

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Освітня програма	<b>51795 Фармація, промислова фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>21</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070714</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://snu.edu.ua">http://snu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51795</b>
Назва ОП	<b>Фармація, промислова фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фармації, виробництва та технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: української філології та журналістики; історії та археології; іноземних мов та професійної комунікації; філософії, культурології та інформаційної діяльності; програмування та математики; психології та соціології; практичної психології та соціальної роботи; економіки і підприємництва; господарського права; машинобудування та прикладної механіки; комп'ютерно-інтегрованих систем управління; здоров'я людини та фізичного виховання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01042, Україна, м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>9189</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Тарасов Вадим Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>в.о.завідувача</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:tarasov@snu.edu.ua">tarasov@snu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-904-55-49</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-544-52-57</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Фармацевтична промисловість - важливий сектор економіки країни, який є показником її економічного і соціального розвитку. Нині фармацевтична промисловість є найрозвинутішим сектором хімічного комплексу України, яка привертає увагу інвесторів. Інноваційний розвиток вітчизняної фармацевтичної промисловості є одним з ключових напрямків модернізації економіки України, оскільки здоров'я нації - це важливий складник національної безпеки. Усе це визначило необхідність підготовки фахівців для фармацевтичних підприємств України. Питання забезпечення якості підготовки здобувачів освіти у галузі охорони здоров'я, є актуальним особливо зараз, коли підвищуються вимоги до якості надання медичних послуг, зокрема під час надзвичайних ситуацій. Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, поставили завдання оптимізації професійної підготовки фахівців фармацевтичного профілю та її гармонізації з урахуванням українського та зарубіжного досвіду відповідно до європейських і світових стандартів, тенденцій інтеграції в європейський і світовий освітній простір. Усе це сприяло відкриттю у 2019 р. ОП «Фармація, промислова фармація» (Наказ МОН України від 09.04.2019 р. № №262) у Інституті хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Рубіжне). Нова редакція освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» для підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр була підготовлена на базі освітньої програми, яка була розглянута Вченою радою Університету (протокол № 7 від 30.03.2018 р.). У 2021р. освітня програма була оновлена з урахуванням побажань та пропозицій стейкхолдерів; змін у Національній рамці кваліфікацій України (Постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519) (затверджено Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 1 від 31.08.2020 р.) і реорганізації структури університету(наказ № 207/2 від 05.08.2021р.). Побажання зовнішніх стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

14, були враховані при формуванні вибіркового компонента освітньої програми, які складають 25% від загального обсягу програми (затверджено Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, протокол № 1 від 31.08.2021 р.).

Контингент здобувачів вищої освіти першого року набору сформувався з випускників закладів середньої освіти на основі повної загальної середньої освіти та випускників медичних коледжів на основі здобутого ОКР молодший спеціаліст.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	2	1	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	7	1	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	0	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	33	4	29	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>35289 Фармація, промислова фармація</b> <b>51795 Фармація, промислова фармація</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31752	14695
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	702
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	792	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>226_ОП_1.pdf</i>	n/ab61Eh5eruKNmbMR8tHuOkmsMMkUCYpsV7Fl5MrcY=
Навчальний план за ОП	<i>226_NP2022.pdf</i>	vqAix70QR1um9Nga23+hgU9AwVhCCZuadOx/KRTj3C4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия Погромский.pdf</i>	KqIeXlhkWBzrwLhVA1YMvjRoTpWjBkPqjLoXLzptX5w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Токменко1.pdf</i>	RcrJqTcoAIR/6oYnhBnuu8DlPzPiJLDHziEedk9HaEM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4.pdf</i>	G8sBgMEepWdqnSPpuQjXA3DfHDe5i9QNuppekrF1mts=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3.pdf</i>	HjlkJZy36v+14xXDn7iO6QlpIfpkFLL4s3d2ZAUQWY4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1.pdf</i>	NLVqkneD6nik3EChB7RpOclJk0tk8qvb3MftgPkmyhM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є надання вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» із широким доступом до працевлаштування; підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення проблемних питань у сфері виробництва лікарських засобів, фармацевтичних інгредієнтів або біотехнологічної продукції, розробляти та впроваджувати інноваційні та ефективні заходи з охорони здоров'я, зокрема в фармації, промисловій фармації. Оволодіння такими компетентностями забезпечується інформаційно-комунікаційними технологіями навчання та університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами.

Особливість (унікальність) ОП полягає в підготовці фахівців, що набувають комплексу компетентностей, як у сфері охорони здоров'я, так й на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях і науково-дослідних інститутах індустріально розвинутого регіону з акцентом на здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю і організувати виробничу діяльність фармацевтичних підприємств щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів, відповідно до правил Належної виробничої практики (GMP), дотримуючись стратегії сталого розвитку

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Фармація, промислова фармація» відповідають стратегічним напрямкам розвитку університету, викладеним у Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року (<https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/>), до яких відноситься модернізація змісту освіти та вдосконалення структур освітніх

програм відповідно до запитів роботодавців; створення навчально-наукововиробничого кластера і формування регіонального центру переваги в фундаментальних дослідженнях, а також центру інтенсифікації прикладних досліджень; забезпечення стійкого відтворення людського потенціалу та активну участь Університету в соціально-економічному розвитку територій регіону, в т.ч. сільських; генерація наукомістких технологій для українських і міжнародних споживачів.

Для реалізації місії і зазначених цілей передбачається: орієнтація на сучасні напрями науки, розробку високих технологій, їх трансфер у виробництво, науку і техніку; сприйняття світового досвіду та гнучкість відносно нових методів навчання і напрямів наукових досліджень; впровадження інформаційної відкритості та інтеграцію в загальнодержавну та світову системи науки й освіти; забезпечення конкурентоспроможності викладачів і випускників на ринку праці.

Також важливою місією ЗВО є просвітницька робота, яка завдяки ОП буде розширена на фармацевтичний напрямок, <https://snu.edu.ua/index.php/2022/07/13/v-drozhennya-dualno-osv-ti-poshuk-novih-lokats-y-partner-v/>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Протягом навчальних семестрів при спілкуванні зі здобувачами вищої освіти виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін. Наприклад, на задоволення побажання здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» у 2019 – 2022 р.р. організовані онлайн лекції провідних вчених (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/11/10/naukovts-snu-m-v-dalya-vzlyali-uchast-v-onlayn-tren-ngu-z-farmats/>, <https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/22/avtoritetniy-vcheniy-prov-v-lekts-yu-z-nanokatal-zu-dlya-student-v-ta-vkladach-v-snu-m-v-dalya/>) екскурсії, виїзні лекції та практичні заняття на фармацевтичних підприємствах України, зокрема, ознайомлення з Українською фармацевтичною компанією «Мікрохім» (<https://www.facebook.com/FISNUDAHL/posts/653533265104268>) та ТОВ «КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ» (<https://www.facebook.com/FISNUDAHL/posts/643246426132952>) Інтереси здобувачів вищої освіти були також враховані за результатами анкетування, (<https://snu.edu.ua/index.php/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodyakosti-osvity/>) щодо якості ОП, академічної доброчесності, тощо.

#### **- роботодавці**

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей, спрямованих на організацію виробничої діяльності фармацевтичних підприємств (Української фармацевтичної компанії «Мікрохім», ТОВ «КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ» та ін.) щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів, відповідно до правил Належної виробничої практики (GMP). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних ярмарок вакансій (2017 [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1918475875099698&id=1609569505990338](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1918475875099698&id=1609569505990338), 2018 [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid032e6AH6tmU12Wz3M72t6ybVTBKKedE5SE6Ed2eCNBG7h8rVsfwEKJZSqKcyFk2yicl&id=1609569505990338](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032e6AH6tmU12Wz3M72t6ybVTBKKedE5SE6Ed2eCNBG7h8rVsfwEKJZSqKcyFk2yicl&id=1609569505990338), 2019 [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02z3GdVyXuYtHTKTRH2fzdKXwoD9LpwKQi6Axxg9RTXx8Uu46gsqu4aTGtyAfJTuaAexl&id=1609569505990338](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02z3GdVyXuYtHTKTRH2fzdKXwoD9LpwKQi6Axxg9RTXx8Uu46gsqu4aTGtyAfJTuaAexl&id=1609569505990338), 2020 (<https://www.facebook.com/snu.edu.ua/posts/2605840863029859>), 2021 [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0TJdnaHxw3WTPeANbkTzgpTfDHAjKdH8x7P5RyjCc1eG5Vqznjx3Mo3ttB1ZcRmJl&id=288336554681985](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0TJdnaHxw3WTPeANbkTzgpTfDHAjKdH8x7P5RyjCc1eG5Vqznjx3Mo3ttB1ZcRmJl&id=288336554681985)), періодичних опитувань, а також залученням представників роботодавців до участі в навчальному процесі (у тому числі шляхом організації виїзних лекцій) та обговоренні освітньої програми. (<https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/>).

#### **- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники кафедри фармації, виробництва та технологій приймають активну участь у діяльності професійних об'єднань (Аналітичний центр СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/analitychnyj-tsentr-snu-im-v-dalya/>, Українська асоціація корозіоністів, Асоціація фармацевтів України та Європейське співтовариство з охорони праці) та у роботі конференцій (<https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/>) різних рівнів (ВНПК «Майбутній науковець», МНТК «Технологія», “Nanomaterials: Applications & Properties”), тренінгах («Горизонт Європа: з чого почати»), входять до складу робочих груп з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області (<http://loga.gov.ua/sites/default/files/golova-acts/210629429.pdf>), а також входять до складу журі турніру юних хіміків ([http://lugansk.man.gov.ua/zakhody/Oblasni\\_turniri/Turnir\\_junih\\_himikiv/](http://lugansk.man.gov.ua/zakhody/Oblasni_turniri/Turnir_junih_himikiv/)) та I і II турів Всеукраїнських студентських олімпіад, супроводжують здобувачів вищої освіти для участі в них, підготовка студентів до участі у II етапі Всеукраїнської, журі конкурсу захисту наукових робіт слухачів МАН і Міжнародної олімпіади з хімії та робота у складі журі (<https://nubip.edu.ua/node/46337>); участь у програми академічної мобільності та міжнародних стажуваннях (<https://snu.edu.ua/navchayuchys-vchumo/>); участь у роботі Аналітичного центру СНУ ім. В. Даля – обговорення питань академічної доброчесності (<https://snu.edu.ua/index.php/analitychnyj-tsentr-snu-im-v-dalya/>) та ін.

#### **- інші стейкхолдери**

При розробці ОП «Фармація, промислова фармація», зокрема, цілей та результатів навчання, приймалися до уваги побажання представників органів місцевого самоврядування щодо врахування специфіки розвитку регіону, а також побажання потенційних здобувачів вищої освіти при проведенні днів відкритих дверей університету та факультету

очно  
(2017 [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1918475875099698&id=1609569505990338](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1918475875099698&id=1609569505990338), 2018  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbido32e6AH6tmU12Wz3M72t6ybVTBKKedE5SE6Ed2eCNBG7h8rVsfwEKJZSqKcyFk2yic1&id=1609569505990338](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido32e6AH6tmU12Wz3M72t6ybVTBKKedE5SE6Ed2eCNBG7h8rVsfwEKJZSqKcyFk2yic1&id=1609569505990338), 2019 [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbido2z3GdByxuYtHTKTRH2fzdKXwoD9LpwKQi6Axxg9RTXx8Uu46gsqu4aTGtyAfJTuaAexl&id=1609569505990338](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2z3GdByxuYtHTKTRH2fzdKXwoD9LpwKQi6Axxg9RTXx8Uu46gsqu4aTGtyAfJTuaAexl&id=1609569505990338), 2020 (<https://www.facebook.com/snu.edu.ua/posts/2605840863029859>), 2021  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbidoTJdnaHxw3WTPeANbkTzgtRfDHAjKdH8x7P5RyjCc1eG5Vqznjx3Mo3ttB1ZcRmJl&id=288336554681985](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoTJdnaHxw3WTPeANbkTzgtRfDHAjKdH8x7P5RyjCc1eG5Vqznjx3Mo3ttB1ZcRmJl&id=288336554681985)) та on-line.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Ринок праці України потребує висококваліфікованих фахівців у фармацевтичній галузі, здатних здійснювати розробку нових та удосконалення існуючих технологій виробництва та контролю якості лікарських засобів. Цілями ОП передбачено підготовку фахівців, які, зокрема, здатні оцінювати стан сучасних технологій фармацевтичного виробництва й тенденцій їх розвитку (ПРН-08); виконувати обґрунтований вибір об'єкту і методів проведення досліджень у фармацевтичній технології, формулювати мету та задачі досліджень, а також визначати шляхи їх вирішення (ПРН-10); розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання фармацевтичних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики (ПРН-12); обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач промислової фармації, контролю та керування технологічних процесів фармацевтичних виробництв (ПРН-14). З метою забезпечення відповідності програмних результатів ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці, проводяться заходи спільно зі стейкхолдерами-роботодавцями, у тому числі за допомогою міського центру зайнятості та за безпосередньою участю центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля. [https://snu.edu.ua/index.php/career\\_development\\_center/](https://snu.edu.ua/index.php/career_development_center/)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний контент забезпечується постійним зв'язком з провідними підприємствами хіміко-фармацевтичної промисловості, із судово-хімічними і токсикологічними лабораторіями, науково-дослідними інститутами і галузевими установами різних відомств Луганської і Донецької областей <https://dn.gov.ua/news/onlajn-yarmarok-vakansij-dlya-molodi>. Підтвердженням врахування галузевого контексту ОП є формулювання ПРН щодо оволодіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі фармацевтичних наук та здатність застосовувати їх у професійній діяльності при вирішенні дослідницьких і практичних завдань фармацевтичної практики.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Фармація, промислова фармація» враховано досвід вітчизняних ЗВО з розробки та впровадження аналогічних ОП: Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", Національний університет "Львівська політехніка", Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет", Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", а також європейських університетів (Queen's University Belfast (Північна Ірландія, Белфаст), University of Rhode Island (США, Кінгстаун), Universität Bonn (Німеччина, Бонн)). Цей досвід було враховано у процесі оновлення змістового наповнення ОП «Фармація, промислова фармація» у 2021 році, зокрема: змінено акцент практичного застосування отриманих знань на курси (Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу; Технологія фармацевтичних препаратів; Фармакологія та основи токсикології), які сприяють досягненню ПРН 5, 6, 8, 11, 12. Досвід українських та зарубіжних закладів із удосконалення фахової та практичної підготовки, надання здобувачам сучасних знань та вмінь, спілкування зі споживачами забезпечує конкурентоспроможність ОП «Фармація, промислова фармація» на сучасному ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим рівнем вищої освіти на момент удосконалення ОП відсутній. З огляду на це програма розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) шостого кваліфікаційного рівня, Закону «Про вищу освіту» (ст. 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Проекту ЄС TUNING з метою конкретизації загальних та спеціальних (фахових)

компетентностей, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 30.04.2020 р. № 584).

ОП орієнтована на формування фундаментальної теоретичної та практичної підготовки кадрів, які б мали відповідні компетентності для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної фармацевтичної науки.

Відповідно до вимог НРК подані: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОПП моделює зміст освітньо-професійної підготовки бакалаврів із зазначеної спеціальності. Підготовка фармацевта містить теоретичну та практичну підготовку.

Знання: (за 6 рівнем НРК)

1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень: ПРН 1-3, 5, 6, 11, 13-16.

2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності: ПРН 4, 7-10, 12.

Уміння:

1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів: ПРН 1-16.

Комунікація:

1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності: ПРН 1-16.

2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію: ПРН 2-4, 7, 8-12, 14-15.

Автономність і відповідальність:

1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах: ПРН 2-4, 7, 8, 10-14.

2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб: ПРН 7, 10, 12.

3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності: ПРН 2, 4-16.

Таким чином, ОПП «Фармація, промислова фармація» відповідає основним вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікації.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Фармація, промислова фармація» розроблений у повній відповідності до предметної області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Всі необхідні результати навчання теоретичного, методологічного, науково-методичного та прикладного характеру досягаються при формуванні загальних та фахових компетентностей ОП, що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОП. До обов'язкових компонентів ОП, що акредитується, входять перелік обов'язкових дисциплін (ОК1 – ОК28, 153 кредити), курсові проекти (роботи) (ОК29-31, 4,5 кредити), практика (ОК32-33 – 10,5 кредити), підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК34-35 - 12 кредитів), що разом складає 180 кредитів. Силабуси кожної дисципліни містять теми, в яких визначається понятійний апарат, концепції і принципи їх використання. Лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, складають 37% аудиторного часу.

Здобувачі вищої освіти мають оволодіти компетентностями, необхідними для діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я, у сфері забезпечення якості фармацевтичної продукції, на організаційному та управлінському рівнях, як це передбачено змістом ОП «Фармація, промислова фармація», під час лабораторних та практичних занять, а також упродовж практики (на які відводиться 63%).

Формування фахівця, здатного виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, спілкуватися державною та іноземною мовами, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології забезпечують такі освітні компоненти, як: «Історія України та української культури», «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Латинська мова», «Інформаційні технології», «Психологія ділового спілкування», «Управління проектами», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист».

Методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП подано в таблицях 1, 3.

ОП передбачає формування у здобувачів освіти вмінь застосовувати і використовувати сучасні хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, лабораторні, розрахунково-економічні методи та методики, обладнання та прилади для проведення фахової діяльності, що підтверджується використанням спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення (Таблиця 1 до даного звіту)

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основою формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір вибіркових дисциплін (60 кредити ЄКТС або 25% обсягу ОП) і вибір теми та/або керівника випускної кваліфікаційної роботи з урахуванням потреб та інтересів здобувача. Процес формування освітньої траєкторії відбувається через електронний капмус СНУ ім. В. Даля та регулюється Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). Цим Положенням регламентуються і процедури вибору вибіркових компонентів і теми та/або керівника випускної кваліфікаційної роботи. ЗВО освіти має право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через зарахування результатів неформальної освіти, що регламентує Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля. Результати вільного вибору вносяться до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, порядок формування, ведення та контролю за виконанням якого регламентовано Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля, Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля, Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів ОП гарантує, що враховуються їхні особисті освітні інтереси, опановуються додаткові загальноосвітні і соціальні навички (soft skills), які відповідають заявленим цілям ОП та будуть сприяти підвищенню конкурентоспроможності й затребуваності здобувачів на ринку праці.

В СНУ ім. В. Даля створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти відносно вибору освітніх компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/> та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти.

Згідно Положення про порядок формування каталогів дисциплін вільного вибору <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-14/> кафедри, які забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, кожного навчального року до початку весняного семестру подають до факультету список дисциплін вільного вибору, їх силабуси, програми «minor» і профілізації, які пропонуються здобувачам. Вибір дисциплін варіативної частини освітнього плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>). Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії на планований навчальний рік підготовки відбувається через електронний капмус СНУ ім. В. Даля з 15 по 31 травня для здобувачів вищої освіти, що навчаються на перших трьох курсах першого (бакалаврського) рівня та протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, котрі щойно вступили на перший (бакалаврський) рівень підготовки здобувачів вищої освіти за скороченим терміном навчання.

Якщо із поважної причини здобувач вищої освіти своєчасно не визначився з дисциплінами вільного вибору, він має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів. З переліком вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись в e-Campus.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Фармація, промислова фармація» першого бакалаврського рівня вищої освіти СНУ ім. В. Даля та навчальний план передбачають обов'язкове проходження здобувачами вищої освіти виробничої та переддипломної практик. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>) та Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>). Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Метою практик є подальше закріплення та поглиблення теоретичних знань, які отримані в процесі навчання на ОП. Перелік компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених практичною підготовкою, подано у змісті програм практик. Зворотній зв'язок з базами практик здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів вищої освіти



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» мають можливість набувати соціальні навички (soft skills), необхідні сучасному фахівцю: розуміння професійної та етичної відповідальності за прийняття власних рішень; володіння прийомами аргументації і професійної комунікації; здатність брати на себе лідерські позиції у багатопрофільній команді; уміння вирішувати конфліктні ситуації; розуміння важливості навчання протягом життя. ОП передбачає формування таких загальних компетентностей – soft skills, як ЗК 1, 5-6, 8-11. Здобуття соціальних навичок відбувається через вивчення обов'язкових ОК («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України і української культури», «Філософія», «Іноземна мова», «Правознавство», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист», «Психологія ділового спілкування») та сукупності вибіркових ОК. В освітньому процесі застосовуються форми і методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: критичного мислення, а саме дебати, студентські конкурси, захисти матеріалів практичної підготовки; креативного мислення, а саме моделювання, кейси, ситуаційні завдання; здатності навчатися впродовж усього життя, а саме самонавчання, пошуково-інформаційні завдання, доповіді, науково-дослідні проблемні групи; адаптивності, а саме конференції, тренінги, семінари; соціального інтелекту, а саме командні методи навчання, робота за проектними методами.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Наразі відповідний професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>) навчальний час здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми не перевищує 24 год. Навантаження одного освітнього семестру становить 30 кредитів ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовуються опитування здобувачів вищої освіти у формі анкетування, згідно з «Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>. Результати опитувань, обсяг освітніх компонентів ОП «Фармація, промислова фармація» відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, забезпечує досягнення встановлених цілей та програмних результатів навчання. В структурі аудиторних годин близько 37% припадає на лекції, а 63% на практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії та витратам часу на пізнавальну активність. Організація самостійної роботи здобувачів та вимоги щодо її методичного забезпечення регламентуються документом «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-92/>) та відображена в силабусах.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://snu.edu.ua/?page\\_id=19](https://snu.edu.ua/?page_id=19)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>) для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Фармація, промислова фармація» конкурсний відбір у 2021 році не здійснювався. Відповідно до Положення про приймальну комісію (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-41/>) щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження у встановленому порядку. Програма вступних випробувань за ОП розміщується на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/index.php/kalendar-vstupnyka-2/>). Програма вступних випробувань формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання.

У 2022 році (<https://snu.edu.ua/index.php/vstupna-kampaniya-2022-roku-osnovni-zminy/>) приймалися сертифікати НМТ (або три предметні оцінки ЗНО 2019-2021) та мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується як сума балів зовнішнього незалежного оцінювання з усіх предметів помножена на невід'ємні вагові коефіцієнти. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не має бути менше ніж 130 балів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Для вступників визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>), «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>) та «Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (додаток до диплома, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, академічна довідка, тощо). Трансфер кредитних модулів, які оцінені не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження відповідно до Правил прийому до СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/vstup/>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Фармація, промислова фармація» застосовувалася практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності учасників освітнього процесу при переведення із іншого закладу освіти (Державний заклад «Луганський державний медичний університет», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Приватний вищий навчальний заклад «Донецький університет економіки та права», Національний авіаційний університет та ін.) на підставі академічної довідки.

