МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**Т. А. Лемзякова**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМООРГАНІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

#  Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

 (повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія »

на тему: «**Психологічні особливості самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання»**

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17д Лемзякова Т. А.

Керівник: к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.

Рецензент: професор кафедри соціальної роботи

 та психології Національного університету

«Запорізька політехніка» МОН України,

д. психол. н., проф. Бочелюк В. Й.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О. Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ**Завідувачка кафедри**психології та соціологіїБохонкова Ю.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Лемзяковій тетяні валеріївні**

**1. Тема роботи:** «Психологічні особливості самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання »

Керівник роботи: Бугайова Н. М. к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 94 сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження психологічних особливостей самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо підвищення самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Бугайова Н. М. – к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бугайова Н. М. – к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. – 16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. – 31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на підвищення самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання | 01.06.2021 р. –13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Лемзякова Т. А.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доц. Бугайова Н. М.**

**РЕФЕРАТ**

Текст – 94 с., табл. – 13, рис. – 2, джерел – 85, додатків – 5.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі. Проаналізовано існуючі концепції та теорії.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження психологічних особливостей самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, спрямовані на підвищення самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання.

**Ключові слова:** АТИВНІСТЬ, ДИСТАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, МОТИВАЦІЯ, ОСОБИСТІСТЬ, САМОАДАПТАЦІЯ, САМОАНАЛІЗ, САМОЕФЕКТИВНІСТЬ, САМОПОЧУТТЯ, САМООРГАНІЗАЦІ, САМООЦІНКА.

**ЗМІСТ**

**ВСТУП**….:………………………………………………………….…………………….…7

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ САМООРГАНІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**…….……………………………………………10

* 1. Аналіз наукової літератури з проблеми вивчення самоорганізації особистості…………..…………………………..10
	2. Психологічні особливості особистості здобувачів вищої освіти…………………………………………………………..19
	3. Соціально-психологічні особливості дистанційного навчання…………………………………………………….…24

**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1**………..……………………………………………..…28

**РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ САМООРГАНІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**………………………………………………………………..……30

2.1. Чинники самоорганізації здобувачів вищої освіти………….…..30

2.2. Дослідження психологічних особливості самоорганізації здобувачів вищої освіти в період дистанційного навчання………..…………………………..……………………………31

2.3. Психічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту………..……………………..…..37

2.4. Психологічні рекомендації щодо розвитку самоорганізації здобувачів вищої освіти ………………………..……………...55

**ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2**………..………………………………………………..86

**ВИСНОВКИ**………..………………………………………………………………………88

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**………………………….……91

**ДОДАТКИ**....................................……..…………..…………………………………..100