МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних та соціальних наук

кафедра психології та соціології

**Кропівцова В. Ю.**

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

**ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ШЛЯХИ ЇХНЬОГО КОГНІТИВНОГО ЗРОСТАННЯ**

Сєвєродонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет Гуманітарних та соціальних наук

Кафедра Психології та соціології

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до кваліфікаційної роботи

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 053 Психологія. Освітня програма «Психологія»

на тему **«ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ШЛЯХИ ЇХНЬОГО**

**КОГНІТИВНОГО ЗРОСТАННЯ»**

**Виконала:** здобувачка вищої освіти групи ПС-20дм Кропівцова В.Ю.

**Керівник:** професор кафедри психології

та соціології, д. психол. н., проф. Гарькавець С.О.

**Рецензент:** начальник Управління освіти

ВЦА Сєвєродонецького району

Луганської області,

к. психол. н. Волченко Л. П.

**Нормо-контроль**: професорка кафедри

психології та соціології,

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

**Завідувачка кафедри:**

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Сєвєродонецьк ­ 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет Гуманітарних та соціальних наук

Кафедра Психології та соціології

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

спеціальність 053 Психологія. Освітня програма «Психологія»

|  |
| --- |
| **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  **Завідувачка кафедри психології**  **та соціології д. психол. н.,**  **проф. Бохонкова Ю. О.**  \_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Кропівцовій Вікторії Юріївні

1. Тема роботи: «Особливості пізнавальної сфери дітей молодшого шкільного віку та шляхи їхнього когнітивного зростання».

**Керівник роботи:** Гарькавець С.О. д. психол. н., проф., затверджений наказом по університету від 09.09.2021 р. № 114/15.18

1. Строк подання здобувачем роботи: 20.12.2021 р.
2. Вихідні дані до роботи: *обсяг роботи – 80 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами.*
3. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити*): проаналізувати наукові джерела з зазначеної тематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження; на основі проведеного констатувального експерименту розробити й апробувати програму соціально-психологічного тренінгу. Провести формувальний експеримент і порівняти результати констатувального і формувального експериментів. Ефективність проведеного експерименту оцінити за допомогою математичних методів оцінки значущості відмінностей середніх величин.*
4. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов’язкових креслеників): *таблиці, рисунки (діаграми, гістограми, сегментограми).*
5. Консультанти розділів роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Гарькавець С.О. – д. психол. н., проф., професор кафедри психології та соціології | 20.09.2021 р. | 15.10.2021 р. |
| 2. | Гарькавець С.О. – д. психол. н., проф., професор кафедри психології та соціології | 16.10.2021 р. | 24.10.2021 р. |
| 3. | Гарькавець С.О. – д. психол. н., проф., професор кафедри психології та соціології | 25.10.2021 р. | 05.11.2021 р. |

1. Дата видачі завдання: 10 вересня 2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва етапів виконання кваліфікаційної роботи | Строк виконання етапів | Примітка |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану кваліфікаційної роботи. | 10.09.2021 р. –  19.09.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 20.09.2021 р. –  15.10.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію, проведення констатувального експерименту та обробка його результатів. | 16.10.2021 р. –  24.10.2021 р. |  |
| 4 | Розробка й апробація програми психокрекційної процедури щодо розвитку пізнавальної сфери дітей молодшого шкільного віку. | 25.10.2021 р. –  28.10.2021 р. |  |
| 5 | Обробка результатів формувального експерименту та оцінка ефективності корекційних заходів за допомогою методів математичної статистики | 29.10.2021 р. –  05.11.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка роботи до захисту | 06.11.2021 р. – 12.12.2021 р. |  |
| 7 | Представлення роботи на зовнішню рецензію | 13.12.2021 р. –  19.12.2021 р. |  |
| 8 | Перевірка роботи на академічний плагіат | 20.12.2021 р. –  23.12.2021 р. |  |
| 9 | Захист роботи | 24.12.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти:** Кропівцова В.Ю.

**Керівник роботи:**

**д. психол. н., проф.** Гарькавець С.О.

**РЕФЕРАТ**

Текст – 80 с., рис. – 5, табл. – 6, літератури – 80 дж., додатків – 5

В кваліфікаційній роботі представлено теоретично-методологічний аналіз підходів до проблеми психічного розвитку пізнавальної сфери дітей молодшого шкільного віку.

Розглянуто психологічні особливості пізнавальної сфери дітей молодшого шкільного віку. Чинники та умови затримки пізнавальної активності молодших школярів.

Здійснено емпіричне дослідження пізнавальної сфери дітей, статистичний аналіз дослідження та його психологічна інтерпретація.

На основі результатів констатувального експерименту розроблено й апробовано програму соціально-психологічного тренінгу, спрямованого на формування когнітивного зростання дітей молодшого шкільного віку. Оцінено ефективність корекційних заходів за допомогою t-критерію Ст’юдента.

Ключові слова: АРТ-ТЕРАПІЯ, ВАЛІДНІСТЬ, ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ, ІНТЕЛЕКТ, КОРЕЛЯЦІЙНА ЗАЛЕЖНІСТЬ, ПІЗНАВАЛЬНА ОРІЄНТАЦІЯ, ПІЗНАВАЛЬНА СФЕРА, РЕЛАКСАЦІЯ, РЕФЛЕКСІЯ.