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводилося на підставі порівняння навчальних планів і результатів навчання, зазначених в академічній довідці.

На підставі диплому про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплому про раніше здобутий рівень та складання академічної різниці. Серед студентів СНУ ім. В. Даля, які навчаються за ОП «Фармація, промислова фармація», є випускники Сєверодонецького хіміко-механічного технікуму Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Кременського медичного училища, Лисичанського державного медичного училища, Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний коледж», Комунального закладу «Костянтинівський медичний коледж», Комунального закладу охорони здоров'я «Ізюмський медичний коледж» та ін., які вступили на основі раніше здобутого ступеня освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовуються «Положенням про порядок зарахування освітніх компонент та результатів неформальної освіти і визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля», що розташований на сайті університету у вільному доступі (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Фармація, промислова фармація» ще не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Опанування освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, які сприяють формуванню базових та поглиблених знань, які пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної та безпосередньої взаємодії викладача і здобувача вищої освіти. Форми і методи навчання для досягнення програмних результатів ОП підтверджено таблицею з до поданого звіту. Поряд із проведенням традиційних лекційних, семінарських і практичних занять застосовуються активні та інтерактивні методи навчання (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/23/snu-m-v-dalya-prodovzhu-rozshiryuvati-mozhlyvist-elektronno-osv-ti/>), що

сприяє розвитку критичного мислення, самостійного прийняття рішення в конкретній ситуації, розвиває швидкість реакції з оптимальним варіантом вибору тактики, активізує здобувачів освіти, розвиває аналітичні та комунікативні здібності, вміння діяти самостійно у реальній ситуації. Формування вмінь у майбутніх фармацевтів визначається знанням теорії фармації, набуттям особистого професійного досвіду і постійним удосконаленням навичок. Перевага надається таким формам і методам навчання: проблемні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, тренінги, мозкові-атаки, практико-орієнтований кейс-метод вивчення фахових дисциплін із використанням віртуальних навчальних симуляторів на платформі «Labster», електронної бази тестів, тематичні веб-квести.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В основу студентоцентрованого підходу на ОП «Фармація, промислова фармація» покладені наступні принципи: підвищення ролі самостійної роботи студентів; індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача освіти як активного учасника освітнього процесу; розширення прав, обов'язків і відповідальності здобувачів, організація освітнього процесу за ОП на основі компетентнісного підходу та підпорядкуванні навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) формуванню визначених програмних результатів навчання, використання on-line ресурсів, тренінгів та вебінарів, змішане навчання, тощо. Реалізація цих засад на ОП сприяє розвитку самостійності, ініціативності, творчої активності, креативного мислення здобувача, здатного критично мислити, планувати свої дії, вміти проявляти ініціативу, сформулювати проблему, проаналізувати шляхи її вирішення, уміти працювати в команді, що має велике значення у майбутній професійній діяльності. В рамках студентоцентрованого підходу в Університеті розроблено «Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>), що дозволяє враховувати думку здобувачів вищої освіти за даною ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів ОП і науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу і здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів у навчальний процес. Вільний вибір методів навчання і викладання на ОП виражено у дотриманні наступних принципів: свобода досліджень – учасники освітнього процесу мають право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, підіймати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових досліджень;

свобода викладання – викладач вільний від інституційної цензури, може мати власну думку, незалежну від установи, в якій він працює, має право брати участь у професійних або академічних органах. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне заняття чи заняття іншого типу, обирати навчальні матеріали, методи та формат викладання, враховуючи Нормативні документи СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>).

Здобувачі мають можливість вибору певних компонентів з інших ОП згідно з «Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля», навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, що є запорукою академічної мобільності здобувачів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання щодо окремих освітніх компонентів міститься у силабусах <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/> освітніх компонентів. Крім того, інформація обов'язково надається шляхом усного повідомлення викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю та в друкованому вигляді, а саме у матеріалах навчально-методичного комплексу дисциплін. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу <https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>, розкладі сесій. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в електронному вигляді <https://timetable.lond.lg.ua/>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інтеграція навчальної і дослідницької роботи під час реалізації ОП «Фармація, промислова фармація» дає змогу викладачам оновити змістове наповнення навчальних дисциплін відповідно до вимог, наукових підходів та удосконалити форми співпраці зі здобувачами освіти. Окремими освітніми компонентами передбачено використання віртуальних навчальних симуляторів на платформі «Labster», виконання курсових робіт (проектів), які вимагають від здобувача вищої освіти проведення дослідницької роботи. При виконанні цих робіт здобувачі вищої освіти опановують вміння та навички здійснення дослідницької діяльності, зокрема, здійснювати підготовку та планування науково-дослідної роботи на всіх етапах – від постановки завдання досліджень до впровадження результатів.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» здобувачі вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» беруть участь у заходах з освітньої, науково-дослідної діяльності, що проводяться в університеті, в Україні та за кордоном <https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/>. Результати наукових

досліджень здобувачів вищої освіти оприлюднюються на конференціях різних рівнів. Наприклад, Всеукраїнська науково-практична конференція «Майбутній науковець», Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія», тощо.

Важливою складовою поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти у вебінарах, тренінгах, олімпіадах, що свідчить про тісну інтеграцію навчання і досліджень під час реалізації ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З урахуванням можливостей професійної підготовки, потреб і запитів стейкхолдерів, викладачі факультету інженерії щорічно оновлюють змістово-технологічне наповнення робочих програм фахових дисциплін, з урахуванням доступних для здобувачів освіти навчальних та наукових публікацій у фармацевтичній галузі. Впродовж навчального року зважаючи на наукові інтереси здобувачів вищої освіти постійно відбувається оновлення контенту освітніх компонентів.

На засіданнях кафедр, Вчених радах факультету інженерії і Університету проводиться обговорення алгоритму впровадження в освітній процес сучасних практик, наукових досягнень із урахуванням їх новизни та практичної значущості.

Результати НДР викладачів кафедри імплементуються в освітній процес, завдяки чому розширюється змістово-технологічне забезпечення викладання фахових дисциплін, зокрема:

- ОК «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» розширено результатами наукових досліджень доц. Захарової О.І., поданими у навчальних посібниках «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» і «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз» шляхом уведення нового теоретичного розділу «Реакції комплексоутворення в якісному аналізі» в плани лекційних і практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів;

- ОК «Технологія фармацевтичних препаратів» доповнено науковими результатами наукових досліджень доц. Шапкина В. П у посібнику, «Основи проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів» шляхом проведення бінарної форми навчання у поєднанні з пояснювально-ілюстративними, проблемнопошуковими методами навчання;

- ОК «Загальна біохімія і молекулярна біологія» доповнено результатами наукового дослідження проф. Тарасова В.Ю. поданими у навчальному посібнику «Основи біогеохімії»;

- ОК «Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв» доповнено результатами наукових досліджень доц. Любимова-Зінченко О. В. поданими у навчальному посібнику «Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Обладнання загального призначення».

Результати наукових досліджень обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються під час оновлення освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності при реалізації ОП «Фармація, промислова фармація» відбувається у контексті розвитку міжнародних зв'язків СНУ ім. В. Даля за безпосередньою участю відділу міжнародного співробітництва <https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/> у галузі фармації та регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля». Викладачі кафедри супроводжують здобувачів вищої освіти в підготовці до участі у Міжнародних олімпіадах з хімії, беруть участь у програмах академічної мобільності на міжнародних стажуваннях; тренінгах («Горизонт Європа: з чого почати» та ін. <https://snu.edu.ua/?s=%D1%84%Do%Bo%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97>), діяльності професійних об'єднань (Асоціація фармацевтів України та Європейське співтовариство з охорони праці).

Інший напрям інтернаціоналізації – проведення в університеті щорічних міжнародних конференцій. Для розширення зони інтересів, міжнародної співпраці та інтеграції у європейську освіту СНУ ім. В. Даля підписав ряд угод про співдружність, співробітництво та партнерство (з 35 закордонними вищими навчальними закладами). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Bentham Science, SCOPUS, Web of Science, а також доступу понад 50 ресурсами відкритого доступу.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» метою проведення контрольних заходів є кількісне оцінювання рівня опанування результатів навчання, створення ефективного зворотного зв'язку і розвиток у здобувачів умінь самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. Політика оцінювання орієнтована на заохочення до активної участі в освітньому процесі та створення можливостей у досягненні програмних результатів навчання.

Згідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та/або силабусом. Організація та проведення контрольних заходів базується на рейтинговому оцінюванні успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними елементів програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за

шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП «Фармація, промислова фармація» визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів вміщує систему контрольних заходів, до якої входять індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові проекти (роботи), поточний контроль на практичних заняттях, тестування (в тому числі комп'ютерне), контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти, тощо. Підсумковою формою атестації на завершальному етапі навчання здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту і/(або) захисту кваліфікаційної роботи.

Форми контрольних заходів у межах кожної навчальної дисципліни ОП «Фармація, промислова фармація» розроблено таким чином, щоб було можливо за їх допомогою перевірити досягнення програмних результатів навчання. Питання та завдання, які включено до контрольних заходів, повністю корелюються зі змістом робочих навчальних програм, які, в свою чергу, опрацьовано з метою досягнення відповідних програмних результатів навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-42/>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується висвітленням відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та регламентується наступними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля», «Положення про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в СНУ ім. В. Даля», «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля», «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля», «Положення про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля».

Кожен викладач на першому занятті проговорює алгоритм оцінювання. Перелік контрольних питань для самопідготовки, теми рефератів можна знайти у відповідному розділі дисципліни на eCampus.

Наявність форм контролю та їх періодичність відображені у графіку освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>) та розкладі занять (<https://timetable.lond.lg.ua/>). Якісні критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, як необхідний обсяг знань та вмінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. Ця інформація розміщена на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (Портфолію освітньої програми (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4786>), графік освітнього процесу (<https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/>), розклад занять та екзаменаційної сесії (<https://timetable.lond.lg.ua/>), силабусами (<https://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-farmaciji-virobnictva-ta-tehnologij/akreditaciya/>). Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим рівнем вищої освіти відсутній. З огляду на це форму атестації розроблено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) шостого кваліфікаційного рівня, Закону «Про вищу освіту» (ст. 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Проекту. ЄС TUNING з метою конкретизації загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 30.04.2020 р. № 584) та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля у формі у формі практично-орієнтованого іспиту і/(або) захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>), «Положенням про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-42/>), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sferaposhyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-89/>), «Положенням про запобігання та виявлення академічної недобросовісності СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>), Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sferaposhyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>), освітньою програмою, робочими

програмами навчальних дисциплін, силабусами.

Зазначені документи розміщені на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля та містять всю необхідну інформацію щодо регулювання процедури проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одними з основних принципів забезпечення якості освітнього процесу, при цьому кожний екзаменатор повинен дотримуватись етичних та моральних норм університетської спільноти, згідно з Кодексом академічної етики в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>). Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, такими як тривалість контрольного заходу, рівноцінність складності завдань, механізм підрахунку результатів, відкритість інформації; єдиними критеріями оцінювання і оприлюднення строків проведення контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Для об'єктивності проведення захисту курсових проєктів (робіт) кафедрами створюються комісії у складі не менш двох провідних викладачів кафедри. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Фармація, промислова фармація», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>). Згідно положенню, якщо здобувач вищої освіти не з'явився без поважної причини на контрольний захід з дисципліни, то вважається, що він має академічну заборгованість, тому направляється на повторне його складання, але не більше двох разів, причому друга спроба приймається комісією, яку створює декан факультету. Здобувач ВО має право на повторне складання заходу семестрового контролю, за яким отримав позитивну оцінку, з метою її підвищення, але не більше, ніж з двох заходів семестрового контролю за весь період навчання. Дозвіл на повторне складання надає декан факультету на підставі заяви здобувача ВО. Здобувач ВО, який при проходженні атестації (складання атестаційного іспиту і/або) при захисті випускної кваліфікаційної роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка (згідно «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля»). Ситуацій повторного проходження контрольних заходів або відсутності здобувачів вищої освіти без поважних причин в терміни роботи екзаменаційних комісій не спостерігалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>), та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/>), здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Для цього йому необхідно подати заяву на ім'я декана факультету, щодо виникнення конфліктної ситуації. Зазначені Положення регламентують порядок створення комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи та механізм їх роботи. Комісія створюється з метою захисту прав осіб на оскарження оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю з дисциплін. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП «Фармація, промислова фармація» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В. Даля відображені у таких документах: «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>); «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>). Метою зазначених положень є підтримка ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основними документами, які містять політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>), «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>). Перевірка кваліфікаційних робіт за ОП «Фармація, промислова фармація» на наявність ознак академічного

плагіату здійснюється за допомогою сервісів AntiPlagiarizm.net та онлайн-сервісу Unicheck (<http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=4995>). Система запобігання та виявлення академічного плагіату поширюється на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та працівників СНУ ім. В. Даля, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр ІТ-рішень (<http://itc.snu.edu.ua/?lang=uk>) та науково-дослідна частина (<https://snu.edu.ua/index.php/science/>) СНУ ім. В. Даля підтримують працездатність системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті. З метою сприяння академічній доброчесності здобувачів створено репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля, відповідно до «Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-38/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація необхідності дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в СНУ ім. В. Даля проводиться шляхом консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання джерел інформації та уникання плагіату, а також правил опису джерел (цитування) та оформлення посилань. Для здобувачів вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» такі питання висвітлюється та обговорюються в межах навчальних дисципліни, планових консультацій з курсових проєктів та кваліфікаційної роботи. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля, доступні на сайті університету: «Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>); «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок застосування та відповідальність за порушення «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/>) зазначені в п. 6.7. Під час підготовки здобувачів за ОП «Фармація, промислова фармація» не виникало ускладнених ситуацій, що потребують застосування зазначених правил.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Проведення відповідної процедури регламентує «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>). Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, відкритості, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу до претендентів висуваються певні вимоги – відповідність освітній та/або професійній кваліфікації освітнім компонентам, згідно в п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365), та наявність професійних досягнень, згідно п. 38. Ліцензійних умов. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра має право запропонувати претенденту провести аудиторне заняття (лекцію, семінарське або практичне заняття). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмовою заявою).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

СНУ ім. В. Даля має угоди про співпрацю з провідними промисловими підприємствами, науково-дослідними та проектними організаціями (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4786#coursecontentcollapse5>). Договорами передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів та програм, підвищенні кваліфікації та сумісних наукових дослідженнях, участь в роботі екзаменаційних комісій. До розробки та реалізації ОП залучаються провідні фахівці ТОВ НВФ «МІКРОХІМ», ТОВ КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ», Луганського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, ТОВ «НВІ Хімтехнологія» та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

СНУ ім. В. Даля, керуючись «Положенням про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-42/>), залучає представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (2018 – 2020 н.р. – директор ТОВ НВФ «МІКРОХІМ» Погромський І.Б.; 2021

р – по теперешній час – к.фарм.н. головний спеціаліст відділу фармацевтики Антимонольного комітету України Лукіна І.А.. Для викладання дисципліни «Фармакогнозія» у 2021 р. - к.фарм.н. головний спеціаліст відділу фармацевтики Антимонольного комітету України Лукіна І.А.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Статут СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=39359](https://snu.edu.ua/?page_id=39359)) зазначає, що у своїй практичній роботі Університет керується концепцією діяльності та головною метою, яка полягає у створенні умов для розвитку професійної та творчої особистості, вихованні покоління людей, здатних ефективно навчатися і працювати протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та суспільства. На підставі положень Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та Положення про центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-35/>) підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників можливе в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні (СНУ ім. В. Даля у тому числі), так і за її межами. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>) підвищення кваліфікації або стажування науково-педагогічні працівники повинні здійснювати не рідше ніж один раз на п'ять років. На сьогодні всі науково-педагогічні працівники кафедри фармації, виробництва та технологій пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у заплановані терміни.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Керівництво СНУ ім. В. Даля здійснює матеріальну та моральну підтримку підвищення викладацької майстерності відповідно до Колективного договору ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=39364](https://snu.edu.ua/?page_id=39364)) між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля та Статуту СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=39359](https://snu.edu.ua/?page_id=39359)). Одним із видів заохочення та оцінки діяльності наукових та науково-педагогічних працівників є проведення рейтингової оцінки, яке здійснюється у відповідності до «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/>). Одним з головних завдань введення рейтингової оцінки в університеті є посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу викладання. Окрім цього, з метою сприяння професійної майстерності професорсько-викладацького складу та поширенню передового досвіду роботи кафедр і викладачів, щорічно проводиться конкурс «Кращий за професією», у відповідності до Положення про конкурс «Кращий за професією» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Станом на сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. До середини травня відбувалась евакуація матеріальних цінностей, втім переважна кількість обладнання, меблі тощо залишилась в приміщеннях університету у м. Сєвєродонецьк. Згідно наказу МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля...» СНУ ім. В. Даля переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та доступності для кожної ОП, що реалізуються у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (<https://snu.edu.ua/>, <http://moodle2.snu.edu.ua/>, <https://library.snu.edu.ua/>). Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/23/snu-m-v-dalya-prodovzhu-rozshiryuvati-mozhliivost-elektronno-osv-ti/>). Навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім та доступним, існує також у електронному вигляді і розміщене на освітній платформі eCampus.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Станом до 24.02.2022 р. Університет забезпечував вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури, але зараз, після втрати матеріальної бази можливості обмежені. Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти організовано роботу студентської ради ([https://snu.edu.ua/index.php/student\\_council/](https://snu.edu.ua/index.php/student_council/)), студентських клубів та гуртків за різними інтересами, відділи організації виховної роботи; профорієнтації студентів та розвитку кар'єри; міжнародних проектів та програм; підрозділ по роботі з іноземними студентами; Центрів



гендерної культури; медико-соціальних та психотехнологій; міжкультурних комунікацій; розвитку успішності та громадської свідомості; розвитку кар'єри та підтримки підприємництва. У вільному доступі для здобувачів вищої освіти художній фонд бібліотеки (<https://library.snu.edu.ua/>). Науковий та технологічний компонент середовища ОП забезпечують Ресурсний центр зі сталого розвитку (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/resursnyj-tsentr-zistalogo-rozvytku/>) та проведення та організація конференцій та семінарів (<https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/>). Центр розвитку кар'єри щорічно проводяться ярмарки вакансій, які сприяють працевлаштуванню випускників за профілем навчання. Для забезпечення зворотнього зв'язку між здобувачами та адміністрацією в освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування та профспілка студентів

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російських військ в Україну 24 лютого 2022 р. введено воєнний стан. Освітній процес під час воєнного стану відбувається у дистанційній формі. Під час повітряних тривог навчання припиняється до оголошення відбою. На кураторських годинах проводяться навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, цивільного захисту тощо, які проводяться під час реалізації усіх освітніх компонентів ОП, оформлюються та контролюються у вставленому законодавством порядку (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>). Здобувачі, що навчаються за ОП, вивчають дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» та «Психологія ділового спілкування», які викладається профільною кафедрою. Куратори контролюють ситуацію зі станом здоров'я здобувачів. В університеті проводяться заходи з профілактики та надання необхідної психологічної підтримки та допомоги в Науково-практичному центрі медико-соціальних та психотехнологій (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-medyko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij/>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти регламентується заходами відповідно до Положення про омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>), Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>). Куратори академічних груп постійно знаходяться на зв'язку зі здобувачами вищої освіти, здійснюють контроль успішності їх навчання, сприяють соціальній адаптації та професійній орієнтації. Студентська рада забезпечує захист прав і інтересів, участь здобувачів вищої освіти у громадському житті. Забезпечений інформаційний обмін між учасниками освітнього процесу. Навчальним навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Під час ярмарок вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. За результатами опитування більшість здобувачів вищої освіти вважають, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка відповідає вимогам ринку праці.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення реалізації права особам з особливими потребами на освіту в Університеті створені необхідні і достатні умови вступу та навчання, у відповідності до Правил прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/index.php/pravyta\\_vstupu/](https://snu.edu.ua/index.php/pravyta_vstupu/)) та Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/umovy-dostipnosti-zakladu-osvity-dlya-pavchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/>). Зокрема, Порядок визначає дії посадових осіб Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету. У зв'язку з повномасштабним вторгненням російських військ в Україну 24.02.2022 р., університет втратив інфраструктуру, де були створені всі умови для категорії здобувачів з особливими потребами. Задля продовження повноцінної роботи Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля евакуювався до м. Київ, де постійно працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та зручності здійснення освітнього процесу створений портал дистанційного навчання (<http://moodle2.snu.edu.ua/>) з персоналізованим доступом. Передбачено проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти (<https://timetable.lond.lg.ua/>) з особливими освітніми потребами, які здійснюються за допомогою електронного листування.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В СНУ ім. В. Даля можливе зіткнення різних інтересів нівелюється шляхом конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, яке базується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності, через: Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля

(<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/>); Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/>); Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-18/>). В Університеті розроблено та введено в дію Антикорупційну програму (<https://snu.edu.ua/index.php/university/antikoruptsijna-programa/>).

З метою надання допомоги щодо впровадження гендерних підходів в освіті, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, запобігання насильству у всіх сферах життя суспільства, протидії торгівлі людьми тощо у СНУ ім.

В. Даля діє Центри медико-соціальних та психотехнологій (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-68/>), гендерної культури (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-66/>) і міжкультурних комунікацій кафедри практичної психології та соціальної роботи

(<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-69/>). Створена юридична клініка "PRO BONO" (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/04/28/robotu-yurydychnoyi-kliniky-pro-bono-vidnovleno-vdruge/>), яка, зокрема, надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам.

При реалізації ОП «Фармації, промислової фармації» виникнення конфліктних ситуацій не було. З метою запобігання появі конфліктних ситуацій в університеті проводиться низка заходів інформаційного та роз'яснювального характеру. Зокрема створена юридична клініка "PRO BONO"

(<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/jurisprudence/>), яка надає безоплатні юридичні консультації НПП та здобувачам з питань запобігання та вирішення конфліктів, у центрі медіації проводяться відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені профілактиці проявів сексуального насилля, торгівлі людьми, насилля в сім'ї, дискримінації та гендерної нерівності тощо.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в СНУ ім. В. Даля регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>) та «Положенням про освітні програми» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою встановлення, чи досягає освітня програма визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, зокрема професіонали практики, здобувачі вищої освіти тощо. Моніторинг освітньої програми передбачає: встановлення відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; оцінювання врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; оцінювання спроможності студентів виконати навчальне навантаження освітньої програми та набуті очікувані компетентності; вивчення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за відповідною освітньою програмою. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних. На підставі результатів поточного моніторингу проектна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення може здійснюватися щорічно. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути: ініціатива керівництва Університету, у випадку незадовільних висновків про її якість в результаті моніторингу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціатива групи забезпечення з метою врахування змін, що відбулися на ринку освітніх послуг або ринку праці; наявність висновків про низьку якість за результатами різних процедур оцінки якості освітньої програми; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково- педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; зміни нормативно-правової бази тощо.

