МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки

кафедра психології та соціології

**К. І. Іванова**

**Випускна кваліфікаційна робота бакалавра**

**Вікові особливості впливу тривожності на статусне положення особистості в студентській групі**

**Сєвєродонецьк**

**2021**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

#  Факультет \_\_гуманітарних наук, психології та педагогіки

 (повне найменування інституту, факультету)

# Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра**

**освітньо-кваліфікаційного рівня** \_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

на тему: «Вікові особливості впливу тривожності на статусне положення особистості в студентській групі»

Виконала: здобувачка вищої освіти групи ПС – 17з Іванова К.І.

Керівник: д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Завідувачка кафедри психології та соціології:

д. психол. н., проф. Бохонкова Ю.О.

Рецензент: д. психол. н., доц., завідувачка кафедри

практичної психології Центральноукраїнського

державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка Гейко Є. В.

Нормо-контроль:

д. психол. н., доц. Лосієвська О.Г.

Сєверодонецьк – 2021

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

# Факультет гуманітарних наук, психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_Психології та соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, спеціаліст, магістр)

# Спеціальність \_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  (шифр і назва)

# Освітня програма «Психологія» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ**Завідувачка кафедри**психології та соціологіїБохонкова Ю.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року |

## З А В Д А Н Н Я

### НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ БАКАЛАВРА

**ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ІВАНОВІЙ КАТЕРИНІ ІВАНІВНИ**

**1. Тема роботи:** «Вікові особливості впливу тривожності на статусне положення в студентській групі»

Керівник роботи: Бохонкова Ю. О., д. психол. н., професор,\_завідувачка кафедри психології та соціології, затверджені наказом по університету від «25» січня 2021 року, № 22/15.18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Строк подання студентом роботи**\_\_\_18 червня 2020 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Вихідні дані до роботи:** обсяг роботи – 86 сторінок (1,5 інтервал, 14 шрифт з дотриманням відповідного формату), список використаної літератури оформлюється згідно з бібліографічними нормами Ф-23.

**4. Перелік питань, які потрібно розробити:** проаналізувати наукові джерела із зазначеної проблематики; підібрати діагностичний інструментарій згідно проблеми дослідження та провести дослідження; за допомогою методів математичної статистики обробити отримані результати; на основі результатів проведеного констатувального експерименту розробити практичні рекомендації щодо проблеми дослідження.

**5. Перелік графічного матеріалу:** таблиці, рисунки (гістограми, діаграми, сегментограми).

**6. Консультанти розділів роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис, дата |
| завдання видав | завданняприйняв |
| 1. | Бохонкова Ю. О.– д. психол.н., професор, завідувачка кафедри психології та соціології | 26.01.2021 р. | 31.03.2021 р. |
| 2. | Бохонкова Ю. О.– д. психол.н., професор, завідувачка кафедри психології та соціології | 01.04.2021 р. | 18.06.2021 р. |

**7. Дата видачі завдання:** 26.01.2021 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва етапів дипломного проектування** | **Строк виконання етапів** | **Приміт-****ка** |
| 1 | Визначення проблеми дослідження та розроблення плану випускної кваліфікаційної роботи бакалавра | 26.01.2021 р. –14.02.2021 р. |  |
| 2 | Аналіз літератури за проблемою. Робота над теоретичною частиною дослідження. | 15.02.2021 р. – 31.03.2021 р. |  |
| 3 | Розробка діагностичного інструментарію та проведення констатувального експерименту | 01.04.2021 р. – 16.05.2021 р. |  |
| 4 | Узагальнення результатів констатувального експерименту | 17.05.2021 р. – 31.05.2021 р. |  |
| 5 | Розробка практичних рекомендацій, спрямованих на досягнення високого ступеня комунікативної успішності під час навчання у закладі вищої освіти | 01.06.2021 р. –13.06.2021 р. |  |
| 6 | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту та перевірка її на академічний плагіат | 14.06.2021 р. –18.06.2021 р. |  |

**Здобувачка вищої освіти Іванова К. І.**

**Керівник роботи:**

**д. психол. н., проф. Бохонкова Ю. О.**

**Реферат**

Текст – 67., табл. – 6, рис. 10, джерел – 55, додатків – 9.

У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра представлено аналіз проблеми дослідження у науковій психологічній літературі. Проаналізовано існуючі концепції та теорії.

Проведено аналіз та підібрано психодіагностичні методики, спрямовані на дослідження вікові особливості впливу тривожності на статусне положення особистості в студентській групі. Проведено констатувальний експеримент та зроблено психологічний та статистичний аналіз його результатів.

На основі результатів констатувального експерименту розроблено практичні рекомендації, спрямовані на підтримку особистісного психологічного саморегулювання поведінки та досягнення високого ступеня комунікативної успішності в період навчання в закладі вищої освіти.

**Ключові слова:** ТРИВОГА (ЯК СТАН), ТРИВОЖНІСТЬ (ЯК ВЛАСТИВІСТЬ), АДАПТИВНА ТРИВОЖНІСТЬ, БАЗАЛЬНА ТРИВОГА, ІДЕНТИЧНІСТЬ, МІЖОСОБИСТІСНЕ СПІЛКУВАННЯ, СЕНСИТИВНІСТЬ, ПОВЕДІНКА, САМООЦІНКА, СТУДЕНТСТВО, МОТИВАЦІЯ, САМОПОВАГА, ЕМОЦІЙНІСТЬ, ПСИХІЧНИЙ СТАН, КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ, ПОЗИТИВНЕ СТАВЛЕННЯ, КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ.

ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
| ВСТУП | 7 |
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА ЇЇ ЗВ’ЯЗКУ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ ОСОБИСТОСТІ | 11 |
| 1.1. Аналіз наукової літератури за проблемою дослідження емоційної якості тривоги  | 11 |
| 1.2. Психологічна характеристика студентства як періоду пізньої юності або ранньої дорослості  | 18 |
| 1.3. Тривожність та її вплив на соціальний розвиток особистості в студентській групі | 23 |
| Висновки до розділу 1 | 30 |
| РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПЛИВУ ТРИВОЖНОСТІ НА СТАТУСНЕ ПОЛОЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СТУДЕНТСЬКІЙ ГРУПІ  | 32 |
| 2.1. Вплив тривожності на статусне положення особистості в студентській групі  | 32 |
| 2.2. Дослідження вікових особливостей впливу тривожності на статусне положення особистості в студентській групі | 38 |
| 2.3. Психологічний та статистичний аналіз результатів констатувального експерименту | 46 |
| 2.4. Профілактичні заходи та рекомендації щодо підтримки особистісної ідентичності та досягнення високого ступеня комунікативної успішності під час навчання у закладі вищої освіти | 56 |
| Висновки до розділу 2 | 60 |
| ВИСНОВКИ | 64 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 69 |
| ДОДАТКИ | 74 |