МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**Г. С. Задорожна**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ КРИЗИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**Факультет** **\_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки**

(повне найменування інституту, факультету)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(повна назва кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Соціально-психологічні особливості перебігу кризи підліткового віку під впливом навколишнього середовища**»

Виконала: здобувач вищої освіти групи ПС-17з Задорожна Г. С.

Керівник: к. психол. н., доц. Сербін Ю.В.

Завідувач кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., доц., завідувачка кафедри

практичної психології Центральноукраїнського

державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка Гейко Є. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва)

Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Завідувачка кафедри**  **психології** **та соціології**  **Бохонкова Ю.О.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗАДОРОЖНІЙ ГАННІ СЕРГІЇВНІ**

**1. Тема роботи:** «Соціально-психологічні особливості перебігу кризи підліткового віку під впливом навколишнього середовища».

Керівник роботи: Сербін Ю. В., к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології, затверджений наказом по університету від «16» січня 2020 року, № 8/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_08 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 101 сторінка (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці у вигляді діаграм, гістограм, сегментограм.

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  Консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Сербін Ю. О.– к. психол.н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 16.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Сербін Ю. О.– к. психол.н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 08.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 16.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-**  **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 16.01.2021 р. –  26.01.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 27.01.2021 р. – 23.02.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 24.02.2021 р. –  22.03.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 23.03.2021 р. –  12.04.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій щодо подолання негативних проявів вікової кризи в підлітковому віці | 13.04.2021 р. –  26.04.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту | 27.04.2021 р. –  08.06.2021 р. |  |

**Здобувач вищої освіти Задорожна Г. С.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доц. Сербін Ю. О.**

**РЕФЕРАТ**

Текст – 114 с., табл. – 5, додатків – 4, літератури – 89 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідженняособливостей прояву кризи підліткового віку у науковій психологічній літературі.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження механізмів психологічного самозахисту підлітків та психологічних особливостей міжособистісної взаємодії дітей підліткового віку в конфліктних ситуаціях. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації щодо подолання негативних проявів вікової кризи в підлітковому віці.

**Ключові слова:** ВІКОВА КРИЗА, ПІДЛІТКОВИЙ ВІК, ЕМОЦІЙНА БУРЯ, КОНФЛИКТ, МІЖОСОБИСТІСНЕ СПІЛКУВАННЯ, НОВОУТВОРЕННЯ, САМООЦІНКА, ОСОБИСТІСТЬ, САМОТНІСТЬ, КОНТАКТ, СОРОМ’ЯЗЛИВІСТЬ, СОЦІАЛЬНІ УСТАНОВКИ, КОМУНІКАТИВНІ ТРУДНОЩІ, ПУБЕРТАТНИЙ ПЕРІОД, ВНУТРІШНІ ПРОТИРІЧЧЯ, КОНФОРМНІСТЬ, СОЦІАЛЬНА РОЛЬ, РЕФЕРЕНТНА ГРУПА, НЕГАТИВІЗМ, АГРЕСІЯ, ЕМПАТІЯ.

**ЗМІСТ**

ВСТУП……………………………………………………………………………7

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕБІГУ КРИЗИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ…………………………………………………………………………..…11

1.1. Аналіз літератури за проблемою дослідження психологічних особливостей прояву кризи підліткового віку у вітчизняній та зарубіжній психології…………...……………………….……………...11

1.2. Психологічні закономірності та специфіка розвитку особистості в підлітковому віці…………………………………………………….......21

1.3. Соціально-психологічні передумови підліткової кризи………………………………………………................................32

1.4. Особливості протікання кризи підліткового віку………………...44

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1………………………………………………......54

РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕБІГУ КРИЗИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА……….......................….58

2.1. Вплив навколишнього середовища на розвиток і формування особистості підлітка……………………………………………………..58

2.2. Організація та зміст емпіричного дослідження соціально-психологічних особливостей протікання кризи підліткового віку…………………………………………………………………..……67

2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту………..…………………………..….82

2.4. Практичні рекомендації щодо подолання негативних проявів вікової кризи в підлітковому віці………………………………………91

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2………………………......................................104

ВИСНОВКИ…………………………………………………………………..107

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ…………………………...........115

ДОДАТКИ……………………………………………………………………..124