МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**В. В. Моргун**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

#  Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

 (повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю**»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС-17д Моргун В.В.

Керівник: ст.викл. Пелешенко О. В.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент:

д. психол. н., проф., професорка кафедри психології

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія

Сковороди» МОН України                                                       Волженцева І. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

**Сєверодонецьк – 2021**

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ**Завідувачка кафедри**психології та соціологіїБохонкова Ю.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**МОРГУН ВІКТОРІЇ ВАЛЕРІЇВНІ**

**1. Тема роботи:** «Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю»

Керівник роботи: Пелешенко О. В. ст. викл.

затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18  та наказом № 74/15.18-01 від 21.04.2021 р. (зміни до наказу № 22/15.18 від 25.01.2021)

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 114 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада Консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Пелешенко О. В.– ст. викл. кафедри психології та соціології | 16.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Пелешенко О. В.– ст. викл. кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021р. |

**7. Дата видачі завдання:** 16.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 16.01.2021 р. –26.01.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 27.01.2021 р. – 23.02.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 24.02.2021 р. – 22.03.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 23.03.2021 р. – 12.04.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій щодо формування мотивації для навчання у ЗВО | 13.04.2021 р. –26.04.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її н академічний плагіат | 27.04.2021 р. –08.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Моргун В.В.**

**Керівник роботи: ст. викл. Пелешенко О. В.**

**Реферат**

Текст – 82 с., рис. – 12 , табл. – 14 , додатків – 5 , літератури – 93 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження психологічних особливостей мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, щодо психологічних особливостей формування мотивації навчальної діяльності у здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю.

**Ключові слова:** НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ, МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ОСОБИСТОСТІ, ВНУТРІШНЯ МОТИВАЦІЯ, ЗОВНІШНЯ МОТИВАЦІЯ, НАВЧАЛЬНИЙ МОТИВ, НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ВИЩА ОСВІТА, КОНСТАНТУВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ, ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ.

**ЗМІСТ**

[ВСТУП](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344905) ..............................................................................................................7

[РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОВУЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344906)

 [1.1. Аналіз літератури за проблемою дослідження психологічних особливостей мотивації навчальної діяльності](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344907) ................................................11

 1.2. Соціально-психологічні особливості особистості здобувача вищої освіти гуманітарного профілю.............................................................................17

 [1.3 Теоретико-методологічні засади вивчення психологічних особливостей мотивації навчальної діяльності та її формування............................................](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344908) 22

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1 ...............................................................................32

[РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344909)

 [2.1. Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю. ...............................................................](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344910) 35

 [2.2. Дослідження психологічних особливостей мотиваційнїї навчальної діяльності здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344911) ............................39

 2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту.........................................................................................................45

 2.4. Практичні рекомендації щодо психологічних особливостей формування мотивації навчальної діяльності у здобувачів вищої освіти гуманітарного профілю..................................................................................................................61

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2 ..............................................................................75

ВИСНОВКИ...........................................................................................................77

[СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.......................................................](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344916)80

ДОДАТКИ..............................................................................................................89