МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**В. І. Лещенко**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ ДИТИНИ-ДОШКІЛЬНИКА ПІД ВПЛИВОМ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

#  Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

 (повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Психологічні особливості розвитку когнітивної сфери дитини-дошкільника під впливом навчальних занять**»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17з Лещенко В. І.

Керівник: к. психол. н., доц. . Бугайова Н. М.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: професор кафедри соціальної роботи

та психології Національного університету

«Запорізька політехніка» МОН України,

д. психол. н., проф. Бочелюк В. Й.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ**Завідувачка кафедри**психології та соціологіїБохонкова Ю.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЛЕЩЕНКО ВІКТОРІЇ ІГОРІВНИ**

**1. Тема роботи:** «Психологічні особливості розвитку когнітивної сфери дитини-дошкільника під впливом навчальних занять»

Керівник роботи: Бугайова Н. М., к. психол. н., доц,\_доцент кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 62 сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій та провести дослідження психологічних особливостей розвитку когнітивної сфери дитини-дошкільника під впливом навчальних занять; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо розвитку когнітивної сфери дітини-дошкільника.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада Консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Бугайова Н. М. – к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бугайова Н. М. – к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. – 16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. – 31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на розвиток когнітивної сфери дитини-дошкільника | 01.06.2021 р. –13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Лещенко В. І.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.**

**Реферат**

Текст – 62 с., табл. – 6, рис. – 6, джерел – 53, додатків – 3.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження особливостей розвитку когнітивної сфери дитини-дошкільника під впливом навчальних занять. Проаналізовано існуючі концепції та теорії.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, які спрямовані на дослідження психологічних особливостей розвитку когнітивної сфери дитини-дошкільника під впливом навчальних занять. За допомогою математичної обробки даних представлено результати констатувального експерименту, на основі яких розроблено практичні рекомендації, щодо розвитку когнітивної сфери у дитини-дошкільника.

**Ключові слова:** АНАЛІЗ, ВІК, ВЛАСТИВОСТІ РОЗУМУ, ВИХОВАТЕЛЬ, ГРА, ДІТИ, ДОШКІЛЬНИЙ ВІК, ДИТИНА, ЗАНЯТТЯ, КОГНІТИВНА СФЕРА, КОРЕКЦІЯ, КРИЗА, МОВЛЕННЯ, МИСЛЕННЯ, НАВЧАННЯ, НАВЧАЛЬНО-ПІЗНОВАЛЬНІ МОТИВИ, ПАМ’ЯТЬ, ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ, РОЗВИТОК, СТАРШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК, УВАГА, УЯВА.

**ЗМІСТ**

**ВСТУП** 7

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ**

**ВИВЧЕННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ ДИТИНИ-ДОШКІЛЬНИКА** 10

* 1. Аналіз наукової психологічної літератури з проблеми вивчення

когнітивної сфери дитини-дошкільника 10

* 1. Психологічна характеристика розвитку когнітивної сфери

дитини-дошкільника 17

* 1. Психологічні особливості організації навчальної діяльності

в дошкільних закладах освіти 24

**Висновки до розділу 1** 31

**РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ**

**ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ ДИТИНИ-**

**ДОШКІЛЬНИКА ПІД ВПЛИВОМ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ** 32

2.1. Особливості розвитку когнітивної сфери дитини-дошкільника

під впливом навчальних занять 32

2.2. Дослідження особливостей розвитку когнітивної сфери

дитини-дошкільника під впливом навчальних занять 39

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів

констатувального експерименту 43

2.4. Практичні рекомендації щодо розвитку когнітивної сфери

дитини-дошкільника 52

**Висновки до розділу 2** 58

**ВИСНОВКИ** 59

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** 62

**ДОДАТКИ** 69