МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**К.Ю. Гашенко**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ВПЛИВ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЮНАКІВ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

# Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

(повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Вплив асертивної поведінки на якість життя юнаків**»

Виконала: здобувач вищої освіти групи ПС-17д Гашенко К.Ю.

Керівник: д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Завідувач кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент:

завідувач кафедри управління освітою

Луганської обласного інституту післядипломної

педагогічної освіти,  к. псих. н. Байдик В. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ **Завідувач кафедри** психології та соціологіїБохонкова Ю.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ГАШЕНКО КАТЕРИНІ ЮРІЇВНІ**

**1. Тема роботи:** «Вплив асертивної поведінки на якість життя юнаків»

Керівник роботи: Лосієвська О.Г., д. психол. н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( прізвище, ім’я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом по університету від «» 2021 року, № 8/15.18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_ 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – сторінки (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  Консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Лосієвська О.Г.– д. психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 16.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Лосієвська О.Г.– д. психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології СНУ ім. В. Даля | 01.04.2021 р. | 08.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 16.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-**  **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 16.01.2021 р. –  26.01.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 27.01.2021 р. – 23.02.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 24.02.2021 р. –  22.03.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 23.03.2021 р. –  12.04.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на формування асертивної поведінки у юнаків | 13.04.2021 р. –  26.04.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту | 27.04.2021 р. –  08.06.2021 р. |  |

**Здобувач вищої освіти Гашенко К.Ю.**

**Керівник роботи:**

**д. психол. н., проф. Лосієвська О.Г.**

**Реферат**

Текст – 135 с., рис. – 4, табл. – 9 , додатків – 21 , літератури – 52 дж.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження якості життя юнаків у науковій психологічній літературі.

Проаналізовано та підібрано психодіагностичні методики, що спрямовані на дослідження впливу асертивної поведінки на якість життя юнаків. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, спрямовані на розвиток асертивної поведінки у юнаків.

Ключові слова: АГРЕСИВНІСТЬ, АДЕКВАТНА САМООЦІНКА, АСЕРТИВНІСТЬ, АСЕРТИВНА ПОВЕДІНКА, ВПЕВНЕНІСТЬ У СОБІ, ЕМПАТІЯ, КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ, КРИЗА ЮНАЦЬКОГО ВІКУ, МОБІЛЬНІСТЬ, ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, САМООЦІНКА, САМОПОВАГА, ЮНАКИ, ЮНАЦЬКИЙ ВІК, ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЮНАКІВ.

**ЗМІСТ**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| ВСТУП…………………………………………………………………………….7 |  |
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ЮНАКІВ………………………………………………….….....10 |  |
| 1.1. Аналіз літератури з вивчення проблеми якості життя юнаків у зарубіжній і вітчизняній літературі………………………………………………………………....10 |  |
| 1.2. Психологічні особливості в юнацькому віку…….……..……17 |  |
| 1.3. Феномен якості життя в юнацькому віці……………..……....24 |  |
| ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1…………………………………..……32 |  |
|  |  |
|  |  |
| РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЮНАКІВ.............35 |  |
| 2.1. Вплив асертивної поведінки на якість життя юнаків……....35 |  |
| 2.2. Експериментальне дослідження впливу асертивної поведінки на якість життя юнаків ………………………………………………….42 |  |
| 2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів дослідження……………………………………………………………...46 |  |
| 2.4. Практичні рекомендації щодо розвитку асертивної поведінки у юнаків…………………………………………………………............. 55 |  |
| ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2……………………………………....62 |  |
|  |  |
|  |  |
| ВИСНОВКИ………………………………………………..…………………..64 |  |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ…………………………………70 |  |
| ДОДАТКИ……………………………………………………….................…..76 |  |