Проведене з ініціативи гаранта ОП анкетне опитування наукових керівників показало, що в цілому вони оцінюють освітню складову ОП як таку, що забезпечує оптимальну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної діяльності, але потребує постійного перегляду змістового наповнення освітніх компонентів з точки зору відповідності вимогам сучасності.

Зокрема, на засіданні ЦМР за результатами анкетування було запропоновано приділити увагу окремим аспектам організації освітнього процесу за дисциплінами «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу», «Фармакологія та основи токсикології» з точки зору можливого удосконалення та більшої індивідуалізації завдань відповідно до тематики наукових досліджень.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до**

## **процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях згідно «Положенням про Вчену раду факультету» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Vchenu-radu-fakultetu-2018.pdf>), Вченої ради університету (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-7-2/>) та «Положення про освітні програми в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>). За необхідністю здобувачі вищої освіти можуть приймати участь у засіданнях кафедри, що забезпечує принципи зворотнього зв'язку. З метою виявлення потреб та побажань здобувачів вищої освіти проводиться анкетування щодо якості ОП «Фармація, промислова фармація» та освітніх компонент (<http://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-farmaciyi-virobnictva-ta-tehnologij/opituvannya/>), після проведення якого, кафедрою виконується обробка та аналіз результатів, що враховуються при перегляді ОП для підвищення якості освіти. При розробці ОП було враховано необхідність формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, що реалізовано через наявність дисциплін за вибором

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/index.php/student\\_council/](https://snu.edu.ua/index.php/student_council/)). Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП у СНУ ім. В. Даля. Вони приймають участь в управлінні університетом через омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>), представництво органів студентського самоврядування у Вченій Раді СНУ ім. В. Даля та Вчених радах факультетів, висовують пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

СНУ ім. В. Даля має тісні партнерські зв'язки з промисловими підприємствами та організаціями регіону. До процедури формування та періодичного перегляду ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти активно залучаються провідні фахівці тих підприємств та організацій, які є потенційними роботодавцями: Українська фармацевтична компанія «Мікрохім» (<https://www.facebook.com/FISNUDAH/posts/653533265104268>), ТОВ «КДЦ «ФАРМБІОТЕСТ» (<https://pharmbiotest.com.ua/pub/view/pharmbiotest-dopomoje-snu-dalia.html>), ПрАТ «Севєродонецький Азот», ПрАТ «Севєродонецький ОРГХІМ» (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/07/13/v-drodzhennya-dualno-osv-ti-poshuk-novih-lokats-y-partner-v/>), ТОВ НВП «ЗОРЯ», Луганський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/05/30/vidbulasya-hxv-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-tehnologiya-2022/>) та інші. Зокрема, до перегляду ОП «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучались керівники більшості зазначених підприємств і організацій. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є також проведення ярмарку вакансій, який щорічно організовується на базі СНУ ім. В. Даля.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В СНУ ім. В. Даля організовано систему відстеження працевлаштування випускників, через роботу Центру розвитку кар'єри ([https://snu.edu.ua/index.php/career\\_development\\_center/](https://snu.edu.ua/index.php/career_development_center/)), завдання якого полягають у сприянні працевлаштуванню випускників, розвитку кар'єри та надання консультацій. Кафедра підтримує контакт із випускниками через соціальні мережі та інші засоби зв'язку щодо розвитку кар'єрного шляху та проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ОП «Фармація, промислова фармація», зокрема анкетуванням (<https://snu.edu.ua/index.php/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodo-yakosti-osvity/>), та співпрацею із підприємствами. Для цих цілей Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля проводиться збір інформації про працевлаштування випускників ([https://snu.edu.ua/index.php/career\\_development\\_center/](https://snu.edu.ua/index.php/career_development_center/)).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Відділом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в 2022 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки первинна акредитація ОП проводилася під час евакуації Університету, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, 2022р. в Університеті відновлено роботу Центру внутрішнього забезпечення якості освіти

(<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>) та Ради експертів Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://snu.edu.ua/index.php/rada-ekspertiv-natsionalnogo-agentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У процесі моніторингу представники кафедр (гарант, наукові керівники та група забезпечення) проводять самоаналіз ОП. Викладачі та наукові керівники, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності, фіксують проблемні питання протягом навчального року та своєчасно повідомляють гаранта програми. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і університету. Проводять соціологічне опитування наукових керівників щодо їх задоволеності та рекомендацій щодо удосконалення освітньої складової ОП. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОП, перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни їх проведення.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Університет має структуру з функцією управління якістю – Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakisty/audytory-snu-im-v-dalya/>) створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Визначено працівників, які залучені для ефективного впровадження (перший проректор, співробітники Відділу, внутрішні аудитори, відповідальні за напрям на кафедрах та у структурних підрозділах). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>). Аудиторськими групами університету щорічно проводиться перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету. Щорічно проводиться зовнішній аудит, результати якого приймаються до уваги для покращення освітньої діяльності кафедри. З метою організації ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у частині моніторингу якості освітніх програм ЧНУ ім. В. Даля та акредитації освітніх програм започаткована «Рада експертів Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти».

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Нормативними документами ЧНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>), зокрема Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ЧНУ ім. В. Даля ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=39364](https://snu.edu.ua/?page_id=39364)), «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>), а також «Статутом ЧНУ ім. В. Даля» ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=39359](https://snu.edu.ua/?page_id=39359)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennja/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4786>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з результатів проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП:

- актуальність, що визначається врахуванням в ОП сучасних тенденцій розвитку ринку праці, та міждисциплінарна специфіка, що забезпечує перспективність й конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці, завдяки набутим

компетентностям та здатності забезпечувати організацію і проведення виробничої діяльності фармацевтичних підприємств, а також здійснювати розробку, обґрунтування та впровадження виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах, зокрема, на регіональному рівні;

- академічний потенціал кафедри фармації, виробництва та технологій, що забезпечений науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, які постійно працюють над підвищенням власної кваліфікації та професійних якостей, шляхом виконання відповідних науково-дослідних робіт та проєктів.

Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

- недостатнє фінансування наукових досліджень з боку держави;

- недостатність спеціалізованого програмного забезпечення комп'ютерного класу для подальшого поглиблення у майбутніх фахівців навичок роботи у віртуальному середовищі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- залучення здобувачів вищої освіти та викладачів до державних та міжнародних наукових та освітніх проєктів;

- укладання договорів про співпрацю з регіональними підприємствами та організаціями;

- впровадження дуальної освіти;

- створення умов академічної мобільності викладачів;

- оновлення лабораторної бази з метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти;

- придбання спеціалізованого програмного забезпечення для подальшого поглиблення у майбутніх фахівців навичок роботи у віртуальному середовищі та оволодіння методами та засобами імітаційного моделювання для оптимізації процесу прийняття рішень під час виробництва нового препарату

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович**

Дата: 04.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус ФармХ.pdf</i>	mOq3LQsH6N/b7AkSAmxM7J/zEHJD5mCo6cVaqtZtCI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>Силабус Автоматизоване керування технологічними процесами.pdf</i>	Q9BzKE1wn9PKObbEJckVUKdXuSyAwOKzziuwthZtaQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Набір та комплектуючі до Arduino Uno
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	<i>силабус Фармакогнозія.pdf</i>	pjMpPSiitT3lO6g3S2ZTff2QOB3aT+7OoWIS6An/imk=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Фармакологія та основи токсикології	навчальна дисципліна	<i>Силабус курсу_Фармакологія (2)3.pdf</i>	PELw+XxInpi3vrocH+mrAAzUkJwHRvxa mRPmsFqWXSg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	навчальна дисципліна	<i>OK25_Силабус.pdf</i>	bvu/R1vjA6cyLbTHs3E9AcKL9Y1d++rINk8pk/2ICBA=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster» властивостей сполук
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK26_Силабус.pdf</i>	O3TfR6uXtXoK9HFqm2Iw+ZpDsvcg6mHbr139plBu8sI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Загальна біохімія і молекулярна біологія	навчальна дисципліна	<i>20_Силабус.pdf</i>	uonOYlCIPC7YuzlUkGbZqB62yiFcnEBvop rjZ6nY28o=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>OK27_Силабус УОПФП.pdf</i>	8whgZIT9XbNddKRlfx1mmREd/huFxUMgWXTURSize68=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	курсова робота (проект)	<i>OK25_Силабус КР.pdf</i>	YQV3VSKl9ThyWN/5wPW58MXRohOMfKhpcDFSSzSeVps=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Технологія фармацевтичних препаратів	курсова робота (проект)	<i>силабус ТФП.pdf</i>	E/2Y20a29L3fGanxHrTqrXPhPwetVfiqnheVzSZ11aM=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»

Фармакологія та основи токсикології	курсозна робота (проект)	<i>Силабус курсу_Фармакологія (2)3.pdf</i>	PELw+XxInpi3vrocH+mrAAzUkJwHRvxa mRPmsFqWXSg=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Виробнича практика	практика	<i>вир практика.pdf</i>	6FMxI+VSiWUBpM3q3zujxdRXLedJJH18ysjwvxDdwWLG=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Переддипломна практика	практика	<i>переддип практика.pdf</i>	f1moovcmVxMc3lac4fCK9mGc9Llrk3zubb NVFhL4pb8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет та бібліотеки університету, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>захист кваліфікаційної роботи.pdf</i>	ePeu4Oei57thvOCOnJfRrVfMWA7nQhjJJeJqaQD9VKE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Фізичне виховання.pdf</i>	6amofQIkfZCPO2xzqN2C+kXsAIRKs97F4MXy8AooKaQ=	Освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Спортивні тренажери та інвентар
Технологія фармацевтичних препаратів	навчальна дисципліна	<i>силабус ТФП.pdf</i>	E/2Y20a29L3fGanxHrTqrXPhPwetVfiqnheVzSZ11aM=	Інтерактивна дошка. Персональні комп'ютери: Prime PC Pro 80, процесор Intel Core i7 - 12 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс BiTech та AssistantBuild Відповідне обладнання лабораторії випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону., доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>18_ПАХП_Силабус.pdf</i>	BCt9yp/DMD5ZD58xoOacpdJfUqw83FvUXZQoVP7HPZA=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК9_Силабус Право.pdf</i>	gVv5TxpE95Dl+kRQ7eFrpQg9FC+YEPghN1f7aAXAvKE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус англ. бакалавр.pdf</i>	lbglegV700k6PTL9atZ6c3TaP7C4tMUoIF4Kwli9Y4=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Силабус_Філософія.pdf</i>	7mYaEYDFr5IrhRoGy9AvfRGbslEUrC1Nr4TzKnxoDRs=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Силабус БЖД.pdf</i>	3d4kVTF4y1nj7pMIBwxe+SgERPKz8UuPnqb3otnzsYo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні технології.pdf</i>	Do1PozXqFw+dwE5TmQ2Jx59ZXE3oefRfFs6pSxxbE=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Силабус_Психологія ділового спілкування.pdf</i>	Awm7CUBNBacPXR9Y7PvNwo4/n+NLci b3q+f+ylX2+6A=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi

Теоретична механіка і опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теоретична механіка.pdf</i>	nfNMpXztDXJtGzQpSDZP5l6EPXqZoY5kRUw5qqE5MjU=	Інтерактивна дошка. Персональні комп'ютери: Prime PC Pro 80, процесор Intel Core i7-12 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD. Відповідне обладнання лабораторії випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону. Доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Історія України і української культури	навчальна дисципліна	<i>OK2 Силабус Історія України.pdf</i>	sZYFq03VHXL33cSm37LdkDoTpoCZXYiX+VnJwTPe2gc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус .pdf</i>	Elnj5ZME24gs42MxZHyUYqoybppNrgsKcA1oVAM6ww=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>OK12 Силабус латинь.pdf</i>	SZfiX84l79e7x6Tm+YifmELTLPshrIXYotvUTIjmQKE=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Загальна і неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK13 ЗНХ_Силабус.pdf</i>	oQ9++FFaLHNdHT3uyM7/WT33RArcmJXZ8sJ9DQsLe14=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФБ.pdf</i>	2aCy+MzVtDOUwaR2tDmZ2VTy8gbEb9JZcssIWPS6RHM=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Фізична і колоїдна хімія	навчальна дисципліна	<i>ФИЗКОЛОИД_Силабус.pdf</i>	3Tafj9yIVk9Hg2CJmBi4ULedSoAZwNnlKZbQUJBnSPQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK8_Силабус .pdf</i>	jKDElInnQU2MMBkpGxLYgbSJExySD8n4bOGHzU5/Bdf8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.
Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK16_Силабус.pdf</i>	0o4I7relMNt4XU+PL2XoJ6fOZpUvYnfpqK8ZLxtpc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi. Віртуальний навчальний симулятор на платформі «Labster»
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK11 Силабус Фізика Лифар.pdf</i>	hu5rbqTFnAljGJ5XgmTVDOYDsja2oA5Q4/sZ+eBem9c=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OKo1 Силабус УМПС.pdf</i>	vxr4jwatCAW4XvXdRr3t/oPqO8WQea3M4c/ATrvohzc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення



**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
143744	Мелконов Григорій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 063583, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046611, виданий 25.02.2016</p>	12	Теоретична механіка і опір матеріалів	<p>Відповідність за: Східноукраїнський державний університет, Спеціальність: Технологія машинобудування. 2000р.; Кваліфікація: інженер-механік. кандидат технічних наук, спеціальність 05.03.01 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти 2010</p> <p>Англійська мова рівень B2 (сертифікат № 1906073532, від 07 червня 2019 р. виданий European Socio-Technical University in Radom)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:                      1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;                      1. Н. Melkonov, I. Shvedchykova, I. Melkonova. Determining the force function distribution in the working zone of a disk magnetic separator. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol.5, №5(101). P. 22–29. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.181043">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.181043</a> Index Copernicus Value                      2. Мелконов Г.Л., Ветряк Є.С. Удосконалення токарного верстата 1А62 (16К20) шляхом заміни стандартного вузла встановленням взаємо пересувного різцетримача для обробки деталей з малим діаметром. Вісник Східноукраїнського національного університету імені</p>

Володимира Даля.  
Северодонецьк, 2019.  
№ 1 (249). С. 23–25.  
3. Мелконов Г.Л.,  
Глазунов Я.І. The  
resistance of tools with  
circular cutting edge.  
Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля.  
Северодонецьк, 2019.  
№ 1 (249). С. 26–29.  
4. Мелконов Г.Л.,  
Мелконова І.В.  
Особливості  
моделювання  
механічних процесів  
за допомогою методу  
скінченних елементів  
в програмному  
середовищі COMSOL  
MULTIPHYSICS.  
Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля.  
Северодонецьк, 2020.  
№ 4 (260). С. 50–54.  
DOI:  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-260-4-50-54>  
5. Мелконов Г.Л.  
Дослідження процесів  
віброобробки  
маложорстких  
деталей. Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля.  
Северодонецьк, 2021.  
Вип. 1 (265). С. 64 –  
67. DOI:  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-265-1-64-67>;  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Методичні вказівки  
до індивідуальних  
завдань з дисципліни  
«Основи метрології та  
електричних  
вимірювань». –  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля. –  
2020. – 22 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи метрології та електричних вимірювань» - Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2020. – 28 с.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої та переддипломної практики – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2021. – 25 с.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої та переддипломної практик – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2020. – 21 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. USAID (проект «Економічна підтримка Східної України»); VPIR Ukraine; СНУ ім. В. Даля; Інженерна Компанія ТЕХНОПОЛИС. Тренінг для викладачів СНУ ім. В. Даля та ІХТ СНУ ім. В. Даля (м. Рубіжне) з метою підвищення кваліфікації та опанування програмного продукту PTC – Creo Parametrics. 22.07. – 2.08.2019 року.

2. USAID (проект «Економічна підтримка Східної України»); VPIR Ukraine; СНУ ім. В. Даля; ООО «Софт Інжинірінг Груп». Тренінг для викладачів СНУ ім. В. Даля з метою підвищення кваліфікації та опанування програмного продукту ANSYS. 16.09. – 29.09.2019 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;  
1. Мелконов Г.Л.  
Гельман Ю.В.,  
Метрологія для  
модельовання та  
віртуальні засоби  
вимірювань  
Матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
інтернет-конференції  
м. Київ, 17–18  
листопада 2022р.,  
вид-во: Київський  
інститут залізничного  
транспорту  
Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій с. 256-256  
2. Мелконов Г.Л.  
Мелконова В.Л.  
Основні глобальні  
тенденції розвитку  
технологій SMART  
GRID та смарт-обліку  
енергоресурсів  
Майбутній науковець-  
2022: XIII  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 2 грудня  
2022 року м. Київ.  
2022. С. 37-39  
3. Мелконов Г.Л.  
Головня С.О Значення  
машинобудівного  
комплексу України  
Технологія-2022 : XXV  
матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 27 травня 2022  
р., м. Сєверодонецьк.  
2022. С. 71-72  
4. Мелконов Г.Л.  
Мелконова І.В.  
Сучасні тенденції  
«зеленого переходу» в  
українській енергетиці  
Технологія-2022 : XXV  
матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 27 травня 2022  
р., м. Сєверодонецьк.  
2022. С. 115-116  
5. Саркісян Е.А.,  
Мелконов Г.Л  
Підвищення  
надійності при  
експлуатації в  
Машинобудуванні  
Технологія-2021 :  
XXIV матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 16 квітня 2021  
р., м. Сєверодонецьк.  
2022. С. 127-128.

20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності).  
1. 2002-2003 рр.  
головний інженер  
сільгосп підприємства  
ЛОКП «Турбота»,  
2. 2003-2009 рр.  
керівник

							машинобудівного підприємства ООО «Союзавто».
390182	Пономаренко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ФЦ 001086, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 007246, виданий 17.04.2003	52	Фармацевтична ботаніка	Відповідність за: Мелітопольський державний педагогічний інститут, Спеціальність «Біологія і хімія» 1975р Кандидат фармацевтичних наук, Спеціальність: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія Досягнення у професійній діяльності: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

/ Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко, І.В. Гнітько, С.О. Міщенко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 124 с.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія. ч.1. Загальна хімія» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Чумак В.О., Н.І. Пономаренко – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 54 с.  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фармацевтична ботаніка» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 64 с.

11. Наукове консультування ТОВ НВФ “Мікрохім”, м. Рубіжне

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ</p>	
56888	Бондаренко Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047208, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023440, виданий 09.11.2010</p>	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність за: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка спеціальність «Українська мова та література», спеціаліст (1998 р.), Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Українська мова та література», магістр, 2001 р Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.1. Бондаренко Г.П. Метод проектів як засіб стимулювання пізнавальної активності старшокласників на уроках української мови. Духовність особистості: теорія, методологія, практика: зб. наук. пр.Вип. 3 (102). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 37-47. 1.2. Бондаренко Г.П. Сучасний урок української мови в контексті НУШ. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.44. Т.1.С.191-196. 1.3. Бондаренко Г.П. Морфологічні способи творення галузевих термінів на позначення понять</p>



лінгвістики. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». 2020. Том 31 (70). № 4. С.12-18.

1.4.Бондаренко Г.П., Пустовіт В.Ю. Мова як провідний чинник об'єднання українського народу.Лінгвістика : зб. наук. пр. 2017.№ 2 (37). С. 100-108.

5. Бондаренко Г.П. Формування дослідницької компетентності як чинник удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. 2021. Вип. 1 (100). С. 46-57.

3. Традиційний та інноваційний аспект сучасного уроку української мови. Мовно-літературна освіта: дослідження, методи, практика : колективна монографія [Електронне видання] / [Бондаренко Г. П., Галенко А. М., Карловас О. А., Кравченко О. Л., Пустовіт В. Ю., Токар Н. В.]; [відп. ред. Г. П. Бондаренко]. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 6-39.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
4.1.Бондаренко Г.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи з

дисципліни  
«Методика навчання української мови в ЗСО» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова та література)» денної та заочної форм навчання / Уклад.: Г.П. Бондаренко  
Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 50 с. (свідоцтво № 8907).

4.2.Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Методика навчання української мови в ЗСО» Ч.І (для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» денної та заочної форм навчання) /Уклад.: Г.П. Бондаренко – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 58 с. (свідоцтво № 8853).

4.3. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Методика навчання української мови в ЗСО» Ч.ІІ (для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Г.П. Бондаренко. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 68 с. (свідоцтво № 8854).

4.4.Методичні рекомендації до проведення та організації педагогічної (навчальної) практики здобувачів вищої освіти 3-го курсу спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)»:  
Електронне видання / Уклад.: Бондаренко Г.П. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. (свідоцтво № 8962).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

(науковою установою);  
1. Меморандум про співробітництво з Луганським обласним адміністративним судом та кафедрою української філології та журналістики СНУ ім. В. Даля від 20 лютого 2020 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
12.1. Бондаренко Г. , Петрова Ю.Є. Лінгводидактичні засади формування інтонаційної виразності мовлення старшокласників. Образне слово Луганщини: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Стпавобільськ) до 80-річчя присвоєння Луганському нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка / за заг.ред. проф. А.В. Нікітіної; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» 2019. Вип 18. С. 171-174.  
12.2. Бондаренко Г. Мірошніченко Ю. Система вправ з формування фразеологічної компетентності учнів загальноосвітніх шкіл. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. уковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 30-34.  
12.3. Бондаренко Г., Торяник А. Система вправ для вдосконалення українськомовної аудіативної компетентності учнів основної школи. Слобожанська бесіда –

12. Лінгвістика тексту: вивчення української ментальності: матеріали Всеукр.наук.-практ. конф.(м. Старобільськ, 7-8 листопада 2019 р.). Вип.12.Старобільськ, 2019. С. 153-157.  
12.4. Бондаренко Г., Руденко О. Шляхи вдосконалення фразеологічної компетентності старшокласників засобами перекладу. Образне слово Луганщини: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Старобільськ) до 80-річчя присвоєння Луганському нац.ун-ту ім. Тараса Шевченка. Вип.18. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 171-174.  
12.5. Бондаренко Г. Петрова О. Лінгводидактичні засади формування інтонаційної виразності мовлення старшокласників. Образне слово Луганщини: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (15 травня 2019 р., м. Старобільськ) до 80-річчя присвоєння Луганському нац.ун-ту ім. Тараса Шевченка. Вип. 18. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 171-174.

