МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**С. Д. Сікало**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ БУЛІНГУ НА ОСОБИСТІСТЬ ПІДЛІТКА**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

# Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

(повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Психологічні особливості впливу булінгу на особистість підлітка**»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17д Сікало С. Д.

Керівник: к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Рецензент: професор кафедри соціальної роботи

та психології Національного університету

«Запорізька політехніка» МОН України,

д. психол. н., проф. Бочелюк В. Й.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ **Завідувачка кафедри** психології та соціологіїБохонкова Ю.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СІКАЛО ДАР’Ї ВОЛОДИМИРІВНІ**

**1. Тема роботи:** «Психологічні особливості впливу булінгу на особистість підлітка»

Керівник роботи: Бугаева Н.М.., к. психол. н., доцент,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( прізвище, ім’я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 61 сторінка (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження психологічних особливостей впливу булінгу на особистість підлітка та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо запобігання булінгу та підвищення ефективності взаємодії в підлітковому колективі.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Бугайова Н. М.– к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бугайова Н. М.– к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-**  **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –  14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. –  16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. –  31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій щодо запобігання булінгу та підвищення ефективності взаємодії в підлітковому колективі | 01.06.2021 р. –  13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –  18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Сікало Д. В.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.**

**Реферат**

Текст – 61 с., табл. – 9, рис. – 4, джерел – 54, додатків – 5.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі. Проаналізовано існуючі концепції та теорії.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, які спрямовані на дослідження психологічних особливостей впливу булінгу на особистість підлітка. За допомогою математичної обробки даних представлено результати констатувального експерименту, на основі яких розроблено практичні рекомендації щодо запобігання булінгу та підвищення ефективності взаємодії в підлітковому колективі.

**Ключові слова:** БУЛІНГ, ВИХОВНА ГОДИНА, ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ, КІБЕРБУЛІНГ, МОБІНГ, МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ, МОЛОДІЖНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ПІДЛІТОК, ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ШКІЛЬНИЙ БУЛІНГ.

**ЗМІСТ**

**ВСТУП**…………………………………………………………………………....**7**

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ БУЛІНГУ**…........**10**

* 1. Аналіз наукової психологічної літератури з проблеми

вивчення булінгу...............................................................................**10**

1.2. Соціально-психологічна характеристика поняття «булінг»........**17**

1.3. Психологічні особливості розвитку особистості дитини

підліткового віку. …………………………...................................**21**

**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1**…………………………………….……………**26**

**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПЛИВУ БУЛІНГУ НА ОСОБИСТІСТЬ ПІДЛІТКА**…………………………………………………………………...…..**27**

2.1. Чинники впливу булінгу на особистість підлітка………...……..**27**

2.2. Дослідження психологічних особливостей впливу булінгу

на особистість підлітка...................................................................**28**

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту…………………….……….…..**33**

2.4. Практичні рекомендації щодо запобігання булінгу підвищення ефективності взаємодії в підлітковому колективі………………**49**

**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2**…………………………………..……………...**60**

**ВИСНОВКИ**……………………………………………………………………..**61**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**………………………..……...**63**

**ДОДАТКИ**…………………………………………………………………….…**68**