МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**О. Ю. Жирук**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В ПОВНІЙ ТА НЕПОВНІЙ РОДИНАХ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**Факультет** **\_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки**

(повне найменування інституту, факультету)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(повна назва кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «Соціально-психологічні умови розвитку особистості дитини в повній та неповній родинах»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17з Жирук О. Ю.

Керівник: к. психол. н., доц. Сербін Ю. В.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., проф., професорка кафедри

психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія

Сковороди» МОН України Волженцева І. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва)

Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Завідувачка кафедри**  **психології** **та соціології**  **Бохонкова Ю.О.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЖИРУК ОЛЬЗІ ЮРІЇВНІ**

**1. Тема роботи:** «Соціально-психологічні умови розвитку особистості дитини в повній та неповній родинах».

Керівник роботи: Ю. В. Сербін, к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 52 сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Сербін Ю. В. – к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Сербін Ю. В. – к. психол. н., доц., доцент кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-**  **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –  14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. –  16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. –  31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на формування Я-образу у осіб підліткового віку | 01.06.2021 р. –  13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –  18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Жирук О. Ю.**

**Керівник роботи:**

**к. психол. н., доц. Сербін Ю. В.**

**Реферат**

Текст – 52 с., рис. – 5, табл. – 4, додатків – 5, джерел – 57

В випускній кваліфікаційній роботі бакалавра були освітлені проблеми соціально-психологічних умов розвитку дитини в повній та неповній родинах. Проведено порівняльний аналіз соціально- психологічних умов в повній та неповній родинах. Проведено діагностування комунікативної агресивності, сімейної тривоги, самооцінки та згуртованості і адаптованості сім`ї, що найшло відображення в емпіричному матеріалі даної проблеми.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямованих на дослідження соціально-психологічних умов в повній та неповній родинах. Розроблено профілактичні заходи щодо оптимізації соціально-психологічних умов розвитку особистості дитини в неповній родині.

Ключові слова: СІМ`Я, РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ, АГРЕСІЯ, КОМУНІКАЦІЯ, САМООЦІНКА, СІМЕЙНА ТРИВОГА, НЕПОВНА РОДИНА, РОЛЬ, САНКЦІЯ, СІМЕЙНІ СТАБІЛІЗАТОРИ, ТРАДИЦІЇ, РИТУАЛИ, ЦІННОСТІ

**ЗМІСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВСТУП** |  |  | 7 |
| **РОЗДІЛ** | **1.** | **ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ** | 10 |
|  | 1.1. | Аналіз досліджуваної проблеми у психологічній літературі | 10 |
|  | 1.2. | Психологічна характеристика сім’ї як середовища розвитку особистості дитини | 16 |
|  | 1.3. | Специфіка особистісного розвитку дитини в повній та неповній родинах | 35 |
| **ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1** | | | 33 |
| **РОЗДІЛ** | **2.** | **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ УМОВ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ У РОДИНІ** | 35 |
|  | 2.1. | Дослідження особливостей особистісного розвитку дитини в повній та неповній родинах | 35 |
|  | 2.2. | Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту | 43 |
|  | 2.3. | Психологічні рекомендації щодо оптимізації соціально- психологічних умов розвитку особистості дитини в неповних родинах | 48 |
| **ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2** | | | 54 |
| **ВИСНОВКИ** | | | 56 |
| **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** | | | 59 |
| **ДОДАТКИ** | | | 64 |