, літератури - 103 дж., додатків - 4.

В кваліфікаційної роботі проаналізовано теоретико-методологічні засади дослідження за проблемою підліткової сором'язливостіу вітчизняній та зарубіжній психології. Розкриті поняття й природа соро'мязливості. Визначені прояви сором'язливості та її вплив на психіку.

Проведено емпіричне дослідження підліткової сором'язливості. На основі результатів констатувального експерименту розроблено програму соціально-психологічного тренінгу щодо формування подолання сором'язливості та невпевненості в собі і перевірено її ефективність за допомогою методів математичної статистики.

Ключові слова: АГРЕСИВНІСТЬ, ВРІВНОВАЖЕНИЙ, ВПЕВНЕНІСТЬ У СОБІ, НЕРІШУЧІСТЬ, НЕВПЕВНЕНІСТЬ У СОБІ, СИТУАТИВНА ТРИВОЖНІСТЬ, ОСОБИСТІСТНА ТРИВОЖНІСТЬ, САМООЦІНЮЮЧА ТРИВОЖНІСТЬ, САМООЦІНКА, СОРОМ'ЯЗЛИВІСТЬ, САМОКРИТИЧНІСТЬ, ТРИВОЖНІСТЬ, ТУЖЛИВІСТЬ.

**ЗМIСТ**

ВСТУП………………………………………………………………………….…7

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПІДЛІТКОВОЇ СОРОМ'ЯЗЛИВОСТІ……………………………………….....12

1.1. Аналіз літературних джерел за - проблемою підліткової сором'язливості…………………………………………………………………..12

1.2. Пiдлiтковий вiк та його специфiка………………………………….19

1.3 Прояв сором'язливостi і її вплив на психіку людини……………………………………………………………………………26

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1…………………………………………..…...…...35

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДЛІТКОВОЇ

СОРОМ'ЯЗЛИВОСТІ…………………………………………………...……….37

2.1. Методичні заходи, хід та процедура дослідження…………………37

2.2. Особливості дослідження підліткової сором'язливості……………45

2.3. Психологічний і статистичний аналіз результатів констатувального етапу дослідження…………………………………………..49

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2……………………………………………………59

РОЗДІЛ 3. ПСИХОКОРЕКЦІЯ ПІДЛІТКОВОЇ СОРОМ'ЯЗЛИВОСТІ.……..62

3.1. Підходи до корекції особистісних порушень у підлітків……...…..62

3.2. Програма корекції підліткової сором'язливості……………………67

3.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів формувального етапу дослідження……………………………………………………………….83

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 3……………………………………………………89

ВИСНОВКИ…………………………………………………………………..….90

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛIТЕРАТУРИ……………………………...……93

ДОДАТКИ………………………………………………………………………101