МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**Г. Л. Висоцька**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ Я-ОБРАЗУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**Факультет** **\_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки**

(повне найменування інституту, факультету)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(повна назва кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «Психологічні особливості функціонування Я-образу у підлітковому віці»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17з Висоцька Г. Л.

Керівник: д. мед. н., проф. Хунов Ю. А.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., проф., професорка кафедри

психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія

Сковороди» МОН України Волженцева І. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бакалавр, спеціаліст, магістр)

Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва)

Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Завідувачка кафедри**  **психології** **та соціології**  **Бохонкова Ю.О.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ВИСОЦЬКІЙ ГАННІ ЛЕОНІДІВНІ**

**1. Тема роботи:** «Психологічні особливості функціонування Я-образу у підлітковому віці».

Керівник роботи: Хунов Ю. А., д. мед. н., проф., професор кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 90 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1. | Хунов Ю. А. – д. мед. н., проф., професор кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Хунов Ю. А. – д. мед. н., проф., професор кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-**  **ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –  14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. –  16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. –  31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на формування Я-образу у осіб підліткового віку | 01.06.2021 р. –  13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –  18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Висоцька Г. Л.**

**Керівник роботи:**

**д. мед. н., проф. Хунов Ю. А.**

**Реферат**

Текст - 90 с., табл. - 5, додатків - 5, джерел - 80

В випускній кваліфікаційній роботі бакалавра розкриваються теоретико-методологічні засади дослідження особливостей функціонування Я-образу у осіб підліткового віку. Проаналізовано основні теоретичні підходи до вивчення проблеми особливостей функціонування Я-образу підлітків. Розкрито основні психологічні особливості розвитку у підлітковому віці.

Проведено експериментальне дослідженняособливостей функціонування Я-образу у осіб підліткового віку. Підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження особливостей функціонування Я-образу у осіб підліткового віку. Розроблено практичні рекомендації у вигляді програми корекційної роботи, спрямованої на формування Я-образу у осіб підліткового віку.

Ключові слова: Я-ОБРАЗ, САМОПІЗНАННЯ, САМОАНАЛІЗ, ПІДЛІТКОВИЙ ВІК, КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ТИПИ ЗМІН, САМОВІДНОШЕННЯ, САМОВПЕВНЕНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, САМОПРИЙНЯТТЯ, САМОПРИВ’ЯЗАНІСТЬ, АУТОСИМПАТІЯ, САМОРОЗВИТОК, САМОПОВАГА, констатувальний експеримент

**ЗМІСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВСТУП** |  |  | 7 |
| **РОЗДІЛ** | **1.** | **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ Я-ОБРАЗУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ** | 11 |
|  | 1.1. | Аналіз підходів до вивчення проблеми функціонування Я-образу підлітків, наявній у науковій психологічній літературі | 11 |
|  | 1.2. | Психологічні особливості розвитку у підлітковому віці | 21 |
|  | 1.3. | Сучасні підходи до формування Я-образу підлітків | 32 |
| **ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1** | | | 39 |
| **РОЗДІЛ** | **2.** | **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФУНКЦІОНУВАННЯ Я-ОБРАЗУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ** | 41 |
|  | 2.1. | Психологічні особливості функціонування Я-образу у підлітковому віці | 41 |
|  | 2.2. | Характеристика вибірки та процедури дослідження | 50 |
|  | 2.3. | Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту | 59 |
|  | 2.4. | Практичні рекомендації щодо функціонування Я-образу у підлітковому віці | 64 |
| **ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2** | | | 86 |
| **ВИСНОВКИ** | | | 88 |
| **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** | | | 91 |
| **ДОДАТКИ** | | | 97 |