14. 1. Член журі з рецензування робіт XXIV обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ № 26С від 05.02 2018 р.)  
14.2. Член журі XXIII обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ЛОМАНУМ (наказ № 01/06-3832С від 30.11.2016р.)  
14.3. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (наказ № 199 від 15.01 2017 р.)  
14.4. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

							<p>української мови та літератури (наказ № 71 від 15.01.2016 р.)</p> <p>14.5. Голова журі III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 326С від 28.11.2017)</p> <p>14.6. Голова журі III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 243 від 22.11.2018)</p> <p>14.7. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році . Українська мова і література (наказ департаменту освіти і науки № 247С від 19.12.2017)</p> <p>14.8. Голова журі III етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (наказ департаменту освіти і науки № 263 від 11.11.2019)</p> <p>14.9. Голова журі III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ департаменту освіти і науки № 262 від 22.11.2019)</p> <p>14.10. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році . Українська мова і література (наказ департаменту освіти і науки № 269 від 27.12.2018)</p>
101300	Бохонкова Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 003046, виданий 14.02.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 031538, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 017947, виданий 24.10.2007,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010257,</p>	23	Психологія ділового спілкування	<p>Відповідність за: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, 1998 р.; психологія; магістр психології; диплом АН № 10346515 від 25.06.1998 р. доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Yuliia Bokhonkova  
Three Scientific Facts about Ukrainian and Polish Law-students: Verification of statistical hypotheses about their Preferences of Learning at Lectures / Valery Okulich-Kazarina, Mykola Zhurbab, Yuliia Bokhonkova, Olga Losiyevska // European of Contemporary Education, 2019. – № 8(3). – Published in the Slovak Republic. – P. 562-573. DOI: 10.13187/ejced.2019.3.562

2. Popovych, I., Halian O., Geiko Je., Zaverukha O., Spytka L., Bokhonkova Y., Fedyk O. Research on the correlation between subjective control and the indexes of study progress of bachelors of the faculty of physical education and sport // Revista inclusiones. Volume: 7 (4). Pages: 497-511. 2020. <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/42%20VOL%207%20NUM%20ESPECIAL%20EUROASIA.pdf>

3. Popovych, I., Halian, O., Bokhonkova, Yu., Serbin, Iy., Buhaiova, N., Blyskun O., Yaremchuc V. (2020). Research of the motivational mental states of future bachelors of the faculty of physical education and sports in the educational process. Revista inclusiones. Vol. 7 (№4). Page 159-178. 2020.

<http://www.revistainclusiones.org/gallery/12%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISIUNCUS.pdf>

4. Vitalii Y. Bocheliuk. Emotional Burnout: Prevalence Rate and Symptoms in Different Socio-Professional Group / Vitalii Y. Bocheliuk, Nataliia Y. Zavatska, Yuliia O. Bokhonkova, Marianna V. Toba and Nikita S. Panov // Journal of

Intellectual Disability -  
Diagnosis and  
Treatment, Volume 8,  
Issue 1, pp. 33-40.  
2020 DOI:  
<https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.01.5>

5. Valery Okulich-Kazarin<sup>\*</sup>, Mykola Zhurba<sup>2</sup>, Inna Shorobura<sup>3</sup>, Yuliia Bokhonkova<sup>2</sup>, Iyuriy Serbin<sup>2</sup> Three characteristic features of the East European educational services market / Universal Journal of Educational Research, 8(4): 1549 – 1556, 2020 pp. DOI: 10.13189/ujer.2020.080449

6. Bokhonkova Y. COVID-19 and student health care in Ukraine: Do public decisions meet student / Zhurba M., Bokhonkova Y., Marchenko D., Buhaiova N., Zhurba M. // Universal Journal of Public Health, 2021, 9(2). – USA: Horizon Research Publishing Corporation. PP. 67-74. DOI: 10.13189/ujph.2021.090205

7. Yuliia Bokhonkova, Walery Okulicz-Kozaryn, Viktoriia Ruda "Do Humanity Student New Needs Meet the State Decisions of Distance Learning during the COVID-19 Epidemic in Ukraine?" is complete. We are now sending it to production. FWU Journal of Social Sciences, Spring 2022, Vol. 16, No.1, 107-121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бохонкова Ю. О. Особистість і ситуація: особливості взаємовпливу / Бохонкова Ю. О. // Психологічні основи розвитку особистості: [колективна монографія] / Бочелюк В. Й., Завацька Н. Є., Бохонкова Ю. О., Завацький Ю. А. та

інші / за заг ред. В. Й. Бочелюка, М. А. Деркач. – Запоріжжя: Просвіта, 2019. – 416 с. (авторські С. 35-57).

2 Бохонкова Ю. О. Психологія впевненої поведінки особистості та її професійного довголіття / Бохонкова Ю. О. // Психологічна безпека особистості (The psychological safety of personality): [international collective monograph] / за заг. ред. проф. І. В. Волженцевої. – Переяслав: вид-во Домбровська Я. М.; Брест: БРДУ, 2020. – 550 с. (авторські С. 79-96).

3. Бохонкова Ю. О. Випереджальна стратегія поведінки особистості як психологічна проблема / Бохонкова Ю. О. // Психологічна безпека особистості [міжнародна колективна монографія] / Ю. О. Бохонкова, І. В. Волженцева та ін. / за заг. ред. І. В. Волженцевої. – Переяслав: Видавничий дім Домбровська Я. М.; Брест: видавництво Брестського державного університету ім. О. С. Пушкіна, 2021. – 890 с. (авторські С. 68-78).

4. Бохонкова Ю. О. Особливості писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю / Бохонкова Ю. О. // Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: соціальні, педагогічні та психологічні аспекти : [колективна монографія] / Бохонкова Ю. О., Бочелюк В. Й., Панов М. С., Турубарова А. В. та ін. / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. Н. М. Гордієнко, М. А. Деркач. – Запоріжжя: Вид-во Хортиц. нац. акад., 2022. – Т. 2. – 436 с. (авторські сторінки С. 165-192).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної



роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. Г. Лосієвська, Н. М. Бугайова та ін. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 45 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення різних освітніх програм / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. В. Пелешенко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 41 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Ю. О. Бохонкова, О. В. Пелешенко, М. В. Кобиляцька. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 48 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Бриль М. М. «Соціально-психологічні особливості розвитку

креативності у студентської молоді в процесі її професійної підготовки у мистецькому виші» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2013 р.).  
2. Кирпенко Т. М. «Особливості механізмів психологічного самозахисту підлітків» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2014 р.).  
3. Жигаренко І. Є. «Психологічні чинники ресоціалізації особистості в умовах соціальної ізоляції» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2014 р.).  
4. Завацький Ю. А. «Соціально-психологічні чинники суб'єктивного благополуччя особистості в шлюбі» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2015 р.).  
5. Завацький В. Ю. «Соціально-психологічні чинники подолання посттравматичних стресових розладів у молоді в умовах сучасного соціуму» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2016 р.).  
6. Катасанов О. М. «Соціально-психологічні особливості формування конфліктологічної компетентності особистості в критичні періоди її розвитку» (кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2018 р.).

7. Завацький В. Ю.  
«Соціально-психологічні засади розвитку антиципації особистості в умовах життєвих змін» (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2019 р.).

8. Жигаренко І. Є.  
«Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю» (доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2020 р.).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за науковою спеціальністю 19.00.05 “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи”.

Членкиня разових спеціалізованих рад ДФ 29.051.001 (захист дисертації В. В. Мойсеєнко), ДФ 29.051.010 (захист дисертації О. Г. Разумової), ДФ 26.891.005 (захист дисертації С. Б. Кас’янової), ДФ 26.891.013 (захист дисертації С. С. Бондар), ДФ 01.053.2022 (захист дисертації В. О. Толмачевської).

Офіційний опонент кандидатської дисертації Н. М. Місячної на тему «Соціально-психологічні чинники готовності безробітних до зміни професії та перенавчання» (захист дисертації відбувся 14.11.2019 р., м. Київ).

Офіційний опонент кандидатської дисертації А. О.

Супрiган на тему «Трансформацiя «Я-образу» особистостi в складних життєвих обставинах» (захист дисертацiї вiдбувся 10.03.2020 р., м. Киiв). Офiцiйний опонент дисертацiї на здобуття ступеня доктора фiлософiї С. Б. Кас'янової на тему «Емоцiйний iнтелект у системi особистiсних ресурсiв» (захист дисертацiї вiдбувся 27.11.2020 р., м. Киiв). Офiцiйний опонент докторської дисертацiї Л. Є. Бегези на здобуття наукового ступеня доктора психологiчних наук на тему: «Психологiя професiйної аутоiдентифiкацiї лiкаря (iнтерiоризацiя, дефензивнiсть, психопротiлактичнi вимiри)» (захист дисертацiї вiдбувся 14.05.2021 р., м. Харкiв). Офiцiйний опонент дисертацiї на здобуття ступеня доктора фiлософiї В. О. Толмачевської на тему «Психологiчнi особливостi емоцiйної експресiї у представникiв професiй з високим емоцiйним навантаженням» (захист дисертацiї вiдбувся 20.12.2022 р., м. Одеса).

8) виконання функцiй (повноважень, обов'язкiв) наукового керiвника або вiдповiдального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакцiйної колегiї/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до перелiку фахових видань України, або iноземного наукового видання, що iндексується в бiблiографiчних базах:

Членкиня редакцiйної колегiї наукового фахового видання «Теоретичнi та прикладнi проблеми психологiї та соцiальної роботи» (засновник Схiдноукраїнський нацiональний унiверситет iменi Володимира Даля,



експертної ради з вищої освіти  
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,  
наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
Членкиня експертної ради МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.)  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Участь у освітньому проєкті «Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему (NUPASS) (Норвегія-Україна) (2020-2022 рр.).  
Участь у міжнародному освітньому проєкті «Ветеранській простір університету» (в рамках проєкту «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку») за програмою Фулбрайту в Україні та фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні (2021-2022 рр.).  
Отримання кваліфікації міжнародного лектора (сертифікат № 9072 від 30.12.2022 р.).  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): наукове консультування Луганського обласного будинку дитини № 2 з питань психологічних основ виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування (в межах дії договору про співробітництво від 2018 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бохонкова Ю. О. Взаємозв'язок акцентуацій характеру підлітків та їх поведінки в конфліктній ситуації: соціально-психологічний аналіз / Ю. О. Бохонкова, О. В. Буровіна // The 2nd International scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society» (October 9-11, 2019). – Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing house, 2019. – P. 27-31.
2. Бохонкова Ю. О. The development of the most important competencies of professionalism in human-human system / Ю. О. Бохонкова, О. Г. Лосієвська // The 15th International conference «Science and Society» (november 8, 2019) accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada, 2019. – P. 58-62.
3. Бохонкова Ю. О. Особистісна тривожність як соціально-психологічна проблема / Бохонкова Ю. О., Куртова О. В., Сербін Ю. В. // The 3rd International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the

modern world»  
(October 21-23, 2020).  
– Boston, USA:  
BoScience Publisher,  
2020. – P. 205-210.

4. Бохонкова Ю. О.  
Підвищення рівня  
соціально-  
психологічної  
адаптованості  
здобувачів вищої  
освіти – майбутніх  
психологів до умов  
навчальної діяльності  
/ Ю. О. Бохонкова //  
Scientific and  
pedagogical internship  
«Pedagogy and  
psychology: productive  
interaction in the  
educational process»:  
Internship proceedings,  
February 8 – march 19,  
2021. Wloclawek,  
Republic of Poland:  
«Baltija Publishing»,  
2021. – PP. 29-32.

5. Бохонкова Ю. О.  
Використання  
особистістю  
випереджальної  
стратегії в сучасних  
реаліях / Бохонкова  
Ю. О. // Становлення  
особистості  
професіонала у  
постковідному  
просторі: зб. тез  
доповідей за  
матеріалами  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12-13  
травня 2022 р., м.  
Мукачєво). –  
Мукачєво: вид-во  
МДУ, 2022. – С. 24-26.

6. Бохонкова Ю. О.  
Сімейна медіація як  
альтернативний  
спосіб врегулювання  
суперечок / Бохонкова  
Ю. О., Лосієвська О.  
Г., Ляшко А. О. //  
Збірник тез II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Психологічні  
виклики сучасних  
організацій» (3  
березня 2022 р., м.  
Івано-Франківськ) / За  
наук. ред. проф. Л. С.  
Пілецької, проф. І. М.  
Гояна, проф. І. А.  
Гуляс, доц. О. М.  
Чуйко. – Івано-  
Франківськ: Вид-во  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника. –  
С.164-168.

7. Бохонкова Ю. О.  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
мотиваційної сфери  
здобувачів вищої  
освіти / Бохонкова Ю.



О. // Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 24 червня 2022 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. – Дніпро: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С. 9-10.

8. Бохонкова Ю. О. Поведінкові стратегії особистості в ситуації життєвих змін та їх психологічні особливості / Бохонкова Ю. О. // Психологія особистості: історія, сучасність та перспективи: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 22 листопада 2022 року) / За ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 15-18.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): член журі конкурсу “Мала академія наук України”, секція «Хімія, біологія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: членкиня Української

							психологічної асоціації (посвідчення № 00062).
394223	Шапкін Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ХМ 007104, виданий 01.10.1980, Атестат доцента ДЦ 010690, виданий 21.04.2005	22	Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	<p>Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського ордена Леніна політехнічного інституту ім. В.І. Леніна. Спец. Технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу Спеціаліст, 1972 р. Кандидат хімічних наук 05.17.05 - технологія продуктів тонкого органічного синтезу. Доцент кафедри технології органічних речовин, ДЦ №010690 21.04.2005. Міністерство освіти і науки, м. Київ Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НІОПіК) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19р</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Бушуєв А.С., Шапкін В.П., Мороз О.В., Котова В.В. Удосконалення технології отримання пектинового концентрату з вичавків червоного буряку для медичної та фармацевтичної промисловості. Вісник СНУ імені Володимира Даля. – 2021. – № 2 (266). – С. 49-55. 1.2. Шапкін В.П., Бушуєв А.С., Мороз О.В. Синтез оксіантрахінонових барвників з антрахінону коксової смоли. Наукові вісті</p>

Далівського університету.  
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-18-12>, 2020. – № 18.

1.3. Шапкін В.П., Мороз О.В., Ісак О.Д., Бушуєв А.С. Синтез оптичних відбілювачів і люмінофорів з компонентів коксового газу і смоли після коксування кам'яного вугілля. Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 31 березня, 2019 р. Харків: ГО «Європейська наукова платформа». – 2019. – Т.2. С. 84-111.

1.4. Шапкін В.П., Л. М. Парамонова Л.М., Мороз О.В., Бушуєв А.С. Властивості галогенантрахінонів в синтезі біарилів для поліциклічних барвників та пігментів. Вісник СНУ імені Володимира Даля. – 2018. – № 3 (244). – С. 124-129.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

2.1. Патент на корисну модель № 124944 від 25.04.2018, Бюл. № 8. Спосіб отримання випускної форми кубових індантронових барвників. – Шапкін В.П., Мороз О.В.

2.2. Патент на корисну модель № 133914 від 25.04.2019, Бюл. № 8. Фарбувальна сумішева композиція для хімічних волокон. – Шапкін В.П., Мороз О.В.

2.3. Патент на корисну модель № 139262 від 26.12.2019, Бюл. № 24. Спосіб отримання не пилячих порошків білофорів і люмінофорів. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С.

2.4. Патент на корисну модель № 147751 від

09.06.2021, Бюл. № 23. Спосіб отримання 3,4,5,6-тетрабром-о-сульфобензойного ангідриду. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С, Котова В.В.  
2.5 Патент на корисну модель. Спосіб отримання дикалієвої солі кислого дисірчанокислого ефіру лейкополуки 3-хлор-2-ацетиламіноантрахінону. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С, Демченко О.О. Реєстраційний номер заявки у 2021 05008 від 06.09.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв.  
Обладнання загального призначення : Навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / Галстян А.Г., Тарасов В.Ю., Шабрацький В.І., Шапкін В.П., Шабрацький С.В., Любимова-Зінченко О.В. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 415 с  
Галстян А. Г., Шапкін В. П., Бушуєв А. С. Основи проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів: навч. посіб. /за заг. ред. проф. Г. А. Галстяна. Київ: КНУТД, 2022. – 316 с. ISBN 978-617-7763-02-3.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Основи матеріалознавства, тара і упаковка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. / Уклад. Шапкін В.П. – Сєверодонець: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 93 с.

4.2. Промислова технологія фармацевтичних препаратів. Методичні вказівки. Приклади і задачі для лабораторних занять для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація./ Уклад. В.П. Шапкін – Сєверодонець: СНУ ім. В. Даля , 2021. – 68 с.

4.3. Теоретичні основи фармацевтичних технологій. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. Освітній рівень бакалавр./ Уклад. Шапкін В.П. – Рубіжне: Сєверодонець: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 40 с.

11. Наукове консультування ТОВ НВФ “Мікрохім”, м. Рубіжне

12.1. Бушуєв А. С., Зайцев В.О., Шапкін В.,П., Мороз О. В. Синтез люмінофору жовтого кольору. Матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019». С. 73-74

12.2. Шапкін В.П., Бушуєв А.С., Мороз О.В., Зайцев В.О. Розробка методів синтезу алізарину червоного і пурпуру з антрахінону. Матеріали II Міжнародної (XII Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні

проблеми сьогодення» (ХПС-2019), м. Харків, 19-21 березня 2019. – С. 72

12.3. Шапкін В. П., Бушуєв А. С., Мороз О. В. Синтез кислотних моноазобарвників для фарбування текстильних матеріалів з використанням р-кислоти. The 4th International scientific and practical conference “Priority directions of science development” (February 3-4, 2020), SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2020. – P. 271-274.

12.4. Шапкін В.П., Бушуєв А. С., Мороз О. В., Суржан М.Є., Дубова А.І.. Розробка технології синтезу дибазолу. проблеми сьогодення (ХПС-2020): збірник тез доповідей III Міжнародної (XIII Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених, 25–27 березня 2020 р., м. Вінниця / Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрик (відп. ред.) [та ін.]. – С. 37.

12.5. Бушуєв А. С., Шапкін В.,П., Мороз О. В., Стрельцова Є. В., Піддубна К. Ю. Усовершенствование технологи синтеза ацимидофена. Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2021): збірник тез доповідей IV Міжнародної (XIV Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 23–25 березня 2021 р., м. Вінниця / Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрик (відп. ред.) [та ін.]. – С. 150.

19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.

20. Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НИОПиК)

							(м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19 років.
390359	Гнітько Інеса Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046134, виданий 26.06.2017	6	Фармакологія та основи токсикології	Відповідність за: Національний фармацевтичний університет, 2011 р., спец. Фармація., Кандидат фармацевтичних наук 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація Сертифікат В2 з англійської мови від 29-05-2020 р. Nr. G 18-18, Nr. 68154  Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Пашко Л.А., І.В. Гнітько. Професійне здоров'я в системі публічного управління: сутність і структура : [Електронний ресурс] // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електрон. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов. ред. проф.. Лопушинський І.П. – 2019. – № 1. – Режим доступу: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua">http://www.irbis-nbuv.gov.ua</a> . – Назва з екрана.  4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензій, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко, І.В. Гнітько, С.О. Міщенко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 124 с. Конспект лекцій з дисципліни «Фармакологія та основи токсикології» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.В. Гнітько – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 60 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Фармакологія та основи токсикології» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.В. Гнітько – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 16 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. –



Лисичанськ :  
ФОКСПРИНТ, 2021. –  
159 с.

12.1. Гнітько І.В.  
Запровадження  
механізму  
діагностування  
професійного здоров'я  
публічних службовців  
// MODERN  
ACHIEVEMENTS OF  
SCIENCE  
AND TECHNOLOGY  
Abstracts of IV  
International Scientific  
and Practical  
Conference Sweden,  
Stockholm 9 – 10, June  
2020/ Science editor:  
Solodka N.V., Gabriella  
Conti, Richard Dawid -  
Stockholm University,  
Sweden. 2020. V. 1. – P.  
159-167

12.2 Гнітько І.В.. М'які  
лікарські засоби з  
міноксидилом для  
терапії і профілактики  
алопеції // Майбутній  
науковець - 2021:  
Матеріали всеукр.  
наук.-практ. конф. з  
міжнар. участю –  
Севєродонецьк, 2021.  
– С.250-251

12.3 Nahina A., Hnitko  
I. Market analysis of  
vegan medicines //  
Майбутній науковець  
- 2022: Матеріали  
всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю – Київ, 2022. –  
С.86

12.4 Sieliedtsov M.,  
Hnitko I. Resistance to  
antimicrobial drugs as a  
global problem //  
Майбутній науковець  
- 2022: Матеріали  
всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю – Київ, 2022. –  
С.86

13) проведення  
навчальних занять із  
дисципліни  
«Pharmacology and  
Toxicology» іноземною  
мовою

15. Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”.

