МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**М. Г. Смірнова**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ АГРЕСІЇ ЯК МЕХАНІЗМУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ПІДЛІТКІВ НА ЇХ ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ОДНОЛІТКАМИ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

# Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

(повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «Особливості впливу агресії як механізмів психологічного захисту підлітків на їх взаємовідносини з однолітками»

Виконала: здобувач вищої освіти групи ПС-17з Смірнова М. Г.

Керівник: к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.

Завідувач кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Рецензент: професор кафедри соціальної роботи

та психології Національного університету

«Запорізька політехніка» МОН України,

д. психол. н., проф. Бочелюк В. Й.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ **Завідувач кафедри** психології та соціологіїБохонкова Ю.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СМІРНОВІЙ МАРГАРИТІ ГРИГОРІВНІ**

**1. Тема роботи:** «Особливості впливу агресії як механізмів психологічного захисту підлітків на їх взаємовідносини з однолітками»

Керівник роботи: Бугайова Н. М. к. психол. н., доц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( прізвище, ім’я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 85 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій щодо дослідження особливостей впливу агресії як механізму психологічного захисту підлітків на їх взаємовідносини з однолітками; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо зниження прояву агресії та покращення взаємовідносин підлітків з однолітками.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  Консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Бугайова Н. М.-  к. психол. н., доц. | 26.01.2021 р | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бугайова Н. М. - к. психол. н., доц. | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-**  **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –  14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. –  16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. –  31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, щодо зниження прояву агресії та покращення взаємовідносин підлітків з однолітками. | 01.06.2021 р. –  13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –  18.06.2021 р. |  |

**Здобувач вищої освіти Смірнова М. Г.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н. , доц. Бугайова Н. М.**

**Реферат**

Текст – 85 с., рис. – 4, табл. – 5, додатків – 5, літератури – 70 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження особливостей впливу агресії як механізму психологічного захисту підлітків на їх взаємовідносини з однолітками у науковій психологічній літературі.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, які спрямовані на дослідження особливостей впливу агресії як механізму психологічного захисту підлітків на їх взаємовідносини з однолітками. За допомогою математичної обробки даних представлено результати констатувального експерименту, на основі яких розроблено практичні рекомендації, спрямовані на зниження прояву агресії та покращення взаємовідносин підлітків з однолітками.

Ключові слова: АГРЕСІЯ, АГРЕСИВНІСТЬ, АДАПТАЦІЯ, ВІДНОСИНИ, ВИТІСНЕННЯ, ВПЕВНЕНІСТЬ, ІНТЕЛЕКТ, ІНТЕРЕС, КРИЗА, ЛАБІЛЬНІСТЬ, МЕХАНІЗМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ, МИРОЛЮБНІСТЬ, ОСОБИСТІСТЬ, ПІДЛІТОК, ПІДЛІТКОВИЙ ВІК, РЕГРЕСІЯ, САМООЦІНКА, САМОСВІДОМІСТЬ, САМОСТВЕРДЖЕННЯ, СПІЛКУВАННЯ, СУМБЛІМАЦІЯ, ФРУСТРАЦІЯ, ЧУТЛИВІСТЬ.

**ЗМІСТ**

**ВСТУП** 7

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ** 10

* 1. Аналіз наукової психологічної літератури з проблеми

вивчення механізмів психологічного захисту 10

* 1. Психологічні особливості розвитку особистості дитини

підліткового віку 18

* 1. Психологічна характеристика механізмів психологічного

захисту підлітків 28

**Висновки до розділу 1** 38

**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПЛИВУ АГРЕСІЇ ЯК МЕХАНІЗМУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ПІДЛІТКІВ НА ЇХ ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З** **ОДНОЛІТКАМИ** 40

2.1. Чинники впливу агресії як механізму психологічного захисту

підлітків на їх взаємовідносини з однолітками 40

2.2. Дослідження впливу агресії як механізму психологічного

захисту підлітків на їх взаємовідносини з однолітками 43

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів

констатувального експерименту 49

2.4. Практичні рекомендації щодо зниження прояву агресії

та покращення взаємовідносин підлітків з однолітками 63

**Висновки до розділу 2** 77

**ВИСНОВКИ** 80

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** 85

**ДОДАТКИ** 92