МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**Ю.В. Литвин**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**Застосування методів арт-терапії у роботі зі страхами у дітей молодшого шкільного віку**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

 **Факультет** **\_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки**

 (повне найменування інституту, факультету)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(повна назва кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «Застосування методів арт-терапії у роботі зі страхами у дітей молодшого шкільного віку»

Виконала: здобувач вищої освіти групи ПС-17д Литвин Ю.В.

Керівник: к. психол. н., доц. Сербін Ю.В.

Завідувач кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., доц., завідувачка кафедри

практичної психології Центральноукраїнського

державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка Гейко Є. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ****Завідувач кафедри****психології** **та соціології****Бохонкова Ю.О.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЛИТВИН ЮЛІЇ ВАСИЛІВНІ**

**1. Тема роботи:** «Застосування методів арт-терапії у роботі зі страхами у дітей молодшого шкільного віку».

Керівник роботи: Сербін Ю.В., к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «16» січня 2020 року, № 8/15.18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи** – \_\_\_18 червня 2020 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 58 сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада Консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Сербін Ю.В. – к.психол.н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р | 31.03.2021 р. |
| 2. | Сербін Ю.В. – к.психол.н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. – 16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. – 31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на допомогу подоланння страхів у дітей молодшого шкільного віку | 01.06.2021 р. –13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту  | 14.06.2021 р. –18.06.2021 р. |  |

**Здобувач вищої освіти Литвин Ю.В.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доц. Сербін Ю.В.**

**Реферат**

Текст – 58 с., рис. – 4, табл. – 25, додатків – 2, літератури – 56 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено проблеми дослідження страхів у дітей молодшого шкільного віку.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на подоланні страхів у молодшому шкільному віці методами арт терапії. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, спрямовані на допомогу подолання страхів у дітей.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** страх, тривога, фобії, стрес. Арт терапії, ізотерапія, хвилювання, методика, образотворче мистецтво, психіка, уява, навіювання. невротичний стан

**ЗМІСТ**

**ВСТУП**  7

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИНИКНЕННЯ СТРАХІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ** 9

1.1. Вивчення проблеми виникнення страхів у дітей в зарубіжній та вітчизняній літературі 9

1.2. Соціальна ситуація розвитку дітей молодшого шкільного віку 12

1.3. Поняття та характеристика страху. Соціалізація розвиткустраху у молодшому шкільному віці 23

1.4. Діти молодшого шкільного віку та їх страхи. Психологічне здоров’я дитини 31

1.5. Ізотерапія як вид арт-терапії 36

1.6. Малювання страхів та умови їх подолання 39

**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1** 47

**РОЗДІЛ 2. Експерементальне дослідження особливостей застосування методів арт-терапії на прояв страхів у дітей молодшого шкільного віку** 49

2.1. Особливості застосування методу арт-терапій у роботі зі страхами у дітей молодшого шкільного віку 49

2.2. Опис методик і методів діагностики страхів у дітей молодшого шкільного віку 51

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту 58

2.4. Практичні рекомендації щодо подолання страхів у дітей молодшого шкільного віку 65

**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2** 68

**ВИСНОВКИ** 69

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** 72

**ДОДАТКИ** 78