19.1. ГО “ Асоціація  
фармацевтів України”,  
19.2. ВГО “ Аптечна  
професійна асоціація  
України”

						19.3. Київська обласна асоціація аптечних працівників 20. Завідувачка аптекою
390359	Гнітько Інеса Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046134, виданий 26.06.2017	6	Фармакогнозія Відповідність за: Національний фармацевтичний університет, 2011 р., спец. Фармація., Кандидат фармацевтичних наук 15.00.01 – технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація Сертифікат В2 з англійської мови від 29-05-2020 р. Nr. G 18-18, Nr. 68154 Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Пашко Л.А., І.В. Гнітько. Професійне здоров'я в системі публічного управління: сутність і структура : [Електронний ресурс] // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електрон. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов. ред. проф.. Лопушинський І.П. – 2019. – № 1. – Режим доступу: <a href="http://www.irbis-pbuv.gov.ua">http://www.irbis-pbuv.gov.ua</a> . – Назва з екрана. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладачі О.І. Захарова, Н.І. Пономаренко, І.В. Гнітько, С.О. Міщенко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 124 с. Конспект лекцій з дисципліни «Фармакологія та основи токсикології» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.В. Гнітько – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 60 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Фармакологія та основи токсикології» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / Укладач І.В. Гнітько – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 16 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

12.1. Гнітько І.В. Запровадження механізму

						<p>діагностування професійного здоров'я публічних службовців // MODERN ACHIEVEMENTS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Sweden, Stockholm 9 – 10, June 2020/ Science editor: Solodka N.V., Gabriella Conti, Richard Dawid - Stockholm University, Sweden. 2020. V. 1. – P. 159-167</p> <p>12.2 Гнітько І.В.. М'які лікарські засоби з міноксидилом для терапії і профілактики алопеції // Майбутній науковець - 2021: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю – Северодонецьк, 2021. – С.250-251</p> <p>12.3 Nahina A., Hnitko I. Market analysis of vegan medicines // Майбутній науковець - 2022: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю – Київ, 2022. – С.86</p> <p>12.4 Sieliedtsov M., Hnitko I. Resistance to antimicrobial drugs as a global problem // Майбутній науковець - 2022: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю – Київ, 2022. – С.86</p> <p>13) проведення навчальних занять із дисципліни «Pharmacology and Toxicology» іноземною мовою</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”.</p> <p>19.1. ГО “ Асоціація фармацевтів України”, 19.2.ВГО “Аптечна професійна асоціація України” 19.3. Київська обласна асоціація аптекних працівників</p> <p>20. Завідувачка аптекою</p>
--	--	--	--	--	--	---

8139	Хатіпов Михайло Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних та соціальних наук	35	Фізичне виховання	<p>Відповідність за: Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка; вчитель фізичного виховання, 1989</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  3.1. Хатіпов М.О. Організація реабілітаційної та лікарсько-педагогічної допомоги на заняттях з фізичного виховання : навчальний посібник / Н.П. Кривобогова, Н.С. Мірошникова, М.О. Хатіпов, Ю.А. Завацький. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 116 с. ISBN 978-617-11-0217-0</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  4.1. Хатіпов М.О., Кривобогова Н.П. Методичні вказівки до практичних занять «Використання тренажерних пристроїв для підвищення ефективності занять» (для здобувачів вищої освіти всіх курсів навчання). Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. – 49с. 3.062/1.531  4.2. Хатіпов М.О.,</p>
------	-------------------------------	--	---	----	-------------------	---

Кривобогова Н.П.  
Методичні  
рекомендації до теми:  
«Методи та  
комплекси  
відновлення  
організму після  
фізичних  
навантажень».  
Севєродонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2020. – 27  
с. 1.600/0.8

4.3. Хатіпов М.О.  
Методичні вказівки  
«Оздоровча  
гімнастика при  
захворюваннях  
шлунково- кишкового  
тракту» до  
самостійних занять з  
дисципліни «Фізичне  
виховання» (для  
здобувачів вищої  
освіти всіх  
спеціальностей, всіх  
курсів та форм  
навчання)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: М.О.  
Хатіпов,  
Н.С. Мірошникова,  
Н.П. Кривобогова. -  
Севєродонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 26 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

12.1. Хатіпов М.О.  
Заняття студентів в  
спеціальних медичних  
групах та їх  
особливості / Хатіпов  
М.О., Гнатів О. М. //  
Актуальні питання  
здоров'язбереження у  
координатах сучасних  
парадигм : 28-29  
листопада 2019 року  
СНУ ім. В. Даля –  
Севєродонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля. -  
Севєродонецьк –  
2019. – С. 121-123

12.2. Хатіпов М.О.  
Розвиток  
конфліктологічної  
компетентності  
фахівців медичної  
галузі з позиції  
соціальної психології  
/ Хатіпов М.О.,  
Волченко Є.Є.//  
Теоретичні і  
прикладні проблеми  
психології та  
соціальної роботи :  
збірник наукових  
праць СНУ ім. В. Даля  
– Севєродонецьк:  
Вид-во СНУ ім. В.  
Даля. - № 2 (55). –

2021. – С. 122-133.  
12.3. Хатіпов М.О.,  
Мірошникова Н.С.  
Психологічна  
підготовка спортсмена  
// Актуальні питання  
здоров'язбереження  
людини: зб. наук.  
праць. – К. : ПВТП  
«LAT&K», 2021..С. 93-  
95.

12.4. Хатіпов М.О,  
Шевяков О.В.,  
Казакова Ю.О.  
Динамічні  
соціотехнічні системи  
діяльності // Сучасні  
проблеми  
гуманітарної науки і  
практики: зб. наук.  
праць. – Ч. II. – К. :  
ПВТП «LAT&K»,  
2021С. 26-29.

1.1.1 12.5. Хатіпов  
М.О.,Кривобогова  
Н.П., Мірошникова  
Н.С. Оздоровчі ходьба  
та біг – універсальні  
засоби рухової  
активності //  
Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації : Збірник  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конференції, 30  
вересня 2022 р. – Вип.  
86. – Переяслав. :  
Університет Григорія  
Сковороди в  
Переяславі, 2022. С.  
36-38.

14) керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України

14.1. Григоренко Юлія,  
студентка СНУ ім. В.  
Даля, 2018 р.,  
Чемпіонат України з  
класичного  
пауерліфтингу:  
- II місце серед  
юніорок (вагова  
категорія до 57 кг)  
виконано норматив  
майстра спорту  
України;  
- III місце серед жінок  
(вагова категорія до  
63 кг);  
- I місце серед  
студентів ЗВО (вагова  
категорія до 63 кг).

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
19.1.Член

							методичного об'єднання вчителів фізичного виховання з присудження категорії професійної діяльності
124077	Колбасіна Ольга Іванівна	в.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук КН 010383, виданий 06.03.1996, Атестат доцента ДЦ 000913, виданий 15.11.2000	31	Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Відповідність за: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2021р., Економіка підприємства, магістр Школа політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні, «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації» для закладів вищої освіти у проєкті «Developing collaboration between universities, civil society, and local governments through the creation of a network of university thinks tanks», жовтень-грудень 2020 р., (150 годин /5 кредитів ЄКТС), сертифікат 30.12.2020; Фундація CEASC, Університет суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща, міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність», (сертифікат №2020/05/0549, 180 год.); Фундація CEASC, Католицький Університет м. Ружомберк, Словаччина; академічна мобільність (літній семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS); СЧУ ім. В. Даля, підвищення кваліфікації «Хімічні технології в сучасній промисловій фармації», (свідоцтво № ПКо2070714/001233-20, 180 год.)  Сертифікат B2 з англійської мови від 2019 р., Centrum Jezykowe LANGO Agnieszka Корес, Польща  Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше



п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.1. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту / Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2019. - № 7 (255) – с. 72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

1.2. Антощенко М. І. Анализ пожароопасных участков (зон) в угольных шахтах и причины самовозгорания углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - с. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.

1.3. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66. <https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60>

1.4 Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8

1.5. Захарова О. Прогнозирование опасных геологических явлений в угольных пластах. Типизация витринитовых и фюзинитовых углей / Антощенко М. І., Тарасов В. Ю., Захарова О. І., Зубцов Є. І. // Мінеральні ресурси України. 2020. №. 3. С. 45-49. <https://doi.org/10.31996/mru.2020.3.45-4>

3.1. Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
4.1 Analytical chemistry. Workbook for laboratory work 1 (qualitative analysis).  
Уклад.: О. І. Захарова - Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля. - 2019. - 40 с. - Реєстраційний №8091  
4.2. Хімічні методи кількісного аналізу. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету з дисципліни аналітична хімія  
Уклад. Орлова О.А., Захарова О.І. - Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. - 109 с.  
4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

10. Участь у міжнародному проєкті POWR/03/01/00-00-W024/18 сертифікат учасника, 01.06-28.09.2021, м. Краків, Польща

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1 Маслош О.В., Захарова О.І., Кардашук Н.В. Шляхи збільшення потенціалу фармацевтичної промисловості / The IV International scientific and practical conference - Modern science: problems and innovations! (June 28-30, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. p.86-89

12.2. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.3. Zakharova A., Zakharova O. Solid Municipal Waste. Effects On The Environment And Human Health / Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції; 28-29 березня 2019 р., Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019.-с.37-38.

12.4 Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Нанотехнології в медицині, фармакології, фармації: фулерени // Майбутній науковець - 2021: матеріали Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Северодонецьк, 2021. – С.224-226

12.5. Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Тепловий стрес організму під час фізичного навантаження //

						<p>Майбутній науковець - 2020: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 4 грудня 2020 р., м. Сєверодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020.-с.54-55</p> <p>13. Проведення навчальних занять із дисципліни Analytical chemistry and fundamentals of pharmaceutical analysis</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", участь у роботі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів - членів Національного центру "МАН України"</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140 Член ГО «Асоціація фармацевтів України»</p>	
124077	Колбасіна Ольга Іванівна	в.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук КН 010383, виданий 06.03.1996, Атестат доцента ДЦ 000913, виданий 15.11.2000</p>	31	Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	<p>Відповідність за: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2021р., Економіка підприємства, магістр Школа політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні, «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації» для закладів вищої освіти у проєкті «Developing collaboration between universities, civil society, and local governments through the creation of a network of university thinks tanks», жовтень-грудень 2020 р., (150 годин /5 кредитів ЄКТС),</p>

сертифікат  
30.12.2020;  
Фундація CEASC,  
Університет  
суспільних наук  
(UNS), м. Лодзь,  
Польща, міжнародне  
стажування  
«Міжнародні проекти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність»,  
(сертифікат  
№2020/05/0549, 180  
год.);  
Фундація CEASC,  
Католицький  
Університет м.  
Ружомберк,  
Словаччина;  
академічна  
мобільність (літній  
семестр 2019-2020  
н.р., сертифікат  
№CZ208/2020KS);  
СНУ ім. В. Даля,  
підвищення  
кваліфікації «Хімічні  
технології в сучасній  
промисловій  
фармації», (свідоцтво  
№  
ПК02070714/001233-  
20, 180 год.)

Сертифікат B2 з  
англійської мови від  
2019 р., Centrum  
Językowe LANGO  
Agnieszka Korzec,  
Польща

Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus,  
Web of Science Core  
Collection;

1.1. Аналіз стану  
хімічної безпеки у  
Луганській області в  
умовах військового  
конфлікту / Тарасов  
В., Захарова О., Заїка  
Р., Захарова А. // Вісн.  
Східноукр. Нац. Ун-ту  
ім. В. Даля. – 2019. -  
№ 7 (255) – с. 72-79.  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

1.2. Антощенко М. І.  
Анализ  
пожароопасных  
участков (зон) в  
угольных шахтах и  
причины  
самовозгорания углей  
/ Антощенко М. І.,  
Тарасов В.Ю. [та ін.]  
// Technology audit  
and production

reserves. – 2019. – Т. 6, № 3(50). - с. 14-18. –  
Режим доступа : DOI :  
10.15587/2312-8372.2019.185953.

1.3. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66.  
<https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60>

1.4 Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8

1.5. Захарова О. Прогнозирование опасных геологических явлений в угольных пластах. Типизация витринитовых и фюзинитовых углей / Антощенко М. І., Тарасов В. Ю., Захарова О. І., Зубцов Є. І. // Мінеральні ресурси України. 2020. №. 3. С. 45-49.  
<https://doi.org/10.31996/mru.2020.3.45-4>

3.1. Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1 Analytical chemistry. Workbook for laboratory work 1 (qualitative analysis). Уклад.: О. І. Захарова - Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля. - 2019. – 40 с. - Реєстраційний №8091

4.2. Хімічні методи кількісного аналізу. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету з дисципліни аналітична хімія Уклад. Орлова О.А., Захарова О.І. - Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. – 109 с.

4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

10. Участь у міжнародному проєкті POWR/03/01/00-00-W024/18 сертифікат учасника, 01.06-28.09.2021, м. Краків, Польща

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1 Маслош О.В., Захарова О.І., Кардашук Н.В. Шляхи збільшення потенціалу фармацевтичної промисловості / The IV International scientific and practical conference - Modern science: problems and innovations! (June 28-30, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. p.86-89

12.2. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 :

XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.3. Zakharova A., Zakharova O. Solid Municipal Waste. Effects On The Environment And Human Health / Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції; 28-29 березня 2019 р., Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2019.-с.37-38.

12.4 Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Нанотехнології в медицині, фармакології, фармації: фулерени // Майбутній науковець - 2021: матеріали Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Северодонецьк, 2021. – С.224-226

12.5. Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Тепловий стрес організму під час фізичного навантаження // Майбутній науковець - 2020: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 4 грудня 2020 р., м. Северодонецьк, вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020.-с.54-55

13. Проведення навчальних занять із дисципліни Analytical chemistry and fundamentals of pharmaceutical analysis

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів



						<p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", участь у роботі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів - членів Національного центру "МАН України"</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140 Член ГО «Асоціація фармацевтів України»</p>
124077	Колбасіна Ольга Іванівна	в.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук КН 010383, виданий 06.03.1996, Аттестат доцента ДЦ 000913, виданий 15.11.2000</p>	31	<p>Фармацевтична хімія</p> <p>Відповідність за: к.х.н., спец. 02.00.23 «охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів» доцент кафедри загальної та фізичної хімії Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. 2000 р., СНУ ім. В. Даля, підвищення кваліфікації "Хімічні технології в сучасній промисловій фармації», (свідоцтво № ПКО2070714/001233-20, 180 год.) Національний Університет «Львівська Політехніка», кафедра фізичної, аналітичної та загальної хімії 22.10.2018-22.11.2018 Довідка про стажування № 825 від 29.11.2018 Сертифікат В2 з англійської мови від 2019 р., Centrum Językowe LANGO Agnieszka Korces, Польща</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту / Тарасов</p>

В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2019. - № 7 (255) – с. 72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

1.2. Антощенко М. І. Анализ пожароопасных участков (зон) в угольных шахтах и причины самовозгорания углей / Антощенко М. І., Тарасов В.Ю. [та ін.] // Technology audit and production reserves. – 2019. – Т. 6, N 3(50). - с. 14-18. – Режим доступа : DOI : 10.15587/2312-8372.2019.185953.

1.3. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами / Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. // Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66. <https://doi.org/10.37025/1992-4437/2019-32-2-60>

1.4 Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8

1.5. Захарова О. Прогнозирование опасных геологических явлений в угольных пластах. Типизация витринитовых и фюзинитовых углей / Антощенко М. І., Тарасов В. Ю., Захарова О. І., Зубцов Є. І. // Мінеральні ресурси України. 2020. №. 3. С. 45-49. <https://doi.org/10.31996/mru.2020.3.45-4>

3.1. Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1 Analytical chemistry. Workbook for laboratory work 1 (qualitative analysis).  
Уклад.: О. І. Захарова - Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля. - 2019. - 40 с. - Реєстраційний №8091

4.2. Хімічні методи кількісного аналізу. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету з дисципліни аналітична хімія  
Уклад. Орлова О.А., Захарова О.І. - Рубіжне : ДЗ «ЛДМУ», 2021. - 109 с.

4.3. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» /  
Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.

10. Участь у міжнародному проєкті POWR/03/01/00-00-W024/18 сертифікат учасника, 01.06-28.09.2021, м. Краків, Польща

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
12.1 Маслош О.В., Захарова О.І., Кардашук Н.В. Шляхи

збільшення потенціалу фармацевтичної промисловості / The IV International scientific and practical conference - Modern science: problems and innovations! (June 28-30, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. p.86-89

12.2. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Северодонецьк. Северодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.3. Zakharova A., Zakharova O. Solid Municipal Waste. Effects On The Environment And Human Health / Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції; 28-29 березня 2019 р., Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019.-с.37-38.

12.4. Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Нанотехнології в медицині, фармакології, фармації: фулерени // Майбутній науковець - 2021: матеріали Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Северодонецьк, 2021. – С.224-226

12.5. Захарова Ю. І., Захарова О. І.. Тепловий стрес організму під час фізичного навантаження // Майбутній науковець - 2020: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 4 грудня 2020 р., м. Северодонецьк, вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020.-с.54-55

13. Проведення навчальних занять із дисципліни Analytical chemistry and fundamentals of pharmaceutical analysis

						<p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", участь у роботі журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів - членів Національного центру "МАН України"</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140 Член ГО «Асоціація фармацевтів України»</p>	
390182	Пономаренко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ФЦ 001086, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 007246, виданий 17.04.2003	52	Загальна біохімія і молекулярна біологія	<p>Відповідність за: Мелітопольський державний педагогічний інститут, Спеціальність «Біологія і хімія» 1975р Кандидат фармацевтичних наук, Спеціальність: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія Досягнення у професійній діяльності: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В.,</p>

Лукіна І.А. –  
Лисичанськ :  
ФОКСПРИНТ, 2021. –  
159 с.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Аналітична хімія та  
основи  
фармацевтичного  
аналізу» (для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
226 Фармація,  
промислова фармація  
/ Укладачі О.І.  
Захарова, Н.І.  
Пономаренко, І.В.  
Гнітько, С.О.  
Міщенко. –  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 124 с.  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Загальна  
та неорганічна хімія.  
ч.1. Загальна хімія»  
(для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
226 Фармація,  
промислова фармація  
/ Укладачі О.І.  
Захарова, Чумак В.О.,  
Н.І. Пономаренко –  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 54 с.  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Фармацевтична  
ботаніка» (для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
226 Фармація,  
промислова фармація  
/ Укладачі О.І.  
Захарова, Н.І.  
Пономаренко –  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. – 64 с.

11. Наукове  
консультування ТОВ  
НВФ «Мікрохім», м.



						<p>України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ</p>	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира</p>	15	Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	<p>Відповідність: Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2003р., спец. Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів, магістр Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2021, спеціальність: 226 Фармація, Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН№011788, 29.06.2021р.</p> <p>International internship Fundraising and Organization of Project</p>



Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013, Атестація професора АП 004714, виданий 23.12.2022

Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р.

Сертифікат В2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie

Досягнення у професійній діяльності:  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus)  
2. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus)  
3. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus)  
4. Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля, 2019.

№7(255), С.72-79.  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

5. Петров А. Д.,  
Тарасов В. Ю.,  
Захарова О. І.  
Визначення слідів  
контактної взаємодії  
людини з вибуховими  
речовинами  
//Криміналістичний  
вісник. – 2019. – Т. 32.  
– №. 2. – С. 60-66  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
Аналітична хімія та  
основи  
фармацевтичного  
аналізу. Якісний  
аналіз : Навч.  
посібник [для студ.  
вищ. навч. закл.] /  
Захарова О.І., Тарасов  
В.Ю., Пономаренко  
Н.І., Гнітько І.В.,  
Лукіна І.А.. –  
Лисичанськ :  
ФОКСПРИНТ, 2021. –  
159 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкваних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
4.1. Методичні  
вказівки до тестів  
підсумкового  
контролю з  
дисципліни «Охорона  
праці в галузі та  
цивільного захисту» /  
Уклад. Олейніченко  
О.А., Тарасов В.Ю.. –  
Севєродонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – 23 с.  
4.2. Методичні  
матеріали до  
виконання  
контрольної роботи з

дисципліни:  
«Цивільний захист» /  
Уклад. Тарасов В.Ю.,  
Заїка Р.Г., Захарова  
О.І., Чумак В.О. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 23 с.  
4.3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Безпека  
життєдіяльності,  
основи охорони праці,  
цивільний захист» /  
Уклад. Тарасов В.Ю.. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 16 с

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;

Доктор технічних  
наук, 05.26.01 –  
охорона праці,  
ДД№011788,  
29.06.2021р

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
«Дослідження  
небезпечних  
властивостей  
вугільних  
шахтопластів» (2020 –  
2021 рр. № держ.  
реєстрації  
0120U104130)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
12.1. Григоренко  
Ю.Ю., Тарасов В.Ю.  
Встановлення  
гранично допустимих  
викидів для  
стаціонарного  
джерела забруднення  
атмосферного повітря  
/ Технологія-2019 :  
XXII матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 26-27 квіт. 2019

р., м. Северодонецьк.  
Ч. I – Северодонецьк:  
Східноукр. Нац. ун-ту  
ім. В. Даля (м.  
Северодонецьк), 2019.  
– с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю.  
Исследование  
склонности каменных  
углей к  
самовозгоранию /  
Технология  
органических веществ  
: тезисы 84-й научно-  
технической  
конференции,  
посвященной 90-  
летнему юбилею БГТУ  
и Дню белорусской  
науки (с  
международным  
участием), Минск, 03-  
14 февраля 2020 г.  
Минск : БГТУ, 2020.  
С. 150-151.  
<https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О  
Взаимозаменяемости  
классификационных  
показателей  
метаморфизма углей  
при определении  
опасных свойств  
шахтопластов / Do  
desenvolvimento  
mundial como  
resultado de realizações  
em ciência e  
investigação científica:  
Coleção de trabalhos  
científicos «ΔΟΓΟΣ»  
com materiais da  
conferência  
cientificoprática  
internacional (Vol. 2), 9  
de outubro de 2020.  
Lisboa, Portugal:  
Plataforma Científica  
Europeia. 2020. С.34-  
39. DOI  
10.36074/09.10.2020.v2  
.09

12.4. Zakharova A.I.,  
Tarasov V.Y.,  
Zakharova O.I., Stetsiuk  
V.Y. Features of state  
regulations in a  
pandemic /  
Технологія-2021 :  
XXIV матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 16 квіт. 2021 р.,  
м. Северодонецьк.  
Северодонецьк:  
Східноукр. Нац. ун-ту  
ім. В. Даля (м.  
Северодонецьк), 2021.  
С. 246-247.

12.5 Халявка Т.О.,  
Шаповалова М.В.,  
Камишан С.В.,  
Лисенко А.О.,  
Мануйлов Є.В.,  
Тарасов В.Ю.  
Фотокаталітична  
деструкція  
антибіотику  
рифампіцину як  
збруднювача

						<p>довкілья / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129.</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140</p>	
394223	Шапкін Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ХМ 007104, виданий 01.10.1980, Атестат доцента ДЦ 010690, виданий 21.04.2005	22	Технологія фармацевтичних препаратів	<p>Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського ордену Леніна політехнічного інституту ім. В.І. Леніна. Спец. Технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу Спеціаліст, 1972 р. Кандидат хімічних наук 05.17.05 - технологія продуктів тонкого органічного синтезу. Доцент кафедри технології органічних речовин, ДЦ №010690 21.04.2005. Міністерство освіти і науки, м. Київ Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НИОПиК) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19р</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1.1. Бушуєв А.С., Шапкін В.П., Мороз О.В., Котова В.В. Удосконалення технології отримання пектинового концентрату з вичавків червоного буряку для медичної та фармацевтичної промисловості. Вісник СНУ імені Володимира Даля. – 2021. – № 2 (266). – С. 49-55.

1.2. Шапкін В.П., Бушуєв А.С., Мороз О.В. Синтез оксіантрахінонових барвників з антрахінону коксової смоли. Наукові вісті Далівського університету. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-18-12>, 2020. – № 18.

