МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**А. С. Лугова**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТРИВОГИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ПРОТИЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

#  Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

 (повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо– кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Соціально– психологічні особливості розвитку тривоги у здобувачів вищої освіти в період протиепідемічних заходів**»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС– 17д Лугова А.С.

Керівник: ст.викл. Пелешенко О. В.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., проф., професорка кафедри психології

ДВНЗ «Переяслав– Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія

Сковороди» МОН України                                                      Волженцева І. В.

Нормо– контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г

**Сєверодонецьк – 2021**

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо– кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ**Завідувачка кафедри**психології та соціологіїБохонкова Ю.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЛУГОВІЙ АДЕЛІНІ СЕРГІІВНІ**

**1. Тема роботи:** «Соціально– психологічні особливості розвитку тривоги у здобувачів вищої освіти в період протиепідемічних заходів»

Керівник роботи: Пелешенко О. В. ст. викл.

затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 89 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф– 23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада Консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Пелешенко О. В.– ст. викл. кафедри психології та соціології | 16.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Пелешенко О. В.– ст. викл. кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021р. |

**7. Дата видачі завдання:** 16.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт–** **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 16.01.2021 р. –26.01.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 27.01.2021 р. – 23.02.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 24.02.2021 р. – 22.03.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 23.03.2021 р. – 12.04.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій щодо формування мотивації для навчання у ВНЗ | 13.04.2021 р. –26.04.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту  | 27.04.2021 р. –08.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Лугова А.С.**

**Керівник роботи: ст. викл. Пелешенко О. В.**

**Реферат**

Текст – 67 с., рис. – 10 , табл. – 5 , додатків – 5 , літератури – 53 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження психологічних особливостей розвитку тривоги у здобувачів вищої освіти в період протиепідемічних заходів. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, спрямовані на допомогу щодо подолання тривоги у здобувачів вищої освіти у період протиепідемічних заходів.

**Ключові слова:** ТРИВОГА, ТРИВОЖНІСТЬ, ТРИВОЖНИЙ СТАН ОСОБИСТОСТІ, СТРЕС, САМООЦІНКА, КОРЕКЦІЯ, СТАН, ПЕРЕЖИВАННЯ, СТРАХИ, ЕМОЦІЇ, НАПРУГА, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРОТИЕПІДЕМІЧНІ ЗАХОДИ, ВИЩА ОСВІТА, ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ, КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРЕМЕНТ.

**ЗМІСТ**

[ВСТУП](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344905) ..............................................................................................................7

[РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО– МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ТРИВОГИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344906)

[1.1. Аналіз літератури за проблемою дослідження соціально – психологічних особливостей розвитку тривоги у вітчизняній та зарубіжній психології](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344907) ............................................................................................................11

 1.2. Соціально – психологічні особливості тривоги як особливого емоційного стану напруження особистості........................................................17

 [1.3. Теоретичні підходи до дослідження соціально– психологічних особливостей розвитку тривоги у здобувачів вищої освіти.............................](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344908) 26

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1 ...............................................................................32

[РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ТРИВОГИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344909)

[2.1. Загальна характеристика соціально– психологічних особливостей розвитку тривоги у здобувачів вищої освіти в період протиепідемічних заходів…………….………………………………………………….......](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344910)............ 35

[2.2.](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344911) Дослідження соціально – психологічних особливостей розвитку тривоги у здобувачів вищої освіти……………………………..........................38

 2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту..........................................................................43

 2.4. Практичні рекомендації, спрямовані на профілактику та корекцію щодо подолання тривоги у здобувачів вищої освіти в період протиепідемічних заходів…….............................................................................54

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2 ..............................................................................64

ВИСНОВКИ...........................................................................................................66

[СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.......................................................](file:///D%3A%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0%5C4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%5C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202017.doc#_Toc101344916)69

ДОДАТКИ............................................................................................................. 74