МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних та соціальних наук

кафедра психології та соціології

**Колосова О. О.**

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ СТРЕСУ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Сєвєродонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет Гуманітарних та соціальних наук

Кафедра Психології та соціології

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до кваліфікаційної роботи

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 053 Психологія. Освітня програма «Психологія»

на тему **«**ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ СТРЕСУ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ**»**

**Виконала:** здобувачка вищої освіти групи ПС-20дм Колосова О. О.

**Керівник:** завідувачка кафедри психології

та соціології, д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

**Рецензент:** завідувач кафедри психології

Інституту підготовки кадрів державної служби

зайнятості України (м. Київ),

д. мед. н., проф. Пріб Г. А.

**Нормо-контроль**: професорка кафедри

психології та соціології,

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

**Завідувачка кафедри:**

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Сєвєродонецьк ­ 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет Гуманітарних та соціальних наук

Кафедра Психології та соціології

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

спеціальність 053 Психологія. Освітня програма «Психологія»

|  |
| --- |
| **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  **Завідувачка кафедри психології**  **та соціології д. психол. н.,**  **проф. Бохонкова Ю. О.**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Колосовій Ользі Олегівні

1. Тема роботи: «Психологічна корекція стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку».

**Керівник роботи:** Бохонкова Ю. О. д. психол. н., проф., завідувачка кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля, затверджений наказом по університету від 09.09.2021 р. № 114/15.18

1. Строк подання здобувачем роботи: 20.12.2021 р.
2. Вихідні дані до роботи: *обсяг роботи – 81 сторінка (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами.*
3. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити*): проаналізувати наукові джерела з зазначеної тематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження; на основі проведеного констатувального експерименту розробити й апробувати програму соціально-психологічного тренінгу. Провести формувальний експеримент і порівняти результати констатувального і формувального експериментів. Ефективність проведеного експерименту оцінити за допомогою математичних методів оцінки значущості відмінностей середніх величин.*
4. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов’язкових креслеників): *таблиці, рисунки (діаграми, гістограми, сегментограми).*
5. Консультанти розділів роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Бохонкова Ю. О. – д. психол. н., проф., завідувачка кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 20.09.2021 р. | 15.10.2021 р. |
| 2. | Бохонкова Ю. О. – д. психол. н., проф., завідувачка кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 16.10.2021 р. | 24.10.2021 р. |
| 3. | Бохонкова Ю. О. – д. психол. н., проф., завідувачка кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 25.10.2021 р. | 05.11.2021 р. |

1. Дата видачі завдання: 10 вересня 2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва етапів виконання кваліфікаційної роботи | Строк виконання етапів | Примітка |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану кваліфікаційної роботи. | 10.09.2021 р. –  19.09.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 20.09.2021 р. –  15.10.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію, проведення констатувального експерименту та обробка його результатів. | 16.10.2021 р. –  24.10.2021 р. |  |
| 4 | Розробка й апробація програми соціально-психологічного тренінгу, спрямованого на психокорекцію стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку. | 25.10.2021 р. –  28.10.2021 р. |  |
| 5 | Обробка результатів формувального експерименту та оцінка ефективності корекційних заходів за допомогою методів математичної статистики | 29.10.2021 р. –  05.11.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка роботи до захисту | 06.11.2021 р. – 12.12.2021 р. |  |
| 7 | Представлення роботи на зовнішню рецензію | 13.12.2021 р. –  19.12.2021 р. |  |
| 8 | Перевірка роботи на академічний плагіат | 20.12.2021 р. –  23.12.2021 р. |  |
| 9 | Захист роботи | 24.12.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти:** Колосова О. О.

**Керівник роботи:**

**д. психол. н., проф.** Бохонкова Ю. О.

**РЕФЕРАТ**

Текст – 81 с., рис. – 15, табл. – 5, літератури – 58 дж.

В кваліфікаційній роботі представлено теоретично-методологічні основи вивчення проблеми виникнення стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку. Описано особливості ресурсного вигорання як результату переживання стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку.

Підібрано методики та проведено констатувальний та формувальний етапи соціально-психологічного експерименту.

На основі результатів констатувального експерименту розроблено й апробовано програму соціально-психологічного тренінгу, спрямованого на корекцію стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку. Оцінено ефективність корекційних заходів за допомогою методів математичної статистики.

Ключові слова: СТРЕС, ДІТИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ, БАТЬКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ, ПРОФІЛАКТИКА, ОСОБИСТІСТЬ, КОНФЛІКТ, ТИП НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ, РЕСУРСНЕ ВИГОРАННЯ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ, СТРЕСОСТІЙКІСТЬ, КОРЕКЦІЯ, ЕМОЦІЇ, СТРАТЕГІЇ ПОВЕДІНКИ, АДАПТАЦІЙНА ЕНЕРГІЯ

ЗМІСТ

ВСТУП 7

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ СТРЕСУ В СІМ’ЯХ, ДЕ Є ДІТИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ …………...…12

1.1. Стрес як предмет психологічного аналізу 12

1.2. Особливості виникнення та розвитку стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку…………………………………………...17

1.3. Ресурсне вигорання як результат переживання стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку 21

Висновки до розділу 1……………………………………………………...27

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРЕСУ, ТРИВОЖНОСТІ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ…….…28

2.1. Методичне обґрунтування та організація емпіричного дослідження 28

2.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження …………………...37

Висновки до розділу 2 ……………………………………………………...57

РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПРОГРАМА ПСИХОКОРЕКЦІЇ СТРЕСУ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ………………………………………………………………....58

3.1. Методика організації та проведення психокорекційної роботи у батьків дітей із затримкою психічного розвитку………………..………..58

3.2. Аналіз ефективності психокорекції стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку…………………………………………...72

3.3. Рекомендації для психокорекції стресу у батьків дітей із затримкою психічного розвитку ……………………………………………………….78

Висновки до розділу 3…………………….........................................……..83

ВИСНОВКИ ………………………………………………………………...85

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ……………………………...89