1.3. Шапкін В.П., Мороз О.В., Ісак О.Д., Бушуєв А.С. Синтез оптичних відбілювачів і люмінофорів з компонентів коксового газу і смоли після коксування кам'яного вугілля. Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології: зб. наук. праць «ЛОГОС» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 31 березня, 2019 р. Харків: ГО «Європейська наукова платформа». – 2019. – Т.2. С. 84-111.

1.4. Шапкін В.П., Л. М. Парамонова Л.М., Мороз О.В., Бушуєв А.С. Властивості галогенантрахінонів в синтезі біарилів для поліциклічних барвників та пігментів. Вісник СНУ імені Володимира Даля. – 2018. – № 3 (244). – С. 124-129.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

2.1. Патент на корисну модель № 124944 від 25.04.2018, Бюл. № 8. Спосіб отримання випускної форми

кубових  
індантронових  
барвників. – Шапкін  
В.П., Мороз О.В.  
2.2. Патент на корисну  
модель № 133914 від  
25.04.2019, Бюл. № 8.  
Фарбувальна сумішева  
композиція для  
хімічних волокон. –  
Шапкін В.П., Мороз  
О.В.  
2.3. Патент на корисну  
модель № 139262 від  
26.12.2019, Бюл.  
№ 24. Спосіб  
отримання не  
пилячих порошків  
белофорів і  
люмінофорів. –  
Шапкін В.П., Ісак  
О.Д., Мороз О.В.,  
Бушуєв А.С.  
2.4. Патент на корисну  
модель № 147751 від  
09.06.2021, Бюл. №  
23. Спосіб отримання  
3,4,5,6-тетрабром-о-  
сульфобензойного  
ангідриду. – Шапкін  
В.П., Ісак О.Д., Мороз  
О.В., Бушуєв А.С,  
Котова В.В.  
2.5 Патент на корисну  
модель. Спосіб  
отримання дикалієвої  
солі кислого  
дисірчаноокислого  
ефіру лейкополуки 3-  
хлор-2-  
ацетиламіноантрахіно  
ну. – Шапкін В.П.,  
Ісак О.Д., Мороз О.В.,  
Бушуєв А.С, Демченко  
О.О. Реєстраційний  
номер заявки и 2021  
05008 від 06.09.2021.  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
Обладнання та  
проекткування хіміко-  
фармацевтичних  
виробництв.  
Обладнання  
загального  
призначення : Навч.  
посібник. [для студ.  
вищ. навч. закл.] /  
Галстян А.Г., Тарасов  
В.Ю., Шабрацький  
В.І., Шапкін В.П.,  
Шабрацький С.В.,  
Любимова-Зінченко  
О.В. – Лисичанськ :  
ФОКСПРИНТ, 2021. –  
415 с  
Галстян А. Г., Шапкін  
В. П., Бушуєв А. С.  
Основи проектування

виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів: навч. посіб. /за заг. ред. проф. Г. А. Галстяна. Київ: КНУТД, 2022. – 316 с. ISBN 978-617-7763-02-3.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1. Основи матеріалознавства, тара і упаковка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. / Уклад. Шапкін В.П. – Сєверодонець: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 93 с.

4.2. Промислова технологія фармацевтичних препаратів. Методичні вказівки. Приклади і задачі для лабораторних занять для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація./ Уклад. В.П. Шапкін – Сєверодонець: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 68 с.

4.3. Теоретичні основи фармацевтичних технологій. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. Освітній рівень бакалавр./ Уклад. Шапкін В.П. – Рубіжне: Сєверодонець: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 40 с.

11. Наукове консультування ТОВ НВФ “Мікрохім”, м. Рубіжне

12.1. Бушуєв А. С.,



Зайцев В.О., Шапкін В.,П., Мороз О. В. Синтез люмінофору жовтого кольору. Матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019». С. 73-74

12.2. Шапкін В.П., Бушуєв А.С., Мороз О.В., Зайцев В.О. Розробка методів синтезу алізарину червоного і пурпуру з антрахінону. Матеріали II Міжнародної (XII Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення» (ХПС-2019), м. Харків, 19-21 березня 2019. – С. 72

12.3. Шапкін В. П., Бушуєв А. С., Мороз О. В. Синтез кислотних моноазобарвників для фарбування текстильних матеріалів з використанням р-кислоти. The 4th International scientific and practical conference “Priority directions of science development” (February 3-4, 2020), SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2020. – P. 271-274.

12.4. Шапкін В.П., Бушуєв А. С., Мороз О. В., Суржан М.Є., Дубова А.І.. Розробка технології синтезу дибазолу. проблеми сьогодення (ХПС-2020): збірник тез доповідей III Міжнародної (XIII Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених, 25–27 березня 2020 р., м. Вінниця / Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрік (відп. ред.) [та ін.]. – С. 37.

12.5. Бушуєв А. С., Шапкін В.,П., Мороз О. В., Стрельцова Є. В., Піддубна К. Ю. Усовершенствование технологи синтеза ацимидофена. Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2021): збірник тез доповідей IV Міжнародної (XIV Української) наукової

						<p>конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 23–25 березня 2021 р., м. Вінниця / Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрик (відп. ред.) [та ін.]. – С. 150.</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.</p> <p>20. Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НИОПиК) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19 років.</p>	
394223	Шапкін Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом кандидата наук ХМ 007104, виданий 01.10.1980, Атестат доцента ДЦ 010690, виданий 21.04.2005	22	Органічна хімія	<p>Відповідність за: Рубіжанський філіал Харківського ордену Леніна політехнічного інституту ім. В.І. Леніна. Спец. Технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу Спеціаліст, 1972 р. Кандидат хімічних наук 05.17.05 - технологія продуктів тонкого органічного синтезу. Доцент кафедри технології органічних речовин, ДЦ №010690 21.04.2005. Міністерство освіти і науки, м. Київ Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НИОПиК) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19р</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.1. Бушуєв А.С., Шапкін В.П., Мороз О.В., Котова В.В. Удосконалення технології отримання пектинового концентрату з вичавків червоного буряку для медичної та фармацевтичної промисловості. Вісник СНУ імені Володимира Даля. – 2021. – № 2 (266). – С. 49-55.

1.2. Шапкін В.П., Бушуєв А.С., Мороз О.В. Синтез оксіантрахінонових барвників з антрахінону коксової смоли. Наукові вісті Далівського університету. <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2020-18-12>, 2020. – № 18.

1.3. Шапкін В.П., Мороз О.В., Ісак О.Д., Бушуєв А.С. Синтез оптичних відбілювачів і люмінофорів з компонентів коксового газу і смоли після коксування кам'яного вугілля. Новини науки: дослідження, наукові відкриття, високі технології: зб. наук. праць «Л'ОГОС» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 31 березня, 2019 р. Харків: ГО «Європейська наукова платформа». – 2019. – Т.2. С. 84-111.

1.4. Шапкін В.П., Л. М. Парамонова Л.М., Мороз О.В., Бушуєв А.С. Властивості галогенантрахінонів в синтезі біарилів для поліциклічних барвників та пігментів. Вісник СНУ імені Володимира Даля. – 2018. – № 3 (244). – С. 124-129.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

2.1. Патент на корисну модель № 124944 від 25.04.2018, Бюл. № 8. Спосіб отримання випускної форми кубових індантронових барвників. – Шапкін В.П., Мороз О.В.

2.2. Патент на корисну модель № 133914 від 25.04.2019, Бюл. № 8. Фарбувальна сумішева композиція для хімічних волокон. – Шапкін В.П., Мороз О.В.

2.3. Патент на корисну модель № 139262 від 26.12.2019, Бюл. № 24. Спосіб отримання не пилячих порошоків бєлофорів і люмінофорів. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С.

2.4. Патент на корисну модель № 147751 від 09.06.2021, Бюл. № 23. Спосіб отримання 3,4,5,6-тетрабром-о-сульфобензойного ангїдриду. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С., Котова В.В.

2.5 Патент на корисну модель. Спосіб отримання дикалієвої солі кислото дисірчаноокислого ефіру лейкосполуки 3-хлор-2-ацетиламіноантрахінону. – Шапкін В.П., Ісак О.Д., Мороз О.В., Бушуєв А.С., Демченко О.О. Реєстраційний номер заявки и 2021 05008 від 06.09.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв. Обладнання загального призначення : Навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / Галстян А.Г., Тарасов

В.Ю., Шабрацький В.І., Шапкін В.П., Шабрацький С.В., Любимова-Зінченко О.В. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 415 с  
Галстян А. Г., Шапкін В. П., Бушуєв А. С. Основи проектування виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів: навч. посіб. /за заг. ред. проф. Г. А. Галстяна. Київ: КНУТД, 2022. – 316 с. ISBN 978-617-7763-02-3.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
4.1. Основи матеріалознавства, тара і упаковка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. / Уклад. Шапкін В.П. – Северодонець: СНУ ім. В. Даля, 2021. – 93 с.  
4.2. Промислова технологія фармацевтичних препаратів. Методичні вказівки. Приклади і задачі для лабораторних занять для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація./ Уклад. В.П. Шапкін – Северодонець: СНУ ім. В. Даля , 2021. – 68 с.  
4.3. Теоретичні основи фармацевтичних технологій. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація. Освітній рівень бакалавр./ Уклад. Шапкін В.П. – Рубіжне:

Сєверодонецк: СНУ  
ім. В. Даля, 2021. – 40  
с.

11. Наукове  
консультування ТОВ  
НВФ “Мікрохім”, м.  
Рубіжне

12.1. Бушуєв А. С.,  
Зайцев В.О., Шапкін  
В.,П., Мороз О. В.  
Синтез люмінофору  
жовтого кольору.

Матеріали XI  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
студентів та аспірантів  
«Хімічні Каразінські  
читання. Харків: ХНУ  
імені В. Н. Каразіна,  
2019». С. 73-74

12.2. Шапкін В.П.,  
Бушуєв А.С., Мороз  
О.В., Зайцев В.О.  
Розробка методів  
синтезу алізарину  
червоного і пурпуру  
з антрахінону.

Матеріали II  
Міжнародної (XII  
Української) наукової  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
учених «Хімічні  
проблеми  
сьогодення» (ХПС-  
2019), м. Харків, 19-21  
березня 2019. – С. 72

12.3. Шапкін В. П.,  
Бушуєв А. С., Мороз О.  
В. Синтез кислотних  
моноазобарвників для  
фарбування  
текстильних  
матеріалів з  
використанням р-  
кислоти. The 4th  
International scientific  
and practical  
conference “Priority  
directions of science  
development”  
(February 3-4, 2020),  
SPC “Sci-conf.com.ua”,  
Lviv, Ukraine. 2020. –  
P. 271-274.

12.4. Шапкін В.П.,  
Бушуєв А. С., Мороз О.  
В., Суржан М.Є.,  
Дубова А.І.. Розробка  
технології синтезу  
дибазолу. проблеми  
сьогодення (ХПС-  
2020): збірник тез  
доповідей III

Міжнародної (XIII  
Української) наукової  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
учених, 25–27 березня  
2020 р., м. Вінниця /  
Донецький

національний  
університет імені  
Василя Стуса;  
редколегія: О. М.  
Шендрик (відп. ред.)  
[та ін.]. – С. 37.

12.5. Бушуєв А. С.,  
Шапкін В.,П., Мороз

						<p>О. В., Стрельцова Є. В., Піддубна К. Ю. Усовершенствование технологи синтеза ацимидофена. Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2021): збірник тез доповідей IV Міжнародної (XIV Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 23–25 березня 2021 р., м. Вінниця / Донецький національний університет імені Василя Стуса; редколегія: О. М. Шендрик (відп. ред.) [та ін.]. – С. 150.</p> <p>19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.</p> <p>20. Науково-дослідницький інститут напівпродуктів і барвників (НІОПіК) (м. Рубіжне) далі Інститут хімічної технології і промислової екології (ІХТПЕ), Посади: молодший науковий, старший науковий та провідний співробітник, керівник наукового відділу, стаж роботи – 19 років.</p>	
126957	Любимова-Зінченко Ольга Валентинівна	завідувач, Основне місце роботи	Аспірантура і докторантура	Диплом кандидата наук ДК 041681, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024552, виданий 14.04.2011	22	Фізична і колоїдна хімія	<p>Відповідність за: Сєверодонецький Технологічний інститут Східноукраїнського Державного університету, інженер-технолог органічного синтезу і нафтопродуктів 1995р.; Кандидат технічних наук, спец. 05.17.14 - Хімічний опір матеріалів та захист від корозії</p> <p>доцент кафедри загальної та фізичної хімії</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1. Любимова-Зінченко О. В. Засоби захисту від корозії обладнання хімічних підприємств / О. В. Любимова-Зінченко, Р. Г. Заїка, О. М. Корчуганова. // Modern engineering and innovative technologies. – 2020. – №11. – С. 163–170.

2. On the formation of Passive Alumoxide film/ O.V.Liubymova-Zinchenko O.M.Korchuganova, , R.G.Zaika /International periodic scientific journal, Issue № 15, Part 2, February 2021

3. About Possibility to Use Industrial Coal-Rank Classification to Reveal Coal Layers Hazardous Characteristics / Antoshchenko M, Tarasov V., Liubymova-Zinchenko O., Halchenko A, Kononenko A. // Civil Engineering and Architecture, Vol. 9, No. 2, pp. 507 - 511, 2021. DOI: 10.13189/cea.2021.090223

4. Features in the Formation of the Structural State of Low-Carbon Micro-Alloyed Steels after Eletron Beam Welding / Dmytro Laukhin, Valerii Poznyakov, Valery Kostin, Nataliia Rott, Olga Liubymova-Zinchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021, 3 (12 (111)), 25–31. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.234783>

5. Liubymova-Zinchenko O.V., Zaika R.G., Korchuganova O.M. / On the Formation of Passive Alumoxide Film DOI: 10.30890/2567-5273 // Modern Engineering and Innovative Technologies, Issue № 15б Part 2, 2021, 15-18. International periodic scientific journal, Karlsruhe, Germany

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника



(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Обладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв.  
Обладнання загального призначення : Навч. посібник. [для студ. вищ. навч. закл.] / Галстян А.Г., Тарасов В.Ю., Шабрацький В.І., Шапкін В.П., Шабрацький С.В., Любимова-Зінченко О.В. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 415 с  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
4.1. О.В. Любимова-Зінченко, Р.Г. Заїка. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Хімічний опір матеріалів та захист від корозії» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 131 - Прикладна механіка, 133 - Галузеве машинобудування) (свідоцтво № 7392) // Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – 52 с.  
4.2. Любимова-Зінченко О.В., Чумак В.О. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Хімічний опір матеріалів та захист від корозії» для студентів напр. підг. 6.050503 (свідоцтво № 7392) // Северодонецьк: Видавництво СНУ,

2020. - 34 с.  
4.3. Р.Г. Заїка, О.В. Любимова-Зінченко, О.А. Полякова  
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізична хімія» для спеціал. 133  
Галузеве машинобудування (свідоцтво № 8586) // Северодонецьк: Видавництво СНУ, 2021. - 43 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
Вплив зміцнювальних термічних обробок на стійкість до атмосферної корозії сталей 09Г2С і 10Г2ФБ / Войтенко М.О. Любимова-Зінченко О.В. // XXV Міжнародна науково-технічна конференція Технологія-2022. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк  
O.Korchuganova, O.Lubymova-Zinchenko, R. Zaika / The features of online education of chemical engineering students in the context of a pandemic // Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Kyiv, Ukraine, p. 112. Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME  
The wastes of Luhansk region chemical and energy enterprises and their impact on the environment / OM Korchuganova VI Mokhonko AM Novikova OV Liubymova-Zinchenko AO Kuzenna // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012042 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012042>  
Зв'язок газовиведення з вуглепородної товщі з інтенсивністю відпрацювання

						<p>шахтопластів / Любимова-Зінченко О.В., Олейніченко О.А., Корчуганова О.М., Караваєв В.В.// Майбутній науковець – 2022 : XIII матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 2 грудня 2022 р., м. Київ. / [укл. : Зубцов Є.І.]. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2022. –с. 21-22.</p> <p>Liubymova-Zinchenko O.V. / Corrosion Monitoring Of Long-Term Exploited Carbon And Stainless SteelsI International Scientific and Practical Conference «Development and design of modern materials and products» October 27t "-28t ", 2022 Dnipro University of Technology Engineering and generative Design Department</p> <p>19) Міжнародна громадська організація ветеранів державних правоохоронних органів спеціального призначення та їх підрозділів «ВИМПЕЛ УКРАЇНИ», посвідчення ВУ № 260 від 16.07 2010р. ; Член об'єднання громадських формувань України, посвідчення № 00014 ВВ/ 00911 UA; Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ.</p>	
275188	Сергієнко Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 002571, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	13	Історія України і української культури	<p>Відповідність за: Луганський державний педагогічний університет ім. Т. Шевченка, 2002, «Історія. Соціальна педагогіка»; спеціаліст. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

035313,  
виданий  
31.05.2013

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;

1.1. Serhiienko, S. "The Impact of the Holodomor of 1932-1933 on Personal Relations in the Ukrainian Society". VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 4(252), Apr. 2019, pp. 78-84..

1.2. Serhiienko, S. "The Impact of Political Repression of the 1930s of the 20th Century in Ukraine on Personal Relations Among Civil Servants and Intelligentsia". VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 6(254), Sept. 2019, pp. 53-61(DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-254-6-53-61>).

1.3. Serhiienko, S. The impact of historical realities of the 1920s of the 20th century on premarital personal relationships of the Ukrainian youth. VISNIK of the Volodymyr Dahl EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY, no. 3(259), 2020, pp. 71-76. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-259-3-71-76>.

1.4. Сергієнко С.Ю. «Мемуарна література про особисті відносини українських письменників у 20-х рр. XX ст.» Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70) № 3 2020. сс. 91-98. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2020/3.14>.

1.5. Serhiienko, S. Introducing the form of address of "Comrade" in the Ukrainian society in the 20-30's of the 20th century, and its consequences. Науковий вісник Ужгородського університету серія: Історія, 2020. Вип. 1 (42). сс. 53-59. DOI:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
4.1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Етнологія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач: С.Ю. Сергієнко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 46 с. (№ 8778 від 22.06.21).  
4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська етнографія» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 15 с.;  
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України та української культури» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія») / Укладач С.Ю. Сергієнко. – Северодонецьк, 2019. – 48 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;  
12.1. Сергієнко С.Ю.  
Дошлюбні відносини української молоді у 1920-і роки Labyrinths of Reality: Collection of scientific works, 2020. Issue 2(7). CPM ASF, Montreal. – С.164-166.  
12.2. Сергієнко С.Ю.  
Юридичні погляди Б.О. Кістяківського Міжнародна науково-практична конференція науковців, юристів та аспірантів «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» 20-21.05.2020 Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк, 2020. – С.153-155.  
12.3. Сергієнко С.Ю.Вплив радянського тоталітарного режиму на людські взаємовідносини (20-30-ті рр. XX ст.) Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства» Частина 2. 13-14 грудня 2018 р. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк. – 2019. - С.209-211.  
12.4. Сергієнко С.Ю. Взаємовідносини в українському суспільстві наприкінці 20-х у 30-і рр. XX ст.: погляд із сучасності. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2018 р. – С.118-120.  
12.5. Сергієнко С.Ю. Роман-документ А.Кузнецова «Бабин Яр» як історичне джерело. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: зб. наук. праць – Монреаль, 2017 р. – С.150-152.  
  
15. Участь у журі «Мала академія наук України» (2019 р.)

79694	Целіщев Олексій Борисович	проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом магістра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора наук ДД 008566, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 028689, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018383, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 002701, виданий 15.04.2021</p>	22	Контроль та керування фармацевтичних виробництв	<p>Відповідність за: Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом магістра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами; кандидат технічних наук, Диплом ДД № 009439 від 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління.</p> <p>1. Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, Диплом АН № 10607982 дата видачі 26.06.1998р. Спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництв; Кваліфікація: інженер з автоматизації</p> <p>2. Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, Диплом АН № 11949419 дата видачі 25.01.2000р. Спеціальність: Автоматизоване управління технологічними процесами; Кваліфікація: магістр Документ про вчене звання Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 018383, дата видачі 24.10.2007, Атестаційна колегія, рішення №4/26-Д від 24.10.2007, кафедра автоматизація технологічних процесів Документ про науковий ступінь: кандидат технічних наук, диплом ДК 028689, дата видачі 13.04.2005,</p>
-------	---------------------------	---	----------	---	----	---	---

спеціальність  
(05.11.13) Прилади і  
методи контролю та  
визначення складу  
речовин;

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1.1 О.Б. Целіщев, М.Г. Лорія, С.В. Бойченко, В.О. Носач, Матвеева И.В, Дослідження впливу гідроксильного радикалу на перетворення вуглеводнів в кавітаційному реакторі. Питання хімії та хімічної технології, Дніпро

1.2. О.Tselishchev, A.Ijagbuji, M.Loriia, V.Nosach Synthesis of methanol from methane in cavitation field - CHEMISTRY & CHEMICAL TECHNOLOGY– 2018. – Vol. 12. - №1. P. 69-73.

1.3 Model-based control system of methanol synthesis column. Algorithm development / [M. Loriia, O. Porkuian, D. Kulikov, O. Tselishchev] // ТЕКА. Commission of motorization and energetics in agriculture. – 2019. - №2. – p. 16 – 22.

1.4. Research of change un fraction composition of vehicle gasoline in the modification of its bioethenol in the cavitation field / A.Tselishchev, M.Loriya , S.Boychenko et all // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – №5. – P. 12-20.

1.5. Целіщев О.Б. Модифікація автомобільних бензинів / О.Б. Целіщев, С.О. Кудрявцев, М.Г. Лорія та інші // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. - №6. – С.171 – 178.

1.6. Determining the influence of cavitation treatment on the octane number of gas-



condensate gasoline modified with isopropanol / S. Kudryavtsev, A. Tselishchev, M. Loria, S. Leonenko et al // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2020. - №6/6 (108). - P. 116–123

1.7 Research and development of the hit-pump step setting with hydrodynamic kavitiation device in complex of systems / A.A. Asmankina, M.G. Loria, O.V. Tselishchev, O.A. Kurina // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2020. – №4 (260). – С. 7-12.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

2.1 Установка для переробки вуглеводневої сировини Пат. 105427 Україна С10G2/00 /; Заявл.25.06.2015; Опубл. 25.03.2016. Бюл. 6. 2.2 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ С01В21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

3.1 Оптимальні налаштування регуляторів промислових систем управління технологічними об'єктами: монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. В. Ананьєв, О. Б. Целіщев [під ред. М.Г. Лорія]. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 192 с. 3.2 Системи керування з

моделлю технологічними об'єктами монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. Целіщев О.Б., Купіна О.А. [під ред. М.Г. Лорія]. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 159 с. 3-3

Способи перетворення n-алканів у високооктанові компоненти для моторних палив монографія / М. Г. Лорія, Кудрявцев С.О., Целіщев О. Б., Бойченко С.В. та ін. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 196с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

4.1 Аналітичні моделі технологічних об'єктів/навчально-методичний посібник/ / М. Г. Лорія, Целіщев О.Б. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 164 с.

