МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**О. В. Храбан**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**Соціально-психологічні особливості впливу стилю сімейного виховання на соціалізацію дитини-підлітка**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**Факультет** **\_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки**

(повне найменування інституту, факультету)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(повна назва кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «Соціально-психологічні особливості впливу стилю сімейного виховання на соціалізацію дитини-підлітка»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17д Храбан О. В.

Керівник: к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Рецензент: д. психол. н., проф.

професор кафедри соціальної роботи та

психології Національного університету

«Запорізька політехніка» МОН України Бочелюк В. Й.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва)

Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Завідувачка кафедри**  **психології** **та соціології**  **Бохонкова Ю.О.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_ \_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Храбан Олесі Василівні**

**1. Тема роботи:** «Соціально-психологічні особливості впливу стилю сімейного виховання на соціалізацію дитини-підлітка»

Керівник роботи: Бугайова Н. М., к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 72 сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела з проблеми дослідження; підібрати діагностичний інструментарій та провести дослідження соціально-психологічних особливостей впливу стилю сімейного виховання на соціалізацію дитини-підлітка; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо сприяння ефективній соціалізації дитини-підлітка.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Бугайова Н. М., к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бугайова Н. М., к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Примітка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –  14.02.2021 р. | 26.01.2021 р. –  14.02.2021 р. |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. –  31.03.2021 р. | 15.02.2021 р. –  31.03.2021 р. |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. –  31.05.2021 р. | 01.04.2021 р. –  31.05.2021 р. |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 01.06.2021 р. | 01.06.2021 р. |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій щодо сприяння ефективній соціалізації дитини-підлітка | 02.06.2021 р. –  13.06.2021 р. | 02.06.2021 р. –  13.06.2021 р. |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –  18.06.2021 р. | 14.06.2021 р. –  18.06.2021 р. |

**Здобувачка вищої освіти Храбан О. В.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доцент Бугайова Н. М.**

**Реферат**

Текст – 72 с., табл. – 12, рис. – 4, джерел – 69, додатків – 5.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі. Проаналізовано існуючі концепції та теорії.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження соціально-психологічних особливостей впливу стилю сімейного виховання на соціалізацію дитини-підлітка. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації щодо сприяння ефективній соціалізації дитини-підлітка.

**Ключові слова:** АДАПТАЦІЯ, АВТОРИТАРНИЙ СТИЛЬ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ, ДЕМОКРАТИЧНИЙ СТИЛЬ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ, ІЗОЛЬОВАНІСТЬ СОЦІАЛЬНА, КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ, ЛІБЕРАЛЬНИЙ СТИЛЬ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ, ПІДЛІТОК, ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, СОЦІАЛІЗАЦІЯ, СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНА ПОТРЕБА У СПІЛКУВАННІ, СТИЛІ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ.

**Зміст**

**Вступ** 7

**Розділ 1. Теоретико-методологічні засади**

**ПроБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ соціалізації дитини-підлітка** 11

* 1. Аналіз наукової психологічної літератури з проблеми

вивчення соціалізації дитини-підлітка 11

* 1. Психологічна характеристика розвитку особистості

дитини підліткового віку 18

* 1. Психологічні особливості соціалізації дитини-підлітка 22

**Висновки до розділу 1** 26

**Розділ 2. Соціально-психологічні особливості**

**впливу стилю сімейного виховання на**

**соціалізацію дитини-підлітка**  28

2.1. Особливості впливу стилю сімейного виховання

на соціалізацію дитини-підлітка 28

2.2. Дослідження соціально-психологічних особливостей

впливу стилю сімейного виховання на соціалізацію

дитини-підлітка 35

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів

констатувального експерименту 39

2.4. Практичні рекомендації щодо сприяння ефективній

соціалізації дитини-підлітка 52

**Висновки до розділу 2** 66

**Висновки**  68

**Список використанОЇ ЛІТЕРАТУРИ**  72

**ДОДАТКИ** 79