МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**А. Г. Амброзяк**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**КОГНІТИВНА ЗРІЛІСТЬ ЮНАКІВ ТА ЇЇ ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

 **Факультет** **\_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки**

 (повне найменування інституту, факультету)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(повна назва кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «**Когнітивна зрілість юнаків та її психологічна характеристика**»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17з Амброзяк А. Г.

Керівник: старший викладач Пелешенко О. В.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., проф., професорка кафедри

психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія

Сковороди» МОН України Волженцева І. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва)

Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ****Завідувачка кафедри****психології** **та соціології****Бохонкова Ю.О.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

**З А В Д А Н Н Я**

**НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА**

**ЗДОБУВАЧЦІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**АМБРОЗЯК АЛІНІ ГЕННАДІЇВНІ**

**1. Тема роботи:** «Когнітивна зрілість юнаків та її психологічна характеристика».

Керівник роботи: Пелешенко О. В., старший викладач кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2021 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 65 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Пелешенко О. В. – старший викладач кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Пелешенко О. В. – старший викладач кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. – 16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. – 31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на розвиток та підтримку функціонування когнітивних здібностей юнаків | 01.06.2021 р. –13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Амброзяк А. Г.**

**Керівник роботи:**

**старший викладач Пелешенко О. В.**

**Реферат**

Текст – 65 с., табл. – 6, рис. – 3, джерел – 51, додатків – 1.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі. Проаналізовано існуючі концепції та теорії. Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження когнітивної зрілості в період юності. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний аналіз його результатів. Розроблено практичні рекомендації, спрямовані на розвиток та підтримку функціонування когнітивних здібностей юнаків.

**Ключові слова:** ОСОБИСТІСТЬ, КОГНІЦІЇ, ПРОБЛЕМА, ПІЗНАННЯ, СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ЗРІЛІСТЬ, ПСИХОЛОГІЧНА ЗРІЛІСТЬ, КОГНІТИВНА ЗРІЛІСТЬ, ЮНАЦЬКИЙ ВІК, КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ, ТЕОРІЯ, АНАЛІЗ, ВПЛИВ, РОЗВИТОК.

**ЗМІСТ**

ВСТУП……………………………………………………………………………..7

РОЗДІЛ 1. Теоретико-методологічний аналіз проблеми когнітивної зрілості у періОД юності……………………………...12

              1.1. Аналіз літератури за проблемою дослідження когнітивної зрілості у період юності у вітчизняній та зарубіжній психології…………………………………………….……………..12

              1.2. Особливості вікового розвитку у період юності……….……….24

              1.3. Процес когнітивної зрілості особистості та його особливості....30

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1……………………………………………………36

РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНОЇ ЗРІЛОСТІ В ПЕРІОД ЮНОСТІ………………………………….......................37

               2.1. Дослідження когнітивної зрілості в період юності……………..37

               2.2. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту………………………………....42

               2.3. Практичні рекомендації для розвитку когнітивних здібностей у юнаків…………………………………………………………….…54

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2……………………………………...…………….60

ВИСНОВКИ……………………………………………………………………...62

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ…………………………………...66

ДОДАТКИ……………………………………………………………….……….71