4.2 Математичне моделювання технологічних об'єктів/методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщев О.Б./ Северодонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 21 с

4.3 Контроль та керування технологічними процесами /методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщев О.Б./ Северодонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

							(прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) здобувач Іджагбуджі Айодежи Адебайо, Захист дисертації на спеціальність 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. Захист відбувся 17 травня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред'явленням тез доповідей.
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний	15	Загальна і неорганічна хімія	Відповідність: Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2003р., спец. Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів, магістр Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН <sup>о</sup> 011788, 29.06.2021р.  International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р.  Сертифікат B2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie

університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004714, виданий 23.12.2022

Досягнення у професійній діяльності:  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;  
6. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus)  
7. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus)  
8. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus)  
9. Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля, 2019. №7(255), С.72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>  
10. Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами //Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32. – №. 2. – С. 60-66  
3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А.. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
4.1. Методичні вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.  
4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.  
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-

во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 16 с

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;  
Доктор технічних  
наук, 05.26.01 –  
охорона праці,  
ДД№011788,  
29.06.2021р

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
«Дослідження  
небезпечних  
властивостей  
вугільних  
шахтопластів» (2020 –  
2021 рр. № держ.  
реєстрації  
0120U104130)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
12.1. Григоренко  
Ю.Ю., Тарасов В.Ю.  
Встановлення  
гранично допустимих  
викидів для  
стаціонарного  
джерела забруднення  
атмосферного повітря  
/ Технологія-2019 :  
XXII матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 26-27 квіт. 2019  
р., м. Северодонецьк.  
Ч. I – Северодонецьк:  
Східноукр. Нац. ун-ту  
ім. В. Даля (м.  
Северодонецьк), 2019.  
– с. 155-156.  
12.2 Тарасов В. Ю.  
Исследование  
склонности каменных  
углей к  
самовозгоранию /  
Технология  
органических веществ  
: тезисы 84-й научно-  
технической  
конференции,

посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151.  
<https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09

12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Сєверодонецьк. Сєверодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєверодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". 19. Член Громадської організації "Асоціація фармацевтів України", рішення № 10 Правління Організації від 08.09.2021, м. Київ
2358	Лифар Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 028054, виданий 01.07.2011	17	Фізика  Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1984 р., спеціальність „Фізика, фізична електроніка”, кваліфікація за дипломом: «Фізик, викладач» Доктор технічних наук., 05.13.06 «Інформаційні технології», 2017р  Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94 doi:10.23743/acs-2020-07 (Scopus) 1.2. Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – 8 P. (Scopus) 2020 1.3. Татарченко Є. С. Моделі та методи оцінки стану ІТ компаній / Є. С. Татарченко., В.О. Лифар // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2019. – № 8 (256). – С. 86-94. (фах) 1.4. Оцінка стану та визначення показників ризику ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Татарченко Є. С.,



Лифар В. О. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 84–94. (фак)

1.5. Визначення коефіцієнта щільності прилягання при математичному моделюванні робочого зачеплення просторових передач / Лифар В. О., Ратов Д. В. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – № 4. – С. 51–62. (фак)

1.6. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. / Construction of methods for ensuring the required level of safety integrity in the automated systems of control over technological processes. // Eastern-European journal of enterprise technologies – VOL 6, NO 2 (102) (2019), P. 70-78 (Scopus)

1.7. Теоретико-методичні аспекти забезпечення необхідного рівня повноти безпеки автоматизованих систем управління об'єктами підвищеної небезпеки / Іванов В.Г., Лифар В. О., Лифар О. К. // Математичне моделювання в економіці. – 2019. – №3 – С. 36–48. (фак)

1.8. Zakhzhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems / O.I. Zahozhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of science)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1. Система обробки текстів: / О. І. Батурич, В.Г. Іванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар // Навчальний

посібник. -  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2018. – 231 с. ISBN  
978-617-11-0125-6  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
4.1. Сілабус  
“Дискретна  
математика”.  
4.2. Конспект лекцій  
по дисципліні  
«Дискретна  
математика» (1  
частина) (електронне  
видання) / Розр:  
В.О. Лифар. –  
Северодонецьк: Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2017. – 182 с.  
4.3. Методичні  
вказівки до виконання  
курсowego проекту за  
дисципліною  
"Комп'ютерна логіка"  
(електронне видання))  
/ Уклад.: В.О. Лифар.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – 76 с.  
4.4. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Інтелектуальний  
аналіз даних»  
(електронне видання))  
/ Уклад.: В.О. Лифар.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – 183 с.

6. Ратов Д. В., захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних  
наук 01.05.02, 2020 р.

7. Член ради К  
29.051.16  
та Д 29.051.13

9. Експерт НАЗЯВО: 6  
акредитацій з яких 2 -  
голова ЕГ.

20. 16 років - керівник  
відділу наукових  
розробок та  
програмування  
Наукового центру  
вивчення Ризику  
“Різікон” (м.

							Севєродонецьк)
395049	Сітак Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 048320, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008662, виданий 27.09.2021	29	Вища математика	Відповідність за: ВНЗ Харківський державний університет ім. О. М. Горького (нині Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна), 1991р., спеціальність «Математика», кваліфікація за дипломом: «Математик, викладач математики». Кандидат педагогічних наук, ДК № 048320, 2018 р., наукова спеціальність: 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (математика)»  Досягнення у професійній діяльності: 3) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1. The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities / K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova, O. O. Chumak, I. V. Sitak, V. V. Achkan // Journal of Physics: Conference Series, 2021. – Vol. 1840(1). – P. 012007. ISSN: 1742-6596. – Режим доступу до журн. : <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012007">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012007</a> . (Scopus). 2. Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations / K. V. Vlasenko, O. O. Chumak, I. V. Sitak, V. V. Achkan, O. M. Kondratyeva // Journal of Physics: Conference Series, 2021. – Vol. 1840(1). – P. 012008. ISSN: 1742-6596. – Режим доступу до журн. : <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742</a>

-6596/1840/1/012008.  
(Scopus).

3. Management of online platform development and support process / Kateryna V. Vlasenko, Sergii V. Volkov, Iryna V. Lovianova, Olena O. Chumak, Irina V. Sitak, Dmytro Ye. Bobyliev // Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. – Vol. 2879. – P. 333–345. ISSN 1613-0073. – Режим доступу до журн. : <http://ceur-ws.org/Vol-2879>. (Scopus).

4. A competency-based approach to the systematization of mathematical problems in a specialized school / Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Armash, T.S., Sitak, I.V., Kovalenko, D.A. Journal of Physics: Conference Series this link is disabled, 2021. – Vol. 1946(1). – P. 012003. ISSN: 1742-6596. – Режим доступу до журн. : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012003> (Scopus).

5. Methodology of Computer-oriented Teaching of Differential Equations to the Students of a Higher Technical School / K. Vlasenko, N. Grudkina, O. Chumak, I. Sitak // Information Technologies and Learning Tools, 2019 – Vol 74. – No 6 – P. 127–137. ISSN: 2076-8174. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.2646>. – Режим доступу до журн.: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2646>. (Scopus).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
3.1. Математичне моделювання та

оптимізація об'єктів хімічної технології / С. О. Кондратов, І. В. Сітак, Т. М. Матейко // Навч. посібник .– Харків : Видавництво «Лідер», 2019. – 545 с. ISBN 978-917-7476-33-6.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Вища математика. Конспект лекцій (для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія) / Укладач : Сітак І. В. - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2020. – 321 с.  
2. Інформаційні технології в інженерних розрахунках. Конспект лекцій (для спеціальностей 133 Галузеве машинобудування, 161 Хімічні технології та інженерія, 101 Екологія, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) / Укладач : Сітак І. В. - Рубіжне: ІХТ СНУ ім. В. Даля, 2018. – 240 с.  
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» Ч. 1 (для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація») (Електронне видання)/ Уклад.: І.В. Сітак, Д.А. Коваленко.– Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2022. – 150 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист кандидатської дисертації 2018 р. ДК

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Сітак І. В. Особливості дизайну онлайн-курсу // Технологія-2022 : XXV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 27 травня 2022 р., м. Северодонецьк. / [укл. : Тарасов В.Ю.]. – Северодонецьк : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2022. – С.85-86.

12.2. К.В. Власенко, І.В. Лов'янова, І. В. Сітак, С.В. Волков . Онлайн-курси для розвитку ІКТ-компетентності викладача закладу вищої освіти // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 58–59. ISBN 978-966-197-815-6

12.3. Сітак І. В. Методичні рекомендації до змісту онлайн-курсу // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів: збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Рубіжне, 17-21 травня 2021 року): вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – С. 190–192.

12.4. К.В. Власенко, І.В. Лов'янова, І. В. Сітак, С.В. Волков . Зміст ІКТ-компетентності викладача // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З.І.

						<p>Слепкань : тези доповідей Дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю, 15–16 квітня 2021 р., Київ, Україна [електронне видання] – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – С. 10 –11.</p> <p>12.5. К.В. Власенко, І.В. Лов'янова, І. В. Сітак , С.В. Волков . Онлайн-курси як складова освіти впродовж життя // Проблеми математичної освіти (ПМО-2021) : матеріали міжнародної науково-методичної конференції, м. Черкаси, 9– 10 квітня 2021 р. – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 42–43.</p> <p>14. участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” КЗ «Луганська обласна мала академія наук учнівської молоді»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації “СМАРТ МАТЕМАТИКА”</p>	
155380	Мартинова Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Східноукраїнський</p>	8	Правознавство	<p>Відповідність за: ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», магістр, спеціальність «Право». 2019 рік Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. Date of Examination: November 30, 2019. Candidate No: 000079505. Date: 03.12.2019</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>2) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1. Gryshchenko I., Ganushchak–Efimenko L., Shcherbak V., Nifatova O., Zos-Kior</p>

національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональ  
на Академія  
управління  
персоналом",  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050670,  
виданий  
05.03.2019,  
Атестат  
доцента АД  
009835,  
виданий  
01.02.2022

M., Martynova L.,  
Martynov A. Making  
Use of Competitive  
Advantages of a  
University Education  
Innovation Cluster in  
the Educational  
Services Market.  
European Journal of  
Sustainable  
Development. Rome:  
ECSDEV, Via dei Fiori,  
2021. Vol. 10. №2. P.  
336-348. (Web of  
Sciences)  
1.2. Nesterenko S.,  
Martynova L.,  
Martynov A.  
Application of Tools for  
Assessment of Risks of  
Economic Activity of  
Enterprises in the  
System of State  
Regulation of Grain  
Product Subcomplex in  
Ukraine. Proceedings of  
the 2019 7th  
International  
Conference on  
Modeling, Development  
and Strategic  
Management of  
Economic System  
(MDSMES 2019),  
October 24-25, 2019.  
Ivano-Frankivsk:  
Atlantis Press, 2019. P.  
335-339. (Web of  
Sciences)  
1.3. Мартинова Л.В.,  
Кузьменко Л.А.  
Судово-податкова  
експертиза як  
окремий вид судової  
економічної  
експертизи. Актуальні  
проблеми права:  
теорія і практика:  
збірник наукових  
праць. Северодонецьк,  
2021. №1(41). С. 118-  
126.  
1.4. Мартинова Л.В.,  
Івченко Є.А.,  
Мартинов А.А.  
Передумови  
формування системи  
антикризового  
управління на  
промислових  
підприємствах.  
Економіка, фінанси,  
право: щомісячний  
інформаційно-  
аналітичний журнал.  
Київ, 2021. №5/2.  
С.5-12.  
1.5. Мартинова Л.В.,  
Чернодубова Е.В.,  
Розмислов О.М.  
Адаптивні моделі  
управління  
фінансово-  
господарської  
діяльності  
підприємств.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Херсон,  
2021. Вип. 42/2021. С.



39-45.  
1.6. Мартинова Л.В.,  
Сташевська І.В.,  
Кузьменко Л.А.  
Механізм відводу  
судового експерта у  
кримінальному  
процесі: проблемні  
питання. Економіка,  
фінанси, право:  
щомісячний  
інформаційно-  
аналітичний журнал.  
Київ, 2020. №9/1. С.  
33-41.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
3.1. Нестеренко С.А.,  
Мартинова Л.В.,  
Мартинов А.А.  
Інструментарій  
управління ризиками  
діяльності  
підприємств  
зернопродуктового  
підкомплексу:  
монографія.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. 188 с. (ISBN 978-  
617-11-0149-4).

4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
4.1. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
«Транспортне право»  
/ Уклад.: Г.М.  
Гриценко, Л.В.  
Мартинова.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. 29 с. (Свідоцтво  
№ 7983 від 11.03.2019)  
4.2. Методичні  
вказівки до  
семінарських занять з

дисципліни  
«Транспортне право»  
/ Уклад.: Г.М.  
Гриценко, Л.В.  
Мартінова.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. 45 с. (Свідоцтво  
№ 7984 від 11.03.2019)

4.3. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Транспортне право»  
/ Уклад.: Г.М.  
Гриценко, Л.В.  
Мартінова.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – 20 с.  
(Свідоцтво № 7985 від  
11.03.2019)

4.4. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
«Податкове та митне  
право» / Уклад.: О.В.  
Шаповалова, Г.М.  
Гриценко, Л.В.  
Мартінова, О.І.  
Воронько.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. 44 с. (Свідоцтво  
№ 7986 від 11.03.2019  
р.)

4.5. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Податкове та митне  
право» / Уклад.: О.В.  
Шаповалова, Г.М.  
Гриценко, Л.В.  
Мартінова, О.І.  
Воронько.  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. 30 с. (Свідоцтво  
№ 7987 від 11.03.2019  
р.)

5. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня:  
Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність  
08.00.04 – Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). ДК  
№050670 від 05  
березня 2019 р. Тема  
кандидатської  
дисертації:  
«Управління  
ризиками  
господарської  
діяльності на  
підприємствах  
зернопродуктового  
підкомплексу».

11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Куратор Юридичної клініки «PRO BONO»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
12.1. Мартинова Л.В., Розновець Г.В., Максюта А.А. Концептуальні засади вдосконалення нормативно-правового забезпечення механізму протидії корупції. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.190-192.  
12.2. Мартинова Л.В., Руденко Е.В., Худякова А.А. Кластерные системы АПК Украины. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.216-217.  
12.3. Мартинова Л.В., Лебедева Т.М. Напрями реформування державної служби в умовах євроінтеграції. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 218-220.  
12.4. Мартинова Л.В., Синявська Г.М. Імплементація міжнародного досвіду реформування

						<p>державної влади в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.221-223.</p> <p>12.5. Мартинова Л.В., Ігнатенко О.В. Пріоритети розвитку системи місцевого самоврядування в Україні. Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2020 року. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.224-226.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>20.1. Старший контролер-ревізор відділу контролю у сфері АПК (Контрольно-ревізійне управління в Луганській області, 2003-2005 рр.).</p> <p>20.2. Провідний економіст (Луганський державний інститут культури і мистецтв, 2005-2011 рр.).</p>	
81960	Швець Наталія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Северодонецьк ий технологічний інститут Східноукраїнсь кого державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032909, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022646, виданий 19.02.2009	22	Управління проектами	Відповідність за: Кандидат економічних наук , 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно- економічний механізм управління відтворенням основних засобів підприємства (на прикладі підприємств хімічної промисловості)», ДК № 032909 від 09.02.2006 р. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.1. Kuzior, A., Pidorycheva, I., Liashenko, V., Shevtsova, H. and Shvets, N., Assessment of National Innovation Ecosystems of the EU Countries and Ukraine in the Interests of Their Sustainable Development. Sustainability. 2022. N. 14, 8487. DOI: 10.3390/su14148487. (Scopus).

1.2. Shevtsova H., Shvets N., Kramchaninova M., Pchelynska H. In search of smart specialization to ensure the sustainable development of the post-conflict territory: the case of the Luhansk region in Ukraine. European Journal of Sustainable Development. V. 9 N. 2, June 2020. P. 512-524. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p512. (Scopus, Web of Science)

1.3. Pidorycheva I., Shevtsova H., Antonyuk V., Shvets N., Pchelynska H. A Conceptual Framework for Developing of Regional Innovation Ecosystems. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. No. 3. P. 626-640. doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n3p626. (Scopus, Web of Science)

1.4. Швець Н.В. Регіональний інноваційний розвиток на засадах смартспеціалізації: типологія смартпріоритетів. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 1(67). С. 90-102. DOI: 10.12958/1817-3772-2022-1(67)-90-102.

1.5. Швець Н.В. Стратегічне управління регіональним розвитком в Україні: ретроспективний аналіз та сучасний вектор трансформації. Вісник СХУ ім. В. Даля. 2021. №3(267). С.98-108. doi: 10.33216/1998-7927-2021-267-3-98-108.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Макроекономіка" для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (електронне видання) / уклад. Швець Н.В., Ольшанський О.В. – Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2022. – с. 47. Свідоцтво № 9046.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Макроекономіка" для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (електронне видання) / уклад. Швець Н.В., Ольшанський О.В. – Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2022. – с. 37. Свідоцтво № 9045.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Макроекономіка» (для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг») / уклад. Швець Н.В., Хандій О.О., Бурко Я.В. – Северодонецьк: Видво СНУ ім. В. Даля, 2021. – с. 102.

Свідоцтво № 8665.  
2. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегічне управління соціально-економічними системами» (для здобувачів другого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 «Економіка») (Електронне видання) / Уклад.: Н.В. Швець, О.О. Хандій, Я.В. Бурко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 92 с. Свідоцтво № 8718.

3. Методичні вказівки до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 051 "Економіка" (електронне видання) / Укладачі І.М. Семененко, Н.В. Швець, Я.В. Бурко. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 34 с. Свідоцтво № 8298.

4. Методичні вказівки для самостійної роботи «Економіка підприємства та мікроекономіка» частина II «Економіка підприємства» (для студентів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») / Уклад.: Н.В. Швець, М.В. Касаткіна. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 95 с. – Свідоцтво № 8097

5. Методичні вказівки до практичних занять «Економіка підприємства та мікроекономіка» частина II «Економіка підприємства» (для студентів першого рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072

«Фінанси, банківська справа та страхування», 073  
«Менеджмент», 075  
«Маркетинг», 076  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») / Уклад.: Н.В. Швець, М.В. Касаткіна. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 139с. – Свідоцтво № 7784

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Науково-аналітична записка «Відновлення економіки України: питання фінансування в умовах децентралізованого управління та євроінтеграції». Направлено до Українського союз промисловців і підприємців (лист № 127/219 від 09.12.2022 р.) Відгук Українського союз промисловців і підприємців (лист № 02-4-473 від 12.12.2022 р.).  
2. Наукова записка «Науково-практичні рекомендації щодо визначення смартпріоритетів у Луганській області». Направлено до Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської ОДА (лист № 127/412 від 23.11. 2020 р.). Відгук Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської ОДА (лист № 09/02-30/01969 від 01.12. 2020 р.) (у співавторстві).  
3. Наукова записка «Пропозиції та зауваження щодо змісту проекту Концепції економічного розвитку Донецької та Луганської областей». Направлено Віце-прем'єр-міністру України – Міністру з питань реінтеграції



тимчасово окупованих територій України (лист № 127/376 від 10.11.2020 р.);  
Донецькому науковому центру НАН України і МОН України (лист № 127/375 від 09.11.2020 р.) (за листом № 201/59 від 30.10. 2020 р.) (у співавторстві).  
4. Науково-аналітична записка щодо науково-експертних матеріалів до проекту Закону України «Про державну промислову політику». Направлено до Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості (лист № 127/164 від 18.05.2021 р.). Відгук Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості (№ 20/1.5-10.3/2323 від 27.05.2021 р) (у співавторстві).  
5. Науково-аналітична записка «Науково-методичні рекомендації та результати застосування регіонального бенчмаркінгу в процесі смартпріоритизації (матеріали до проведення процесу підприємницького відкриття у пріоритетному напрямку смартспеціалізації Луганської області «Хімічне виробництво». Відгук Департаменту економічного розвитку та зовнішньоекономічної діяльності Луганської обласної державної адміністрації (№ 08/02-30/01178 від 11.06.2021 р.) (у співавторстві).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентами: Піддубною К.О., гр. ЕП-14д, 2018 р., 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі

						<p>спеціальності «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» Паничок Марина Юріївна, гр. ЕК-16д, спеціалізація "Економіка та економічна політика", I місце у I турі, III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт, грудень 2018-2019 рр.</p> <p>Паничок Марина Юріївна, гр. ЕК-16д, спеціалізація "Економіка та економічна політика", I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт, грудень 2019-2020 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України"</p>	
123367	Іванов Віталій Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	<p>Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 003473, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044164, виданий 29.09.2015</p>	23	Інформаційні технології	<p>Відповідність: Кандидат технічних наук, 05.13.12 – Системи автоматизації проєктувальних робіт. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., Ivanov, V., Baturin, A. Statistical optical image analysis for information system.// Proceedings - 2019 International Conference on Future Inter-net of Things and Cloud Workshops, (FiCloudW) Istanbul, Turkey, 26-28 August 2019 стаття № 9052156, pp. 130-134. (Scopus)</p> <p>1.2. V. Ivanov, O. Baturin, V. Lyfar, S. Mytrokhin, L. Lyhina. Construction of methods for ensuring the required level of</p>

safety integrity in the automated systems of control over technological processes.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 6-No2(102) Information technology. Industry control systems. -2019.- P.70-78. (Scopus)

1.3 .A. I. Baturin, V. A. Lyfar, O. I. Zakhozhay, V. H. Ivanov. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution.// Information Technologies and Learning Tools. -Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. (Web Of Science)

1.4. Иванов В.Г. Структурно-інформаційна модель процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті / Батурин О.І., Лифар В.О., Иванов В.Г., Лифар О.К. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, 2019. – Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 2 Частина 1, 2019.- с.87-93

1.5. Ратов Д.В. Створення мережевої системи авторизації для програмного забезпечення./ Д.В. Ратов, В.Г. Иванов, Л.А. Лигіна.// Математичні машини і системи, 2021. - № 2, 2021.- с.35-44.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Система обробки текстів : Навчальний посібник / О. І. Батурин, В.Г. Иванов, Д.М. Марченко, В.О. Лифар ; під ред. В.Г. Иванова. - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с. ISBN 978-617-11-0125-6

7) Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16;

8) Відповідальний виконавець наукової теми за № держреєстрації: 0119U101518 "Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управлінні IT-проектами" (Код темат. рубр. 20.56.01) з 2019р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1 Батурін О. І., Іванов В. Г., Карманов М. І. Варіативна система оцінювання якості студентських досягнень в технічних закладах вищої осві-ти.// Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць., 2018. Вип. 42- м.Переяслав-Хмельницький, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

12.2. Курилов Д. Л., Іванов В. Г., Технології побудови дзеркальних відображень в іграх.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 214.., 2021- м. Київ,ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

12.3. Савченко Д. В., Іванов В. Г., Розробка конструктора веб-сайтів.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 195..,

							<p>2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12.4. Шевченко І.В., Іванов В. Г.,. Вплив веб-дизайну на просування сайту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 188.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12.5. Ареф'єв О.П., Іванов В. Г.,. Інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту.// Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»:с. 157.., 2021- м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 15.1. Участь у журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук учнівської молоді</p>
9189	Тарасов Вадим Юрійович	в.о.завідувача, Основне місце роботи	Факультет інженерії	<p>Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021,</p>	15	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	<p>Відповідність: Хмельницький національний університет, 2019р., спец. Цивільна безпека (охорона праці за галузями), магістр; Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН<sup>о</sup>011788, 29.06.2021р.</p> <p>International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (6 кредитів) Свідоцтво про міжнародне стажування SZFL-000915. 2021 р.</p> <p>Сертифікат B2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła</p>

спеціальність:  
226 Фармація,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
091604 Хімічна  
технологія  
палива і  
вуглецевих  
матеріалів,  
Диплом  
магістра,  
Хмельницький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
263 Цивільна  
безпека,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
184 Гірництво,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 011788,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 042638,  
виданий  
11.10.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034394,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
професора АП  
004714,  
виданий  
23.12.2022

Lingwistyczna W  
Częstochowie

Досягнення у професійній діяльності:  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;  
1. Tarasov V. Metamorphism indicators for establishing the endogenic fire hazard of coal mining plants in mining / Tarasov V., Antoshchenko M., Rudniev Y., Zolotarova O., Davidenko N. // 2021 International Journal of Environmental Science and Development 12(8), pp. 242 - 248 (Scopus)  
2. Tarasov V. On the possibilities to apply indices of industrial coal-rank classification to determine hazardous characteristics of workable beds / Antoshchenko, M., Tarasov, V., Nedbailo, O., Zakharova, O., Yevhen, R. // 2021 Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(2), pp. 1–8 (Scopus)  
3. Tarasov V. About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics / Mykola, A., Vadym, T., Olga, L.-Z., Anatolii, H., Andrii, K. // 2021 Civil Engineering and Architecture 9(2), pp.507–511 (Scopus)  
4. Захарова О. Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту./ Тарасов В., Захарова О., Заїка Р., Захарова А. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля, 2019. №7(255), С.72-79. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>  
5. Петров А. Д., Тарасов В. Ю., Захарова О. І. Визначення слідів контактної взаємодії людини з вибуховими речовинами //Криміналістичний вісник. – 2019. – Т. 32.

