МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**А. В. Осипенко**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

#  Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

 (повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Соціально-психологічна адаптація здобувачів вищої освіти до умов дистанційного навчання**»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17д Осипенко А. В.

Керівник: д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., доц., завідувачка кафедри

практичної психології Центральноукраїнського

державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка Гейко Є. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ**Завідувачка кафедри**психології та соціологіїБохонкова Ю.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ОСИПЕНКО АНАСТАСІЇ ВІТАЛІЇВНІ**

**1. Тема роботи:** «Соціально-психологічна адаптація здобувачів вищої освіти до умов дистанційного навчання».

Керівник роботи: Бохонкова Ю. О., д. психол. н., професор,\_завідувачка кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 63 сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Бохонкова Ю. О.– д. психол.н., професор, завідувачка кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бохонкова Ю. О.– д. психол.н., професор, завідувачка кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. – 16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. – 31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на покращення адаптаційного періоду задля згуртованості групи та ефективності навчання. | 01.06.2021 р. –13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Осипенко А. В.**

**Керівник роботи:**

**д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.**

**РЕФЕРАТ**

Текст – 63 с., рис. – 4, табл. – 6, додатків – 5, літератури – 55 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження особливостей адаптаційного періоду здобувачів вищої освіти. Проведено констатувальний експеримент, спрямований на визначення соціально-психологічної адаптації до умов дистанційного навчання та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, спрямовані на покращення адаптаційного періоду здобувачів вищої освіти задля згуртованості групи та ефективності навчання.

**Ключові слова:** АДАПТИВНІСТЬ, ВИДИ АДАПТАЦІЇ, ДЕЗАДАПТОВАНІСТЬ, ДИФУЗНА ІДЕНТИЧНІСТЬ, ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗРІЛА ІДЕНТИЧНІСТЬ, ІДЕНТИЧНІСТЬ, «МОРАТОРІЙ» ЮНАЦЬКОГО ВІКУ, ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛАМАТ,СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ, ФРУСТРАЦІЯ, ЮНАЦЬКИЙ ВІК.

**ЗМІСТ**

ВСТУП 7

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 12

* 1. Аналіз літератури за проблемою дослідження у роботах вітчизняних та зарубіжних психологів 12
	2. Психологічна характеристика юнацького віку 18
	3. Соціально-психологічні особливості адаптаційного періоду здобувачів вищої освіти 23

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1 32

РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 34

2.1. Проблеми процесу адаптації здобувачів вищої освіти першого

курсу до навчання 34

2.2 Дослідження особливостей адаптаційного періоду здобувачів вищої освіти 37

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту 44

2.4 Практичні рекомендації щодо покращення адаптаційного періоду здобувачів вищої освіти задля згуртованості групи та ефективності навчання 56

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2 62

ВИСНОВКИ 63

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ 65

ДОДАТКИ 71