– №. 2. – С. 60-66  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу. Якісний аналіз : Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Захарова О.І., Тарасов В.Ю., Пономаренко Н.І., Гнітько І.В., Лукіна І.А. – Лисичанськ : ФОКСПРИНТ, 2021. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
4.1. Методичні вказівки до тестів підсумкового контролю з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільного захисту» / Уклад. Олейніченко О.А., Тарасов В.Ю.. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.  
4.2. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заїка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с.  
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці,

цивільний захист» /  
Уклад. Тарасов В.Ю.. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 16 с

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;

Доктор технічних  
наук, 05.26.01 –  
охорона праці,  
ДДН№011788,  
29.06.2021р

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
«Дослідження  
небезпечних  
властивостей  
вугільних  
шахтопластів» (2020 –  
2021 рр. № держ.  
реєстрації  
0120U104130)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

12.1. Григоренко  
Ю.Ю., Тарасов В.Ю.  
Встановлення  
гранично допустимих  
викидів для  
стаціонарного  
джерела забруднення  
атмосферного повітря  
/ Технологія-2019 :  
XXII матеріали  
міжнар.наук.-техн.  
конф., 26-27 квіт. 2019  
р., м. Северодонецьк.  
Ч. I – Северодонецьк:  
Східноукр. Нац. ун-ту  
ім. В. Даля (м.  
Северодонецьк), 2019.  
– с. 155-156.

12.2 Тарасов В. Ю.  
Исследование  
склонности каменных  
углей к  
самовозгоранию /  
Технология  
органических веществ



: тезисы 84-й научно-технической конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 03-14 февраля 2020 г. Минск : БГТУ, 2020. С. 150-151.

<https://elib.belstu.by/handle/123456789/33406>

12.3. Тарасов В. Ю. О Взаимозаменяемости классификационных показателей метаморфизма углей при определении опасных свойств шахтопластов / Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 2), 9 de outubro de 2020.

Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. 2020. С.34-39. DOI 10.36074/09.10.2020.v2.09

12.4. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Сєверодонецьк. Сєверодонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєверодонецьк), 2021. С. 246-247.

12.5 Халявка Т.О., Шаповалова М.В., Камишан С.В., Лисенко А.О., Мануйлов Є.В., Тарасов В.Ю. Фотокаталітична деструкція антибіотику рифампіцину як забруднювача довкілля / «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С. 127-129.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце

							<p>II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140</p>
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019</p>	28	Філософія	<p>Відповідність: Доктор культурології 26.00.01-теорія та історія культури, Професор кафедри філософії, культурології та інформаційної діяльності, 2019, виданий МОН України Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет іноземних мов, 2019 р., кваліфікація магістр за спеціальністю «Філологія», спеціалізація «035.05 романські мови та літератури (переклад включно)», освітня програма «Переклад (іспанська)». Диплом М19 № 000777, 4 січня 2019 р..</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1.1. Sidorova, I., Smolina, O., Khomiakova, O., Andriichuk, P., &amp; Romaniuk, L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81.</p> <p>1.2. Siliutina, I., Marieiev, D., Marieieva, T., Hatsenko, H., &amp; Smolina, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship</p>

and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167.

1.3. O.Smolina, V.Leontieva. The image of the war in donbas in works of contemporary Ukrainian artists // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266.

1.4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., & Petrenko, M. O. (2022). The Alienation Phenomenon and the Communicative Model of the Human Society Evolution. Dialogue and Universalism, 32(2), 141-158.

1.5. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
4.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з дисциплін «Теорія та історія світової культури» та «Філософія культури» / укл.: О. О.Смоліна. — Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. — 23 с.

4.2. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 033 «Філософія» (денної

та заочної форм навчання)) / укл.: О. О.Смоліна. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 23 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 033 «Філософія» / укл.: О. О.Смоліна. - Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 23 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Овчарук О.В. на здобуття наукового ступеня доктора культурології 29 березня 2018 р. спецрада Д 26.850.01 у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ);

7.2. Офіційний опонент на захисті дисертації Воскобойнікової Ю.В. на здобуття наукового ступеня доктора мистецтвознавства 21 червня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;

7.3. Офіційний опонент на захисті дисертації Чумаченко М.О. на здобуття наукового ступеня кандидата культурології 20 грудня 2018 р. спецрада Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури;

7.4. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури);

7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика

виховання).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)).

8.2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences (ISSN 2414-2344).

8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання EuropeanJournalofArts (ISSN 2310-5666).

8.4. Член редакційної колегії закордонного (США) періодичного рецензованого наукового видання JournalofModernEducationReview (ISSN 2155-7993).

8.5. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Moderntransformations ofthepictureoftheworld. Poetics of ourtime» Державний реєстраційний номер: 0120U104741.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

експертної ради як експерта  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час.  
2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія.  
9.2. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів, магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 6.020101, 8.02010101 «Культурологія» у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна з 12 по 14 червня 2017.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Курс

лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2018 року в навчальному корпусі ВНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

12.1. Смолина О.О. Восприятиепрошлого и культурнаяпамять в ортодоксальнойхрист ианскойтрадиции // Contemporaryreligiousc hanges: fromdesecularizationto postsecularization / editedbyDraganTodoro vić, MirkoBlagojević, Dragoljub B. ĐorđevićNišandBelgrad e, Yugoslavsocietyforthesci entificstudyofreligion, Facultyofmechanicalen gineeringattheUniversit yofNišinstituteofsocialsc iences, 2020. – P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS).

12.2. Смолина О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 листопада 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. – С. 41-43.

12.3. Smolina O. Christianityanditsenviro nmentalresponsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (PointsofConvergencea ndDivergence) InternationalConferenc e BOOK OF ABSTRACTS, Srebrnojezero, VelikoGradište, 2020. P. 51.

12.4. Смолина О.,

Минько Т. Цвет в современной архитектуре // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : зб. наук. праць. — Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 103-106.

12.5. Смолина О. Культурологические проблемы религиозной жизни украинских земель в X-XVII веках. // TRADITIONAL AND NON-TRADITIONAL RELIGIOSITY Belgrade, Institute of Social Sciences, 2019. - С. 226-247 ISBN 978-86-7093-227-2

12.6. Смолина О. Війна на Донбасі очима художника (цикл живописних робіт Т.І. Стегереску 2014-2018 рр.) // Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VII Міжнар. наук. конф. (Львів, 30 вересня 2019 р.) / НАН України, ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: О. Осадця, Л. Купчинська, відп. ред. Л. Сніцарчук. — Львів, 2019. - С. 73-75.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);



						<p>Член журі відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства XXIV обласного конкурсу-захисту МАН - ЛОМАНУМ, м. Рубіжне Луганської обл., 18 лютого 2018 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член USERN: UniversalScientificEducationandResearchNetwork Участь у діяльності Громадської організації «Спільнота митців «Арт Гвардія», метою якої є розвиток культурного середовища Луганщини.</p>	
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015</p>	18	Латинська мова	<p>Відповідність за: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Французька мова та література, практична психологія», 1997 р., Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1.Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. Сєверодонецьк, 2020. Вип. 2 (95). С. 57-68. 1.2.Підготовка успішної людини в США: роль громадських коледжів / Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. Вип. 23. Том 1. С. 26-29. 1.3 Козьменко О. Визначення успіху студентів: аналіз термінів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і</p>

загальноосвітній  
школах: зб. наук. пр. /  
[редкол.: А.В.Сущенко  
(голов. ред.) та ін.].  
Запоріжжя : КПУ,  
2020. Вип.68. 252 с.  
Т.1. с.73-77

1.4 Козьменко О.  
Історичні аспекти  
підготовки успішної  
людини в США /  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка /  
[редактори-  
упорядники В.  
Льницький, А.  
Душний, І. Зимомря].  
– Дрогобич:  
Видавничий дім  
“Гельветика”, 2020. –  
Вип. 28. Том 2. –  
с.123-127.

1.5. Козьменко О. І.  
Нетрадиційні  
студенти ЗВО США /  
Духовність  
особистості:  
методологія, теорія і  
практика. Збірник  
наукових праць / Гол.  
редактор Г. П.  
Шевченко. – Вип. 1  
(94), Северодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2020 - с. 112-121.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

3. Козьменко О. І.  
Підготовка успішної  
людини в закладах  
вищої освіти США  
(друга половина ХХ –  
початок ХХІ століття)  
: монографія.  
Северодонецьк : вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. 290 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м

єтодичних  
вказівок/рекомедаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
4. 1. Методичні  
вказівки до  
практичного  
вивчення теми  
«PassiveVoice» з  
дисципліни «Іноземна  
мова (англійська)» /  
Уклад.: О.І. Козьменко  
(№7504 від  
16.06.2020)  
4.2. Збірник завдань  
для підсумкового  
контролю знань з  
дисципліни «Іноземна  
мова (англійська)» /  
Уклад.: О.І. Козьменко  
(№ 7503 від  
16.06.2020)  
4.3. Методичні  
вказівки до  
практичних та  
самостійних занять з  
дисципліни «Іноземна  
мова (англійська)»  
(для здобувачів вищої  
освіти напрямку  
підготовки 226  
«Фармація»). /Уклад.:  
Н.С. Сідаш, О.І.  
Козьменко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. – 101 с.  
4.4. Методичні  
вказівки до  
практичних та  
самостійних занять з  
дисципліни  
«Латинська мова» /  
Уклад.: О. І.  
Козьменко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 51с. (№ 8807  
від 16.09. 2021).  
4.5. Інструктивно-  
методичні матеріали  
до виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни  
«Латинська мова»  
/Уклад.: О.І.  
Козьменко. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 30с. (№ 8808  
від 16.09. 2021).  
5) Захист докторської  
дисертації зі  
спеціальності 13.00.01  
– загальна педагогіка  
та історія педагогіки.  
27.04.2021 р  
10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

Проект Британська Рада, сертифікат, «Capacity development training for ESP teachers» under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)” червень – жовтень 2021 (4,55 ECTS)  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
12.1 Козьменко О. І. Внесок гуманітарної освіти у підготовку успішної людини у США (на прикладі спеціальності «Англійська мова»). Освітологічний дискурс. Київ, 2020. № 4 (31). С. 195-211.  
12.2 Zaverukha O., Popovych, I., Karpenko Ye., Olena Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., Hulias, I., Kovalchuk, Z. Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions // Revista Românească pentru Educație Multidimensională - 2022, Volume 14, Issue 1, pages: 139-157  
12.3 Kozmenko O. I. Professional linguistic competence as a condition for student success. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці (Україна)-м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р.). Чернівці, 2020. С.190-192.  
12.4. Козьменко О. І. Програми адаптації першокурсників як спосіб підготовки успішної людини в ЗВО США. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic :

						Conference proceedings, February 19th, 2021. Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 59-63. 12.5. Козьменко О. І. Інноваційні зміни ЗВО США щодо досягнення успіху студентів. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning :conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 181-185	
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015	18	Іноземна мова	Відповідність за: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Французька мова та література, практична психологія», 1997 р., Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год)  Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1.1.Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. Северодонецьк, 2020. Вип. 2 (95). С. 57-68. 1.2.Підготовка успішної людини в США: роль громадських коледжів / Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. Вип. 23. Том 1. С. 26-29. 1.3 Козьменко О. Визначення успіху студентів: аналіз термінів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип.68. 252 с. Т.1. с.73-77 1.4 Козьменко О. Історичні аспекти

підготовки успішної людини в США / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Льницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім “Тельветика”, 2020. – Вип. 28. Том 2. – с.123-127.

1.5. Козьменко О. І. Нетрадиційні студенти ЗВО США / Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 1 (94), Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020 - с. 112-121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3. Козьменко О. І. Підготовка успішної людини в закладах вищої освіти США (друга половина XX – початок XXI століття) : монографія. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 290 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4. 1. Методичні

вказівки до практичного вивчення теми «PassiveVoice» з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№7504 від 16.06.2020)

4.2. Збірник завдань для підсумкового контролю знань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (№ 7503 від 16.06.2020)

4.3. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (для здобувачів вищої освіти напряму підготовки 226 «Фармація»). /Уклад.: Н.С. Сідаш, О.І. Козьменко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 101 с.

4.4. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни «Латинська мова» / Уклад.: О. І. Козьменко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 51с. (№ 8807 від 16.09. 2021).

4.5. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Латинська мова» /Уклад.: О.І. Козьменко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 30с. (№ 8808 від 16.09. 2021).

5) Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 27.04.2021 р

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Проект Британська Рада, сертифікат, «Capacity development training for ESP teachers» under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness,

Serving Communities (REDU Project)”  
червень – жовтень  
2021 (4,55 ECTS)  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій;  
12.1 Козьменко О. І.  
Внесок гуманітарної  
освіти у підготовку  
успішної людини у  
США (на прикладі  
спеціальності  
«Англійська мова»  
»). Освітологічний  
дискурс. Київ, 2020.  
№ 4 (31). С. 195-211.  
12.2 Zaverukha O.,  
Popovych, I., Karpenko  
Ye., Olena Kozmenko,  
O., Stelmakh, O.,  
Borysenko, O., Huiias,  
I., Kovalchuk, Z.  
Dynamics of Successful  
Formation of  
Professional Identity of  
Future Psychologists in  
Higher Education  
Institutions // Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională -  
2022, Volume 14, Issue  
1, pages: 139-157  
12.3 Kozmenko O. I.  
Professional linguistic  
competence as a  
condition for student  
success. Маркетинг як  
основа формування  
стратегії соціально-  
економічного  
розвитку  
прикордонного  
регіону : матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Чернівці  
(Україна)-м. Сучава  
(Румунія), 11-12  
листопада 2020 р.).  
Чернівці, 2020. С.190-  
192.  
12.4. Козьменко О. І.  
Програми адаптації  
першокурсників як  
спосіб підготовки  
успішної людини в  
ЗВО США.  
Modernization of the  
educational system:  
world trends and  
national peculiarities in  
a pandemic :  
Conference  
proceedings, February  
19th, 2021. Kaunas :  
Izdevniecība «Baltija  
Publishing». P. 59-63.  
12.5. Козьменко О. І.  
Інноваційні зміни  
ЗВО США щодо  
досягнення успіху



						студентів. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning :conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 181-185
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-08. Оцінювати стан сучасних технологій фармацевтичного виробництва й тенденцій їх розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.

			навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
ПРН-09. Аналізувати процеси і явища, які спостерігаються в фармацевтичній технології.	<input type="checkbox"/>	Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.

	спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
Фармацевтична ботаніка	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, залік.
Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та	Кваліфікаційна робота. Атестація

			нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	
<p><i>ПРН-10.</i> Виконувати обґрунтований вибір об'єкту і методів проведення досліджень у фармацевтичній технології, формулювати мету та задачі досліджень, а також визначати шляхи їх вирішення</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової

			(практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	роботи
		Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
<p><i>ПРН-12. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання фармацевтичних виробництв, беручі до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи

			(досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
<p><i>ПРН-07. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних і прикладних задач фармацевтичної технології відповідно до правил належних виробничої практики</i></p>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Латинська мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Економіка, організація та	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на практичних заняттях, тестові завдання,

		управління фармацевтичних підприємств	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	іспит
		Правознавство	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Психологія ділового спілкування	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
		Історія України і української культури	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит
		Філософія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, реферати, іспит
<i>ПРН-13. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосування в промисловій фармації.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною,	Кваліфікаційна робота. Атестація

			науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	
<i>ПРН-14. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач промислової фармації, контролю та керування технологічних процесів фармацевтичних виробництв</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
<i>ПРН-11. Досліджувати фізико-хімічні властивості об'єкта дослідження, а також вплив технологічних параметрів на хід процесів та склад кінцевого продукту, використовуючи передові методи експериментальних досліджень і сучасну вимірювальну апаратуру.</i>	<input type="checkbox"/>	Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Аналітична хімія та основи	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на практичних заняттях, тестові завдання,



		фармацевтичного аналізу	практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	іспит, захист курсової роботи
		Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
<p><i>ПРН-об.</i> Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної, колоїдної хімії, біохімії та молекулярної біології.</p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.

			літературою, самонавчання	
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
<i>ПРН-03. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, фармакології, фармакогнозії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.</i>	<input type="checkbox"/>	Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій,	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

	критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.

	літературою, самонавчання	
Фармацевтична ботаніка	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, залік.
Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи

			методичною літературою, самонавчання	
<p><i>ПРН-04. Застосовувати методи спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів фармацевтичної технології та промислової продукції. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист (словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</i></p> <p><i>Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист випускної роботи бакалавра</p>	<p>Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)</p>	<p>Агестація</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою</p>	<p>Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.</p>
		<p>Фармакологія та основи токсикології</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи</p>
		<p>Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою</p>	<p>Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.</p>
		<p>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік</p>
		<p>Органічна хімія</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);</p>	<p>Робота на практичних заняттях, захист</p>

	практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	лабораторної роботи, іспит.
Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи

			метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
<p><i>ПРН-05. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів фармацевтичної промисловості.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.

			навчально-методичною літературою, самонавчання	
		Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
		Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
ПРН-02. Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
		Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік



	ситуацій; самонавчання	
Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проектне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Устаткування та основи проектування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною,	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

			науково-технічною та нормативною літературою	
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
<i>ПРН-01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, іспит
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Загальна і неорганічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
		Теоретична механіка і опір матеріалів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
		Органічна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
		Фізична і колоїдна хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
		Процеси та апарати	Словесний метод (лекція,	Робота на практичних

хіміко-фармацевтичних виробництв	дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	заняттях, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Загальна біохімія і молекулярна біологія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит
Фармацевтична хімія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Аналітична хімія та основи фармацевтичного аналізу	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Виробнича практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій,	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.

			критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, залік
		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
<p><i>ПРН-15.</i>  <i>Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Правознавство	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Інформаційні технології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); розгляд конкретних ситуацій; самонавчання	Робота на практичних заняттях, вирішення тестових задач, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда);	Робота на практичних заняттях, вирішення

	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	тестових задач, іспит
Фізика	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усні відповіді, захист лабораторної роботи, тестові завдання, іспит.
Іноземна мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
Латинська мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
Технологія фармацевтичних препаратів	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Контроль та керування фармацевтичних виробництв	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); лабораторний метод (досліди, експерименти і спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Вирішення тестових задач, захист лабораторної роботи, іспит.
Фармакогнозія	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Фармакологія та основи токсикології	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); проєктне навчання (дослідницький метод); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит, захист курсової роботи
Економіка, організація та управління фармацевтичних підприємств	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит.
Підготовка та захист випускної роботи	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної	Кваліфікаційна робота. Атестація

		бакалавра	роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	
<i>ПРН-16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, іспит
		Іноземна мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Латинська мова	Словесний метод (дискусії, бесіда); практичний метод (практичні заняття); лабораторний метод (спостереження); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Робота на практичних заняттях, тестові завдання, залік.
		Переддипломна практика	Словесний метод (бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); лабораторний метод (спостереження); самонавчання, збір необхідних даних, розбір конкретних теоретичних та практичних ситуацій, критичний аналіз отриманої інформації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою	Усні відповіді, звіт, захист практики, залік.
		Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	Написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи, підготовка та обґрунтування пропозицій для вирішення конкретної ситуації, робота з навчально-методичною, науково-технічною та нормативною літературою, проведення необхідних розрахунків, систематизація результатів, формулювання висновків, підготовка та оформлення випускної роботи, самонавчання. Словесний метод (дискусії, бесіда)	Кваліфікаційна робота. Атестація